



Bestuurskunde

Vrije Universiteit Amsterdam - Faculteit der Sociale Wetenschappen - P Bestuurskunde - 2017-2018

In het premasterprogramma Bestuurskunde staat het aanleren van een academisch denk- en analyseniveau centraal. Het studieobject van de Bestuurskunde vormt de inrichting en werking van het openbaar bestuur, alsmede de interactie tussen openbaar bestuur en samenleving. De masteropleiding Bestuurskunde kenmerkt zich door een multidisciplinaire benadering waarin benaderingen uit de politicologie, sociologie, organisatiewetenschap, economie en recht worden benut voor de analyse en oplossing van bestuurlijke vraagstukken. Normatieve vraagstukken (de ethiek van besturen) nemen een prominente plaats in. In het premasterprogramma worden studenten voorbereid op de master en wordt er veel aandacht besteed aan de overdracht van en oefening met methoden en technieken van sociaal-wetenschappelijk en bestuurskundig onderzoek.

[Doelstellingen en eindtermen](#)

[Jaarrooster 17 - 18](#)

[Jaarrooster 18 - 19](#)

Inhoudsopgave

Premasterprogramma Bestuurskunde	1
Vak: PM Public Management (Periode 1)	1
Vak: Premaster Bestuurskundig onderzoek 1 (Periode 4)	2
Vak: Premaster Bestuurskundig onderzoek 2 (Periode 5+6)	4
Vak: Premaster Methodologie van sociaalwetenschappelijk onderzoek Bestuurskunde (Periode 2)	4
Vak: Premaster werkgroep academisch schrijven Bestuurskunde (Periode 3)	6

Premasterprogramma Bestuurskunde

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
PM Public Management	Periode 1	6.0	S_PMPM
Premaster Bestuurskundig onderzoek 1	Periode 4	6.0	S_PMBO1
Premaster Bestuurskundig onderzoek 2	Periode 5+6	9.0	S_PMBO2
Premaster Methodologie van sociaalwetenschappelijk onderzoek Bestuurskunde	Periode 2	6.0	S_PMMBK
Premaster werkgroep academisch schrijven Bestuurskunde	Periode 3	3.0	S_PMASBK

PM Public Management

Vakcode	S_PMPM ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. W.A. Trommel
Examinator	prof. dr. W.A. Trommel
Docent(en)	prof. dr. W.A. Trommel
Lesmethode(n)	Hoorcollege

Doel vak

The course Public Management provides knowledge on and insight into a) the way in which the public sector is organized and managed, b) the reasons for introducing business-like principles in public sector institutions ('new public management') c) the ways in which these new public management systems function or not function and d) the (unintended) outcomes of these systems in terms of 'public value' and societal problem-solving.

At completion of the course, students will have acquired:

- The ability to critically evaluate the merits of the new public management movement
- A basic understanding of the academic public management literature
- Deeper understandings of the complexities of public organizing and managing in late-modern societies;
- Tools to develop relevant research question in the field of public management.

Inhoud vak

Public Management concentrates on the organizational and managerial complexities of creating public value in our late-modern, highly complex

societies. Basically the course is organized around two 'story lines'. First, a macro approach is used to explain where we come from and where we are going in the field of public sector institutions. What do we mean by public interest and public value? Why has the classic, bureaucratic approach to public organizing been replaced by 'new public management' principles? Which public management models can be distinguished? What do we know about the performance of these models, and how must we evaluate their outcomes from the perspective of public value? Second, a meso/micro approach will be applied, focusing on concrete examples of new public management, such as public-private collaborations, performance management and quasi-markets. How does it work, which complexities are at stake, how do actors deal with them and what can we learn about the weaknesses and strengths of the various approaches?

The teachers in this course find it important to clearly introduce the state of the art in new public management practices and theory. However, next to that, they hope to stimulate a critical attitude towards the field. That is, they will stress that public management is not only about being more efficient and economic in public sector affairs. In the first line of the course it will be stressed that new public management is also about 'creating legitimacy'. This will set the stage for the second line, in which public management is analyzed from a more cultural perspective: which meaning do actors attach to their management systems and what does this tell us about the actual value of these systems?

Toetsvorm

Written exam and small assignments

Literatuur

Ian Greener, Public Management; a Critical Text. Palgrave. 2. edition, 2012. Additional literature will be provided through Canvas.

Doelgroep

Pre-master students Public Administration

Premaster Bestuurskundig onderzoek 1

Vakcode	S_PMBO1 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. J.C. Muis
Examinator	dr. J.C. Muis
Docent(en)	dr. J.C. Muis
Lesmethode(n)	Werkgroep, Practicum, Deeltoets extra zaalcapaciteit, Hoorcollege

Doel vak

Kennis en Inzicht: Na afloop van deze cursus heeft de student(e) kennis van en inzicht in:

(1) de elementaire methoden en technieken van beschrijvende en inferentiële statistiek.

Toepassing: Na afloop van deze cursus is de student(e) in staat om:
(2) elementaire beschrijvende statistische technieken te onderscheiden, uit te voeren en te interpreteren;
(3) een elementaire causale analyse uit te voeren en te interpreteren;
(4) elementaire inferentiële statistische technieken voor het schatten en toetsen van statistische hypothesen te onderscheiden, uit te voeren en te interpreteren;
(5) de genoemde analysetechnieken uit te voeren in SPSS;
(6) een gegeven tabel met statistische gegevens te lezen.

Inhoud vak

Het hoorcollegedeel van deze cursus (het ochtendprogramma) biedt een inleiding tot de statistische methoden van sociaal-wetenschappelijk onderzoek. Studenten ontwikkelen vaardigheden om verzamelde kwantitatieve gegevens te beschrijven. Daarnaast biedt het vak een overzicht van technieken om verzamelde gegevens te analyseren en hypothesen te toetsen. De onderwerpen die in deze cursus aan bod komen zijn: beschrijvende univariate statistiek, beschrijvende multivariate statistiek, het opstellen en 'lezen' van tabellen, kansverdelingen, het toetsen van hypothesen en betrouwbaarheidsintervallen, univariate en multivariate regressie, en betrouwbaarheidsanalyse. Tijdens practica SPSS worden de genoemde analysetechnieken toegepast. Ook bij het kunnen 'lezen' van tabellen wordt kort stilgestaan.

De hoorcolleges worden gevolgd door practicumbijeenkomsten (het middagprogramma), waarin de geleerde kennis en vaardigheden worden toegepast met behulp van SPSS.

Onderwijsvorm

Zelfstudie, wekelijkse repsonsiecolleges en practica

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen (ongeveer 70%), drie deel toetsen (ongeveer 30 %). De deelttoetsen kunnen niet worden herkanst. De herkansing is een tentamen en bevat onderdelen (in de juiste verhouding) van het schriftelijk tentamen en de deelttoetsen.

Literatuur

Verplicht:

Agresti, A. & Franklin, C. (2013.) Statistics: the Art and Science of Learning from Data. Pearson Education. 3e editie. Hieruit zal een selectie van hoofdstukken gemaakt worden.

Aanbevolen:

Software-pakket SPSS, bijvoorbeeld via Surfspot (<https://www.surfspot.nl>). De opgaven uit het boek en de practicumopgaven vereisen vaak het gebruik van SPSS. Het is altijd mogelijk SPSS in de practicumzalen te gebruiken, maar deze ruimte is beperkt en er wordt vaak onderwijs gegeven. SPSS is dan niet te gebruiken.

Doelgroep

Premasterstudenten Bestuurskunde

Intekenprocedure

LET OP: Voor dit vak kun je niet zelf intekenen voor de practica, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator.

N.B. Je moet wel intekenen voor het vak met de bijbehorende vakonderdelen!

Overige informatie

LET OP: De premastervakken worden één keer per week en altijd op de vrijdagden aangeboden. Het programma bestaat uit een ochtenddeel (hoorcolleges) en een middagdeel (practica).

Premaster Bestuurskundig onderzoek 2

Vakcode	S_PMBO2 ()
Periode	Periode 5+6
Credits	9.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. F.P. Wagenaar
Examinator	dr. F.P. Wagenaar
Lesmethode(n)	Werkgroep, Hoorcollege, Deeltoets extra zaalcapaciteit

Doel vak

Het doel van de Premasterthesis bestuurskunde is drieërlei:

- verdieping van kennis en inzicht in bestuurskundige theorie;
- het verwerven van de vaardigheid verscheidene theoretische opvattingen met elkaar te confronteren en te verwerken en
- het ontwikkelen van een kritische houding ten aanzien bestuurskundige theorievorming en onderzoek.

Inhoud vak

Studenten verdiepen zich in agendavormingstheorie, kiezen een empirisch domein, en proberen de gebeurtenissen daarin via de theorie te duiden. Gedurende blok 5 (april-mei) volgen de studenten tevens een aantal modules M&T.

Onderwijsvorm

Plenaire start uitmondend in individuele begeleiding. De theorie wordt gezamenlijk bestudeerd, waarna de studenten zich individueel in een domein verdiepen. De begeleiding wordt geleidelijk aan steeds individueler.

Toetsvorm

Werkstuk

Literatuur

De literatuur wordt beschikbaar gesteld via Canvas.

Doelgroep

Premasterstudenten Bestuurskunde

Overige informatie

Het behalen van de toets Informatievaardigheden C is een voorwaarde voor het afronden van dit vak

Premaster Methodologie van sociaalwetenschappelijk onderzoek Bestuurskunde

Vakcode	S_PMMBK ()
----------------	------------

Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. F.P. Wagenaar
Examinator	dr. F.P. Wagenaar
Docent(en)	dr. F.P. Wagenaar, dr. J.C. Muis, mr. B.J.G. Vosse MSc
Lesmethode(n)	Werkgroep, Deeltoets extra zaalcapaciteit, Hoorcollege

Doel vak

Na afloop van deze cursus bent u in staat om:

- een onderscheid maken tussen de verschillende zienswijzen op de sociale werkelijkheid en een relatie leggen tussen deze visie en het doen van sociaalwetenschappelijk onderzoek.
- de stappen van een onderzoekbare vraag naar onderzoeksontwerp, dataverzameling naar analyseontwerp maken en alle afwegingen die gemaakt dienen te worden benoemen.
- een onderscheid maken tussen diverse manieren van data verzamelen en data analyseren en aangeven wanneer welke manier het best kan worden ingezet.

Inhoud vak

Deel 1 van deze cursus (het ochtendprogramma) biedt een introductie tot het sociaal-wetenschappelijk onderzoeksproces. Het vak laat enerzijds zien dat de manier waarop een onderzoeker de sociale werkelijkheid benadert vaak samengaat met de keuze voor een bepaald onderzoeksontwerp met bijbehorende methoden van dataverzameling en analysetechnieken. Anderzijds biedt het vak een overzicht van verschillende dataverzamelmethode(n) en analysetechnieken.

In navolging van het boek *Social Research Methods* van Bryman (2015) maken we een onderscheid tussen onderzoeksstrategie, onderzoeksontwerp en onderzoeksmethode. Tijdens het vak wordt allereerst aandacht besteed aan de vertaling van een sociaal-wetenschappelijk probleem naar een onderzoekbare onderzoeksvraag. Met de onderzoeksvraag als uitgangspunt wordt inzicht geboden in de manieren waarop deze kan worden beantwoord, maar vooral dat er meerdere strategieën zijn, dus verschillende zienswijzen bestaan op hoe het probleem benaderd kan worden. Vaak wordt een onderscheid gemaakt tussen een interpretatieve benadering (het begrijpen van sociale verschijnselen vanuit het perspectief van de deelnemers) en een positivistische benadering (het verklaren van sociale verschijnselen vanuit het perspectief van de onderzoeker). De keuze voor een bepaalde benadering impliceert vaak al een zekere voorkeur van een onderzoeker voor bepaalde soort probleemstellingen. De vaak gebruikte termen "kwalitatief" en "kwantitatief" onderzoek komen hier ook ter sprake.

Onderzoeksontwerp verwijst naar alle beslissingen die zijn gericht op de beantwoording van de probleemstelling. Het omvat het scala aan concrete beslissingen waardoor een onderzoek z'n vorm krijgt. Denk aan beslissingen ten aanzien van het wel of niet uitvoeren van een manipulatie (experimenteel ontwerp of observationele data), de tijdstippen van onderzoek (longitudinaal of cross-sectioneel ontwerp) en de keuze van de onderzoekseenheden (case study of juist veel cases vergelijken). Op basis van de probleemstelling wordt de keuze van een onderzoeker voor een bepaalde ontwerp gefundeerd.

Zodra het onderzoeksontwerp gekozen is, is de volgende vraag hoe gegevens verzameld en geanalyseerd kunnen worden om de onderzoeksvraag

zo goed mogelijk te beantwoorden. Het palet aan methoden om gegevens te verzamelen bestaat onder meer uit het afnemen van vragenlijsten, het houden van interviews (gestructureerd, ongestructureerd, m.b.v. focusgroepen), het bestuderen van teksten en beelden (inhoudsanalyse), en (participerende) observatie. Zodra de afweging is gemaakt om bepaalde gegevens op een bepaalde manier te verzamelen, is de volgende vraag hoe deze gegevens geanalyseerd kunnen worden om de onderzoeksvraag zo goed mogelijk te beantwoorden. Op basis van de analyse worden de resultaten op een inzichtelijke wijze gepresenteerd die recht doet aan het probleem, de observatie- en analysemethode (bijv. een empirisch toetsend artikel, een etnografie). Omdat antwoorden meestal tot nieuwe vragen leiden wordt daarna de empirische cyclus opnieuw doorlopen.

In deel 2 van deze cursus (het middagprogramma) worden de geleerde methodologische kennis en vaardigheden toegepast op organisatiekundige vraagstukken. De student(e) bespiegelt op methodologische problemen aan de hand van het schrijven van een methodologische recensie.

Onderwijsvorm

Zelfstudie, Hoorcollege, werkcollege, opdrachten

Toetsvorm

Tentamen, deelttoetsen, opdrachten

Literatuur

- Alan Bryman. 2015. Social Research Methods (fifth revised edition). Oxford: Oxford University Press. Uit dit leerboek is een selectie gemaakt.
- Een selectie van actuele artikelen; wordt nader bekend gemaakt in de studiehandleiding.

Doelgroep

Premasterstudenten bestuurskunde

Overige informatie

Deze cursus bestaat uit een algemeen deel 1 (een gezamenlijk FSW programma; de voertaal is Engels) en een bestuurskundig deel 2 (alleen voor de bestuurskundestudenten; de voertaal is Nederlands). De bijkomsten op de VU zijn daarom opgesplitst in een ochtendprogramma en een middagprogramma.

Premaster werkgroep academisch schrijven Bestuurskunde

Vakcode	S_PMASBK ()
Periode	Periode 3
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. F.P. Wagenaar
Examinator	dr. F.P. Wagenaar
Docent(en)	dr. F.P. Wagenaar
Lesmethode(n)	Werkgroep, Hoorcollege

Doel vak

Deze cursus is bedoeld om premasterstudenten de noodzakelijke vaardigheden aan te leren die nodig zijn voor het schrijven van verschillende soorten academische teksten (literatuurstudie, onderzoeksopzet, onderzoeksverslag, betoog).

Leerdoelen

Na afloop van deze cursus beheerst de student de vaardigheden die nodig zijn voor het schrijven van een eenvoudig paper, en heeft hij/zij kennisgemaakt met een van de kerndiscussies van de organisatiekunde.

Na afloop van deze cursus heeft de student(e) kennis van en inzicht in:

- (1) de verschillende typen academische teksten;
- (2) de gangbare vorm van deze verschillende academische teksten (en eventuele verschillen tussen disciplines);
- (3) de noodzaak van en regels voor correcte bronvermelding;
- (4) de beschikbare databronnen voor wetenschappelijke literatuur;
- (5) de gangbare criteria voor academische teksten met betrekking tot woordkeuze en formulering, opbouw en structuur, en stijl;
- (6) de opleidings specifieke beoordelingscriteria voor academische teksten.

Na afloop van deze cursus is de student(e) in staat om:

- (7) zelfstandig een literatuurstudie te schrijven op basis van wetenschappelijke bronnen;
- (8) eigen teksten en die van medestudenten te beoordelen aan de hand van de criteria voor academisch schrijven.

Na afloop van deze cursus bezit de student(e):

- (9) de competentie om medestudenten te voorzien van constructieve feedback.

Inhoud vak

Deze cursus bestaat uit een hoorcollegedeel in de ochtend, gevolgd door werkgroepbijeenkomsten in de middag.

De hoorcolleges worden gezamenlijk verzorgd voor premasterstudenten Sociologie, BCO en Bestuurskunde. De werkgroepbijeenkomsten zijn alleen voor de premasterstudenten Bestuurskunde.

In het hoorcollegedeel zullen de algemene academische vaardigheden worden uitgelegd en geïllustreerd aan de hand van algemene vaardighedenliteratuur en voorbereidende vragen en/of opdrachten. De inhoud van het hoorcolleges zal zoveel mogelijk het schrijfproces in de werkgroepen faciliteren. De opzet van de vier hoorcolleges als volgt:

Week 1: De regels van academisch schrijven als genre ("Academisch Schrijven")

Week 2: Schrijfvaardigheden ("Goed schrijven")

Week 3: Taalvaardigheid ("Goed Nederlands schrijven")

Week 4: Beoordeling en feedback ("Constructieve feedback geven")

In de werkgroepen zal onder begeleiding van de docent worden gewerkt aan de voortgang van het paper.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en Werkgroepen

Toetsvorm

Voor het hoorcollegedeel zullen de studenten worden gevraagd voorbereidende vragen en/of (korte) opdrachten in te leveren. Het vak

wordt afgesloten met een individueel paper. Het cijfer voor dit eindpaper is het tevens het eindcijfer.

Literatuur

De literatuur zal bestaan uit algemene vaardighedenliteratuur en zelf te verzamelen inhoudelijke literatuur. Deze wordt t.z.t. via CANVAS bekendgemaakt.

Intekenprocedure

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet uiterlijk in de eerste week dat het vak verzorgd wordt in je persoonlijk rooster in VUnet in welke werkgroep je ingedeeld bent.

N.B. Je moet wel intekenen voor het vak met de bijbehorende vakonderdelen!

Overige informatie

Let op: de bijeenkomsten van de premastervakken vinden één keer per week en altijd op de vrijdagen plaats. De vakken bestaan uit een ochtend- en middagprogramma