

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen Masteropleiding Humanities Research

Studiejaar 2018-2019

- B1. Opleidingsspecifiek deel
- B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

| | |
|--|------------------|
| Onderwijs- en Examenregeling | 1 |
| Faculteit der Geesteswetenschappen | 1 |
| Masteropleiding Humanities Research | 1 |
| Studiejaar 2018-2019..... | 1 |
| Deel B1: Opleidingsspecifiek deel | 3 |
| 6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken | 3 |
| Artikel 6.1 Gegevens opleiding | 3 |
| Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen..... | 3 |
| 7. Instroom en toelating | 3 |
| Artikel 7.1 Instroommoment | 3 |
| Artikel 7.2 Toelatingseisen..... | 3 |
| Artikel 7.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen | 4 |
| 8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten | 4 |
| Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens | 4 |
| Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten | 4 |
| Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel | 5 |
| 9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding | 5 |
| Artikel 9.1 Studielast opleiding..... | 5 |
| Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen..... | 5 |
| Artikel 9.3 Doelstelling opleiding | 5 |
| Artikel 9.4 Eindtermen | 5 |
| 10. Opbouw van het curriculum..... | 5 |
| Artikel 10.1 Samenstelling opleiding..... | 5 |
| Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden | 5 |
| Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden | 5 |
| Artikel 10.4 Praktische oefening | 5 |
| Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkgroepbijeenkomsten | 6 |
| 11. Evaluatie en overgangsbepalingen | 6 |
| Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs..... | 6 |
| Artikel 11.2 Overgangsbepalingen..... | 6 |
| <i>Bijlage 2: Doelstelling opleiding en eindtermen</i> | <i>7</i> |
| <i>Bijlage 3: Programmaoverzichten en overgangsregelingen</i> | <i>12</i> |

Deel B1: Opleidings specifiek deel

6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 6.1 Gegevens opleiding

| | |
|--|---|
| 1. De opleiding Master Humanities (research) CROHOnummer 60958 wordt in voltijdse vorm verzorgd. | advies OLC; instemming FGV (7.13 i) |
| 2. De opleiding wordt in het Engels uitgevoerd. | advies OLC; instemming FGV (9.38 b) |

Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

| | |
|---|---|
| 1. De opleiding hanteert de werkvormen zoals vermeld in de studiegids. | advies OLC; instemming FGV (7.13 x) |
| 2. De opleiding hanteert de toetsvormen zoals vermeld in de studiegids. | advies OLC; instemming FGV (7.13 l) |

7. Instroom en toelating

Artikel 7.1 Instroommoment

| | |
|---|-------------|
| Het masterprogramma start met ingang van 1 september. | advies OLC; |
|---|-------------|

Artikel 7.2 Toelatingseisen

| | |
|--|---|
| <p>1. Toelaatbaar tot de masteropleiding met de specialisatie Literature and Contested Spaces is degene die in het bezit is van een van de volgende bachelordiploma's: Literatuur & Samenleving: Nederlands of Engels; Literatuurwetenschap; Klassieke talen; een van de moderne talen (Duits, Engels, Frans, Nederlands); Algemene cultuurwetenschappen met een letterkundig profiel; of een aan een van deze opleidingen verwant programma.</p> <p>b. Toelaatbaar tot de masteropleiding met de specialisatie Linguistics is degene die in het bezit is van een bachelordiploma in Taalwetenschappen, Computer Sciences of een aan een van deze opleidingen verwant programma.</p> <p>c. Toelaatbaar tot de masteropleiding met de specialisatie Global History is degene die in het bezit is van een van de volgende bachelordiploma's: Geschiedenis; Europese studies; Antropologie; Politicologie; Algemene Cultuurwetenschappen; of een aan een van deze opleidingen verwant programma.</p> <p>d. Toelaatbaar tot de masteropleiding met de specialisatie Critical Studies in Art and Culture is degene die in het bezit is van een van de volgende bachelordiploma's: MKDA; Kunstgeschiedenis; Architectuurgeschiedenis; Algemene Cultuurwetenschappen; Mediastudies; of een aan een van deze opleidingen verwant programma.</p> <p>e. Toelaatbaar tot de masteropleiding met de specialisatie Philosophy is degene die in het bezit is van het bachelordiploma van de opleiding Filosofie of een aan deze opleiding verwant programma.</p> | Deels bepaling WHW, deels CvB besluit, zie bijlage 3. Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW |
| 2. Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie. | Bepaling WHW |
| 3. Naast de vereisten, vermeld in het eerste en tweede lid, beoordeelt de | Deels bepaling WHW, deels CvB |

| | |
|---|--|
| <p>toelatingscommissie de verzoeken tot toelating ook op de volgende criteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> diploma (conform origineel) of verklaring verwachte afstudeerdatum van examencommissie van de huidige onderwijsinstelling Cijferlijst (origineel of conform origineel) De bachelorscriptie moet zijn behaald met een 7,5 of hoger; goede studieresultaten, gemiddeld een 7,5 voor de voor de specialisatie relevante onderdelen van de bacheloropleiding. motivatiebrief met een indicatie van de gewenste specialisatie curriculum vitae. | <p>besluit, zie bijlage 3. Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW</p> |
|---|--|

Artikel 7.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen

| | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens of een equivalent daarvan: <ul style="list-style-type: none"> - IELTS: 7.0, met een minimum van 6,5 op elk onderdeel. - TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op ieder onderdeel en 4.0 in TWE - TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op ieder onderdeel - Cambridge Advanced English: A, B of C. Vrijstelling van het in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die bij aanvang van de opleiding <ul style="list-style-type: none"> - niet langer dan twee jaar geleden heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of - een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft genoten in een Engelstalig land dat als zodanig is vermeld op de website van de VU, of - over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt, of - in Nederland een bachelor- of mastergraad van een door NVAO geaccrediteerde Engelstalige opleiding heeft behaald, of - een Bachelordiploma Engelse Taal en Cultuur heeft behaald aan een Nederlandse universiteit, of - een Bachelordiploma Literatuur en Samenleving met de afstudeerrichting Engels: Literature and Society heeft behaald aan de VU, of - een minor Engels aan de VU Amsterdam heeft gevolgd en daarvoor 30 EC heeft behaald. | <p>advies OLC, instemming FGV (9.38 b)</p> |
|--|--|

8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

| | |
|--|---|
| <p>Aan de (tentamens van de) hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald:</p> <p>Humanities Research Career Preparation (L_AAMPALG006) ná behalen van Humanities in Society (L_AAMPALG005) / Essentials of Humanities Research (L_AAMPALG013)</p> | <p>advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s & t)</p> |
|--|---|

Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

| | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> De examencommissie kan voor een vak, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn. | <p>advies OLC; instemming FGV (7.13 k)</p> |
|--|--|

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 9.1 Studielast opleiding

| | |
|--|----------------------------|
| 1. De opleiding heeft een omvang van 120 EC. | instemming OLC (7.13 g) |
|--|----------------------------|

Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen

| | |
|--|-------------------------|
| De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: <ul style="list-style-type: none"> - Art & Culture - Global History - Literature & Contested Spaces - Linguistics - Philosophy | advies OLC; (7.13 a) |
|--|-------------------------|

Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

| | |
|---------------|------------------------|
| Zie bijlage 2 | advies OLC (7.13 a) |
|---------------|------------------------|

Artikel 9.4 Eindtermen

| | |
|---------------|----------------------------|
| Zie bijlage 2 | instemming OLC (7.13 c) |
|---------------|----------------------------|

10. Opbouw van het curriculum

Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

| | |
|---|-------------------------------|
| 1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/ thesis of een wetenschappelijke stage. | CvB-besluit, zie bijlage 3 |
| 2. Daarnaast omvat de opleidingen de volgende onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> - praktische oefeningen - facultatieve onderwijseenheden | advies OLC (7.13 a) |
| 3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau. | CvB-besluit, zie bijlage 3 |

Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

| | |
|--|-------------------------|
| Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids. | advies OLC; (7.13 a) |
|--|-------------------------|

Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

| | |
|--|-------------------------|
| 1. Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids. | advies OLC; (7.13 a) |
| 2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen, dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben. | advies OLC; (7.13 a) |

Artikel 10.4 Praktische oefening

| | | | | |
|--|--------------|-----------|--------|----------------------------|
| De volgende vakken zijn aan te merken als praktische oefening: | | | | instemming OLC (7.13 d) |
| Naam onderwijseenheid | vakcode | aantal EC | niveau | |
| Research Master Thesis HUM Art & Culture | L_AAMPHUASCR | 30 | 600 | |

| | | | | |
|---|--------------|----|-----|--|
| Research Master Thesis HUM Global History | L_AAMPHUGSCR | 30 | 600 | |
| Research Master Thesis HUM Literature | L_AAMPHULSCR | 30 | 600 | |
| Research Master Thesis HUM Linguistics | L_AAMPHUTSCR | 30 | 600 | |
| Research Master Thesis HUM Philosophy | W_AAMPHUPSCR | 30 | 600 | |
| Essentials of Humanities Research | L_AAMPALG013 | 6 | 400 | |
| Humanities Research Career Preparation | L_AAMPALG006 | 6 | 600 | |

Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkgroepbijeenkomsten

| | |
|---|-------------------------|
| <p>1. In geval van een practicum is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.</p> <p>2. In geval van werkgroepbijeenkomsten met opdrachten is de student verplicht ten minste 80% van de werkgroepbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.</p> | instemming OLC (7.13 d) |
|---|-------------------------|

11. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs

| | |
|--|--------------------------|
| 1. Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader. | instemming OLC (7.13 a1) |
|--|--------------------------|

Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

| | |
|---------------|---------------------|
| Zie bijlage 3 | advies OLC (7.13 a) |
|---------------|---------------------|

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 19 april 2018

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 8 mei 2018

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 7 juni 2018

Bijlage 1 Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen**Bijlage 2: Doelstelling opleiding en eindtermen****Bijlage 3: Programmaoverzichten en overgangsregelingen****Bijlage 2: Doelstelling opleiding en eindtermen****Doelstelling opleiding**

Het onderwijs in de research master Humanities is onderzoeksgebonden, is gerelateerd aan maatschappelijk vraagstukken en bereidt voor op een academische beroepspraktijk (binnen of buiten de universiteit). Hieronder worden per track de eindtermen vermeld. Het betreft steeds negen gemeenschappelijke eindtermen, gevolgd door één eindterm die specifiek is voor de betreffende track.

Literature and Contested Spaces

Een student die de research master Humanities, specialisatie Literature and Contested Spaces succesvol heeft afgerond, heeft de volgende kennis en vaardigheden verworven:

1. Uitstekende kennis van de vigerende onderzoeksmethoden en theorieën binnen de eigen geesteswetenschappelijke discipline. De student overziet de structuur van het vakgebied en de plaats van het eigen onderzoek daarbinnen.
2. Het vermogen om relevante verbanden tussen de disciplines vast te stellen en daar een persoonlijke visie op te ontwikkelen. De student is in staat met onderzoekers uit andere disciplines samen te werken in interdisciplinaire onderzoeksprojecten.
3. Inzicht in de internationale inbedding van het eigen vakgebied. De student kan functioneren in een internationale omgeving.
4. Gedegen specialistische kennis in één of meerdere geesteswetenschappelijke disciplines, en het vermogen om deze kennis in de bredere context te plaatsen. De student heeft een individuele specialisatie en onderzoeksfocus ontwikkeld die voortbouwt op de kritische analyse van huidige ontwikkelingen binnen de eigen en verwante disciplines.
5. Het vermogen om zelfstandig een oorspronkelijke en innovatieve onderzoeksvraag te formuleren, het onderzoek op kritische, creatieve en inventieve wijze uit te voeren en daarmee de kennis en het begrip van het eigen vakgebied verder te ontwikkelen. De student heeft getoond zelfstandig een bronnen- en literatuuronderzoek van grotere omvang te kunnen verrichten en deze te verwerken tot een 'status questionis', die de basis vormt voor eigen onderzoek.
6. Het vermogen om van dit onderzoek op adequate manier, volgens de in de wetenschap geldende regels en normen, mondeling en schriftelijk verslag van uit te brengen in referaten, werkstukken en een scriptie. Dit impliceert een voldoende beheersing van het wetenschappelijke Engels en een bewustzijn van methodologische en ethische standaarden.
7. Bekendheid met de spelregels van het academische bedrijf. De student is in staat om kritisch te reflecteren op zijn of haar eigen onderzoek en dat van anderen, rekening houdend met de ethiek en normen die heersen binnen de wetenschappelijke gemeenschap.
8. Het vermogen om te reflecteren over de maatschappelijke positie van het vakgebied en bewustzijn van actuele wetenschappelijke debatten in het veld. De student is in staat om de eigen visie over te brengen aan specialisten en aan een niet-gespecialiseerd publiek en om zich te mengen in publieke discussies die bredere (buiten-academische) vertakkingen hebben.
9. Inzicht in de financieringsmogelijkheden voor *postgraduate* onderzoek en vertrouwdheid met het netwerk van onderzoeksinstituten en organisaties die onderzoeksgelden ter beschikking hebben. De student is in staat om een onderzoeksvoorstel te schrijven, fondsen te werven en te solliciteren op relevante

- posities, zowel binnen de academische wereld als daarbuiten.
10. Een student die de specialisatie Literature and Contested Spaces succesvol afrondt, heeft bovendien specialistische kennis van een of meer deelgebieden uit de studie van de literatuur en cultuur, en specifiek van de relatie tussen literatuur en ruimte zoals die wordt getheoretiseerd in de context van de 'spatial turn' in de literatuurwetenschap.

Linguistics

Een student die de research master Humanities, specialisatie Linguistics succesvol heeft afgerond, heeft de volgende kennis en vaardigheden verworven:

1. Uitstekende kennis van de vigerende onderzoeksmethoden en theorieën binnen de eigen geesteswetenschappelijke discipline. De student overziet de structuur van het vakgebied en de plaats van het eigen onderzoek daarbinnen.
2. Het vermogen om relevante verbanden tussen de disciplines vast te stellen en daar een persoonlijke visie op te ontwikkelen. De student is in staat met onderzoekers uit andere disciplines samen te werken in interdisciplinaire onderzoeksprojecten.
3. Inzicht in de internationale inbedding van het eigen vakgebied. De student kan functioneren in een internationale omgeving.
4. Gedegen specialistische kennis in één of meerdere geesteswetenschappelijke disciplines, en het vermogen om deze kennis in de bredere context te plaatsen. De student heeft een individuele specialisatie en onderzoeksfocus ontwikkeld die voortbouwt op de kritische analyse van huidige ontwikkelingen binnen de eigen en verwante disciplines.
5. Het vermogen om zelfstandig een oorspronkelijke en innovatieve onderzoeksvraag te formuleren, het onderzoek op kritische, creatieve en inventieve wijze uit te voeren en daarmee de kennis en het begrip van het eigen vakgebied verder te ontwikkelen. De student heeft getoond zelfstandig een bronnen- en literatuuronderzoek van grotere omvang te kunnen verrichten en deze te verwerken tot een 'status questionis', die de basis vormt voor eigen onderzoek.
6. Het vermogen om van dit onderzoek op adequate manier, volgens de in de wetenschap geldende regels en normen, mondeling en schriftelijk verslag van uit te brengen in referaten, werkstukken en een scriptie. Dit impliceert een voldoende beheersing van het wetenschappelijke Engels en een bewustzijn van methodologische en ethische standaarden.
7. Bekendheid met de spelregels van het academische bedrijf. De student is in staat om kritisch te reflecteren op zijn of haar eigen onderzoek en dat van anderen, rekening houdend met de ethiek en normen die heersen binnen de wetenschappelijke gemeenschap.
8. Het vermogen om te reflecteren over de maatschappelijke positie van het vakgebied en bewustzijn van actuele wetenschappelijke debatten in het veld. De student is in staat om de eigen visie over te brengen aan specialisten en aan een niet-gespecialiseerd publiek en om zich te mengen in publieke discussies die bredere (buiten-academische) vertakkingen hebben.
9. Inzicht in de financieringsmogelijkheden voor *postgraduate* onderzoek en vertrouwdheid met het netwerk van onderzoeksinstituten en organisaties die onderzoeksgelden ter beschikking hebben. De student is in staat om een onderzoeksvoorstel te schrijven, fondsen te werven en te solliciteren op relevante posities, zowel binnen de academische wereld als daarbuiten.
10. Een student die de specialisatie Linguistics succesvol afrondt, heeft bovendien specialistische kennis op het gebied van de forensische linguïstiek of de taaltechnologie, afhankelijk van de door de student gevolgde track, in het bijzonder met betrekking tot het werken met linguïstische data, van analytische technieken en van methoden en technieken voor het opzetten, uitvoeren en rapporteren van onderzoek. De student is in staat taaltechnologische software in te zetten voor het oplossen van praktische en theoretische problemen op het

gebied van de gevolgde track.

Global History

Een student die de research master Humanities, specialisatie Global History succesvol heeft afgerond, heeft de volgende kennis en vaardigheden verworven:

1. Uitstekende kennis van de vigerende onderzoeksmethoden en theorieën binnen de eigen geesteswetenschappelijke discipline. De student overziet de structuur van het vakgebied en de plaats van het eigen onderzoek daarbinnen.
2. Het vermogen om relevante verbanden tussen de disciplines vast te stellen en daar een persoonlijke visie op te ontwikkelen. De student is in staat met onderzoekers uit andere disciplines samen te werken in interdisciplinaire onderzoeksprojecten.
3. Inzicht in de internationale inbedding van het eigen vakgebied. De student kan functioneren in een internationale omgeving.
4. Gedegen specialistische kennis in één of meerdere geesteswetenschappelijke disciplines, en het vermogen om deze kennis in de bredere context te plaatsen. De student heeft een individuele specialisatie en onderzoeksfocus ontwikkeld die voortbouwt op de kritische analyse van huidige ontwikkelingen binnen de eigen en verwante disciplines.
5. Het vermogen om zelfstandig een oorspronkelijke en innovatieve onderzoeksvraag te formuleren, het onderzoek op kritische, creatieve en inventieve wijze uit te voeren en daarmee de kennis en het begrip van het eigen vakgebied verder te ontwikkelen. De student heeft getoond zelfstandig een bronnen- en literatuuronderzoek van grotere omvang te kunnen verrichten en deze te verwerken tot een 'status questionis', die de basis vormt voor eigen onderzoek.
6. Het vermogen om van dit onderzoek op adequate manier, volgens de in de wetenschap geldende regels en normen, mondeling en schriftelijk verslag van uit te brengen in referaten, werkstukken en een scriptie. Dit impliceert een voldoende beheersing van het wetenschappelijke Engels en een bewustzijn van methodologische en ethische standaarden.
7. Bekendheid met de spelregels van het academische bedrijf. De student is in staat om kritisch te reflecteren op zijn of haar eigen onderzoek en dat van anderen, rekening houdend met de ethiek en normen die heersen binnen de wetenschappelijke gemeenschap.
8. Het vermogen om te reflecteren over de maatschappelijke positie van het vakgebied en bewustzijn van actuele wetenschappelijke debatten in het veld. De student is in staat om de eigen visie over te brengen aan specialisten en aan een niet-gespecialiseerd publiek en om zich te mengen in publieke discussies die wijdere (buiten-academische) vertakkingen hebben.
9. Inzicht in de financieringsmogelijkheden voor *postgraduate* onderzoek en vertrouwdheid met het netwerk van onderzoeksinstituten en organisaties die onderzoeksgelden ter beschikking hebben. De student is in staat om een onderzoeksvoorstel te schrijven, fondsen te werven en te solliciteren op relevante posities, zowel binnen de academische wereld als daarbuiten.
10. Een student die de specialisatie Global History succesvol afrondt, heeft bovendien specialistische kennis op het gebied van de geschiedenis; aandacht voor de werking van geschiedenis en *global history* in hedendaags debat en visies op de omgang met cultureel erfgoed.

Critical Studies in Art and Culture

Een student die de research master Humanities, specialisatie Critical Studies in Art and Culture succesvol heeft afgerond, heeft de volgende kennis en vaardigheden verworven:

1. Uitstekende kennis van de vigerende onderzoeksmethoden en theorieën binnen de eigen geesteswetenschappelijke discipline. De student overziet de structuur van het vakgebied en de plaats van het eigen onderzoek daarbinnen.

2. Het vermogen om relevante verbanden tussen de disciplines vast te stellen en daar een persoonlijke visie op te ontwikkelen. De student is in staat met onderzoekers uit andere disciplines samen te werken in interdisciplinaire onderzoeksprojecten.
3. Inzicht in de internationale inbedding van het eigen vakgebied. De student kan functioneren in een internationale omgeving.
4. Gedegen specialistische kennis in één of meerdere geesteswetenschappelijke disciplines, en het vermogen om deze kennis in de bredere context te plaatsen. De student heeft een individuele specialisatie en onderzoeksfocus ontwikkeld die voortbouwt op de kritische analyse van huidige ontwikkelingen binnen de eigen en verwante disciplines.
5. Het vermogen om zelfstandig een oorspronkelijke en innovatieve onderzoeksvraag te formuleren, het onderzoek op kritische, creatieve en inventieve wijze uit te voeren en daarmee de kennis en het begrip van het eigen vakgebied verder te ontwikkelen. De student heeft getoond zelfstandig een bronnen- en literatuuronderzoek van grotere omvang te kunnen verrichten en deze te verwerken tot een 'status questionis', die de basis vormt voor eigen onderzoek.
6. Het vermogen om van dit onderzoek op adequate manier, volgens de in de wetenschap geldende regels en normen, mondeling en schriftelijk verslag van uit te brengen in referaten, werkstukken en een scriptie. Dit impliceert een voldoende beheersing van het wetenschappelijke Engels en een bewustzijn van methodologische en ethische standaarden.
7. Bekendheid met de spelregels van het academische bedrijf. De student is in staat om kritisch te reflecteren op zijn of haar eigen onderzoek en dat van anderen, rekening houdend met de ethiek en normen die heersen binnen de wetenschappelijke gemeenschap.
8. Het vermogen om te reflecteren over de maatschappelijke positie van het vakgebied en bewustzijn van actuele wetenschappelijke debatten in het veld. De student is in staat om de eigen visie over te brengen aan specialisten en aan een niet-gespecialiseerd publiek en om zich te mengen in publieke discussies die wijdere (buiten-academische) vertakkingen hebben.
9. Inzicht in de financieringsmogelijkheden voor *postgraduate* onderzoek en vertrouwdheid met het netwerk van onderzoeksinstituten en organisaties die onderzoeksgelden ter beschikking hebben. De student is in staat om een onderzoeksvoorstel te schrijven, fondsen te werven en te solliciteren op relevante posities, zowel binnen de academische wereld als daarbuiten.
10. Een student die de specialisatie Critical Studies in Art and Culture succesvol afrondt, heeft bovendien specialistische kennis op het gebied van architectuur(geschiedenis), design(studies), kunst(geschiedenis) en/of media(studies) en inzicht in intermediale connecties. De student is in staat tot het problematiseren van en kritisch reflecteren op historische en eigentijdse ontwikkelingen in de *cultural industries*.

Philosophy

Een student die de research master Humanities, specialisatie Philosophy succesvol heeft afgerond, heeft de volgende kennis en vaardigheden verworven:

1. Uitstekende kennis van de vigerende onderzoeksmethoden en theorieën binnen de eigen geesteswetenschappelijke discipline. De student overziet de structuur van het vakgebied en de plaats van het eigen onderzoek daarbinnen.
2. Het vermogen om relevante verbanden tussen de disciplines vast te stellen en daar een persoonlijke visie op te ontwikkelen. De student is in staat met onderzoekers uit andere disciplines samen te werken in interdisciplinaire onderzoeksprojecten.
3. Inzicht in de internationale inbedding van het eigen vakgebied. De student kan functioneren in een internationale omgeving.
4. Gedegen specialistische kennis in één of meerdere geesteswetenschappelijke disciplines, en het vermogen om deze kennis in de bredere context te plaatsen. De student heeft een

- individuele specialisatie en onderzoeksfocus ontwikkeld die voortbouwt op de kritische analyse van huidige ontwikkelingen binnen de eigen en verwante disciplines.
5. Het vermogen om zelfstandig een oorspronkelijke en innovatieve onderzoeksvraag te formuleren, het onderzoek op kritische, creatieve en inventieve wijze uit te voeren en daarmee de kennis en het begrip van het eigen vakgebied verder te ontwikkelen. De student heeft getoond zelfstandig een bronnen- en literatuuronderzoek van grotere omvang te kunnen verrichten en deze te verwerken tot een 'status questionis', die de basis vormt voor eigen onderzoek.
 6. Het vermogen om van dit onderzoek op adequate manier, volgens de in de wetenschap geldende regels en normen, mondeling en schriftelijk verslag van uit te brengen in referaten, werkstukken en een scriptie. Dit impliceert een voldoende beheersing van het wetenschappelijke Engels en een bewustzijn van methodologische en ethische standaarden.
 7. Bekendheid met de spelregels van het academische bedrijf. De student is in staat om kritisch te reflecteren op zijn of haar eigen onderzoek en dat van anderen, rekening houdend met de ethiek en normen die heersen binnen de wetenschappelijke gemeenschap.
 8. Het vermogen om te reflecteren over de maatschappelijke positie van het vakgebied en bewustzijn van actuele wetenschappelijke debatten in het veld. De student is in staat om de eigen visie over te brengen aan specialisten en aan een niet-gespecialiseerd publiek en om zich te mengen in publieke discussies die wijdere (buiten-academische) vertakkingen hebben.
 9. Inzicht in de financieringsmogelijkheden voor *postgraduate* onderzoek en vertrouwdheid met het netwerk van onderzoeksinstituten en organisaties die onderzoeksgelden ter beschikking hebben. De student is in staat om een onderzoeksvoorstel te schrijven, fondsen te werven en te solliciteren op relevante posities, zowel binnen de academische wereld als daarbuiten.
 10. Een student die de specialisatie Philosophy succesvol afrondt, heeft bovendien specialistische kennis op het gebied van de filosofie; de student is in staat om een betekenisvolle bijdrage te leveren aan maatschappelijke discussie over morele kwesties en kennis, zoals discussies over nepnieuws, de betrouwbaarheid van internet, feitenvrije politiek en de replicatiecrisis in bepaalde gebieden van de empirische wetenschappen.

Bijlage 3: Programmaoverzichten en overgangsregelingen**Research Master Humanities, specialization Literature and Contested Spaces
2018-2019**

RH/21032018

| | period 1 | period 2 and 3 | period 4 | period 5 | period 6 |
|----------|---|---|--|--|----------|
| Year 1 | Place and Planet in the Anthropocene) (6 ec) | Core Course ** Ecologies and Emotions (9 ec) <i>or</i> Core Course ** National Historiographies and Contested Heritage (9 ec) | Essentials of Humanities Research (6 ec) | Core Course Contesting Spaces (9 ec) | |
| | Elective (6 ec) (e.g. The Material Book) | Interdisciplinary Research in the Humanities (6 ec) | Elective (6 ec) (e.g. The Diasporic Experience) | Elective (e.g. Gothic Spaces) (6 ec) | |
| Year 1&2 | National Research School * | | | | (12 ec) |
| Year 2 | Study Abroad <i>or</i> Tutorial *** (9 ec) | Humanities Research Career Preparation (6 ec) | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--------|---------|
| | | Core Course ** Ecologies and Emotions (9 ec) or Core Course ** National Historiographies and Contested Heritage (9 ec) | Thesis | (30 ec) |
|--|--|--|--------|---------|

* all Research Master's students have to follow courses for at least 10 ec at one of the National Research Schools throughout the entire Research Master's Programme.

** subjects of Core Courses alternate yearly, for both 1st and 2nd year students

(*Ecologies and Emotions* in 2018-2019; *National Historiographies and Contested Heritage* in 2019-2020). All Core Courses are compulsory.

*** Together with your mentor, you will devise a specialization programme that can be based on a combination of a study programme at an (inter)national university or research institute, tutorials, internship or specialization courses from relevant humanities programmes on a Research Master's level or an equivalent thereof.

Electives specialization Literature and Contested Spaces

Period 4:

L_ELMAENG014 The Diasporic Experience

Period 5:

L_ELMALTK004 Gothic Spaces

Transitional programme Humanities, specialization Literature

| Old module | Code | EC | New module | Code | EC |
|--------------------------------------|--------------|----|--|--------------|----|
| First year | | | | | |
| Digital and Environmental Humanities | L_AAMPALG007 | 6 | Interdisciplinary Research in the Humanities | L_AAMPALG014 | 6 |
| Humanities in society | L_AAMPALG005 | 6 | Essentials of Humanities Research | L_AAMPALG013 | 6 |

Research Master Humanities, specialization Linguistics 2018-2019

RH/21032018

| | period 1 | period 2 and 3 | period 4 | period 5 and 6 |
|--|--|---|---|---|
| Year 1 | Core Course General Linguistics (6 ec) | Interdisciplinary Research in the Humanities (6 ec) | Essentials of Humanities Research (6 ec) | Term Paper (9 ec) |
| Forensic Linguistics <i>or</i> | FL 1: Why the Law Needs Language and Linguistics (9 ec) | Elective ** (9 ec) (e.g. Python Programming for Text Analysis) | Elective ** (6 ec) (e.g. Natural Language Processing Technology ***) | FL 2: Methods of Authorship Analysis (6 ec) |
| Human Language Technology | Linguistic Research Projects (6 ec) | Python Programming for Text Analysis (9 ec) | Natural Language Processing Technology (9 ec) | |
| Year 1 & 2 | National Research School * | | | (12 ec) |
| Year 2 | | Humanities Research Career Preparation (6 ec) | Thesis (30 ec) | |
| Forensic Linguistics | FL 3: Language of Government and Business (6 ec) | Tutorial Forensic Linguistic (9 ec) | | |
| Human Language Technology | Computational Lexicon (6 ec) | Machine Learning (9 ec) | | |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|--|
| | Subjectivity Mining (6 ec) | | |
|--|-------------------------------|--|--|

* all Research Master's students have to follow courses for at least 10 ec at one of the National Research Schools throughout the entire Research Master's Programme.

** Together with your mentor, you will devise a specialization programme that can be based on a combination of a study programme at an (inter)national university or research institute, tutorials, internship or specialization courses from relevant humanities programmes on a Research Master's level or an equivalent thereof.

*** Students in the track Forensic Linguistics can take this as a 6-credit course.

Electives specialization Linguistics

Period 2 and 3:

L_AAMPLIN017 Python Programming for Text Analysis

Period 4:

L_AAMPLIN015 Natural Language Processing Technology

Transitional programme Humanities, specialization Linguistics

| Old module | Code | EC | New module | Code | EC |
|--------------------------------------|--------------|----|--|--------------|----|
| First year | | | | | |
| Digital and Environmental Humanities | L_AAMPALG007 | 6 | Interdisciplinary Research in the Humanities | L_AAMPALG014 | 6 |
| Humanities in Society | L_AAMPALG005 | 6 | Essentials of Humanities Research | L_AAMPALG013 | 6 |

Research Master Humanities, specialization Global History 2018-2019

RH/21032018

| | period 1 | period 2 and 3 | period 4 | period 5 | period 6 |
|--------------|--|---|---|----------|----------|
| Year 1 | Key Works in Contemporary Historical Thought (6 ec) | Interdisciplinary Research in the Humanities (6 ec) | Essentials of Humanities Research (6 ec) | | |
| | From Source to Public (6 ec) | History and Theory (6 ec) | Electives / Tutorial | | (12 ec) |
| | | Core Course ** Ecologies and Emotions (9 ec) <i>or</i> Core Course ** National Historiographies and Contested Heritage (9 ec) | | | |
| Year 1 and 2 | National Research School * | | | | (12 ec) |
| Year 2 | Study Abroad / Tutorials/Internship | Humanities Research Career Preparation | | | |

| | | | |
|--|-------------|---|---------|
| | (12 ec) *** | (6 ec) | |
| | | Core Course ** Ecologies and Emotions (9 ec) <i>or</i> Core Course ** National Historiographies and Contested Heritage (9 ec) | |
| | Thesis | | (30 ec) |

* all Research Master's students have to follow courses for at least 10 ec at one of the National Research Schools throughout the entire Research Master's Programme.

** subjects of Core Courses yearly alternate, for both 1st and 2nd year students (*Ecologies and Emotions* in 2018-2019; *National Historiographies and Contested Heritage* in 2019-2020)

*** Together with your mentor, you will devise a specialization programme that can be based on a combination of a study programme at an (inter)national university or research institute, tutorials, internship or specialization courses from relevant humanities programmes on a Research Master's level or an equivalent thereof.

Electives specialization Global History

Period 2 + 3:

L_GEMPGES002 History of Natural Disasters (research)

Period 4:

L_GNMAGES011 Medical History, Introduction 1 (until 1850)

L_GNMAGES012 Medical History, Introduction 2 (since 1850)

Period 4 + 5:

L_GEMAGES014 Europe and the US since 1945

X_400424 Science and Society in a Historical Perspective

L_GAMAGES027 Idealen en macht in de Derde Wereld
 L_GAMAGES029 Topics in the History of Mobility
 L_GAMAGES030 The Long History of European Reformation

Period 5:

L_GNMAGES013 Medical History Research Seminar 1

L_GNMAGES015 Medical History Research Seminar 2

Transitional programme Humanities, specialization Global History

| Old module | Code | EC | New module | Code | EC |
|--------------------------------------|--------------|----|--|--------------|----|
| First year | | | | | |
| Digital and Environmental Humanities | L_AAMPALG007 | 6 | Interdisciplinary Research in the Humanities | L_AAMPALG014 | 6 |
| Humanities in society | L_AAMPALG005 | 6 | Essentials of Humanities Research | L_AAMPALG013 | 6 |

Research Master Humanities, specialization Critical Studies in Art and Culture 2018-2019

RH/21032018

| | period 1 | period 2 and 3 | period 4 | period 5 and 6 |
|--------------|--|---|---|-------------------------------|
| Year 1 | Seminar Architecture* (9 ec) | | Essentials of Humanities Research (6 ec) | Tutorial/Elective (6 ec) **** |
| | Seminar Contemporary Art* (9 ec) | | Core Module Imagining the Image ** (9 ec) | |
| | Reading Concepts of Intermediality* (9 ec) | | <i>or</i> Core Module Critical Issues in the Cultural Industries ** | |
| | Methods of Design Analysis* (9 ec) | | | |
| | | Interdisciplinary Research in the Humanities (6 ec) | | |
| | | Tutorial/Elective**** | | (9 ec) |
| Year 1 and 2 | National Research | | | (12 ec) |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| | School *** | | |
| Year 2 | | Humanities Research Career Preparation (6 ec) | Core Module (9 ec) Imagining the Image ** or Core Module Critical Issues in the Cultural Industries ** |
| | Tutorial/Elective/Study abroad/Internship **** | | (9 ec) |
| | Thesis | | (30 ec) |

* Students choose 2 out of 4 seminars for a total of 18 ec. Within these seminars there will be additional, challenging assignments for Research Master's students.

** subjects of Core Modules alternate yearly, for both 1st and 2nd year students (*Imagining the Image* in 2018-2019; *Critical Issues in the Cultural Industries* in 2019-2020).

*** all Research Master's students have to follow courses for at least 10 ec at one of the National Research Schools throughout the entire Research Master's Programme.

**** Together with your mentor, you will devise a specialization programme that can be based on a combination of a study programme at an (inter)national university or research institute, tutorials, internship or specialization courses from relevant humanities programmes on a Research Master's level or an equivalent thereof.

Electives specialization Critical Studies in Art and Culture

Academic Year:

L_AAMPVAM001 VAMA Tutorial 1
 L_AAMPVAM002 VAMA Tutorial 2
 L_KAMAKGS025 Trending Topics Arts and Culture
 L_ZAMAKCW002 Master Tutorial Games Theory & Analysis

Period 1:

L_KBMAERF004 Architectural and Town Planning Heritage
 L_KAMAKGS403 Methods and Theories of Art History

Period 2:

L_ETMAALG001 Academic English: Remedial Writing for Master Students
 L_ETMAALG002 Academic English: Advanced Writing for Master Students
 L_ETMAALG004 English Text Editing MA

Period 2 + 3:

L_KAMAKGS020 KMC I: Geschiedenis van de Kunstmarkt
 L_KAMAKGS028 Media Art History: The Digital Divide

Period 4:

L_KBMAKGS011 Architectuurkritiek
 L_KAMAKGS029 Study Trip

Period 4 + 5:

L_KNMAKGS010 Art Criticism

Transitional programme Humanities, specialization Critical Studies in Art and Culture

| Old module | Code | EC | New module | Code | EC |
|--------------------------------------|--------------|----|--|--------------|----|
| First year | | | | | |
| Digital and Environmental Humanities | L_AAMPALG007 | 6 | Interdisciplinary Research in the Humanities | L_AAMPALG014 | 6 |
| Humanities in society | L_AAMPALG005 | 6 | Essentials of Humanities Research | L_AAMPALG013 | 6 |

Research Master Humanities, specialization Philosophy 2018-2019

RH/2103018

| | period 1 | period 2 and 3 | period 4 | period 5 | period 6 |
|------------|---|---|---|---|----------|
| Year 1 | Core Course 1: The Philosophy of Freedom (6 ec) | Core Course 2: Knowledge in a Social World (6 ec) | Essentials of Humanities Research (6 ec) | Historical and Systematic Research Projects 2: Moral and Political Philosophy | (6 ec) |
| | Foundational Texts: Plato, Politeia (6 ec) <i>or</i> Foundational Texts: Hume, Enquiries (6 ec) | Interdisciplinary Research in the Humanities (6 ec) | Historical and Systematic Research Projects 1: Epistemology and Cognitive Science (6 ec) | Foundational Texts: Nozick, Philosophical Explanations | (6 ec) |
| Year 1 & 2 | National Research School * | | | | (12 ec) |
| Year 2 | Study Abroad (24 ec) <i>or</i> | Humanities Research Career Preparation (6 ec) | Thesis | | (30 ec) |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Electives/ Tutorial (18 ec) *** <i>and</i> Foundational Texts: Plato, Politeia ** (6 ec) <i>or</i> Foundational Texts: Hume, Enquiries ** (6 ec) | | |
|--|---|--|--|

* all Research Master's students have to follow courses for at least 10 ec at one of the National Research Schools throughout the entire Research Master's Programme.

** This course is not compulsory for students who go abroad.

*** Together with your mentor, you will devise a specialization programme that can be based on a combination of a study programme at an (inter)national university or research institute, tutorials, internship or specialization courses from relevant humanities programmes on a Research Master's level or an equivalent thereof.