

Onderwijs- en Examenregeling

**Faculteit der Sociale Wetenschappen
Bacheloropleiding Culturele antropologie en
ontwikkelingssociologie**

Studiejaar 2023-2024

Inhoudsopgave

Deel A: facultair deel	3
1. Algemene bepalingen	3
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling	3
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	3
2. Inrichting opleiding	4
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	4
Artikel 2.2 Opbouw opleiding	4
3. Toetsing en examinering	4
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens	4
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	5
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	5
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag	5
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	5
Artikel 3.6 Cijfers	6
Artikel 3.7 Vrijstelling	6
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	6
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking	6
4. Honoursprogramma	6
Artikel 4.1 Honoursprogramma	6
5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang	7
Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	7
Artikel 5.2 Studieadvies	7
Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies	7
Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden	8
Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking	8
6. Hardheidsclausule	9
Artikel 6.1 Hardheidsclausule	9
Deel B1: Opleidingsspecifiek deel	10
7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	10
Artikel 7.1 Gegevens opleiding	10
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	10
Artikel 7.3 Studiebegeleiding	10
8. Nadere toelatingseisen	10
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen	10
Artikel 8.2 Colloquium doctum	10
9. Tentaminering en tentamenresultaten	11
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens	11
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	11
10. Doelstelling, trajecten, eindtermen en taal	11
Artikel 10.1 Doelstelling	11
Artikel 10.2 Opleidingstrajecten	11
Artikel 10.4 Taal van de opleidingstrajecten en taaltoets	12
11. Opbouw van het curriculum	13
Artikel 11.1 Academische kern	13
Artikel 11.2 Major	13
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:	13
Artikel 11.4 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	14
12. Vrije keuzeruimte	14
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte	14
13. Honoursprogramma	14
Artikel 13.1 Honoursprogramma	14
14. Studieadvies (BSA)	15
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies	15
15. Evaluatie en overgangsbepalingen	15
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs	15
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen	15
Bijlage I Evaluatieplan Bachelor Culturele Antropologie en Ontwikkelingsociologie	16
Bijlage II Overgangsregeling bachelor Culturele Antropologie en Ontwikkelingsociologie	18
Bijlage III Terinzagelegging bij online MC-tentamens	19

Deel A: facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2023.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft;
- b. bachelorproject -thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- c. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- d. examen: het bachelorexamen van de opleiding;
- e. fGV: facultaire Gezamenlijke Vergadering bestaande uit de facultaire onderdeelcommissie (ODC) en de facultaire studentenraad (FSR);
- f. OLC: opleidingscommissie;
- g. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet;
- h. opleidingstraject (*track*): een opleidingsroute binnen een brede bachelor of master, bijvoorbeeld een volledige Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige bachelor- of masteropleiding;
- i. periode: een deel van een semester;
- j. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.
Voorbeelden van een praktische oefening:
 - het maken van een scriptie of thesis
 - het uitvoeren van een onderzoekopdracht
 - het deelnemen aan veldwerk of een excursie
 - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
 - het doorlopen van een stage;
- k. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- l. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*);
- m. semester: de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar;
- n. student 'studerende' (m/v/x);
- o. studentenstatuut beschrijft de rechten en plichten van studenten enerzijds en van de Vrije Universiteit anderzijds, voortvloeiende uit wettelijke en universitaire regelingen. Het College van Bestuur (CvB) stelt het studentenstatuut vast na instemming van de Universitaire studentenraad (USR) met betrekking tot de actualiteit en volledigheid ervan;

p. studiegids:	de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via https://www.vu.nl/studiegids
q. studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar ;
r. studielast:	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten (EC);
s. studiemonitor:	dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student;
t. tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderwijseenheid. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen. Een tentamen kan schriftelijk, mondeling of op een andere wijze worden afgenomen;
u. universiteit:	Vrije Universiteit Amsterdam;
v. vak:	zie bij e. onderwijseenheid;
w. wet:	de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW).

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. De opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.

Artikel 2.2 Opbouw opleiding

1. Een Bacheloropleiding omvat in ieder geval de volgende eenheden:
 - a. Een academische kern van ten minste 24 EC;
 - b. Een major van ten minste 90 EC;
 - c. Een keuzeruimte van ten minste 30 EC.
2. In het eerste opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste veertien contacturen per week aan.
3. In het tweede en derde opleidingsjaar biedt de opleiding ten minste twaalf contacturen per week aan.
4. In de bacheloropleiding is aandacht voor internationalisering, wat tot uiting komt in één of meer onderwijseenheden.

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. De examencommissie kan op verzoek van de examinator bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen te wijzigen.

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie anders bepaalt. 'Openbaar' verwijst in deze context naar het vier ogen principe, wat inhoudt dat mondelinge tentamens altijd dienen te worden afgenomen met twee examinatoren. Zie voor meer informatie de Regels en Richtlijnen Examencommissie FSW, artikel 11 'mondeling tentamen'.

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen binnen tien werkdagen vast. De beoordelingstermijn voor de eerste inlevergelegenheid van het bachelorproject of bachelorthesis is eveneens tien werkdagen. De beoordelingstermijn van de tweede inlevergelegenheid is voor het bachelorproject of bachelorthesis niet langer dan twintig werkdagen. De examinator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met inachtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.
2. De examinator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De vierde volzin van het eerste lid is van toepassing.
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven.
b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een bachelorproject of bachelorthesis geregeld in de desbetreffende facultaire regeling bachelorthesis.
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst. Het bachelorproject of -thesis, de stage en praktische oefening zijn uitgesloten van de regeling dat een voldoende kan worden herkanst omdat het proces van de thesis, stage en praktische oefening feedbackmogelijkheden bevat.
3. De herkansing voor een tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen tentamen.
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student:
 - a. alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en;
 - b. aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was.De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder het bachelorproject of bachelorthesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.
5. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt ten minste eenmaal een extra gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.

Artikel 3.6 Cijfers

1. Deelcijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.
2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.
3. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld; v(oldaan), g(oed), n(iet)v(ol)d(aan), etc.)

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student:
 - a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
 - b. hetzij aantoonst door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op de desbetreffende onderwijseenheid.
2. Het bachelorproject of bachelorthesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B1 anders is bepaald.
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B1 voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald. Een examinerator kan hier bij uitzondering van afwijken en dient dit bij aanvang van de onderwijseenheid op Canvas te vermelden.

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, doch tien werkdagen voordat de herkansing van voornoemde tentamen plaatsvindt, krijgt de student de mogelijkheid een verzoek in te dienen om inzage te verkrijgen in het beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage plaatsvindt, wordt bij het tentamen of op Canvas bekendgemaakt. Zie bijlage III voor meer informatie over terinzagelegging bij online MC-tentamens.
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.
3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinerator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip binnen het reguliere rooster op de campus of online.

4. Honoursprogramma

Artikel 4.1 Honoursprogramma

1. De VU kent een honoursprogramma voor studenten die voldoen aan de toelatingseisen. Het honoursprogramma wordt gevolgd naast het reguliere curriculum.
2. Het honoursprogramma omvat 30 EC waarvan minimaal 12 EC facultaire honourseenheden en minimaal 12 EC aan interfacultaire honourseenheden. De keuzemogelijkheden worden via de website (www.vu.nl) bekend gemaakt.

3. Om toegelaten te worden tot het honoursprogramma dient de student alle studiepunten van het eerste jaar behaald te hebben op 31 augustus van dat jaar, met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5.
4. De student die binnen de nominale studieduur aan de eisen van het reguliere bachelorprogramma heeft voldaan, ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5 heeft behaald over alle eenheden van de bacheloropleiding (exclusief de honoursvakken) en aan de eisen van het honoursprogramma heeft voldaan, ontvangt een bachelorgetuigschrift met een verklaring, waaruit blijkt dat die het honoursprogramma met succes heeft afgerond.
5. Eerstejaars bachelorstudenten kunnen in het tweede semester deelnemen aan honourseenheden, op voorwaarde dat zij 30 EC hebben behaald in het eerste semester met ten minste een gewogen gemiddelde van 7,5. Eerstejaarsstudenten kunnen alleen honourseenheden volgen die voor eerstejaarsstudenten zijn opengesteld.

5. Studiebegeleiding, studieadvies en studievoortgang

Artikel 5.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VU.nl Dashboard tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door
 - a. studentendecanen;
 - b. studentpsychologen;
 - c. facultaire studieadviseurs.

Artikel 5.2 Studieadvies

1. Het faculteitsbestuur brengt aan iedere student van een voltijdse bacheloropleiding uiterlijk aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving advies uit over de voortzetting van de studie. Het studieadvies wordt namens het faculteitsbestuur uitgebracht door de facultaire BSA-commissie.
2. Voor 1 februari ontvangt de student een overzicht van studieresultaten.
3. De student die te weinig studiepunten heeft behaald, ontvangt met het overzicht een waarschuwing dat bij onvoldoende verbetering voor het einde van het studiejaar een negatief studieadvies zal worden verstrekt en wordt geadviseerd een gesprek met de studieadviseur aan te vragen.
4. Bij een negatief studieadvies aan het einde van het studiejaar zijn de bepalingen uit artikel 5.3 van toepassing.
5. De student die voor 1 februari van het eerste studiejaar de inschrijving heeft beëindigd, krijgt geen studieadvies.

Artikel 5.3 Bindend (negatief) studieadvies

1. Aan het studieadvies dat aan het eind van het studiejaar wordt uitgebracht, wordt een afwijzing met een bindend karakter verbonden, indien de student niet de norm heeft behaald voor een positief advies. Een advies blijft achterwege, als de student aantoonbaar niet aan de norm te hebben kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden, zoals omschreven in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW. De norm is omschreven in deel B2.
2. Zo spoedig mogelijk na afloop van de laatste herkansingtentamens van het eerste jaar van inschrijving, wordt aan de student die niet aan de norm heeft voldaan, meegedeeld dat het faculteitsbestuur voornemens is die een negatief bindend studieadvies te geven. Dezelfde procedure geldt in het volgende jaar van inschrijving als de student op grond van persoonlijke omstandigheden (zie het uitvoeringsbesluit WHW) diens opleiding heeft mogen voortzetten en alsnog niet de norm

voor een positief advies behaalt. Een advies blijft achterwege, als de student wederom aantoont niet aan de norm te kunnen voldoen als gevolg van persoonlijke omstandigheden.

3. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat die in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze die zich voor de hoorzitting kan aanmelden.
4. In de in het vorige lid genoemde mededeling wordt de student er tevens op gewezen dat die in de gelegenheid wordt gesteld te worden gehoord door de BSA-commissie en op welke wijze die zich voor de hoorzitting kan aanmelden.
5. Zo spoedig mogelijk (uiterlijk tien werkdagen) na afloop van de hoorzitting wordt, na advies van de BSA-commissie, door het faculteitsbestuur het definitieve BSA gegeven.
6. Tegen een besluit inzake een negatief bindend studieadvies kan binnen zes weken na de dag waarop het besluit is bekendgemaakt, beroep worden ingesteld bij het College van Beroep voor de Examens van de Vrije Universiteit.
7. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de termijn zoals bedoeld in artikel 14.1.2 niet kan inschrijven voor dezelfde bacheloropleiding of een andere bacheloropleiding waarmee de opleiding het eerste cursusjaar gemeen heeft zoals omschreven in artikel 14.1.2

Artikel 5.4 Persoonlijke omstandigheden

1. Het faculteitsbestuur verbindt geen afwijzing aan het studieadvies, indien er sprake is van persoonlijke omstandigheden, zoals bedoeld in artikel 2.1 van het uitvoeringsbesluit WHW en de betrokken student als gevolg hiervan in redelijkheid niet geacht kan worden te hebben voldaan aan de gestelde BSA-norm.
2. Indien zich een omstandigheid voordoet, als bedoeld in het uitvoeringsbesluit WHW, maakt de student daarvan zo spoedig mogelijk melding bij de studieadviseur onder opgave van:
 - a. de periode waarin de omstandigheid zich voordoet of voordeed;
 - b. een omschrijving van de omstandigheid en de ernst ervan;
 - c. de mate waarin die niet aan het onderwijs of een tentamen kan deelnemen of heeft kunnen deelnemen.De student draagt zorg voor het aanleveren van bewijsstukken om diens melding te onderbouwen
3. De studieadviseur kan desgevraagd de BSA-commissie adviseren over in hoeverre, naar diens oordeel, de omstandigheden van invloed zijn geweest op de studievoortgang.

Artikel 5.5 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VU.nl Dashboard een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op diens individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.
4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.

6. Een verzoek voor een voorziening kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de aan hem of haar toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiomonitor.
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.

6. Hardheidsclausule

Artikel 6.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 7.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Culturele antropologie en ontwikkelingssociologie, CROHO-nummer 50035, wordt in voltijdse vorm verzorgd.

Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt met name de volgende werkvormen:
 - hoorcolleges;
 - werkcolleges;
 - werkgroepen;
 - praktische oefening;
 - formatieve online toetsing.
2. De opleiding gebruikt met name de volgende toetsvormen:
 - a. schriftelijk tentamen;
 - b. opdrachten;
 - c. portfolio;
 - d. presentaties;
 - e. thesis.

Artikel 7.3 Studiebegeleiding

De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding. Studentmentoren maken de studenten in het eerste jaar wegwijs in de faculteit. Docentmentoren maken de studenten vertrouwd met de opleiding en ondersteunen hen bij de verschillende keuzes die ze tijdens de studie moeten maken

8. Nadere toelatingseisen

Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Degene die voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende 'Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs' (RATHO, OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding.
2. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende 'Regeling Aanmelding en Toelating Hoger Onderwijs' (RATHO, OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens op eindexamenniveau VWO:
 - Nederlands;
 - Wiskunde A of B of C.
3. Voldoende beheersing van de Nederlandse taal kan aangetoond worden door het succesvol afleggen van één van de volgende examens:
 - a. Het staatsexamen Nederlands als tweede taal programma II (NT2-II) en registratie via DUO;
 - b. Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT), profiel Educatief Professioneel (EDUP) C1 of Educatief Startbekwaam (SRTR)B2;
 - c. Door de VU aangewezen buitenlandse eindexamens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.
4. Van de taaleis zijn vrijgesteld zij die tot een Nederlandstalige opleiding worden toegelaten op grond van een buitenlands diploma en die tenminste op het niveau van 4 VWO een voldoende hebben behaald voor Nederlands
5. Degene die het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding.

Artikel 8.2 Colloquium doctum

1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek, heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
 - wiskunde;
 - Engels.

2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.

9. Tentaminering en tentamenresultaten

Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens

1. Aan de volgende onderwijseenheden kan niet worden deelgenomen voordat voldaan is aan de volgende volgordelijkheidseisen:
 - Ethnographic Research Methodology na deelname aan Challenges van de 21^e eeuw;
 - Onderzoekspracticum Antropologie na deelname aan Ethnographic Research Methodology;
 - Bachelorproject Antropologie ná behalen van 90 EC uit het eerste en tweede jaar van het bachelorprogramma Culturele antropologie en ontwikkelingssociologie;
 - Future Anthropology na afronden veldwerk Bachelorproject Antropologie.

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstelling, trajecten, eindtermen en taal

Artikel 10.1 Doelstelling

Met de bacheloropleiding Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie wordt beoogd studenten kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes aan te leren op het terrein van de antropologie. Afgestudeerden zijn in staat om met een zekere mate van zelfstandigheid theorieën, concepten en onderzoeksmethoden uit de antropologie toe te passen op actuele maatschappelijke verschijnselen rond culturele diversiteit, sociale complexiteit en/of internationale ontwikkelingsproblematiek; zij hebben daarbij oog voor de wisselwerking tussen processen op lokaal, nationaal en mondiaal niveau. Zij kunnen ook bijdragen aan het formuleren van oplossingsrichtingen wanneer deze verschijnselen als maatschappelijke problemen gedefinieerd worden. Antropologen zullen daarbij telkens kritisch bezien welke actoren (personen of organisaties) deze verschijnselen als problematisch definiëren, vanuit welke positie en context zij dat doen en in hoeverre hierbij etnocentrisme een rol speelt. Afgestudeerden kunnen ook zelf een eenvoudig onderzoek verrichten, kunnen wetenschappelijke antropologische teksten op hun merites beoordelen en zich op academisch niveau mondeling en schriftelijk uitdrukken. De opleiding hecht er veel waarde aan om de studenten te scholen in de “vertaling” van antropologische kennis en vaardigheden naar de praktijk. Naast de inhoudelijke doelstelling beoogt de opleiding studenten te vormen voor het adequaat vervullen van functies op beginnend academisch niveau in onder andere beleids- en advieswerk op het terrein van de multiculturele samenleving, ontwikkelingssamenwerking, culturele diversiteit in organisaties, musea en de journalistiek. Ook heeft de opleiding tot doel studenten toegang te verschaffen tot aansluitende masteropleidingen bij de VU of aan een andere universiteit.

Artikel 10.2 Opleidingstrajecten

De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten:

- Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie (Nederlands);
- Cultural Anthropology and Development Sociology (English).

Artikel 10.3 Eindtermen

1. Eindtermen

Kennis en inzicht - de afgestudeerde heeft kennis van en inzicht in:

 - a. de belangrijkste aandachtsvelden, theorieën, concepten en debatten binnen de (geschiedenis van) de antropologie;
 - b. een substantieel aantal antropologische (veld)studies (monografieën en kernartikelen);
 - c. methoden en technieken van sociaalwetenschappelijk onderzoek met het accent op de gangbare methoden van etnografisch onderzoek;
 - d. de mogelijkheden en beperkingen van de inzet van antropologische visies, theorieën en concepten bij maatschappelijke praktijken en problemen;
 - e. de mogelijkheden en beperkingen van het gebruik van etnografische onderzoeksmethoden;
 - f. de plaats van de antropologie binnen het veld van de sociale wetenschappen;

- g. de toepassingsmogelijkheden van antropologische kennis en vaardigheden bij de benadering van maatschappelijke vraagstukken, en daarmee de beroepenvelden waar antropologen een zinvolle bijdrage kunnen leveren.

Toepassing - de afgestudeerde is in staat om:

- a. een wetenschappelijke probleemstelling te formuleren en een analyse te maken van een concreet maatschappelijk vraagstuk op basis van onderzoeksliteratuur en/of zelf verzamelde empirische data;
- b. etnografisch onderzoek uit te voeren, zelfstandig of samen met anderen, en om daarvan mondeling of schriftelijk verslag te doen;
- c. wetenschappelijke (antropologische) theorieën met de bijbehorende concepten kritisch te bespreken, onderling te vergelijken en elementen uit deze theorieën met elkaar te verbinden en toe te passen op concrete maatschappelijke vraagstukken;
- d. data te analyseren en onderzoeksresultaten te beoordelen op betrouwbaarheid, geldigheid en bruikbaarheid;
- e. wetenschappelijke antropologische theorieën en concepten te vertalen naar toepassingen in de praktijk;
- f. zich te houden aan de ethische beroepscode en het ethiekreglement voor onderzoek.

Oordeelsvorming – de afgestudeerde geeft blijk van:

- a. een academische houding, dat wil zeggen de nieuwsgierigheid en bereidheid om aannames en theorieën te toetsen en om een kritische houding aan te nemen ten opzichte van gangbare veronderstellingen in de samenleving;
- b. het vermogen veronderstelde maatschappelijke problemen te herkennen, te benoemen en daarvoor oplossingen aan te dragen;
- c. het vermogen te reflecteren op de mogelijkheden en beperkingen van wetenschappelijke theorieën en wetenschappelijk onderzoek, met nadruk op antropologische theorieën en etnografisch onderzoek;
- d. het vermogen om verantwoordelijkheid te nemen op basis van academische kennis, inzichten en vaardigheden;
- e. het vermogen te kunnen reflecteren op de eigen achtergrond, positie en opvattingen in zijn of haar rol als onderzoeker.

Communicatie – de afgestudeerde bezit:

- a. de vaardigheden om onderzoeksresultaten op een toegankelijke wijze te presenteren, zowel mondeling als schriftelijk, aan vakgenoten en aan een breder publiek.

Leervaardigheden - de afgestudeerde bezit de competenties om:

- a. wetenschappelijke theorieën en wetenschappelijk onderzoek samen te vatten, met elkaar te verbinden en erop te reflecteren;
 - b. te reflecteren op de bijdragen en beperkingen van antropologie en andere sociale wetenschappen, en om in een multidisciplinaire context samen te werken en een bijdrage te leveren aan de analyse van een complex maatschappelijk vraagstuk;
 - c. te reflecteren op de eigen rol in het studiesucces en in de toepassing van de geleerde vaardigheden;
 - d. te leren, communiceren, en samen te werken in een cultureel diverse en internationale omgeving;
 - e. te kunnen doorstromen naar een opleiding op masterniveau.
2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.

Artikel 10.4 Taal van de opleidingstrajecten en taaltoets

1. De instructietaal van de opleiding is Nederlands. De opleiding met de instructietaal Nederlands bevat ook Engelstalige vakken. Dat wil zeggen: colleges en literatuur zijn doorgaans in het Engels, werkgroepen zoveel mogelijk in het Nederlands.
2. De Gedragscode vreemde taal is van toepassing.
3. Een student van de opleiding legt bij aanvang van het eerste studiejaar een diagnostische taaltoets af in de instructietaal van de opleiding.

4. De student die de taaltoets niet met een voldoende afrondt, volgt de betreffende 'Bijspijkerkursus' van het Taalloket.
5. De taaltoets maakt onderdeel uit van de onderwijseenheid Bachelorwerkgroep Antropologie. Hiervoor wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student(e) alle onderdelen van de onderwijseenheid, inclusief de taaltoets of de betreffende 'Bijspijkerkursus', heeft afgerond.

11. Opbouw van het curriculum

Artikel 11.1 Academische kern

Onder academische kern wordt begrepen:

- Bachelorwerkgroep Antropologie (niveau 100);
- Methodologie van sociaalwetenschappelijk onderzoek (niveau 100);
- Beschrijvende en inferentiële statistiek (niveau 100);
- Geschiedenis van de sociale wetenschappen (niveau 200);
- Wetenschapsfilosofie (niveau 200).

Artikel 11.2 Major

1. De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden.
2. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.

Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:

Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau
Eerste studiejaar			
Core Themes in Anthropology	S_CTA	6	100
Geschiedenis en theorie van de antropologie	S_HTA	6	200
Etnografische monografieën	S_EM2	6	200
Challenges van de 21e eeuw	S_C21C	6	200
Ethnographic Research Methodology	S_ERM	6	100
Onderzoekspracticum Antropologie	S_RLA	6	200
Academisch burgerschap Antropologie jaar 1	S_AC1	0	
Tweede studiejaar			
Development and Globalization: Anthropological Perspectives	S_DG	6	300
Politieke en economische antropologie	S_PEA	6	300
Identity, Diversity and Inclusion	S_IDI	6	300
Nation and Migration	S_NM	6	300
Urban Studies	S_UBS	6	300
Global Religion	S_GR	6	300
Organisatie en antropologie	S_OAA	6	300
Academisch burgerschap Antropologie jaar 2	S_AC1	0	
SS4S kies één uit drie: - Beyond Gender Inequalities - Confronting Commodity Chains - Towards Better Care and Welfare	S_BGI S_CCC S_TBCW	6	300
SS4S kies één uit drie: - AI & Society; - Improving Planetary Health; - The human Dimension of Sustainable Development.	S_AIS S_IPH S_HDSD	6	300
Derde studiejaar			

Digital Anthropology	S_DA	6	300
Bachelorproject Antropologie	S_BP AE	18	300
Future Anthropology	S_FA	6	300

Artikel 11.4 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1. In het geval van een praktische oefening en/of werkgroepbijeenkomsten bij een onderwijseenheid is aanwezigheid verplicht tenzij in de studiehandleiding een andere richtlijn is opgenomen.

12. Vrije keuzeruimte

Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit een vrije keuzeruimte van ten minste 30 EC.
2. De student kan de keuzeruimte invullen met:
 - a. een minor als geprogrammeerde set van onderwijseenheden;
 - b. een vrije keuze uit minimaal vijf onderwijseenheden binnen of buiten de faculteit, waarvan er ten minste twee (of 12 EC) op niveau 300;
 - c. een stage.
3. Voorafgaande toestemming van de examencommissie is nodig bij een keuze voor een minor of voor vrije onderwijseenheden, met uitzondering van de in lid 6 genoemde keuzevakken en/of de in artikel 12.2 genoemde minoren.
4. De keuzeruimte mag geen onderwijseenheden van niveau 100 bevatten. De examencommissie kan een uitzondering maken door één onderwijseenheid van niveau 100 (6 EC) goed te keuren als deze onderwijseenheid in het samenhangende pakket onderwijseenheden expliciet als voorkennis vereist is voor een andere onderwijseenheid uit dat pakket.
5. Bij invulling van de keuzeruimte met een stage is voorafgaande goedkeuring van de stagecoördinator van de opleiding nodig. Zie voor meer informatie de facultaire Regeling Bachelorstage op VU.nl Dashboard.
6. Een student kan zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie de keuzeruimte vullen met als zodanig aangewezen facultaire keuzevakken, zie studiegids en/of VU.nl Dashboard.

Artikel 12.2 Minoren

1. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een universiteitsminor volgen, mits voldaan aan de toelatingseisen.
2. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren volgen:
 - a. Bestuurswetenschap;
 - b. Communicatiewetenschap;
 - c. Communication Science;
 - d. Organisatiewetenschap;
 - e. Sociologie¹.

13. Honoursprogramma

Artikel 13.1 Honoursprogramma

Het opleidingsspecifieke of facultaire deel van het honoursprogramma is als volgt samengesteld:

Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau
HP Big Data Meets Small Data	S_HPBDMSD	6	400
HP Individual Project Anthropology	S_HPIPA	6	300

14. Studietoelichting (BSA)

Artikel 14.1 Bindend (negatief) studietoelichting

1. Om een positief studietoelichting te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.
2. Een negatief bindend studietoelichting heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaar niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding die door de faculteit wordt aangeboden:
 - Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie;
 - Cultural Anthropology and Development Sociology
3. Bij de bepaling of de norm is behaald worden vrijstellingen meegerekend door de BSA commissie.
4. Studenten van wie de inschrijving is beëindigd voor 1 februari (verzoek uitschrijving voor 1 februari) ontvangen evenmin een studietoelichting.
5. Studenten aan wie de BSA-commissie in het eerste studiejaar uitstel heeft verleend van het studietoelichting, krijgen dat advies in het tweede studiejaar.

15. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in Bijlage I. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.

Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de overgangsbepalingen zoals opgenomen in Bijlage II.

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, 3 maart 2023.

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, 15 juni 2023.

Vastgesteld door het faculteitsbestuur Sociale Wetenschappen op 27 juni 2023.

Bijlage I Evaluatieplan Bachelor Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie

PLAN Wat, hoe en wanneer ga je evalueren?			
Wat?	Doelen	Hoe? Methode?	Wanneer?
Evalueren van vakken	Vakken verbeteren, cultuur constructieve feedback ontwikkelen	1. Via studentevaluatie 2. Via gesprek OLC 3. Via gesprek docent (bij problemen en/of slechte evaluaties) 4. Via cursusedossiers/ examencie 5. Steekproef toetsen 6. (tussentijdse) mondelinge evaluatie met studenten	1. Na afronding vak en soms tussentijds 5. Tussentijds/anderszins 6. Docent – gedurende of net na afronding vak
Evalueren van docenten	Verdere professionalisering	1. Vakevaluatie (vragen die over docent gaan) 2. Intervisie/collegiale consultatie (in geval van problemen)	1. Na cursus 2. incidenteel
Curriculumevaluatie - gehele curriculum - onderdeel	Aansluiting vakken Rendementsproblemen traceren	1. Panelgesprekken studenten 2. Gesprek met docententeam 3. Jaarverslag (cijfers)	1. 1x per jaar, met verschillende groepen 2. Incidenteel 3. jaarlijks
Aansluiting arbeidsmarkt	Relevantie curriculum helder krijgen	1. Veldadviesraad kijkt naar relevantie Bsc	1. Jaarlijks

DO Uitvoeren van de evaluaties	
Wie?	Welke evaluaties en verantwoordelijkheden?
OPD	Toezen al het bovenstaande
OPC	idem
AHO	Jaarlijks overleg obv feedback/input OPD en vakevaluaties
OLC	Analysen van de resultaten van de vakevaluaties, curriculumevaluaties, organiseren van de panelgesprekken met studenten (a la "lucht je hart sessies POL")
DOCENT	Peer review, Onderwijscolloquia, collegiale consultatie
OWB	Uitvoering van de evaluaties Zorgen dat ze worden uitgezet Evt knelpunten signaleren en doorspelen

CHECK Bekijk uitkomsten a.h.v. verschillende evaluatie-instrumenten		
Middel	Wie maakt het?	Wie gebruikt het?
Cursusedossier	Cursuscoördinator	OPD, OPC, EC
Cursusevaluaties	Automatisch gegenereerd	OLC OPD, OPC
Gesprek met OLC	OPD	OPD, OPC
Vakverslag met verbeterpunten (van vorig jaar)	Docenten	OLC, OPD, OPC
Observatieverslag van docent	Op verzoek of als er nadrukkelijk problemen zijn met een vak	De geobserveerde docent, OPD, OPC
Curriculumevaluatie	OKP	OPD, OPC, EC, OLC

ACT Formuleren van verbeterpunten n.a.v. de uitkomsten en implementatie		
Middel	Wie stelt verbeterpunten op en zorgt dat het wordt uitgevoerd?	Wie gebruikt het?
Cursusedossier	Cursuscoördinator in samenwerking met docenten	OPD, OPC, docent
Vakverslag	vakcoördinator	Docent, OLC en OPD
Observatieverslag van docent	Collega	Docent, OPD, OPC, leidinggevende

Curriculumevaluaties	OLC verantwoordelijk voor de organisatie – OPD en OPC voor het verwerken van de resultaten	OPD, OPC
Onderwijscolloquia / stafvergaderingen	Gezamenlijk	OPD OPC

Bijlage II**Overgangsregeling bachelor Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie****Overgangsregeling 2022-2023:**

vak 2021-2022 (of eerder)	in 2022-2023 vervangen door
Social Science for Society 1: • Diversity 1 or • Globalization 1 or • Networks 1	• Beyond Gender Inequalities OR • Confronting Commodity Chains OR • Towards Better Care and Welfare: let's stick together OR • AI & Society: Fixing Algorithmic Decision Making OR • Improving Planetary Health: A Learning Lab for Social-Entrepreneurship OR • The Human Dimension of Sustainable Development: From Ideal to Reality
Social Science for Society 2: • Diversity 2 or • Globalization 2 or • Networks 2	• Beyond Gender Inequalities OR • Confronting Commodity Chains OR • Towards Better Care and Welfare: let's stick together OR • AI & Society: Fixing Algorithmic Decision Making OR • Improving Planetary Health: A Learning Lab for Social-Entrepreneurship OR • The Human Dimension of Sustainable Development: From Ideal to Reality

Overgangsregeling 2021-2022:

vak 2020-2021 (of eerder)	in 2021-2022 vervangen door
HP Students for a Future Society	HP Big Data meets Small Data
Organisatie en antropologie	Organizations and Anthropology
Mentoraat Antropologie jaar 2	Mentorship Anthropology year 2
Mentoraat Antropologie jaar 3	Mentorship Anthropology year 3

Overgangsregeling 2020-2021:

vak 2019-2020 (of eerder)	in 2020-2021 vervangen door
Sociologie van de sociale wetenschappen	Geschiedenis van de sociale wetenschappen
Contemporary Social and Political Philosophy	Future Anthropology
HP Part of the Bachelor's Thesis in Anthropology	HP Individual Project Anthropology

Bijlage III Terinzagelegging bij online MC-tentamens

De OER (deel A, artikel 3.9, lid 1) bepaalt over de terinzagelegging van schriftelijke tentamens het volgende: “Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, doch uiterlijk 10 werkdagen voor de herkansing, krijgt de student(e) op zijn of haar verzoek inzage in zijn of haar beoordeelde werk, de daarin gestelde vragen en opdrachten, alsmede de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage plaatsvindt, worden bij het tentamen of op Canvas bekendgemaakt”.

Docenten die bij schriftelijke tentamens gebruik maken van meerkeuzevragen, oftewel multiple choice (MC)-vragen, zoeken naar manieren om inzage te geven (en het tentamen na te bespreken) zonder dat het risico bestaat dat de MC-vragen via screenshots of iets dergelijks worden verspreid. Verspreiding van de vragen zorgt ervoor dat er iedere keer nieuwe MC-vragen moeten worden gemaakt. Dat is meer werk voor de docent en gaat bovendien ten koste van de kwaliteit van de vragen doordat deze steeds gedetailleerder worden.

Voor zover er controle met behulp van online proctoring (of andere technologieën) mogelijk is bij de terinzagelegging van schriftelijke online tentamens met MC-vragen, is deze controle niet waterdicht. Een waterdichte controle is echter van groot belang: er hoeft in principe maar één student te zijn die erin slaagt om een kopie van de MC-vragen te maken en de vragen zijn vervolgens voor iedereen openbaar.

Om te voorkomen dat schriftelijke online tentamens met MC-vragen tegen de wens van de examinerator openbaar worden, heeft het Faculteitsbestuur na overleg met de FSR en de ODC enkele richtlijnen voor de terinzagelegging van dergelijke tentamens opgesteld. De Examencommissie onderschrijft deze richtlijnen, die het volgende inhouden:

- In het geval van online inzage in MC-vragen is de inzage in het beoordeelde werk en de gestelde vragen beperkt, en stelt de docent een alternatieve manier voor om studenten zo goed mogelijk zonder het delen van de vragen feedback te geven over hun score op het tentamen.
- Docenten zoeken naar alternatieven om studenten zo goed mogelijk feedback te geven, bijvoorbeeld door per thema binnen de MC-vragen inzicht te geven in scores of - waar nodig of wanneer een student daarom vraagt - op individuele basis voorbeelden te geven van vragen die fout zijn beantwoord.
- Wanneer een docent aan grotere aantallen studenten meer gedetailleerde feedback zou willen geven, zou dat op inschrijving kunnen via Zoom.

Bovengenoemde beperkingen gelden niet voor open vragen. Bij dergelijke vragen behouden studenten het recht van inzage zoals dat geregeld is in artikel 12, lid 2 t/m 4, van de onderhavige Regels en Richtlijnen van de Examencommissie.