

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Geesteswetenschappen Masteropleiding Letterkunde

Studiejaar 2018-2019

- B1. Opleidingsspecifiek deel
- B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Onderwijs- en Examenregeling	1
Faculteit der Geesteswetenschappen	1
Masteropleiding Letterkunde	1
Studiejaar 2018-2019.....	1
Deel B1: Opleidingsspecifiek deel	3
6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	3
Artikel 6.1 Gegevens opleiding	3
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen.....	3
7. Instroom en toelating	3
Artikel 7.1 Instroommoment	3
Artikel 7.2 Toelatingseisen.....	3
Artikel 7.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen	3
Artikel 7.4 Schakel-/premasterprogramma	4
8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten	4
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens	4
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	4
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	5
9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding	5
Artikel 9.1 Studielast opleiding	5
Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen.....	5
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding	5
Artikel 9.4 Eindtermen.....	5
10. Opbouw van het curriculum.....	5
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding.....	5
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden	5
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden	5
Artikel 10.4 Praktische oefening	5
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkgroepbijeenkomsten	6
11. Evaluatie en overgangsbepalingen	6
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs.....	6
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen.....	6
Bijlagen.....	7

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 6.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Letterkunde CROHOnummer 60813 wordt in voltijdse vorm verzorgd.	advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
1a. De opleiding wordt in het Nederlands en Engels uitgevoerd.	advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding hanteert de werkvormen zoals vermeld in de studiegids.	advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding hanteert de toetsvormen zoals vermeld in de studiegids.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

7. Instroom en toelating

Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start met ingang van 1 september.	advies OLC
---	------------

Artikel 7.2 Toelatingseisen

1. Toelaatbaar tot de masteropleiding, afstudeerrichting Nederlandse letterkunde en het literaire veld, is degene die beschikt over een bachelordiploma Literatuur & Samenleving: Nederlands, Nederlandse taal en cultuur of een bachelordiploma Literatuurwetenschap. Studenten met een ander bachelordiploma of hbo-diploma op het gebied van literatuur en cultuur of een hbo-diploma van de lerarenopleiding Nederlands kunnen een verzoek tot toelating indienen bij de Toelatingscommissie. Toelaatbaar tot de masteropleiding, afstudeerrichting English Literature in a Visual Culture, is degene die beschikt over een bachelordiploma Literature & Society: English, Engelse Taal & Cultuur, English Literature, American studies, of een vergelijkbaar onderwerp.	Deels bepaling WHW, deels CvB besluit, Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW
2. Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie.	Bepaling WHW
3. Naast de vereisten, vermeld in het eerste lid, beoordeelt de toelatingscommissie de verzoeken tot toelating op de volgende criteria : a. Cijferlijst (scan van origineel) b. Motivatiebrief c. Curriculum vitae	Deels bepaling WHW, deels CvB besluit, Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW

Artikel 7.3 Taaleisen Engels bij Engelstalige masteropleidingen

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens of een equivalent daarvan:	advies OLC, instemming FGV (9.38 b)
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - IELTS: 7.0, met een minimum van 6.5 op ieder onderdeel. - TOEFL paper based test: 600, met een minimum van 55 op ieder onderdeel en 4.0 in TWE. - TOEFL internet based test: 100, met een minimum van 20-23 op ieder onderdeel. - Cambridge Advanced English: A, B of C. <p>2. Vrijstelling van het in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die bij aanvang van de opleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - niet langer dan twee geleden heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of - een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft genoten in een Engelstalig land dat als zodanig is vermeld op de website van de VU, of - over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt, of - in Nederland een bachelor- of mastergraad van een door NVAO geaccrediteerde Engelstalige opleiding heeft behaald. 	
--	--

Artikel 7.4 Schakel-/premasterprogramma

1. Degene die over een bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat in voldoende mate overeenkomt met het vakgebied van de masteropleiding, kan toelating verzoeken tot de premasteropleiding.	advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
2. Omvang en inhoud van het premasterprogramma worden individueel vastgesteld op basis van de begintermen van de opleiding en de afstudeerrichtingen daarbinnen. Voor HBO-studenten is het premaster-assessment onderdeel van de toelating tot het premasterprogramma. Dit assessment is bindend.	advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
3. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde [keuze: schakel-/premasteropleiding] geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar. Voorwaarde voor het verkrijgen van een bewijs is dat alle vakken behorende tot de premasteropleiding binnen één academiejaar zijn behaald.	advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

In de studierichting English Literature in a Visual Culture moet een student minimaal 30 EC hebben behaald alvorens begonnen mag worden aan de masterscriptie. In de studierichting Nederlandse Letterkunde en het Literaire veld moet een student minimaal 24 EC hebben behaald alvorens begonnen mag worden aan de masterscriptie.	advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s & t)
--	--

Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

1. De examencommissie kan voor een vak, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
---	---

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 9.1 Studielast opleiding

1. De opleiding heeft een omvang van 60 EC.	instemming OLC (7.13 g)
---	----------------------------

Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: <ul style="list-style-type: none"> - Nederlandse letterkunde en het literaire veld - English Literature in a Visual Culture 	advies OLC; (7.13 a)
---	-------------------------

Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 2	advies OLC (7.13 a)
---------------	------------------------

Artikel 9.4 Eindtermen

Zie bijlage 2.	instemming OLC (7.13 c)
----------------	----------------------------

10. Opbouw van het curriculum

Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/ thesis of een wetenschappelijke stage.	CvB-besluit,
2. Daarnaast omvat de opleidingen de volgende onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> - praktische oefeningen - facultatieve onderwijseenheden 	advies OLC (7.13 a)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	CvB-besluit,

Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

1. Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	advies OLC; (7.13 a)
2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen, dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	advies OLC; (7.13 a)

Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende vakken zijn aan te merken als praktische oefening:				instemming OLC (7.13 d)
Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	
MA Thesis English Literature	L_ELMAENGSCR	18	400	
MA-scriptie Nederlandse letterkunde en het	L_AAMALTKSCR	18	400	

literaire veld				
Stage Nederlandse letterkunde en het literaire veld	L_AAMALTKSTA	12	400	

Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkgroepbijeenkomsten

1. Bij verplichte deelname staan de voorwaarden per module in de studiegids vermeld.	instemming OLC (7.13 d)
--	----------------------------

11. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs

1. Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	instemming OLC (7.13 a1)
--	-----------------------------

Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

Zie bijlage 4. Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen in dit vak af te leggen.	advies OLC (7.13 a)
---	------------------------

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 22 februari 2018 en 26 juni 2018

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 3 april 2018

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 12 juli 2018

Bijlagen

1. Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen (facultaire bijlage)
2. Doelstelling, startcompetenties en eindtermen
3. Opbouw curriculum
4. Overgangsregeling

Bijlage 2: doelstelling, startcompetenties en eindtermen

Doelstelling

De masteropleiding Letterkunde beoogt de studenten aantoonbare kennis bij te brengen van het wetenschappelijke onderzoek naar literatuur en literaire verschijnselen. De student is op de hoogte van de vigerende onderzoeksmethoden en -theorieën, en heeft kennis van de structuur van het vakgebied, de positie ten opzichte van andere disciplines en de internationale inbedding ervan. In de masteropleiding Letterkunde wordt de studenten geleerd literaire teksten op zelfstandige wijze kritisch te lezen en te analyseren. Op basis van de eigen studie en de kennis van secundaire literatuur kan de student een eigen positie innemen in het wetenschappelijk vertoog in het vakgebied. De student heeft de vaardigheid ontwikkeld zelfstandig een wetenschappelijke onderzoeksvraag op het gebied van de letterkunde te formuleren, het onderzoek uit te voeren en daar vervolgens op adequate manier, volgens de in de wetenschap geldende regels en normen, mondeling en schriftelijk verslag van uit te brengen. In de masteropleiding Letterkunde verwerft de student kennis van en inzicht in de intellectuele en academische waarden die aan het onderzoek naar literaire teksten ten grondslag liggen, zoals een kritische instelling, creativiteit, vasthoudendheid en wetenschappelijke integriteit. De student kan wetenschappelijke dilemma's onderkennen en op basis van de genoemde kennis van en inzicht in de academische waarden verantwoorde keuzes maken. De student kan, met kennis van en respect voor het maatschappelijk waardenpluralisme, de eigen positie en standpunten verdedigen.

Startcompetenties

Startcompetenties Master Letterkunde – algemeen

1. Intellectuele basisvaardigheden, waaronder het vermogen tot logisch redeneren, kunnen reflecteren op eigen denken en doen, kritisch kunnen oordelen, verworven kennis kunnen toepassen.
2. Kennis van de filosofische achtergronden van wetenschap en onderzoek; inzicht in de waarden en dilemma's die - gegeven het waardepluralisme in de maatschappij - een rol spelen in het licht van traditie en levensovertuiging.
3. In staat zijn wetenschappelijke informatie te zoeken en te beoordelen.
4. Kennis van de belangrijkste literair-wetenschappelijke theorieën, onderzoekstradities en methodologieën.
5. Vaardigheid in het analyseren van literaire teksten, kennis van de bijbehorende terminologie, kennis van genres.
6. In staat zijn om onder begeleiding een wetenschappelijk onderzoek uit te voeren, op basis daarvan een eigen standpunt of inzicht te formuleren en daarvan zowel mondeling als schriftelijk te rapporteren.
7. voldoende kennis van de Engelse taal om zich begrijpelijk te kunnen uitdrukken en om wetenschappelijke literatuur te kunnen bestuderen.

Startcompetenties Master Letterkunde – programma English Literature in a Visual Culture

1. Is vertrouwd met de Engelse en Amerikaanse literatuurgeschiedenis en kan de status van literaire werken problematiseren en deze werken verbinden aan cultuurhistorische aspecten.
2. Kan reflecteren op literatuur en haar relatie met de samenleving vanuit verschillende kritisch-

theoretische perspectieven.

3. Het vermogen om de eigen kennis en bevindingen volgens wetenschappelijke conventies in goed Engels weer te geven.

Startcompetenties Master Letterkunde – programma Nederlandse Letterkunde en het Literaire Veld

1. kennis van de (geschiedenis van de) Nederlandstalige letterkunde in nationale en internationale context.
2. Kennis van de dominante vraagstellingen, opvattingen en methoden in de studie van de Nederlandstalige letterkunde.
3. Kennis van de dominante vraagstellingen, opvattingen en methoden op het gebied van de huidige literatuurwetenschap.
4. Het vermogen om de eigen kennis en bevindingen volgens wetenschappelijke conventies helder en doelmatig weer te geven .

Eindtermen

Algemeen:

1. De Masterstudent Letterkunde heeft aantoonbare kennis van het wetenschappelijke onderzoek naar literatuur en literaire verschijnselen. Hij/zij is op de hoogte van de vigerende onderzoeksmethoden en -theorieën. Hij/zij heeft kennis van de structuur van het vakgebied, de positie ten opzichte van andere disciplines en de internationale inbedding ervan.
2. De Masterstudent Letterkunde heeft geleerd literaire teksten op zelfstandige wijze kritisch te lezen en te analyseren. Op basis van de eigen studie en de kennis van secundaire literatuur kan de student een eigen positie innemen in het wetenschappelijk vertoog in het vakgebied.
3. De Masterstudent Letterkunde heeft de vaardigheid ontwikkeld zelfstandig een wetenschappelijke onderzoeksvraag op het gebied van de letterkunde te formuleren, het onderzoek uit te voeren en daar vervolgens op adequate manier, volgens de in de wetenschap geldende regels en normen, mondeling en schriftelijk verslag van uit te brengen in referaten, werkstukken en een scriptie.
4. De Masterstudent Letterkunde heeft kennis van en inzicht in de intellectuele en academische waarden die aan het onderzoek naar literaire teksten ten grondslag liggen, zoals een kritische instelling, creativiteit, vasthoudendheid en wetenschappelijke integriteit, en kan die zelf toepassen. De student kan wetenschappelijke dilemma's onderkennen en op basis van de genoemde kennis van en inzicht in de academische waarden verantwoorde keuzes maken. De student kan, met kennis van en respect voor het maatschappelijk waardenpluralisme, de eigen positie en standpunten verdedigen.

Voor de onderscheiden programma's binnen de opleiding gelden verder een aantal specifieke eindkwalificaties:

Specifieke eindkwalificaties voor het programma English Literature in a Visual Culture

1. De student heeft een grondige kennis van de tekstuele aspecten van één of meer deelgebieden van de studie van de Engelstalige literatuur en de wijze waarop deze zich verhouden tot visuele cultuur, als ook van de ontwikkelingen die zich voordoen in de studie op dat specifieke deelterrein.
2. De student is in staat zich adequaat op wetenschappelijke wijze in woord en geschrift uit te drukken in de Engelse taal; dit blijkt onder meer uit de in het Engels geschreven scriptie, die het verslag vormt van eigen onderzoek.

Specifieke eindkwalificaties voor het programma Nederlandse Letterkunde en het Literaire Veld

1. De student heeft een gespecialiseerde kennis van de huidige literatuurwetenschap en de Nederlandse letterkunde, met name van de bestudering van de functie en overdracht van literatuur.
2. De student is in staat zich adequaat en op wetenschappelijke wijze in woord en geschrift uit te drukken in de Nederlandse taal; dit blijkt onder meer uit de scriptie, die het verslag vormt van eigen onderzoek.

Bijlage 3: opbouw curriculum**Master Letterkunde 2018-2019**

RH/22022018

Master Letterkunde, afstudeerrichting English Literature in a Visual Culture

	period 1	period 2	period 3	period 4	period 5 and 6
Year 1	Place and Planet in the Anthropocene (6 ec)	From Novel to Film: Adaptation Studies (6 ec)	Reading Images: A Semiotic Approach to Cultural Analysis (6 ec)	The Diasporic Experience (6 ec)	Gothic Spaces (6 ec)
	Seminar The Material Book (6 ec)	The Graphic Novel (6 ec)		Thesis (18 ec)	

Master Letterkunde, afstudeerrichting Nederlandse Letterkunde en het literaire veld

	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4	periode 5 en 6
jaar 1	Literatuur en beeldcultuur (6 ec)	Het literaire veld: theoretische perspectieven (6 ec)		Werkcollege Moderne Letterkunde (6 ec)	Werkcollege Oudere Letterkunde (6 ec)
				of Stage	(12 ec)
				Scriptie	(18 ec)
18 ec uit:	Leesvaardigheid, leesmotivatie en leesbevordering (6 ec)	Jeugdliteratuur (6 ec)			
	Seminar The Material Book (6 ec)	De column (6 ec)			
		Creative Writing MA (6 ec)			

Bijlage 4: overgangsregeling**Overgangsprogramma master Letterkunde - English Literature in a Visual Culture**

Oud vak	Vakcode	stp	Nieuw vak	Vakcode	stp
Narratology	L_ELMALTK003	6	From Novel to Film: Adaptation Studies	L_ELMALTK005	6
Semiotics	L_ELMAENG019	6	Reading Image: a Semiotic Approach to Cultural Analysis	L_ELMALTK006	6

Overgangsprogramma master Letterkunde, afstudeerrichting Nederlandse Letterkunde en het literaire veld

Oud vak	Vakcode	stp	Nieuw vak	Vakcode	stp
Inleiding: Theoretische perspectieven*	L_NAMALTK004	6	Het literaire veld: theoretische perspectieven	L_AAMALTK007	6
Literaire socialisatie	L_AAMALTK005	6	Leesvaardigheid, leesmotivatie en leesbevordering	L_AAMALTK008	6
De auteur en het literaire veld*	L_AAMALTK001	6	Het literaire veld: theoretische perspectieven	L_AAMALTK007	6

* Indien een student zowel Inleiding: theoretische perspectieven als De auteur en het literaire veld niet behaald, wordt naar een individuele oplossing (maatwerk) gezocht.