

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Sociale en Geesteswetenschappen
School der Geesteswetenschappen
Masteropleiding Letterkunde

Studiejaar 2026-2027

Inhoudsopgave

Deel A: Facultair deel	3
1. <i>Algemene bepalingen</i>	3
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling	3
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	3
2. <i>Inrichting opleiding</i>	5
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	5
3. <i>Toetsing en examinering</i>	5
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens	5
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	5
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	5
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag	5
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	6
Artikel 3.6 Cijfers	6
Artikel 3.7 Vrijstelling	6
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	7
Artikel 3.9 Inzagerecht	7
4. <i>Studiebegeleiding en studievoortgang</i>	7
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	7
Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking	7
5. <i>Hardheidsclausule</i>	8
Artikel 5.1 Hardheidsclausule	8
Deel B1: Opleidingsspecifiek deel	9
6. <i>Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken</i>	9
Artikel 6.1 Gegevens opleiding	9
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	9
Artikel 6.3 Studiebegeleiding	9
7. <i>Instroom en toelating</i>	9
Artikel 7.1 Instroommoment	9
Artikel 7.2 Toelatingseisen	9
Artikel 7.3 Selectie-eisen	11
Artikel 7.3a Capaciteitsbeperking	11
Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma	12
8. <i>Volgordelijkheid en tentamenresultaten</i>	12
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens	12
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	12
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	14
9. <i>Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, beoogde leerresultaten en taal van de opleiding</i>	14
Artikel 9.1 Studielast opleiding	14
Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen	14
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding	14
Artikel 9.4 Beoogde leerresultaten	14
Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject	14
10. <i>Opbouw van het curriculum</i>	14
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding	14
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden	14
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden	15
Artikel 10.4 Praktische oefening	15
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	15
11. <i>Evaluatie en overgangsbepalingen</i>	15
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs	15
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen	15
Bijlage 1 Programmaschema's	17
Bijlage 2 Premasterschema's	20
Bijlage 3 Evaluatie van het onderwijs binnen de School der Geesteswetenschappen	23
Bijlage 4 Doelstelling en beoogde leerresultaten	26
Bijlage 5 Uitvoeringsbesluit WHW	28

Deel A: Facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op eenieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2026.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
4. Studenten kunnen in bepaalde gevallen beroep instellen tegen beslissingen die zijn genomen op grond van de Onderwijs- en Examenregeling, bijvoorbeeld beslissingen van een examinerator, examencommissie, BSA-commissie of toelatingscommissie. Of er beroep kan worden ingesteld, is afhankelijk van de aard van de beslissing en door wie de beslissing is genomen. Meer informatie over rechtsbescherming is te vinden in het Studentenstatuut en op de website Klacht, beroep en bezwaar - Vrije Universiteit Amsterdam	CvB-besluit

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft
- b. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- c. examen: het masterexamen van de opleiding;
- d. 1 joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
- d. 2 double degree: samenwerkingsverband tussen een opleiding van een Nederlandse onderwijsinstelling met een buitenlandse onderwijsinstelling, waarbij de student bij beide opleidingen een (deel van het) studieprogramma doorloopt en twee diploma's verkrijgt op basis van afspraken over erkenning van het wederzijdse programma (vervangende vakken);
- e. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- f. opleidingstraject (*track*): een programma binnen een opleiding, waarvan de studielast en de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die de student bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven, gelijk zijn aan die van de opleiding;
- g. periode: een deel van een semester;
- h. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.
Voorbeelden van een praktische oefening:
 - het maken van een scriptie of thesis
 - het uitvoeren van een onderzoekopdracht
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie

- het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
 - het doorlopen van een stage;
- i. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- j. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*);
- k. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- l. semester: de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar;
- m. stage periode van praktische oefening binnen het beroepenveld als onderdeel van een opleiding;
- n. student: de persoon die staat ingeschreven, die vraagt om inschrijving of die ingeschreven heeft gestaan voor een vak of opleiding bij de Vrije Universiteit;
- o. studentenstatuut: beschrijft de rechten en plichten van studenten enerzijds en van de universiteit anderzijds, voortvloeiende uit wettelijke en universitaire regelingen. Het College van Bestuur (CvB) stelt het studentenstatuut vast na instemming van de Universitaire studentenraad (USR) met betrekking tot de actualiteit en volledigheid ervan.
- p. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids>;
- q. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daaropvolgende kalenderjaar
- r. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
- s. studiemonitor: dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student
- t. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderwijseenheid. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen. Een tentamen kan schriftelijk, mondeling of op andere wijze worden afgenomen;
- u. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam (VU)
- v. vak: zie bij f. onderwijseenheid
- w. wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW)

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. Elke opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.	CvB-besluit, zie bijlage III

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in de Regeling Intekenen voor onderwijs en tentamens.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. De examencommissie kan op verzoek van de examinerator bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen, te wijzigen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)
---	-------------------------------------

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Mondeling wordt niet meer dan één student tegelijk getentamineerd, tenzij in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid anders is bepaald.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
2. Bij het afnemen van een mondeling tentamen is een tweede examinerator aanwezig, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald. Het mondeling tentamen vindt plaats op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip binnen het reguliere rooster op de campus of online. Op verzoek van de student, en met goedkeuring van de examineratoren, kan er een geluidsopname worden gemaakt. Bij onverhoopte afwezigheid van een tweede examinerator wordt een geluidsopname van het mondeling tentamen gemaakt. Deze geluidsopname wordt bewaard door de universiteit gedurende de geldende bewaartermijn voor een tentamen.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor eindwerken niet langer dan twintig werkdagen. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. De examinerator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
--	---

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid tweemaal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een eindwerk geregeld in de desbetreffende handleiding of regeling.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende van een tentamen kan worden herkanst.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. De herkansing voor een tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansten tentamen. Alleen in periode 6 kan hierop een uitzondering worden gemaakt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en; b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. Het eindwerk en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	CvB-besluit, zie bijlage III
5. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt ten minste eenmaal een extra gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit, zie bijlage III
2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit, zie bijlage III
3. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit, zie bijlage III
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool.	CvB-besluit, zie bijlage III

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid; b. hetzij aantoonbaar door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderdeel.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De scriptie/het eindwerk is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
---	---------------------

Artikel 3.9 Inzagerecht

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, en uiterlijk tien werkdagen voordat de herkansing van het tentamen plaatsvindt, heeft de student recht op inzage in het beoordeelde tentamen.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. De student kan binnen de in 3.9.1 gestelde termijn kennisnemen van de in het schriftelijk tentamen gestelde vragen en opdrachten, en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De examinerator bepaalt of de inzage collectief dan wel individueel plaatsvindt. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage plaatsvindt, wordt in ieder geval via de studiehandleiding of de onderwijsleeromgeving bekend gemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
4. De student heeft recht op feedback op diens studieprestaties. De wijze waarop dit gebeurt, wordt per onderwijseenheid geregeld in de studiehandleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

4. Studiebegeleiding en studievoortgang**Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding**

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VU.nl Dashboard tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door: a. Studentendecanen; b. Studentpsychologen; c. Facultaire studieadviseurs;	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VU.nl Dashboard een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op diens individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de beoogde leerresultaten van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek voor een voorziening kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de aan hem of haar toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiemonitor.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

5. Hardheidsclausule

Artikel 5.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 6.1 Gegevens opleiding

De opleiding Letterkunde RIO-nummer 60813 wordt in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
---	---

Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding hanteert de werkvormen zoals vermeld in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding hanteert de toetsvormen zoals vermeld in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

Artikel 6.3 Studiebegeleiding

De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: individuele supervisie door de mastercoördinator en/of supervisor voor de stage en/of scriptie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
---	---

7. Instroom en toelating

Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start op 1 september.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

Artikel 7.2 Toelatingseisen

1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die in het bezit is van een bachelorgraad, behaald aan een instelling voor wetenschappelijk onderwijs, waarmee kan worden aangetoond dat wordt voldaan aan de volgende eisen met betrekking tot de volgende kennis, inzicht en vaardigheden: - Intellectuele basisvaardigheden, waaronder het vermogen tot logisch redeneren, kunnen reflecteren op eigen denken en doen, kritisch kunnen oordelen, verworven kennis kunnen toepassen. - Kennis van de filosofische achtergronden van wetenschap en onderzoek; inzicht in de waarden en dilemma's die - gegeven het waardepluralisme in de maatschappij - een rol spelen in het licht van traditie en levensovertuiging. - In staat zijn wetenschappelijke informatie te zoeken en te beoordelen. - Kennis van de belangrijkste literair-wetenschappelijke theorieën, onderzoekstradities en methodologieën. - Vaardigheid in het analyseren van literaire teksten, kennis van de bijbehorende terminologie, kennis van genres. - In staat zijn om onder begeleiding een wetenschappelijk onderzoek uit te voeren, op basis daarvan een eigen standpunt of inzicht te formuleren en daarvan zowel mondeling als schriftelijk te rapporteren.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 ub b)
--	--

- Voldoende kennis van de Engelse taal om zich begrijpelijk te kunnen uitdrukken en om wetenschappelijke literatuur te kunnen bestuderen. Toelating tot het masterprogramma is mogelijk voor kandidaten met de volgende WO Bachelordiploma's: - Ba Literatuur en Samenleving - Ba Literatuurwetenschap - Ba Nederlandse Taal en Cultuur - Ba Engelse Taal en Cultuur	
2. Studenten die het Nederlandse opleidingstraject willen volgen, dienen in aanvulling op het vermelde in lid 1 tevens te voldoen aan de volgende eisen met betrekking tot: - Kennis van de (geschiedenis van de) Nederlandstalige letterkunde in nationale en internationale context. - Kennis van de dominante vraagstellingen, opvattingen en methoden in de studie van de Nederlandstalige letterkunde. - Kennis van de dominante vraagstellingen, opvattingen en methoden op het gebied van de huidige literatuurwetenschap. - Het vermogen om de eigen kennis en bevindingen volgens wetenschappelijke conventies helder en doelmatig weer te geven. Directe toelating tot het Nederlandse opleidingstraject is mogelijk met een: - BA L&S: Creatief Schrijven Nederlands - BA Nederlandse taal en cultuur - Ba Literatuurwetenschap Studenten die het Engelstalige opleidingstraject willen volgen, dienen in aanvulling op het vermelde in lid 1 tevens te voldoen aan de volgende eisen: - Vertrouwd zijn met de Engelse en Amerikaanse literatuurgeschiedenis en kunnen de status van literaire werken problematiseren en deze werken verbinden aan cultuurhistorische aspecten. - Kunnen reflecteren op literatuur en haar relatie met de samenleving vanuit verschillende kritisch-theoretische perspectieven. - Het vermogen om de eigen kennis en bevindingen volgens wetenschappelijke conventies in goed Engels weer te geven. Directe toelating tot het Engelstalige opleidingstraject is mogelijk met een: - BA L&S: Engels - BA Engelse Taal en Cultuur - BA Literatuurwetenschap - Ba American Studies - Ba Algemene Cultuurwetenschappen - Ba Film en Literatuurwetenschappen - Ba Literary and Cultural Analysis	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Studenten die in het bezit zijn van een bachelorgraad behaald aan een buitenlandse instelling kunnen om aanvullende methoden worden gevraagd om aan te tonen dat zij aan de toelatingsvereisten voldoen.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
4. De kandidaat met een toelatinggevend vooropleiding in een andere taal dan het Nederlands, dient aan te tonen dat die de Nederlandse taal beheerst door het	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

succesvol afleggen van: - Het staatsexamen Nederlands als tweede taal programma II (NT2-II), - De Interuniversitaire Toelatingstoets Nederlands (ITN), - Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT), profiel Educatief Professioneel (EDUP) C1 of Educatief Startbekwaam (SRTR) B2, - Door de universiteit aangewezen buitenlandse eindexamens, waarvan Nederlands deel uitmaakte. Van de taaleis zijn vrijgesteld zij die tot een Nederlandstalige opleiding worden toegelaten op grond van een buitenlands diploma en die tenminste op het niveau van 4 VWO een voldoende hebben behaald voor Nederlands.	
5. Een kandidaat dient aan te tonen dat die de Engelse taal beheerst door voldaan te hebben aan tenminste een van de onderstaande normen: - IELTS Academic: een totaalscore van minstens 7.0, met een minimum van 6.5 op elk onderdeel; Bij aanvang van de opleiding dient de toets niet langer dan twee jaar geleden zijn afgelegd. - TOEFL iBT: een totaalscore van minstens 5, met een minimum van 4.5 op elk onderdeel (voorheen 100, met een minimum van 20-23 op elk onderdeel); Bij aanvang van de opleiding dient de toets niet langer dan twee jaar geleden zijn afgelegd. - Cambridge Certificate of Proficiency in English (CPE): een totaalscore van ten minste 180. - Cambridge Certificate of Advanced English (CAE): een totaalscore van ten minste 180. - De geldigheidsduur van Cambridge-toetsen is onbeperkt. - LanguageCert Academic SELT: een totaalscore van minstens 75. Bij aanvang van de opleiding dient de toets niet langer dan twee jaar geleden zijn afgelegd. - Pearson PTE Academic: een totaalscore van minstens 76. Bij aanvang van de opleiding dient de toets niet langer dan twee jaar geleden zijn afgelegd.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
6. Van de eisen in lid 5. zijn vrijgesteld, kandidaten die: - een volledige Engelstalige secundaire of tertiaire vooropleiding hebben afgerond in Australië, Canada Ierland, Nieuw-Zeeland, het Verenigd Koninkrijk of de Verenigde Staten, of - een volledig Engelstalige, geaccrediteerde bachelor- of masteropleiding hebben afgerond in Nederland, een ander EU/EVA-land, Singapore of Zuid-Afrika, of - in het bezit zijn van een vwo- of daaraan gelijkgesteld diploma, waarvan het vak Engels van vergelijkbaar niveau is.	Advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 7.3 Selectie-eisen

Niet van toepassing.

Artikel 7.3a Capaciteitsbeperking

Niet van toepassing.

Artikel 7.4 Schakel- of premasterprogramma

1. Degene die in het bezit is van een hbo bachelorgraad in een vakgebied gerelateerd aan de opleiding of een wo bachelorgraad in een vakgebied gerelateerd aan de opleiding, en die de masteropleiding wenst te volgen maar die niet voldoet aan de toelatingseisen zoals bepaald in artikel 7.2, kan toelating verzoeken tot het schakel- of premasterprogramma. Bij toelating tot een schakel- of premasterprogramma is artikel 2 van deze regeling niet van toepassing. De bepalingen van deel A en B zijn alleen van toepassing voor zover deze in artikel 7.4 beschreven zijn. Informatie over het programma uit deel B2 is van toepassing, voor zover het de onderwijseenheden uit de premaster betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
2. Een kandidaat dient aan te tonen te voldoen aan de taaleisen, zoals bepaald in artikel 7.2.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
3. Het premasterprogramma wordt individueel vastgesteld per student. Overigens gelden de volgende bepalingen: a. Het premasterprogramma wordt schriftelijk meegedeeld aan de student; b. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een premasterstudent vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens van een standaard premasterprogramma; c. De bepaling onder b. is niet van toepassing voor een individueel premasterprogramma.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
4. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde premasterprogramma geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar. Een premasterprogramma dient binnen één academisch jaar te worden afgerond.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

Aan de tentamens en/of praktische oefeningen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald:	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s & t)
Nederlandstalig opleidingstraject: studenten dienen ten minste 18 EC te hebben behaald voordat zij aan de scriptie mogen beginnen. Daarnaast moeten studenten hebben deelgenomen (of nog deelnemen) aan alle cursussen van het eerste semester.	
Engelstalig opleidingstraject: De toegangseis voor het voorjaarsscriptietraject is: studenten dienen ten minste 18 EC te hebben behaald voordat zij aan de scriptie mogen beginnen. Daarnaast moeten studenten hebben deelgenomen (of nog deelnemen) aan alle cursussen van het eerste semester. De toegangseis voor het najaarsscriptietraject is: het behaald hebben van alle onderwijseenheden los van de scriptie van het opleidingstraject English Literature: Writing the 21 st Century.	

Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

1. De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
--	---

- | | |
|---|--|
| 2. Deeltentamens zijn enkel geldig in het academisch jaar van afname, tenzij anders gespecificeerd in de studiehandleiding. | |
|---|--|

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, beoogde leerresultaten en taal van de opleiding

Artikel 9.1 Studielast opleiding

De opleiding heeft een omvang van 60 EC.	Instemming OLC (7.13 g)
--	----------------------------

Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten: - Nederlandse letterkunde en het literaire veld - English Literature: Writing the 21st Century.	Instemming OLC (7.13 b)
---	----------------------------

Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

Zie bijlage.	Advies OLC (7.13 a)
--------------	------------------------

Artikel 9.4 Beoogde leerresultaten

1. Zie bijlage.	Instemming OLC (7.13 c)
2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject

1. De instructie- en examineringstaal van het opleidingstraject Nederlandse letterkunde en het literaire veld is Nederlands; de instructie- en examineringstaal van het opleidingstraject English Literature: Writing the 21st Century is Engels.	Instemming OLC (9.18)
2. De Gedragscode vreemde taal is van toepassing.	CvB-besluit, zie bijlage

10. Opbouw van het curriculum

Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/thesis of een wetenschappelijke stage.	CvB-besluit, zie bijlage
2. De masterscriptie behoort tot de verplichte onderwijseenheden van dit programma. In het opleidingstraject English Literature: Writing the 21st Century kunnen twee cursussen uit het tweede semester met toestemming van de examencommissies vervangen worden door een stage van 12 EC. Daarnaast omvat de opleidingen de volgende onderdelen: - praktische oefeningen - facultatieve onderwijseenheden	Advies OLC (7.13 a)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	CvB-besluit, zie bijlage

Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

1. Zie bijlage. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende onderwijseenheden zijn aan te merken als praktische oefening:				Instemming OLC (7.13 d)
Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	
Masterscriptie Nederlandse Letterkunde en het literaire veld	L_AAMALTKSCR	18	400	
Masterstage Nederlandse Letterkunde en het literaire veld	L_AAMALTKSTA	12	400	
Master Thesis English Literature	L_ELMAENGSCR	18	400	

Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1. Waar de studiegids vermeldt dat aanwezigheid verplicht is bij een praktische oefening is de student verplicht ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de praktische oefening opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examinerator een aanvullende opdracht verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
2. Waar de studiegids vermeldt dat aanwezigheid verplicht is bij een werkcollege is de student verplicht ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het werkcollege opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examinerator een aanvullende opdracht verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
3. In het geval van deeltentamens en/of schriftelijke deelopdrachten vermeldt de examinerator voor aanvang van de onderwijseenheid in de studiehandleiding hoe deeltentamens en/of deelopdrachten worden herkanst. De examencommissie kan een vervangende opdracht instellen, met inachtneming van het oorspronkelijk te toetsen leerdoel.	Instemming OLC (7.13 d)

11. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in de bijlage. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
---	-----------------------------

Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:		Advies OLC (7.13 a)
Track: English Literature: Writing the 21st Century.		
Vervallen onderwijseenheid	Vervangende onderwijseenheid	
Theories of Storytelling (L_AAMALTK009)	Literature and Public Discourse	

	(L_AAMALTK010)	
Place and Planet in the Anthropocene (L_ELMALTK001)	Speculative fiction (L_ELMALTK008)	
Adaptation Studies (L_ELMALTK007)	Revisionist Adaptation: Reimagining the Canon (L_ELMALTK009)	
The Graphic Novel (L_ELMALTK002)	Comics, Comix and The Graphic Novel (L_ELMALTK010)	
Reading Images (L_ELMALTK006)	Contemporary Forms and Fictions (L_ELMALTK011)	
The Diasporic Experience (L_ELMAENG014)	Anglophone Autofiction (L_ELMALTK012)	
Gothic Spaces (L_ELMALTK004)	Reading the Gothic: Past, Present and No Future (L_ELMALTK013)	
<i>Track: Nederlandse letterkunde en het literaire veld</i>		
Narrativiteit (L_NCMACIW018)	De kunst en politiek van het vertellen (L_AAMALTK011)	
Creative Writing MA (L_LNMAALG001)	Creatief schrijven lab: plot, personages en poëtica (L_NNMALTK003)	
Jeugdliteratuur (L_LAMALW007)	Jeugd, literatuur en lezen (L_AAMALTK012)	
Literatuur en beeldcultuur (L_NAMALTK005)	Specialisatiecollege oudere letterkunde (L_NOMALTK003)	
Werkcollege Moderne/Oudere Letterkunde (L_NAMALTK007)	Specialisatiecollege moderne letterkunde (L_NNMALTK004)	

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie op 16 maart 2026

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering op 26 mei 2026

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 26 mei 2026

Bijlage 1 Programmaschema's

ANNUAL PLAN MASTER LITERARY STUDIES, TRACK ENGLISH LITERATURE: WRITING THE 21ST CENTURY 2026-2027																																																
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26					
YEAR 1	Period 1								Period 2								Period 3								Period 4								Period 5								Period 6							
	L_ELMALTK008 [6 EC] Speculative Fiction								L_ELMALTK009 [6 EC] Revisionist Adaptation: Reimagining the Canon								L_ELMALTK012 [6 EC] Anglophone Autofiction								L_ELMALTK013 [6 EC] Reading the Gothic: Past, Present and No Future																							
	L_AAMALTK010 [6 EC] Literature and Public Discourse								L_ELMALTK010 [6 EC] Comics, Comix and the Graphic Novel								L_ELMAENGSCR [18 EC] Thesis English Literature																															
									L_ELMALTK011 [6 EC] Contemporary Forms and Fictions																																							
GENERAL REQUIRED MODULE EXAM WEEK HOLIDAYS Additional: No education in week 18																																																
We reserve the right to make changes to this annual plan																																																

JAARSHEMA MASTER LETTERKUNDE, TRAJECT NEDERLANDSE LETTERKUNDE IN HET LITERAIRE VELD 2026-2027																																															
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
JAAR 1	Periode 1								Periode 2								Periode 3					Periode 4					Periode 5					Periode 6															
	L_NAMALTK008 [6 EC] Van Essay tot Column								L_NAMALTK006 [6 EC] * Multatuli en het literaire veld								L_AAMALTKSTA [12 EC] Stage					L_NOMALTK003 [6 EC] Specialisatiecollege Oudere Letterkunde					L_NNMALTK004 [6 EC] Specialisatiecollege Moderne Letterkunde					L_AAMALTKSCR [18 EC] Thesis															
	L_AAMALTK011 [6 EC] De kunst en politiek van het vertellen								L_NNMALTK003 [6 EC] * Creatief schrijven lab: plot, personages en poëtica								of																														
	L_AAMALTK012 [6 EC] * Jeugd, literatuur en lezen																																														
* Kies in het 2e semester 12 EC uit het aanbod in de keuzeruimte																																															
Behalve bovengenoemde vakken kunnen ook de hieronder genoemde Masterlanguage-vakken zonder toestemming van de examencommissie worden gekozen :																																															
Semester 1: Moderne letterkunde in het onderwijs [5/6 EC]																																															
Semester 2: Historische letterkunde in het onderwijs [5/6 EC]																																															
Studenten van de VU kunnen 6 EC voor deze vakken kunnen krijgen, mits ze een extra of een langere opdracht maken. Dit moet in de eerste collegeweek afgestemd worden met de docent(en).																																															
VAK KEUZERUIMTE TENTAMENWEEK VAKANTIE Aanvullend: Week 18 onderwijs vrij																																															
Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden																																															

Bijlage 2 Premasterschema's

PREMASTER LITERARY STUDIES, TRACK ENGLISH LITERATURE: WRITING THE 21TH CENTURY 2026-2027																																											
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
YEAR 1	Period 1								Period 2								Period 3					Period 4					Period 5					Period 6											
	L_ELBALES111 [6 EC] Literary Theory 1: Key Concepts and Traditions								L_ELBALESAV1 [3 EC] Academic Skills 1								L_ELBALES206 (6 EC) Transatlantic Travel Writing					L_ELBALES211 [6 EC] American Literature 1914 – present					L_ELBALES217 [6 EC] British Literature 1900-Present																
The Admission Committee of the School of Humanities will decide on the exact combination of courses for each student individually.																																											
GENERAL REQUIRED MODULE EXAM WEEK HOLIDAYS Additional: No education in week 18																																											
We reserve the right to make changes to this annual plan																																											

JAARSCHEMA PREMASTER LETTERKUNDE, TRAJECT NEDERLANDSE LETTERKUNDE EN HET LITERAIRE VELD 2026-2027																																											
WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
JAAR 1	Periode 1								Periode 2								Periode 3					Periode 4					Periode 5					Periode 6											
	L_NABALES102 [6 EC] Analyse en interpretatie van literaire teksten								L_NABALES104 [6 EC] Schrijvers aan het werk I: 1100-1720								L_ALBALESAV 4 [3 EC] Academische Vaardigheden L&S 2					L_NABALES105 [6 EC] Literatuurwetenschap					L_NABALES108 [6 EC] Schrijvers aan het werk III: 1920-heden																
									L_ALBALESAV3 [3 EC] Academische Vaardigheden L&S 1													L_NABALES106 [6 EC] Schrijvers aan het werk II: 1720-1920																					
Uit het bovenstaande pakket (en mogelijk uit andere programmaonderdelen) wordt per student op basis van diens achtergrond een selectie van onderwijseenheden gemaakt door de toelatingscommissie van de School der Geesteswetenschappen. Er moet vanuit worden gegaan dat voor het merendeel van de vakken het onderwijs plaatsvindt via zelfstudie.																																											
VAK TENTAMENWEEK VAKANTIE Aanvullend: Week 18 onderwijsvrij																																											
Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden																																											

Bijlage 3 Evaluatie van het onderwijs binnen de School der Geesteswetenschappen

Evaluation Plan 2026-2027

Introduction

The framework with regard to educational evaluations is laid down in [chapter 3](#) of the Manual for Quality Assurance of Teaching and Learning. This is the general evaluation plan for the School of Humanities (SGW).

At VU evaluations are conducted with the aim to improve educational quality. The evaluations focus on the quality of courses, teachers' teaching skills and assessment quality. The VU draws up questionnaires for this purpose with a number of mandatory key questions. In addition, the faculty or school has the option of adding its own questions to the lists.

1. Course evaluations

1.1 Quantitative Evaluations

The School of Humanities uses Evalytics to digitally distribute questionnaires. This way, the anonymity of students is guaranteed and the Plan-Do-Check-Act (PDCA) cycle - which serves educational improvement - can be run properly.

1.1.1 Frequency

It is a requirement that each course is evaluated using student questionnaires once every three years. Within the School of Humanities courses are evaluated once every two years, though courses with 0-4 registered students are exempt from digital evaluation. The following schedule that alternates even and odd teaching periods is adhered to:

2026-2027	2027-2028
Period 1+3+5	Period 2+4+6

Exceptions are made for:

- courses mentioned in the annual plan of the SGW Examination Board's Assessment Chamber;
- courses that are administered by the following programmes;
 - o Ba Philosophy, Politics and Economics (PPE)
 - o Ba Archeology
 - o Ba Ancient Studies
 - o Ba Griekse en Latijnse Taal en Cultuur
- courses that are part of a (University) Minor.

1.1.2 Process

The default start date of course evaluation is the during the last week of education. The default start date of exam evaluation is the examination date or end date of the course. Course coordinators are encouraged to carry out the evaluation of the education part during the last class before the exam.

Four weeks before the examination or end date of the course, the course coordinator receives an e-mail notifying them that they can prepare the evaluations. A link to the questionnaire in Evalytics is given in this e-mail.

The questionnaire can be modified up until one day before the start date of the evaluation. From that point onwards, the evaluation is open to students, who can then fill out the questionnaire. Students who have not yet completed the evaluation in class will receive an invitation via email.

Once the evaluation is closed to students, the responses are stored in Evalytics. At that point, course coordinators receive a notification that the results have been received. They then have two weeks to give feedback on the results and indicate which steps need to be taken to improve the course (if applicable). Course coordinators who have not yet given feedback after one week receive a reminder.

Once the feedback period is over, a summary of the evaluation results is created for students, who are then notified. The course coordinator's feedback is included in this feedback report. The general idea is that if course coordinators communicate to students that evaluation results are taken seriously, and are used to improve education, students' willingness to fill out questionnaires will increase. In general, evaluation reports are available four weeks after publication date of the questionnaires.

1.2 Qualitative Evaluations

The Manual for Quality Assurance of Teaching and Learning provides an overview of qualitative forms of educational evaluation, such as panel discussions, peer review, and quick inventories of strengths and suggestions. These forms of evaluation are encouraged by the School.

1.3 Distribution

In addition to teaching staff and students, all evaluation reports can be viewed by:

- the evaluation coordinator (FEC), who is tasked with the distribution of evaluation reports;
- the policy advisor for Education and Quality Assurance;
- the SGW Examination Board's Assessment Chamber (*toetskamer*), who has the permission to view evaluation reports of courses as part of their activities in examining assessment quality.

The reports of specific programmes are distributed to:

- programme directors;
- evaluation contact person(s) of the Programme Committee.

2. Minors

All courses of University and School minors are evaluated. It is not (yet) possible to evaluate minors as a separate educational units using Evalytics.

3. Curriculum evaluations

It is recommended to conduct a curriculum evaluation once every 3 years. The basic principle is that a curriculum is evaluated at least before the start of a midterm review or visitation and after every (thorough) curriculum change.

Annually quantitative questionnaires are sent out via Evalytics. Every graduating student receives a request in their e-mailbox to fill out the questionnaire. The period in which the questionnaire is distributed may be determined in consultation with the Programme Director. By default these curriculum evaluations open in October and remain available until September. Programme Directors may add extra questions to the standard questionnaire for graduates.

Alternatively, Programme Committees may organise qualitative curriculum evaluations with permission from the Programme Director and the FEC. The evaluation report should be made available to the Programme Director and the FEC.

Programme Directors are asked to reflect upon the results of curriculum evaluations in their programme annual reports. Discussions of these results with the programme's Advisory Committee (*werkveldadviesraad*) as well as the Programme Committee are encouraged.

4. National student survey

Vrije Universiteit Amsterdam takes part in the National Student Survey (*Nationale Studenten Enquête*, or NSE), which is conducted every spring. The NSE can provide useful information about how students experience their program. The programme's annual reports should reflect on the results of the NSE. The Portfolio Holder Education, Programme Directors and the Programme Committees receive the results of the NSE around June.

Bijlage 4 Doelstelling en beoogde leerresultaten

Doelstelling

De masteropleiding Letterkunde beoogt de studenten aantoonbare kennis bij te brengen van het wetenschappelijke onderzoek naar literatuur en literaire verschijnselen. De student is op de hoogte van de vigerende onderzoeksmethoden en -theorieën, en heeft kennis van de structuur van het vakgebied, de positie ten opzichte van andere disciplines en de internationale inbedding ervan. In de masteropleiding Letterkunde wordt de studenten geleerd literaire teksten op zelfstandige wijze kritisch te lezen en te analyseren. Op basis van de eigen studie en de kennis van secundaire literatuur kan de student een eigen positie innemen in het wetenschappelijk vertoog in het vakgebied. De student heeft de vaardigheid ontwikkeld zelfstandig een wetenschappelijke onderzoeksvraag op het gebied van de letterkunde te formuleren, het onderzoek uit te voeren en daar vervolgens op adequate manier, volgens de in de wetenschap geldende regels en normen, mondeling en schriftelijk verslag van uit te brengen. In de masteropleiding Letterkunde verwerft de student kennis van en inzicht in de intellectuele en academische waarden die aan het onderzoek naar literaire teksten ten grondslag liggen, zoals een kritische instelling, creativiteit, vasthoudendheid en wetenschappelijke integriteit. De student kan wetenschappelijke dilemma's onderkennen en op basis van de genoemde kennis van en inzicht in de academische waarden verantwoorde keuzes maken. De student kan, met kennis van en respect voor het maatschappelijk waardenpluralisme, de eigen positie en standpunten verdedigen.

Startcompetenties

Startcompetenties Master Letterkunde – algemeen

1. Intellectuele basisvaardigheden, waaronder het vermogen tot logisch redeneren, kunnen reflecteren op eigen denken en doen, kritisch kunnen oordelen, verworven kennis kunnen toepassen.
2. Kennis van de filosofische achtergronden van wetenschap en onderzoek; inzicht in de waarden en dilemma's die - gegeven het waardepluralisme in de maatschappij - een rol spelen in het licht van traditie en levensovertuiging.
3. In staat zijn wetenschappelijke informatie te zoeken en te beoordelen.
4. Kennis van de belangrijkste literair-wetenschappelijke theorieën, onderzoekstradities en methodologieën.
5. Vaardigheid in het analyseren van literaire teksten, kennis van de bijbehorende terminologie, kennis van genres.
6. In staat zijn om onder begeleiding een wetenschappelijk onderzoek uit te voeren, op basis daarvan een eigen standpunt of inzicht te formuleren en daarvan zowel mondeling als schriftelijk te rapporteren.
7. voldoende kennis van de Engelse taal om zich begrijpelijk te kunnen uitdrukken en om wetenschappelijke literatuur te kunnen bestuderen.

Startcompetenties Master Letterkunde – programma English Literature: Writing the 21st Century

1. Is vertrouwd met de Engelse en Amerikaanse literatuurgeschiedenis en kan de status van literaire werken problematiseren en deze werken verbinden aan cultuurhistorische aspecten.
2. Kan reflecteren op literatuur en haar relatie met de samenleving vanuit verschillende kritisch-theoretische perspectieven.
3. Het vermogen om de eigen kennis en bevindingen volgens wetenschappelijke conventies in goed Engels weer te geven.

Startcompetenties Master Letterkunde – programma Nederlandse Letterkunde en het Literaire Veld

1. Kennis van de (geschiedenis van de) Nederlandstalige letterkunde in nationale en internationale context.
2. Kennis van de dominante vraagstellingen, opvattingen en methoden in de studie van de

Nederlandstalige letterkunde.

3. Kennis van de dominante vraagstellingen, opvattingen en methoden op het gebied van de huidige literatuurwetenschap.
4. Het vermogen om de eigen kennis en bevindingen volgens wetenschappelijke conventies helder en doelmatig weer te geven.

Beoogde leerresultaten

Algemeen:

1. Afgestudeerden hebben aantoonbare kennis van het wetenschappelijke onderzoek naar literatuur en literaire verschijnselen. Ze zijn op de hoogte van de vigerende onderzoeksmethoden en -theorieën. Ze hebben kennis van de structuur van het vakgebied, de positie ten opzichte van andere disciplines en de internationale inbedding ervan.
2. Afgestudeerden hebben geleerd literaire teksten op zelfstandige wijze kritisch te lezen en te analyseren. Door onafhankelijke studie en de kennis van secundaire literatuur kan de student een eigen positie innemen in het wetenschappelijk vertoog in het vakgebied.
3. Afgestudeerden hebben de vaardigheid ontwikkeld zelfstandig een wetenschappelijke onderzoeksvraag op het gebied van de letterkunde te formuleren, het onderzoek uit te voeren en daar vervolgens op adequate manier, volgens de in de wetenschap geldende regels en normen, mondeling en schriftelijk verslag van uit te brengen in referaten, werkstukken en een scriptie.
4. Afgestudeerden hebben kennis van en inzicht in de intellectuele en academische waarden die aan het onderzoek naar literaire teksten ten grondslag liggen, zoals een kritische instelling, creativiteit, vasthoudendheid en wetenschappelijke integriteit, en kunnen die zelf toepassen. Ze kunnen wetenschappelijke dilemma's onderkennen en op basis van de genoemde kennis van en inzicht in de academische waarden verantwoorde keuzes maken. Ze kunnen, met kennis van en respect voor het maatschappelijk waardenpluralisme, de eigen positie en standpunten verdedigen.

Voor de onderscheiden programma's binnen de opleiding gelden verder een aantal specifieke eindkwalificaties:

Specifieke eindkwalificaties voor het programma English Literature: Writing the 21st Century

1. Afgestudeerden hebben gespecialiseerde kennis van de huidige literatuurwetenschap en de Nederlandse letterkunde, met name van de bestudering van de functie en overdracht van literatuur en zijn in staat literaire werken te analyseren vanuit een literatuurwetenschappelijk perspectief.
2. Afgestudeerden zijn in staat zich adequaat op wetenschappelijke wijze in woord en geschrift uit te drukken in de Engelse taal; dit blijkt onder meer uit de in het Engels geschreven scriptie, die het verslag vormt van eigen onderzoek.

Specifieke eindkwalificaties voor het programma Nederlandse Letterkunde en het Literaire Veld

1. Afgestudeerden hebben een gespecialiseerde kennis van de huidige literatuurwetenschap en de Nederlandse letterkunde, met name van de bestudering van de functie en overdracht van literatuur.
2. Afgestudeerden zijn in staat zich adequaat en op wetenschappelijke wijze in woord en geschrift uit te drukken in de Nederlandse taal; dit blijkt onder meer uit de scriptie, die het verslag vormt van eigen onderzoek.

Bijlage 5 Uitvoeringsbesluit WHW

1 De persoonlijke omstandigheden bedoeld in de artikelen 7.8b, derde lid, en 7.9, derde lid, van de wet, zijn:

- a. ziekte van betrokkene,
- b. lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van betrokkene,
- c. zwangerschap van betrokkene,
- d. bijzondere familie-omstandigheden,
- e. het lidmaatschap, daaronder begrepen het voorzitterschap, van:
 - 1. bij universiteiten: de universiteitsraad, faculteitsraad, het orgaan dat is ingesteld op grond van de medezeggenschapsregeling, bedoeld in artikel 9.30, derde lid, onderscheidenlijk artikel 9.51, tweede lid, van de wet, het bestuur van een opleiding of de opleidingscommissie, alsmede het lidmaatschap van het bestuur van een stichting die blijkens haar statuten tot doel heeft de exploitatie van voorzieningen, behorende tot de studentenvoorzieningen, dan wel van een daarmee naar het oordeel van het instellingsbestuur gelet op de taak gelijk te stellen orgaan,
 - 2. bij hogescholen: de medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie.
- f. andere in de regelingen, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid, van de wet door het instellingsbestuur aan te geven omstandigheden waarin betrokkene activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de zaken van de instelling,
- g. het lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en die daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit.
- h. andere in de onderwijs- en examenregeling, bedoeld in artikel 7.13 van de wet, op grond van artikel 7.13, tweede lid, onderdeel f, van de wet, vast te leggen persoonlijke omstandigheden,
- i. andere dan in de onderdelen a tot en met h bedoelde persoonlijke omstandigheden die, indien zij door het instellingsbestuur niet in de beoordeling zouden worden betrokken, zouden leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

2. Het instellingsbestuur kan voor de toepassing van het eerste lid, onderdeel g, nadere regels vaststellen omtrent het aantal bestuursleden dat ten hoogste per organisatie per studiejaar in aanmerking komt, zomede omtrent welke bestuursfuncties in aanmerking komen.