Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Bètawetenschappen

Bacheloropleiding Gezondheidswetenschappen

Studiejaar 2026-2027

A. Facultair deel

B1. Opleidingsspecifiek deel

B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Deel A: Facultair deel 4
1. Algemene bepalingen 4
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling 4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen 4
2. Inrichting opleiding 6
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden 6
Artikel 2.2 Opbouw opleiding 6
3. Toetsing en examinering 6
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens 6
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering 6
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens 6
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag 7
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing 7
Artikel 3.6 Cijfers 8
Artikel 3.7 Vrijstelling 8
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten 8
Artikel 3.9 Inzagerecht 8
4. Honoursprogramma 8
Artikel 4.1 Honoursprogramma 9
5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang 9
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding 9
Artikel 5.2 Studieadvies 9
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies 10
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden 10
Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking 11
6. Hardheidsclausule 11
Artikel 6.1 Hardheidsclausule 11
Deel B1: Opleidingsspecifiek deel 12
7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken 12
Artikel 7.1 Gegevens opleiding 12
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen 12
Artikel 7.3 Studiebegeleiding 12
8. Nadere toelatingseisen 12
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen 12
Artikel 8.2 Toelatingsonderzoek 13
9. Tentaminering en tentamenresultaten 13
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens 13
Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten 14
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel 15
10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen, beoogde leerresultaten en taal 15
Artikel 10.1 Doelstelling 15
Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen 15
Artikel 10.3 Beoogde leerresultaten 15
Artikel 10.4 Taal van de opleiding en taaltoets 18
11. Opbouw van het curriculum 18
Artikel 11.1 Academische vorming 18
Artikel 11.2 Major 18
Artikel 11.3 Verplichte onderwijseenheden in de major 19

Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major 19
Artikel 11.5 Praktische oefening *20*
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges 20
12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte) *20*
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte 20
Artikel 12.2 Minoren 21
13. Honoursprogramma *21*
Artikel 13.1 Honoursprogramma 21
14. Studieadvies (BSA) *21*
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies 21
15. Evaluatie en overgangsbepalingen *22*
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs 22
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen 22
Bijlage I Overzicht WHW artikelen die in de OER moeten worden opgenomen 27
Bijlage II Overzicht advies- en instemmingsrechten OLC en FGV 29
Bijlage III CvB besluiten en richtlijnen in model-OER Bachelor 30
Bijlage IV Uitvoeringsbesluit WHW 32
Bijlage V: Minoren 33
1. Minoren aangeboden door de Faculteit der Bètawetenschappen 33
Artikel 1.1 Bèta-minoren 33

Deel A: Facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op eenieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2026.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
4. Studenten kunnen in bepaalde gevallen beroep instellen tegen beslissingen die zijn genomen op grond van de Onderwijs- en Examenregeling, bijvoorbeeld beslissingen van een examinator, examencommissie, BSA-commissie of toelatingscommissie. Of er beroep kan worden ingesteld, is afhankelijk van de aard van de beslissing en door wie de beslissing is genomen. Meer informatie over rechtsbescherming is te vinden in het Studentenstatuut en op de website Klacht, beroep en bezwaar - Vrije Universiteit Amsterdam.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

a. afstudeerrichting:	keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft
b. EC (European Credit):	een studiepunt met een studielast van 28 uren studie
c. eindwerk	product of toets op basis waarvan bepaald wordt of de beoogde leerresultaten worden behaald
d. examen:	het bachelorexamen van de opleiding
e. 1 joint degree:	een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn
e. 2 double degree	samenwerkingsverband tussen een opleiding van een Nederlandse onderwijsinstelling met een buitenlandse onderwijsinstelling, waarbij de student bij beide opleidingen een (deel van het) studieprogramma doorloopt en twee diploma's verkrijgt op basis van afspraken over erkenning van het wederzijdse programma (vervangende vakken)
f. minor	een geheel van thematisch samenhangende onderwijseenheden van bij elkaar 30 EC. De student kiest een minor verbreding en/of verdieping (in de vrije keuzeruimte) van het bachelorprogramma
g. onderwijseenheid:	een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
h. opleidingstraject (*track*):	een programma binnen een opleiding, waarvan de studielast en de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die de student bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven, gelijk zijn aan die van de opleiding
i. periode:	een deel van een semester

j. praktische oefening:	het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden. Voorbeelden van een praktische oefening: ○ het maken van een scriptie of thesis ○ het uitvoeren van een onderzoekopdracht ○ het deelnemen aan veldwerk of een excursie ○ het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of ○ het doorlopen van een stage
k. programma:	het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
l. SAP (of SAP/SLM):	het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*)
m. semester:	de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar
n. stage	periode van praktische oefening binnen het beroepenveld als onderdeel van een opleiding
o. student	de persoon die staat ingeschreven, die vraagt om inschrijving of die ingeschreven heeft gestaan voor een vak of opleiding bij de Vrije Universiteit
p. studentenstatuut	beschrijft de rechten en plichten van studenten enerzijds en van de universiteit anderzijds, voortvloeiende uit wettelijke en universitaire regelingen. Het College van Bestuur (CvB) stelt het studentenstatuut vast na instemming van de Universitaire studentenraad (USR) met betrekking tot de actualiteit en volledigheid ervan.
q. studiegids:	de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via *https://www.vu.nl/studiegids*
r. studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende kalenderjaar
s. studielast:	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten (EC)
t. studiemonitor:	dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student
u. tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderwijseenheid. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen. Een tentamen kan schriftelijk, mondeling of op andere wijze worden afgenomen
v. universiteit:	Vrije Universiteit Amsterdam (VU)
w. vak:	zie bij g. onderwijseenheid
x. wet:	de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW)

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 2.2 Opbouw opleiding

1. Een Bacheloropleiding omvat in ieder geval de volgende eenheden: a. Een academische kern ofacademische vorming van ten minste 24 EC; b. Een major van ten minste 90 EC; c. Een keuzeruimte van ten minste 30 EC.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen per week aan.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In de bacheloropleiding is aandacht voor internationalisering, wat tot uiting komt in één of meer onderwijseenheden.	CvB-besluit, zie bijlage III

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in Regeling Intekenen voor onderwijs en tentamens.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. De examencommissie kan op verzoek van de examinator bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen te wijzigen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één student tegelijk getentamineerd, tenzij in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid anders is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
2. Bij het afnemen van een mondeling tentamen is een tweede examinator aanwezig, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald. Het mondeling tentamen vindt plaats op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip binnen het reguliere rooster op de campus of online. Op verzoek van de student, en met goedkeuring	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)

van de examinatoren, kan er een geluidsopname worden gemaakt. Bij onverhoopte afwezigheid van een tweede examinator wordt een geluidsopname van het mondeling tentamen gemaakt. Deze geluidsopname wordt bewaard door de universiteit gedurende de geldende bewaartermijn voor een tentamen.	

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen binnen vijftien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor eindwerken niet langer dan twintig werkdagen. De examinator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. De examinator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid tweemaal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een eindwerk geregeld in de desbetreffende studiehandleiding.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende van een tentamen kan worden herkanst.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen. Alleen in periode 6 kan hierop een uitzondering worden gemaakt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en; b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. Het eindwerk en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 15 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	CvB-besluit, zie bijlage III
5. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt ten minste eenmaal een extra gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

Artikel 3.6 Cijfers

1. (Deel)cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; b. hetzij aantoont door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op de desbetreffende onderwijseenheid.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. Het eindwerk is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald. Een examinator kan hier bij uitzondering van afwijken en dient dit bij aanvang van de onderwijseenheid op Canvas te vermelden.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.9 Inzagerecht

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, en uiterlijk tien werkdagen voordat de herkansing van het tentamen plaatsvindt, heeft de student recht op inzage in het beoordeelde tentamen.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. De student kan binnen de in 3.9.1 gestelde termijn kennisnemen van de in het schriftelijk tentamen gestelde vragen en opdrachten, en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De examinator bepaalt of de inzage collectief dan wel individueel plaatsvindt. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage plaatsvindt, wordt in ieder geval via de studiehandleiding of de onderwijsleeromgeving bekend gemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
4. De student heeft recht op feedback op diens studieprestaties. De wijze waarop dit gebeurt, wordt per onderwijseenheid geregeld in de studiehandleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

4. Honoursprogramma

Artikel 4.1 Honoursprogramma

1.	De Faculteit der Bètawetenschappen kent een honoursprogramma voor studenten die voldoen aan de toelatingseisen en hun bacheloropleiding zijn gestart vóór 2025. Het honoursprogramma wordt gevolgd naast het reguliere curriculum.	CvB-besluit, zie bijlage III
2.	Het honoursprogramma omvat 30 EC waarvan minimaal 12 EC facultaire honourseenheden en minimaal 12 EC aan interfacultaire honourseenheden. De keuzemogelijkheden worden via de website (www.vu.nl) bekend gemaakt.	CvB-besluit, zie bijlage III
3.	Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student alle studiepunten van het eerste jaar behaald te hebben op 31 augustus van dat jaar, met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5.	
4.	De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan, ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5 heeft behaald over alle eenheden van de bacheloropleiding (exclusief de honoursvakken) en aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat die het honoursprogramma met succes heeft afgerond.	

5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang

Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1.	Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VU.nl Dashboard tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2.	Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door: a. Studentendecanen; b. Studentpsychologen; c. Facultaire studieadviseurs.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

Artikel 5.2 Studieadvies

1.	Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie.	CvB-besluit, zie bijlage III
2.	Voor 1 februari ontvangt de student een overzicht van studieresultaten.	CvB-besluit, zie bijlage III
3.	De student die te weinig studiepunten heeft behaald, ontvangt met het overzicht een waarschuwing dat bij onvoldoende verbetering voor het einde van het studiejaar een negatief studieadvies zal worden verstrekt en wordt geadviseerd een gesprek met de studieadviseur aan te vragen.	Advies OLC (7.13 f)
4.	Bij een negatief studieadvies aan het einde van het studiejaar zijn de bepalingen uit artikel 5.3 van toepassing.	Advies OLC (7.13 f)
5.	De student die voor 1 februari van het eerste studiejaar de inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studieadvies.	Advies OLC (7.13 f)

Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies

1.	Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege, als de student aantoont niet aan de norm te hebben kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals omschreven in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW. De norm is omschreven in deel B.	CvB-besluit, zie bijlage III
2.	Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingstentamens van het eerste jaar van inschrijving, wordt aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, meegedeeld dat het faculteitsbestuur voornemens is die een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van persoonlijke omstandigheden (zie het uitvoeringsbesluit WHW) diens opleiding heeft mogen voortzetten en alsnog niet de norm voor een positief advies behaalt. Een advies blijft achterwege, als de student wederom aantoont niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.	CvB-besluit, zie bijlage III
3.	In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat die in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze die zich voor de hoorzitting kan aanmelden.	CvB-besluit, zie bijlage III
4.	Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie, door het faculteitsbestuur het definitieve BSA gegeven.	CvB-besluit, zie bijlage III
5.	Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor de Examens van de Vrije Universiteit.	CvB-besluit, zie bijlage III
6.	Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de termijn zoals bedoeld in artikel 14.1.2 niet kan inschrijven voor dezelfde bacheloropleiding of een andere bacheloropleiding waarmee de opleiding het eerste cursusjaar gemeen heeft zoals omschreven in artikel 14.1.2.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden

1.	Het faculteitsbestuur verbindt geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.	Advies OLC (7.13 f)
2.	Indien zich een omstandigheid voordoet, als bedoeld in het uitvoeringsbesluit WHW, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van: a. de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed; b. een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan; c. de mate waarin die niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen. De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om diens melding te onderbouwen.	Advies OLC (7.13 f)
3.	De studieadviseur kan desgevraagd de BSA-commissie adviseren over in hoeverre, naar diens oordeel, de omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang.	Advies OLC (7.13 f)

Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VU.nl Dashboard een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op diens individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de beoogde leerresultaten van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek voor een voorziening kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de aan hem of haar toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiemonitor.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

6. Hardheidsclausule

Artikel 6.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 7.1 Gegevens opleiding

De opleiding Gezondheidswetenschappen RIO-nummer 56553 wordt in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)

Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding hanteert de werkvormen zoals staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding hanteert de toetsvormen zoals staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

Artikel 7.3 Studiebegeleiding

De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: - Tutoraat begeleid door juniordocenten in het eerste jaar - Studie- en loopbaanbegeleiding in de leerlijn transversale vaardigheden - Stagecoördinator in het derde jaar	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

8. Nadere toelatingseisen

Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Degene die voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende 'Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs' (RATHO, OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding.	Wettelijke bepaling
2. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende 'Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs' (RATHO, OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens: - Engels - Biologie - Wiskunde A, B of C	Uitzondering WHW: advies OLC
3. Voldoende beheersing van de Nederlandse taal kan aangetoond worden door het succesvol afleggen van: - Het staatsexamen Nederlands als tweede taal programma II (NT2-II) en registratie via DUO; - Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT), [profiel Educatief Professioneel (EDUP) C1] of [Educatief Startbekwaam (SRTR) B2]; - Door de universiteit aangewezen buitenlandse eindexamens, waarvan Nederlands deel uitmaakt.	VU beleid, zie bijlage III

Van de taaleis zijn vrijgesteld zij die tot een Nederlandstalige opleiding worden toegelaten op grond van een buitenlands diploma en die tenminste op het niveau van 4 VWO een voldoende hebben behaald voor Nederlands.	
4. N.v.t.	VU beleid, zie bijlage III
5. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van het volgende tentamen/ de volgende tentamens: - Engels - Biologie - Wiskunde A, B of C	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 8.2 Toelatingsonderzoek

1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur verzoeken een toelatingsonderzoek af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek, heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau vwo: - Engels - Biologie - Wiskunde A, B of C	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
2. Het bewijs dat het toelatingsonderzoek met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

9. Tentaminering en tentamenresultaten

Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens

1. Aan de tentamens en/of praktische oefeningen van de hierna te noemen onderwijseenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderwijseenheden is/zijn behaald: Voor studenten die *vanaf* het academisch jaar 2025-2026 met de BSc opleiding begonnen zijn, geldt: - Methodologie 3: verklaren (AB_1352) ná behalen van Methodologie 2: vergelijken (AB_1332) of Epidemiologie & Biostatistiek I (AB_470231) of Methodologie 1 (AB_487035). - Methodologie 5: zelf onderzoek doen (cursuscode nog onbekend) ná behalen van Methodologie 3: verklaren (AB_1352) of Epidemiologie & Biostatistiek II (AB_470227). - Bachelorstage (AB_1071) ná behalen van tenminste 42 EC aan onderwijseenheden uit het tweede jaar, waaronder in ieder geval Epidemiologie en Biostatistiek II (AB_470227) of Methodologie 3: verklaren (AB_1352). Voor studenten die *voor* het academisch jaar 2025-2026 met de BSc opleiding begonnen zijn, geldt:	Advies OLC; instemming FGV (7.13 , 7.13 s/t)

- Epidemiologie & Biostatistiek II (AB_470227) ná behalen van Epidemiologie & Biostatistiek I (AB_470231) of Methodologie 2: vergelijken (AB_1332) of Methodologie 1 (AB_487035). - Epidemiologie & Biostatistiek III (AB_470228) ná behalen van Epidemiologie & Biostatistiek II (AB_470227) of Methodologie 3: verklaren (AB_1352). - Infectieziekten: Gastheer-pathogeen interacties (AB_1174) ná behalen van Immunologie (AB_470114) of Immunology (AB_1144). - Bachelorstage (AB_1071) ná behalen van tenminste 42 EC aan onderwijseenheden uit het tweede jaar, waaronder in ieder geval Epidemiologie en Biostatistiek II (AB_470227) of Methodologie 3: verklaren (AB_1352).	
2. N.v.t.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, 7.13 s/t)

Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten

De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan drie jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen, beoogde leerresultaten en taal

Artikel 10.1 Doelstelling

Voor studenten die *vanaf* het academisch jaar 2025-2026 met de BSc opleiding begonnen zijn, geldt de volgende doelstelling: De bacheloropleiding Gezondheidswetenschappen richt zich op het verbeteren van de gezondheid en het welzijn van groepen mensen. Studenten worden opgeleid tot professionals met een sterke methodologische basis die vanuit verschillende invalshoeken (multidisciplinair) aan de slag gaan met actuele volksgezondheidsvraagstukken. Voor studenten die *vóór* het academisch jaar 2025-2026 met de BSc opleiding begonnen zijn, geldt de volgende doelstelling: Met de opleiding wordt beoogd: deskundigen op te leiden die volksgezondheidsproblemen vanuit een breed interdisciplinair perspectief op kritische en systematische wijze kunnen benaderen, met oplossingen geïnspireerd vanuit een goed ontwikkelde interesse in mens en maatschappij. De opleiding is een interdisciplinaire opleiding die voorziet in een sterke biomedische en methodologische basis.	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: n.v.t. *Een afstudeerrichting bestaat uit een bepaalde groep onderwijseenheden en staat officieel vermeld op de bul.*	Instemming OLC; (7.13 b)

Artikel 10.3 Beoogde leerresultaten

1. De afgestudeerde van de opleiding heeft in ieder geval kennis van en inzicht in het vakgebied Gezondheidswetenschappen, zoals gedefinieerd in onderstaande eindtermen. Voor studenten die *vanaf* academisch jaar 2025-2026 met de BSc opleiding begonnen zijn, gelden de volgende eindtermen: **Kennis en inzicht** A.1. De bachelor heeft kennis van en inzicht in hoe biologische factoren, omgevingsfactoren, gezondheidsgedrag en het gezondheidssysteem bijdragen aan gezondheid, welzijn en ziekte op populatieniveau en hoe deze beïnvloed kunnen worden. A.2. De bachelor heeft kennis van en inzicht in kwantitatieve en kwalitatieve methoden om complexe maatschappelijke uitdagingen op het gebied van de ziekte, gezondheid en welzijn op populatieniveau te onderzoeken. **Toepassen kennis en inzicht**	Instemming OLC 7.13)

B.1. De bachelor is in staat om vanuit een multidisciplinair perspectief een gezondheidswetenschappelijk probleem te analyseren en wetenschappelijk onderbouwde oplossingen hiervoor te formuleren, ontwerpen en evalueren.

Oordeelsvorming

C.1. De bachelor beschikt over uitgebreide methodologische kennis om een afgewogen oordeel te vormen door op integere en ethische wijze gezondheidswetenschappelijke informatie (literatuur, onderzoeksresultaten) te verzamelen, selecteren op kwaliteit en relevantie, beoordelen, interpreteren en rapporteren.

Communicatie

D.1. De bachelor is in staat om gezondheidswetenschappelijke informatie op begrijpelijke wijze te communiceren (zowel schriftelijk als mondeling en zowel in het Nederlands als in het Engels) waarbij de inhoud wordt afgestemd op de verschillende betrokken actoren.

Leervaardigheden

E.1. De bachelor is in staat om zelfstandig lacunes in de eigen gezondheidswetenschappelijke kennis te identificeren en kan de benodigde kennis verzamelen en verbinden aan de al bestaande kennis.

E.2. De bachelor is in staat om als lid van een multidisciplinair team in een gezondheidswetenschappelijke professionele omgeving te functioneren.

E.3. De bachelor is in staat om te reflecteren op de eigen persoonlijke ontwikkeling en ontwikkelingsmogelijkheden van transversale vaardigheden.

Voor studenten die *vóór* academisch jaar 2025-2026 met de BSc opleiding begonnen zijn, gelden de volgende eindtermen:

Kennis en inzicht

A.1. De bachelor heeft kennis van en inzicht in de begrippen gezondheid en ziekte en de invloed hiervan op populatieniveau, heeft biomedische, farmacologische en psychologische basiskennis, heeft kennis van en inzicht in verouderings- en ziekteprocessen en heeft kennis van en inzicht in programma's om de gezondheid te bevorderen.

A.2. De bachelor heeft kennis van en inzicht in het functioneren van de gezondheidszorg en de bijdrage van de gezondheidszorg aan de gezondheid van de populatie.

A.3. De bachelor heeft kennis van en inzicht in epidemiologische, statistische en kwalitatieve onderzoeksmethoden.

Toepassen kennis en inzicht

B.1. De bachelor is in staat om zelfstandig en in een multidisciplinair team een gezondheidswetenschappelijk probleem te analyseren en een wetenschappelijk onderbouwde oplossingsrichting hiervoor te formuleren en ontwerpen.

Oordeelsvorming

C.1. De bachelor is in staat om een afgewogen oordeel te vormen door op integere en ethische wijze gezondheidswetenschappelijke informatie (literatuur, onderzoeksresultaten) te verzamelen, selecteren op kwaliteit en relevantie, beoordelen, interpreteren en rapporteren.

Communicatie

D.1. De bachelor is in staat om gezondheidswetenschappelijke informatie op begrijpelijke wijze te communiceren (zowel schriftelijk als mondeling en zowel in het Nederlands als in het Engels) waarbij de inhoud wordt afgestemd op de verschillende betrokken actoren.

Leervaardigheden

E.1. De bachelor is in staat om zelfstandig benodigde gezondheidswetenschappelijke informatie te definiëren en te verzamelen en kan nieuwe informatie verbinden aan al bestaande kennis.

E.2. De bachelor is in staat om zelfstandig en in een multidisciplinair team te functioneren in een gezondheidswetenschappelijke professionele omgeving en om daarop te reflecteren en is daarbij in staat om te luisteren naar en te communiceren met de verschillende actoren in deze omgeving.

Voor studenten die *vóór* academisch jaar 2025-2026 met de BSc opleiding begonnen zijn, gelden de volgende eindtermen:

Kennis en inzicht

A.1. De bachelor heeft kennis van en inzicht in de begrippen gezondheid en ziekte en de invloed hiervan op populatieniveau, heeft biomedische, farmacologische en psychologische basiskennis, heeft kennis van en inzicht in verouderings- en ziekteprocessen en heeft kennis van en inzicht in programma's om de gezondheid te bevorderen.

A.2. De bachelor heeft kennis van en inzicht in het functioneren van de gezondheidszorg en de bijdrage van de gezondheidszorg aan de gezondheid van de populatie.

A.3. De bachelor heeft kennis van en inzicht in epidemiologische, statistische en kwalitatieve onderzoeksmethoden.

Toepassen kennis en inzicht

B.1. De bachelor is in staat om zelfstandig en in een multidisciplinair team een gezondheidswetenschappelijk probleem te analyseren en een wetenschappelijk onderbouwde oplossingsrichting hiervoor te formuleren en ontwerpen.

Oordeelsvorming

C.1. De bachelor is in staat om een afgewogen oordeel te vormen door op integere en ethische wijze gezondheidswetenschappelijke informatie (literatuur, onderzoeksresultaten) te verzamelen, selecteren op kwaliteit en relevantie, beoordelen, interpreteren en rapporteren.

Communicatie

D.1. De bachelor is in staat om gezondheidswetenschappelijke informatie op begrijpelijke wijze te communiceren (zowel schriftelijk als mondeling en zowel in

	het Nederlands als in het Engels) waarbij de inhoud wordt afgestemd op de verschillende betrokken actoren. **Leervaardigheden** E.1. De bachelor is in staat om zelfstandig benodigde gezondheidswetenschappelijke informatie te definiëren en te verzamelen en kan nieuwe informatie verbinden aan al bestaande kennis. E.2. De bachelor is in staat om zelfstandig en in een multidisciplinair team te functioneren in een gezondheidswetenschappelijke professionele omgeving en om daarop te reflecteren en is daarbij in staat om te luisteren naar en te communiceren met de verschillende actoren in deze omgeving.	
2.	N.v.t.	Instemming OLC (7.13 b)
3.	Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

Artikel 10.4 Taal van de opleiding en taaltoets

1.	De instructietaal van de opleiding is Nederlands.	Instemming OLC (9.18)
2.	De Gedragscode vreemde taal is van toepassing.	VU beleid, zie bijlage III
3.	Een student van de opleiding legt bij aanvang van het eerste studiejaar een diagnostische taaltoets af in de instructietaal van de opleiding.	Advies OLC (7.13 a)
4.	De student die de taaltoets niet met een voldoende afrondt, volgt de betreffende 'Bijspijkercursus' van het Taalloket.	Instemming OLC (7.13 c)
5.	De taaltoets maakt onderdeel uit van de onderwijseenheid AB_1326 Interventies voor Gezondheidsbevordering en Preventie. Hiervoor wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student alle onderdelen van de onderwijseenheid, inclusief de taaltoets of de betreffende 'Bijspijkercursus', heeft afgerond.	Instemming OLC (7.13 c)

11. Opbouw van het curriculum

Artikel 11.1 Academische vorming

1.	Onder academische vorming wordt begrepen: (1) Academische vorming; (2) Methoden & technieken (3) Wijsgerige vorming.	CvB-besluit, zie bijlage III
2.	(4) Wetenschapsfilosofie en/of wetenschapsgeschiedenis (5) Academisch Engels	Advies OLC; (7.13)

Artikel 11.2 Major

1.	De afstudeerrichting omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden.	CvB-besluit, zie bijlage III
2.	Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 11.3 Verplichte onderwijseenheden in de major

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Advies OLC; (7.13 a)
Jaar 1				
Taaltoets NL	VU_TAALTOETS	0	000	
Inleiding Gezondheidswetenschappen	AB_470189	6	100	
Methodologie 1: Beschrijven	AB_1331	6	100	
Perspectieven op gezondheid en welzijn	AB_1330	6	100	
Methodologie 2: Vergelijken	AB_1332	6	100	
Gezondheids(zorg)systeem	AB_1324	6	100	
Leefomgeving en Gezondheid	AB_1325	6	100	
Leefstijl en Gezondheid	AB_1327	6	100	
Welzijn in de wijk	AB_1303	6	100	
Leefstijlverandering: psychologische inzichten in gedrag	AB_1329	6	200	
Interventies voor Gezondheidsbevordering en Preventie	AB_1326	6	100	
Jaar 2				
Gezond opgroeien	AB_1349	6	200	
Methodologie 3: Verklaren	AB_1352	6	200	
Gezond leven & werken	AB_1350	6	200	
Methodologie 4: Exploreren	AB_1353	6	200	
Wetenschap is ook maar een mening	AB_1246	6	200	
Gezond ouder worden	AB_1351	6	200	
Organisatie van de zorg (nationaal en internationaal)	AB_1354	6	200	
Van pathogeen tot pandemie	AB_1355	6	200	
Jaar 3				
Epidemiologie & Biostatistiek III	AB_470228	6	300	
Bachelorstage (GZW)	AB_1071	18	300	

Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major

1. De student kan zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie een of meer van de volgende keuzevakken volgen:				Advies OLC; (7.13 a)
Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	
Jaar 2, periode 5: de student kiest één van de volgende onderwijseenheden.				
Mental Health	AB_1356	6	200	
Planetary Health: PHIACW	AB_1357	6	200	
Diversity and Equity	AB_1358	6	200	
Jaar 2, periode 6: de student kiest één van de volgende onderwijseenheden.				

Management van Innovaties	AB_470195	6	200	
Voedingsleer en Onderzoek	AB_1347	6	200	
Implementatieonderzoek	AB_1348	6	200	
Jaar 3: keuzevakken:				
Internationale Volksgezondheid	AB_470088	6	200	
Voedingsleer en Onderzoek*	AB_1347	6	200	
Infectieziekten: Gastheer-Pathogeen Interacties	AB_1174	6	200	
Gezondheidseconomie voor beleid	AB_1163	6	300	
* Studenten die het vak Voedingsonderzoek (AB_1175) hebben behaald, kunnen niet deelnemen aan het keuzevak Voedingsleer en Onderzoek (AB_1347).				
2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.				

Artikel 11.5 Praktische oefening

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Instemming OLC (7.13 d)
Bachelorstage (GZW)	AB_1071	18	300	

Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1. In geval van een practicum/praktische oefening kan een aanwezigheidsplicht gelden. Voor details t.a.v. de mogelijke aanwezigheidsplicht wordt verwezen naar de studiehandleiding van de betreffende onderwijseenheid.	Instemming OLC (7.13 d)
2. In geval van een werkcollege kan een aanwezigheidsplicht gelden. Voor details t.a.v. de mogelijke aanwezigheidsplicht wordt verwezen naar de studiehandleiding van de betreffende onderwijseenheid.	Instemming OLC (7.13 d)
3. De opleiding hanteert voor de scriptie en stage de richtlijnen, zoals opgenomen in de Thesis- en stagerichtlijn.	Instemming OLC (7.13 d)

12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)

Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit een vrije keuzeruimte van ten minste 30 EC op academisch niveau.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. De student kan de keuzeruimte invullen met: a. Een minor als geprogrammeerde set van onderwijseenheden; b. een vrije keuze uit onderwijseenheden binnen of buiten de faculteit, waarvan er ten minste twee (of 12 EC) op niveau 300 en maximaal 1 (6 EC) op niveau 100; c. studieonderdelen bij een buitenlandse universiteit. Hiervoor gelden dezelfde eisen als hierboven aangegeven. Additioneel kan bij een buitenlandse universiteit maximaal 1 mastervak (6 EC) van niveau 400 of meer worden opgenomen in het pakket. Dit vak kan niet worden opgenomen in het examenprogramma van een vervolgmasteropleiding.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Voorafgaande toestemming voor de invulling van de vrije keuzeruimte is nodig van de examencommissie.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 12.2 Minoren

1. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een universiteitsminor volgen, mits voldaan aan de toelatingseisen.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren volgen: - Biomedical Topics in Health Care - Communicatie over Gezondheid - Gezondheidseconomie en Management - Brain and Mind Zie bijlage V voor een overzicht van de BETA-minoren.	Advies OLC; (7.13a)

13. Honoursprogramma

Artikel 13.1 Honoursprogramma

Het opleidingsspecifieke of facultaire deel van het honoursprogramma is als volgt samengesteld:

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	Advies OLC; (7.13 a)
Health Sciences Honours Components				
Uitbreiding bachelorthesis	A_HP-I-3	6	400	
Honours onderzoeksmodule	A_HP-I-4	6	400	
Honours stervariant (3EC)	A_HP3EC	3	400	
Honours stervariant (6EC)	A_HP6EC	6	400	
Science Faculty Honours Courses				
Five O'Clock Neurosciences**	A_HP003	6	400	
Project Science and Tech-based Entrepreneurship**	A_HP007	6	400	
Climate Leadership**	A_HP008	6	400	
Impact of Algorithms on Human Lives**	X_HP015	6	400	

**NB: Deze facultaire honoursvakken worden om het jaar aangeboden. In academisch jaar 2026-2027 worden A_HP003 en A_HP008 aangeboden.

14. Studieadvies (BSA)

Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student; a. ten minste 42 EC aan eerstejaars vakken van de opleiding hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.	Advies OLC (7.13 f)
2. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daaropvolgende drie studiejaren niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: - Gezondheidswetenschappen	Advies OLC (7.13 f)
3. N.v.t.	Advies OLC (7.13 f)

15. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in de bijlage. Het facultaire document 'Kwaliteitszorg Onderwijs BETA' biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)

Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen: Per 2025-2026 wordt het oude curriculum van de bachelor Gezondheidswetenschappen gefaseerd vervangen door het nieuwe curriculum. Voor studenten die ***voor*** het academisch jaar 2025-2026 de bachelor Gezondheidswetenschappen gestart zijn, geldt: – Er is een overgangsregeling vastgesteld voor studenten die één of meer vakken uit het oude curriculum (voor september 2025) niet hebben gehaald. – Voor alle vervallen vakken van BSc jaar 1, kunnen studenten één of twee bezemtoetsen doen met uitzondering van de keuzevakken Bewegen en Gezondheid (AB_1301) en Geneesmiddelen (AB_1127). Wanneer de vakken niet gehaald zijn, neemt de student deel aan de vervangende vakken zoals opgenomen in de overgangsregeling (zie onder). – Studenten die *voor* het academisch jaar 2025-2026 de bachelor Gezondheidswetenschappen gestart zijn en 30 EC of minder hebben gehaald, worden sterk aanbevolen over te stappen naar het nieuwe curriculum dat in 2025-2026 gefaseerd van start gaat. – Voor alle vervallen *verplichte* vakken van BSc jaar 2, kunnen studenten bezemtoetsen doen. Wanneer de vakken niet gehaald zijn, neemt de student deel aan de vervangende vakken zoals opgenomen in de overgangsregeling (zie onder). – Voor de keuzevakken aangeboden in P5, BSc jaar 2 worden geen bezemtoetsen aangeboden. Wanneer de vakken niet gehaald zijn, kiest de student een ander P5, BSc jaar2 keuzevak van het nieuwe curriculum. – Studenten die in P6 het keuzevak Voedingsonderzoek (AB_1175) hebben behaald, kunnen niet deelnemen aan het keuzevak Voedingsleer en Onderzoek (AB_1347). **De onderstaande verplichte onderdelen zijn in het academisch jaar 2025-2026 vervangen:** *Voormalige cursus* Periode 1. Genen en Cellen AB_470194 Studenten die dit vak niet met voldoende resultaat hebben afgerond, kunnen het deeltentamen *Genen* en het deeltentamen *Cellen* respectievelijk binnen de cursussen Celbiologie en Immunologie (AB_1132) en Genetica en genomica (AB_1240) volgen (zie onder).	Advies OLC (7.13 a)

Studenten die *alleen* het deeltentamen *Genen* niet met een voldoende hebben afgerond, kunnen de cursus Genetica en genomica (AB_1240) volgen. Binnen deze cursus moet alleen het deeltentamen I dat over de leerdoelen 1 t/m 5 gaat, worden behaald. Studenten die *alleen* het deeltentamen *Cellen* niet met een voldoende hebben afgerond, kunnen de cursus Celbiologie en Immunologie (AB_1132) volgen. Binnen deze cursus moet alleen het onderdeel *Celbiologie* (zowel het deeltentamen als de groepsopdracht) worden behaald. *Voormalige cursus* Periode 2. Gezondheid, zorg en wetenschap AB_1123 Studenten die dit vak niet met voldoende resultaat hebben afgerond, kunnen Gezondheid(zorg)systeem AB_1324 volgen. *Voormalige cursus* Periode 2. Psychologie AB_1124 Studenten die dit vak niet met voldoende resultaat hebben afgerond, kunnen Inleiding Psychologie (UM) P_UINLPSY volgen. *Voormalige cursus* Periode 3. Epidemiologie en Biostatistiek I AB_470231 Studenten die dit vak niet met voldoende resultaat hebben afgerond, kunnen Methodologie 2: vergelijken AB_1332 volgen. *Voormalige cursus* Periode 4. Humane anatomie en fysiologie AB_1125 Studenten die dit vak niet met voldoende resultaat hebben afgerond, kunnen Human Anatomy and Physiology AB_1197 volgen. *Voormalige cursus* Periode 4. Immunologie AB_470114 Studenten die dit vak niet met voldoende resultaat hebben afgerond, kunnen Immunology AB_1144 volgen. *Voormalige cursus* Periode 5. Gezondheidseconomie AB_1126. Voor studenten die dit vak niet met voldoende resultaat hebben afgerond, zal de examencommissie een vervangend onderdeel aanwijzen. *Voormalige cursus* Periode 6. Preventie AB_1130. Studenten die dit vak niet met voldoende resultaat hebben afgerond, kunnen Interventies voor Gezondheidsbevordering en Preventie AB_1326 volgen. **De onderstaande keuzevakken zijn in 2025-2026 vervangen:** *Voormalige cursus* Periode 5. Welzijn in de wijk AB_1303 Dit vak is een verplicht vak in het nieuwe curriculum geworden. Studenten die dit vak niet met voldoende resultaat hebben afgerond, kunnen Welzijn in de wijk AB_1303 volgen.	

Voormalige cursus Periode 5. Geneesmiddelen AB_1127 Studenten die dit vak niet met voldoende resultaat hebben afgerond, kunnen Welzijn in de wijk AB_1303 als keuzevak volgen. *Voormalige cursus* Periode 5. Bewegen en Gezondheid AB_1301 Studenten die dit vak niet met voldoende resultaat hebben afgerond, kunnen Welzijn in de wijk AB_1303 als keuzevak volgen. *Voormalige cursus* Periode 6. Gezondheid, leefstijl en gedrag AB_1302 komt te vervallen als keuzevak. Studenten die dit vak niet met voldoende resultaat hebben afgerond, kunnen Leefstijlverandering: psychologische inzichten in gedrag AB_1329 volgen. **De onderstaande verplichte onderdelen zijn in het academisch jaar 2026-2027 vervangen:** *Voormalige cursus* Periode 1. Epidemiologie & Biostatistiek II AB_470227 Studenten die dit vak niet met voldoende resultaat hebben afgerond, kunnen Methodologie 3: verklaren (AB_1352) volgen. *Voormalige cursus* Periode 1. Voeding AB_1166 Studenten die dit vak niet met voldoende resultaat hebben afgerond, kunnen Leefstijl en Gezondheid AB_1325 volgen. *Voormalige cursus* Periode 2. Kwalitatief onderzoek AB_1167 Studenten die dit vak niet met voldoende resultaat hebben afgerond, kunnen Methodologie 4: exploreren (AB_1353) volgen. *Voormalige cursus* Periode 2. Neuronale en Hormonale regulatie AB_1168 Studenten die dit vak niet met voldoende resultaat hebben afgerond, kunnen Neurosciences AB_1200 volgen. *Voormalige cursus* Periode 3. Medische Sociologie AB_1169 Studenten die dit vak niet met voldoende resultaat hebben afgerond, kunnen Sociale ongelijkheid 2: gezondheid en de verzorgingsstaat (S_SO2GV) volgen. *Voormalige cursus* Periode 4. Infectieziekten en Toxicologie AB_1170 Studenten die dit vak niet met voldoende resultaat hebben afgerond, kunnen Van Pathogeen tot Pandemie (AB_1355) volgen. *Voormalige cursus* Periode 4. Geriatrie en Veroudering AB_470146	

Studenten die dit vak niet met voldoende resultaat hebben afgerond, kunnen Levensloop 3: gezond ouder worden (AB_1351) volgen.

Voormalige cursus
Periode 5. Reflectie op Gezondheidswetenschappen AB_1171
Studenten die dit vak niet met voldoende resultaat hebben afgerond, kunnen Filosofie en ethiek AB_1178 volgen.

De volgende **nieuwe keuzevakken** worden aangeboden per 2026-2027:
- AB_1356 Mental Health
- AB_1357 Planetary Health: population health in a changing world
- AB_1358 Diversity and Equity
- AB_1347 Voedingsleer en Onderzoek*

* Studenten die in P6 het keuzevak Voedingsonderzoek (AB_1175) hebben behaald, kunnen niet deelnemen aan het keuzevak Voedingsleer en Onderzoek (AB_1347).

De volgende **onderwijseenheden** zijn vervallen per 2026-2027:
- AB_1172 Varianten van kwalitatief onderzoek
- AB_487021 Gezondheid in Grootstedelijke gebieden
- AB_1236 Studie en loopbaan GZW jaar 2

De volgende **onderwijseenheden** zijn vervallen per 2025-2026:
- AB_1302 Gezondheid, leefstijl en gedrag
- Minor Five Big Issues in Health

Wijzigingen en vervangingen uit eerdere studiejaren (vóór 2025-2026):

In het academisch jaar 2024-2025, 2021–2022, 2020-2021, 2019-2020, 2018-2019 en het academisch jaar 2017-2018 zijn geen onderdelen **vervangen**.

In het academisch jaar 2022-2023 zijn de volgende onderdelen vervangen:

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_1293 Inzicht in de praktijk	AB_1247 GGD-project

Vanaf 1 september 2022 volgen studenten de nieuwe cursus, tenzij zij zijn geslaagd voor de voormalige cursus.

In het academisch jaar 2024-2025 hebben de volgende wijzigingen plaatsgevonden:
- AB_1303 Welzijn in de Wijk; dit keuzevak wordt per 2024-2025 alleen in BSc jaar 1 aangeboden (niet meer in BSc jaar 2)
- AB_470195 Management van Innovaties; dit keuzevak wordt per 2024-2025 alleen in BSc jaar 2 aangeboden (niet meer in BSc jaar 3)

De volgende vakken zijn vervallen per 2024-2025:
- AB_1293 Inzicht in de praktijk (extra curriculair keuzevak)
- XB_0020 AI in Health (keuzevak)
- XB_0021 Project AI in Health (keuzevak)
- A_HP004 Nutrition for Healthy Growth and Development in the City (honoursvak)

2. Facultatieve onderwijseenheden

In het academisch jaar 2023-2024 zijn de volgende onderdelen **vervangen**:

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_1303 Welzijn in de Wijk (6 EC)	AB_1222 Gezondheid in de Stad (6 EC)
AB_1301 Bewegen en Gezondheid (6 EC)	AB_1165 Pathologie van het Bewegen (6 EC)
AB_1302 Gezondheid, leefstijl en gedrag (6 EC)	AB_470087 Gezondheidscommunicatie (6 EC)

Vanaf 1 september 2022 volgen studenten de nieuwe cursus, tenzij zij zijn geslaagd voor de voormalige cursus.

Instemming opleidingscommissie op het curriculum (via UAS verstrekt), d.d. 10/12/2025.

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie (met uitzondering van het curriculum), d.d. 16/06/2026

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 07/07/2026.

Vastgesteld door het faculteitsbestuur van de Faculteit der Bètawetenschappen op 02/11/2026.

Bijlage I
Overzicht WHW artikelen die in de OER moeten worden opgenomen

Deel A: facultair deel

2. Inrichting opleiding	
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	7.13 lid 2 sub e
Artikel 2.2 Opbouw opleiding	7.13 lid 2 sub a, e, x
3. Toetsing en examinering	
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	7.13 lid 2 sub h, l, j
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	7.13 lid 2 sub l, n
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag	7.13 lid 2 sub o
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	7.13 lid 2 sub h, j
Artikel 3.7 Vrijstelling	7.13 lid 2 sub r
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
Artikel 3.9 Inzagerecht ~~en nabespreking~~	7.13 lid 2 sub p, q
4. Honoursprogramma	
Artikel 4.1 Honoursprogramma	7.13 lid 2 sub v
5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang	
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
Artikel 5.2 Studieadvies	7.13 lid 2 sub f
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies	7.13 lid 2 sub f
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden	7.13 lid 2 sub f
Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking	7.13 lid 2 sub m

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	
Artikel 7.1 Gegevens opleiding	7.13 lid 2 sub i, r
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	7.13 lid 2 sub l, x
[*Keuze*:] Artikel 7.3 Studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
8. Nadere toelatingseisen	
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen	7.25, lid 4
Artikel 8.2 Toelatingsonderzoek	7.29, lid 2
9. Tentaminering en tentamenresultaten	
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens	7.13 lid 2 sub h, s, t
[*Keuze 1*:] Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
[*Of keuze 2*:] Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en beoogde leerresultaten	
Artikel 10.1 Doelstelling	7.13 lid 2 sub a
Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen	7.13 lid 2 sub a
Artikel 10.3 Beoogde leerresultaten	7.13 lid 2 sub b, c
Artikel 10.4.1 Instructietaal van de opleiding	9.18
Artikel 10.4.3 Taaltoets	7.13 lid 2 sub a, c
11. Opbouw van het curriculum	
Artikel 11.1 Academische kern [*keuze*: academische vorming]	7.13 lid 2 sub a
Artikel 11.2 Major	7.13 lid 2 sub a
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:	7.13 lid 2 sub a

[*Keuze*:] Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major	7.13 lid 2 sub a
[*Keuze*:] Artikel 11.5 Praktische oefening]	7.13 lid 2 sub d
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	7.13 lid 2 sub d
12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)	
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte	7.13 lid 2 sub a
Artikel 12.2 Minoren	7.13 lid 2 sub a
13. Honoursprogramma	
Artikel 13.1 Honoursprogramma	7.13 lid 2 sub a
14. Studieadvies (BSA)	
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies	7.13 lid 2 sub f
15. Evaluatie en overgangsbepalingen	
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs	7.13 lid 2 sub a1
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen	7.13 lid 2 sub a

Bijlage II

Overzicht advies- en instemmingsrechten OLC en FGV

Onderwerpen Onderwijs – en Examenregeling (OER) 7.13 lid 2 WHW	FGV		OLC	
	I	A	I	A
a. de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens				
a1. de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd				
b. de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding				
c. de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven				
d. waar nodig, de inrichting van praktische oefeningen				
e. de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden				
f. de nadere regels, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid *(BSA)*				
g. ten aanzien van welke masteropleidingen toepassing is gegeven aan artikel 7.4a, achtste lid *(verhoogde studielast)*				
h. het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden				
i. de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding				
j. waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van de tentamens en examens				
k. waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen				
l. of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
m. de wijze waarop studenten met een handicap of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen				
n. de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
o. de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken				
p. de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeelde werk				
q. de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennisgenomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden				
r. de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens				
s. waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens				
t. waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen				
u. de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding				
v. indien van toepassing: de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding, bedoeld in artikel 7.9b, plaatsvindt *(excellentietraject <u>binnen</u> een opleiding)*				
x. de feitelijke vormgeving van het onderwijs				
alle overige onderwerpen die in de OER zijn geregeld maar die niet als zodanig zijn genoemd in art. 7.13 WHW onder a t/m x.				

De lettering komt overeen met de lettering van artikel 7.13 lid 2 WHW

Afkortingen:

FGV: Facultaire Gezamenlijke Vergadering

OplC: Opleidingscommissie

I: Instemmingsrecht

A: Adviesrecht

Bijlage III

CvB besluiten en richtlijnen in model-OER Bachelor

Deel A, artikel:	Betreft	CvB besluit/richtlijn
1.1.4	Rechtsbescherming voor studenten	4-11-2025
2.1.1, 2.1.2	Jaarindeling twee semesters volgens 8-8-4 (uniforme jaarkalender VU-UvA)	29-9-2008 (periode 2009-2015) 22-05-2014 (periode 2016-2025)
2.1.3, 2.1.4	Onderwijseenheden	Bachelor-richtlijn opgenomen in model-OER, herzien op 2 juli 2019
2.2.1	Opbouw opleiding	Bachelor-richtlijn opgenomen in model-OER, herzien op 2 juli 2019
2.2.2, 2.2.3	Indeling studiejaar (aantal contacturen)	Bachelor-richtlijn opgenomen in model-OER, herzien op 2 juli 2019
2.2.4	Aandacht voor internationalisering	CvB besluit, nav het advies van de Internationalization Board, tevens in het IP genoemd.
3.1.1, 3.1.2	Intekenen voor onderwijs en tentamens	CvB besluit 17-11-2020, met instemming USR.
3.4.1	Vaststelling en bekendmaking uitslag (1) Nakijktermijn tentamen 10 werkdagen (2) Scripties 20 werkdagen	(1) Bachelor-richtlijn opgenomen in model-OER, herzien op 2 juli 2019 (2) Kwaliteitseis 11 uit VU brede toetsbeleid, CvB besluit 15-05-2012, akkoord GV op 28-02-2013
3.5.1	Twee tentamengelegenheden per jaar per onderwijseenheid	Bachelor-richtlijn opgenomen in model-OER, herzien op 2 juli 2019
3.5.2	Laatste beoordeling geldt, voldoende mag worden herkanst	Naar aanleiding van harmonisatie UvA, richtlijn overgenomen, CvB besluit 24-02-2014
3.5.4	Eénmalig extra gelegenheid tot herkansing ivm voldoen exameneis	Op verzoek van commissie O&O opgenomen in model-OER 16-17 en vastgesteld door CvB (zie schriftelijk toezegging CvB dd 28-10-2015)
3.6	Cijfers	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR. Naar aanleiding van harmonisatie UvA richtlijn is de afronding 5,5 is voldoende toegevoegd: CvB besluit 24-02-2014.
4.1	Honoursprogramma	Strategische uitgangspunten Honoursprogramma 15 april 2025
5.2.1	BSA aan eind van eerste jaar	BSA-kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziene versie BSA-kaderregeling 2017, 12-09-2017
5.2.2	Voor 1 februari formeel bericht BSA-commissie met overzicht resultaten	BSA-kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziene versie BSA-kaderregeling 2017, 12-09-2017
5.3	Negatief BSA	BSA-kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziene versie BSA-kaderregeling 2017, 12-09-2017
Deel B1, artikel	**Betreft**	**CvB besluit/richtlijn**
8.1.3	RAI	RAI 2020-2021 vastgesteld op 8-10-2019 door het CvB

Deel B2, artikel	Betreft	CvB besluit/richtlijn
10.4.2	Gedragscode vreemde taal	Vastgesteld door het CvB op 20-07-2009
11.1.1	Academische kern	Bachelor-richtlijn opgenomen in model-OER, herzien op 2 juli 2019. 6 juni 2017 (Eventueel: 'vorming' i.p.v. 'kern' ivm harmonisatie met de UvA. CvB besluit 24-02-2014)
11.2	Major	Bachelor-richtlijn opgenomen in model-OER, herzien op 2 juli 2019
12.1	Keuzeruimte in het derde jaar en niveau vakken	Bachelor-richtlijn opgenomen in model-OER, herzien op 2 juli 2019
12.2	Universiteitsminor	CvB-besluit profileringsruimte 22-11-2010

Bijlage IV
Uitvoeringsbesluit WHW

1 De persoonlijke omstandigheden bedoeld in de artikelen 7.8b, derde lid, en 7.9, derde lid, van de wet, zijn:

a. ziekte van betrokkene,
b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene,
c. zwangerschap van betrokkene,
d. bijzondere familieomstandigheden,
e. het lidmaatschap, daaronder begrepen het voorzitterschap, van:

1. bij universiteiten: de universiteitsraad, faculteitsraad, het orgaan dat is ingesteld op grond van de medezeggenschapsregeling, bedoeld in artikel 9.30, derde lid, onderscheidenlijk artikel 9.51, tweede lid, van de wet, het bestuur van een opleiding of de opleidingscommissie, alsmede het lidmaatschap van het bestuur van een stichting die blijkens haar statuten tot doel heeft de exploitatie van voorzieningen, behorende tot de studentenvoorzieningen, dan wel van een daarmee naar het oordeel van het instellingsbestuur gelet op de taak gelijk te stellen orgaan,

2. bij hogescholen: de medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie.

f. andere in de regelingen, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid, van de wet door het instellingsbestuur aan te geven omstandigheden waarin betrokkene activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de zaken van de instelling,
g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit.
h. andere in de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13 van de wet, op grond van artikel 7.13, tweede lid, onderdeel f, van de wet, vast te leggen persoonlijke omstandigheden,
i. andere dan in de onderdelen a tot en met h bedoelde persoonlijke omstandigheden die, indien zij door het instellingsbestuur niet in de beoordeling zouden worden betrokken, zouden leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

2 Het instellingsbestuur kan voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel g, nadere regels vaststellen omtrent het aantal bestuursleden dat ten hoogste per organisatie per studiejaar in aanmerking komt, zomede omtrent welke bestuursfuncties in aanmerking komen.

Bijlage V: Minoren

1. Minoren aangeboden door de Faculteit der Bètawetenschappen

Artikel 1.1 Bèta-minoren

1. Dit is een overzicht van alle minoren die de Bètafaculteit aanbiedt binnen het bacheloronderwijs, en daarnaast de VU-brede universiteitsminoren. Het is van belang dat de student die een minor wenst te volgen dit volgens de geldende regels aanvraagt. Er kunnen aanvullende ingangseisen per minor gelden en niet elke minor is door studenten van elke opleiding te volgen.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
1.1. Een opleiding kan ook minoren vanuit een andere faculteit aanbieden, zoals de educatieve minor. Deze zijn niet in dit overzicht opgenomen omdat de Bètafaculteit niet verantwoordelijk is voor de inhoud van deze minoren	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
1.2. Minoren kunnen worden gevolgd per opleiding volgens artikel 12.2 van het OER.	
2. Bij afwijking van het standaard vakkenpakket is er sprake van een vrije minor en wordt de titel en omschrijving van de minor niet toegekend. De examencommissie kan hier geen uitzondering op maken.	
3. Een overzicht van de Bèta-minoren is te vinden via deze link.	