



Premaster Geschiedenis

Vrije Universiteit Amsterdam - Faculteit der Geesteswetenschappen - P Geschiedenis - 2015-2016

Als je niet voldoet aan de vooropleidingseisen, dan kun je tot de masteropleiding Geschiedenis worden toegelaten nadat je de premaster Geschiedenis (waarin je je deficiënties wegwerkt) met succes hebt afgerond. De premaster bestaat voor Geschiedenis in de regel uit 51 studiepunten.

Op grond van je vooropleiding en specialisatiewensen bepaalt de examencommissie hoe jouw individueel premasterprogramma eruitziet. Neem hiervoor contact op met de studieadviseur.

In alle gevallen kan met het premasterprogramma, dat vastgesteld wordt door de examencommissie, uitsluitend in september gestart worden.

Als je tot de premasterclass bent toegelaten met een hbo-diploma, dan is deelname aan een [premasterassessment](#) verplicht.

Het onderstaande schema is een voorbeeld van de studie-onderdelen die gevolgd moeten worden bij instromen vanuit HBO-bachelor-geschiedenis.

Het betreft hier maatwerk. Per individueel geval wordt bekeken hoe het programma er uit gaat zien.

[Opleidingsschema \(.doc\)](#)

Inhoudsopgave

Premaster Geschiedenis	1
Premaster Geschiedenis 2e jaars module	1
Premaster Geschiedenis 3e jaars module	2
Premaster Geschiedenis Scriptie	2
Vak: Academische vaardigheden premaster (Periode 1)	2
Vak: Bachelorscriptie colloquium geschiedenis (Ac. Jaar (september))	4
Vak: Ba-scriptie contemporaine geschiedenis (Ac. Jaar (september))	5
Vak: Ba-scriptie cultuurgeschiedenis (Ac. Jaar (september))	6
Vak: Ba-scriptie economische en sociale geschiedenis (Ac. Jaar (september))	6
Vak: Ba-scriptie middeleeuwse geschiedenis (Ac. Jaar (september))	7
Vak: Ba-scriptie niet-westerse geschiedenis (Ac. Jaar (september))	8
Vak: Ba-scriptie oude geschiedenis (Ac. Jaar (september))	8
Vak: Commodity Chains and Consumption, 1500-present (Periode 4)	9
Vak: Cultuur en Macht: kernbegrippen en debatten (Periode 1)	10
Vak: De Wereld en Nederland: Economische en sociale geschiedenis (Periode 1)	11
Vak: Democracy: A History (Periode 2)	12
Vak: Egodocumenten (Periode 4)	13
Vak: e-Humanities and Historical Research ()	14
Vak: Filosofie,prm (Periode 6)	15
Vak: Global Political Economy (Periode 2)	16
Vak: Historisch Atelier: Archivistiek en Paleografie (Periode 3)	17
Vak: Historisch Atelier: Geschiedenis en sociale wetenschappen: economie, sociologie en antropologie (Periode 3)	18
Vak: Historisch Atelier: Mondelinge geschiedenis en biografische methode (Periode 3)	19
Vak: How Businesses use History (Periode 5)	20
Vak: Inleiding historische bronnen B (Periode 2)	21
Vak: International Organizations: Institutions, People, Networks (Periode 5+6)	22
Vak: International Relations from Below (Periode 4)	23
Vak: Slavery and Slave Trade: History and Memory (Periode 4)	25
Vak: Theorie van de geschiedenis (Periode 1)	25
Vak: To Have and to Hold: The History of Collecting and Exhibiting (1500- present) (Periode 2)	26
Vak: Wetenschapsgeschiedenis (Periode 4)	27

Premaster Geschiedenis

Volg de modules AcVa premaster, Theorie van de geschiedenis, Wetenschapsgeschiedenis, Filosofie, Scriptiecolloquium en een Scriptie (totaal 30 stp) en kies één tweedejaarsmodule (6 stp), één module Historisch Atelier (6 stp) en één derdejaars werkcollege (9 stp).

Opleidingsdelen:

- [Premaster Geschiedenis 2e jaars module](#)
- [Premaster Geschiedenis 3e jaars module](#)
- [Premaster Geschiedenis Scriptie](#)

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Academische vaardigheden premaster	Periode 1	3.0	L_AAPMALGACV
Bachelorscriptie colloquium geschiedenis	Ac. Jaar (september)	3.0	L_GABAGESCOL
Filosofie,prm	Periode 6	3.0	L_YAPMALG006
Historisch Atelier: Archivistiek en Paleografie	Periode 3	6.0	L_AABAGES203
Historisch Atelier: Geschiedenis en sociale wetenschappen: economie, sociologie en antropologie	Periode 3	6.0	L_AABAGES202
Historisch Atelier: Mondelinge geschiedenis en biografische methode	Periode 3	6.0	L_AABAGES204
Theorie van de geschiedenis	Periode 1	6.0	L_GCBAGES213
Wetenschapsgeschiedenis	Periode 4	6.0	L_AABAALG203

Premaster Geschiedenis 2e jaars module

Volg in het 1e semester een 2e jaars modules (6 stp).

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Cultuur en Macht: kernbegrippen en debatten	Periode 1	6.0	L_AABAALG201
De Wereld en Nederland: Economische en sociale geschiedenis	Periode 1	6.0	L_GABAGES211
Democracy: A History	Periode 2	6.0	L_GABAGES212
Global Political Economy	Periode 2	6.0	S_GPE
Inleiding historische bronnen B	Periode 2	6.0	L_GOBAOHK202

To Have and to Hold: The History of Collecting and Exhibiting (1500- present)	Periode 2	6.0	L_GCBAGES217
---	-----------	-----	--------------

Premaster Geschiedenis 3e jaars module

Volg in het 2e semester een 3e jaars modules (6 stp).

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Commodity Chains and Consumption, 1500-present	Periode 4	6.0	L_GEBAGES307
Egodocumenten	Periode 4	6.0	L_GNBAGES304
e-Humanities and Historical Research		6.0	L_GABAGES315
How Businesses use History	Periode 5	6.0	L_GCBAGES308
International Organizations: Institutions, People, Networks	Periode 5+6	6.0	L_GWBAGES304
International Relations from Below	Periode 4	6.0	L_GWBAGES303
Slavery and Slave Trade: History and Memory	Periode 4	6.0	L_GCBAGES307

Premaster Geschiedenis Scriptie

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Ba-scriptie contemporaine geschiedenis	Ac. Jaar (september)	9.0	L_GCBAGESSCR
Ba-scriptie cultuurgeschiedenis	Ac. Jaar (september)	9.0	L_GNBAGESSCR
Ba-scriptie economische en sociale geschiedenis	Ac. Jaar (september)	9.0	L_GEBAGESSCR
Ba-scriptie middeleeuwse geschiedenis	Ac. Jaar (september)	9.0	L_GMBAGESSCR
Ba-scriptie niet-westerse geschiedenis	Ac. Jaar (september)	9.0	L_GWBAGESSCR
Ba-scriptie oude geschiedenis	Ac. Jaar (september)	9.0	L_GOBAGESSCR

Academische vaardigheden premaster

Vakcode	L_AAPMALGACV ()
Periode	Periode 1
Credits	3.0

Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	drs. E. Akkerman
Examinator	drs. E. Akkerman
Docent(en)	drs. E. Akkerman, dr. P.H. Moser
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	100

Doel vak

Het aanleren van vaardigheden op het gebied van zoeken, beoordelen en verwerken van informatie (zgn. informatievaardigheden) en het kritisch lezen en schrijven van wetenschappelijke teksten.

Inhoud vak

Deze cursus bestaat uit een aantal verschillende onderdelen, verdeeld over tien modules. In de eerste reeks modules wordt aandacht besteed aan het gebruik van bronnen en wetenschappelijke literatuur en aan het onderscheid tussen verschillende publicatietypen. Daarnaast doet de deelnemer praktische vaardigheid op in het zoeken van wetenschappelijke literatuur met behulp van de UBVU-catalogus, het landelijke catalogussysteem PiCarta en de belangrijkste (digitale) bibliografieën voor zijn of haar vakgebied. Ook het zoeken naar informatie op het internet wordt behandeld, en daaraan gerelateerd de wijze waarop dergelijke informatie kan worden beoordeeld op zijn bruikbaarheid in een wetenschappelijke context. In de tweede reeks modules wordt aandacht besteed aan de wijze waarop in een academische omgeving wordt omgegaan met informatie. Een belangrijk aspect daarvan is het in de eigen tekst verwijzen naar, citeren van en parafraseren van andere informatiebronnen. Voor dat verwijzen gelden vakspecifieke regels, die in deze cursus worden geïntroduceerd en geoefend. De derde reeks modules begint met het kritisch leren lezen van teksten. Hierbij maakt de cursist kennis met kwaliteitscriteria voor argumentatie in wetenschappelijke teksten en met technieken voor het beoordelen van de kwaliteit van de argumentatie in teksten. Tenslotte wordt aandacht besteed aan het schrijven van een wetenschappelijke betoog. Na een algemene introductie in het genre academische tekst wordt aandacht besteed aan een aantal specifieke aspecten daarvan, zoals de probleemstelling en de functie daarvan voor de rest van de tekst, de structuur/opbouw van de wetenschappelijke tekst, en taalgebruik en toon. Ook leert de deelnemer wat de meest efficiënte manier is om een schrijftaak aan te pakken.

Onderwijsvorm

Start- en tussentijdse bijeenkomst. Verder zelfstudie, gestuurd door een online cursus die grotendeels op afstand kan worden gevolgd. Via digitale communicatie met docent en medestudenten.

Toetsvorm

Vier toetsvormen. Deze moeten allemaal beoordeeld zijn als voldoende.

Literatuur

Al het onderwijsmateriaal wordt online via Blackboard beschikbaar gesteld. De Werkbank Academische Vaardigheden is als naslagwerk online raadpleegbaar.

Vereiste voorkennis

Basisvaardigheden computergebruik (tekstverwerking; webbrowser; e-mail).

Doelgroep

Premaster Taalwetenschappen

Overige informatie

Het programma EndNote is geen standaard onderdeel van Windows. Het is beschikbaar op alle facultaire pc's. Aangeraden wordt om te werken met de VU-versie van EndNote.

Bachelorscriptie colloquium geschiedenis

Vakcode	L_GABAGESCOL ()
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. V. Enthoven
Examinator	dr. V. Enthoven
Docent(en)	dr. A.L. Tervoort, dr. V. Enthoven
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Bijdragen aan het verhelderen van de vraagstelling en aan het verbeteren van de opzet en aanpak van de bachelorscriptie door onderlinge discussie tussen studenten die hiermee bezig zijn. Bijdragen aan de realisering van het tijdplan voor de scriptie door de verplichting tot gefaseerde tussentijdse presentaties.

Inhoud vak

Opstellen van een tijdplan, een inhoudelijk werkplan, een status quaestionis, een broncommentaar en een presentatie.

Onderwijsvorm

Werkcollege.

Toetsvorm

Opdrachten + presentatie.

Literatuur

P. de Buck e.a., Zoeken en schrijven. Handleiding bij het maken van een historisch werkstuk (Baarn, 2005 of latere druk).

Vereiste voorkennis

Alleen toegankelijk voor studenten die bij het begin van periode 4 tenminste 120 studiepunten hebben behaald en die daadwerkelijk met hun scriptie bezig zijn. Dit laatste houdt in dat er contact moet zijn geweest met de begeleidende docent en dat er een scriptieonderwerp is. Hiervan dient een schriftelijk een bewijs te worden overlegt.

Doelgroep

3e jaars studenten Geschiedenis.

Overige informatie

Deze module is een verplicht vak in het derde jaar. Er geldt een verplichte aanwezigheid.

Wie zich inschrijft heeft toegang tot de informatie op Blackboard.

Toelating tot het college geschiedt na aanmelding bij de examencommissie en inlevering van een officiële uitdraai van behaalde studiepunten. Voor de bachelorscriptie wordt het cijfer pas toegekend als het scriptiecolloquium in voldoende mate is afgerond.

Ba-scriptie contemporaine geschiedenis

Vakcode	L_GCBAGESSCR (519451)
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	9.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. S. Legene
Examinator	prof. dr. S. Legene
Niveau	300

Doel vak

Onder begeleiding een afgerond onderzoek ontwerpen en uitvoeren en van de resultaten schriftelijk verslag doen.

Inhoud vak

Het thema van de scriptie wordt in overleg tussen de student en de begeleidende docent vastgesteld. Van de student wordt verwacht dat hij of zij

de stand van zaken met betrekking tot het onderwerp in de scriptie verwoordt en bij de uitvoering van het onderzoek een goed afgebakend corpus aan primaire bronnen bewerkt. Zie verder de BA-scriptiehandleiding.

Onderwijsvorm

Individuele begeleiding; deelname aan het bachelor scriptiecolloquium

Toetsvorm

De voltooide scriptie is de toets

Literatuur

De student zoekt zelf literatuur, en krijgt hierin ondersteuning van de docent.

Vereiste voorkennis

Aan de scriptie kan worden begonnen in het derde jaar; de vakken van het tweede jaar van de major contemporaine geschiedenis moeten zijn afgerond.

Doelgroep

Derdejaars studenten Geschiedenis

Overige informatie

Voor het schrijven van de bachelorscriptie is deelname aan het Bachelor geschiedenis colloquium (L_GABAGESCOL) verplicht.

Ba-scriptie cultuurgeschiedenis

Vakcode	L_GNBAGESSCR (518451)
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	9.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. I.B. Leemans
Examinator	prof. dr. I.B. Leemans
Niveau	300

Doel vak

Onder begeleiding een afgerond onderzoek ontwerpen en uitvoeren en van de resultaten schriftelijk verslag doen

Inhoud vak

Het thema van de scriptie wordt in overleg tussen de student en de begeleidende docent vastgesteld. Van de student wordt verwacht dat hij de stand van zaken met betrekking tot het onderwerp in de scriptie verwoordt en bij de uitvoering van het onderzoek een goed afgebakend corpus aan primaire bronnen bewerkt

Onderwijsvorm

Individuele begeleiding; deelname aan het bachelor scriptiecolloquium

Toetsvorm

De voltooide scriptie is de toets

Literatuur

Hangt af van het onderwerp

Vereiste voorkennis

Het voorafgaande program van de major ME/VM is afgewerkt

Doelgroep

Derdejaars studenten Geschiedenis

Overige informatie

Voor het schrijven van de bachelorscriptie is deelname aan het Bachelor geschiedenis colloquium (L_GABAGESCOL) verplicht.

Ba-scriptie economische en sociale geschiedenis

Vakcode	L_GEBAGESSCR (520451)
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	9.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. C.A. Davids
Examinator	prof. dr. C.A. Davids
Niveau	300

Inhoud vak

Keuze van het onderwerp in overleg tussen student en begeleider.

Onderwijsvorm

Individuele begeleiding plus deelname aan bachelorscriptiecolloquium.

Toetsvorm

Beoordeling in cijfers 0-10.

Literatuur

Wordt door student zelf gezocht, met advies van begeleider.

Vereiste voorkennis

Voor het schrijven van de bachelorscriptie is deelname aan het Bachelorgeschiedenis colloquium verplicht.

Doelgroep

Derdejaarsstudenten Geschiedenis

Overige informatie

Voor het schrijven van de bachelorscriptie is deelname aan het Bachelorgeschiedenis colloquium verplicht. Vooraf is een scriptieovereenkomst nodig, die goedgekeurd moet worden door de examencommissie.

Ba-scriptie middeleeuwse geschiedenis

Vakcode	L_GMBAGESSCR (517451)
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	9.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. K. Goudriaan
Examinator	prof. dr. K. Goudriaan
Niveau	300

Doel vak

Onder begeleiding een afgerond onderzoek ontwerpen en uitvoeren en van de resultaten schriftelijk verslag doen

Inhoud vak

Het thema van de scriptie wordt in overleg tussen de student en de begeleidende docent vastgesteld. Van de student wordt verwacht dat hij de stand van zaken met betrekking tot het onderwerp in de scriptie verwoordt en bij de uitvoering van het onderzoek een goed afgebakend corpus aan primaire bronnen bewerkt.

Onderwijsvorm

Individuele begeleiding; deelname aan het bachelor scriptiecolloquium

Toetsvorm

De voltooide scriptie is de toets

Literatuur

Hangt af van het onderwerp

Vereiste voorkennis

Het voorafgaande program van de major ME/VM is afgewerkt

Doelgroep

Derdejaars studenten geschiedenis

Overige informatie

Voor het schrijven van de bachelorscriptie is deelname aan het Bachelor geschiedenis colloquium (L_GABAGESCOL) verplicht.

Ba-scriptie niet-westerse geschiedenis

Vakcode	L_GWBAGESSCR (521451)
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	9.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. P.D. Nyiri
Examinator	prof. dr. P.D. Nyiri
Niveau	300

Overige informatie

Voor het schrijven van de bachelorscriptie is deelname aan het Bachelor geschiedenis colloquium (L_GABAGESCOL) verplicht.

Ba-scriptie oude geschiedenis

Vakcode	L_GOBAGESSCR (516451)
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	9.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.J. Flinterman
Examinator	dr. J.J. Flinterman
Niveau	300

Doel vak

Onder begeleiding een afgerond onderzoek ontwerpen en uitvoeren en van de resultaten schriftelijk verslag doen.

Inhoud vak

Het thema van de scriptie wordt in overleg tussen de student en de begeleidende docent vastgesteld. Van de student wordt verwacht dat hij de stand van zaken met betrekking tot het onderwerp in de scriptie verwoordt en bij de uitvoering van het onderzoek een goed afgebakend corpus aan primaire bronnen bewerkt.

Onderwijsvorm

Individuele begeleiding; deelname aan het bachelor scriptiecolloquium.

Toetsvorm

De voltooide scriptie is de toets.

Literatuur

Hangt af van het onderwerp.

Vereiste voorkennis

Aan de scriptie kan worden begonnen in het derde jaar; de vakken van het tweede jaar van de major oude geschiedenis moeten zijn afgerond.

Doelgroep

Derdejaars studenten geschiedenis

Overige informatie

Voor het schrijven van de bachelorscriptie is deelname aan het Bachelor geschiedenis colloquium (L_GABAGESCOL) verplicht.

Commodity Chains and Consumption, 1500-present

Vakcode	L_GEBAGES307 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. C.A. Davids
Examinator	prof. dr. C.A. Davids
Docent(en)	prof. dr. C.A. Davids, prof. dr. U.T. Bosma
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Learning to do historical research on the basis of primary and secondary sources; learning to present about the progress and results of research orally and in writing ; acquiring insight in, and applying, concepts and theories about global commodity chains; situating case-studies in historical debates.

Inhoud vak

Who benefited from a cup of coffee ? Who dominated the ivory trade ? What steps did it take to turn cotton grown in Asia, Africa or America into a shirt sold in a shop in Europe ? Such questions are the subject of the 'commodity chain' approach in Global History. Historians use the concept of 'commodity chains' to analyze and explain connections between flows of goods, power relations and consumption patterns in various parts of the world throughout history. In this course, we will discuss the state of the art of the commodity chain approach in history, and then apply it in a variety of case studies between c. 1500 and the present.

Onderwijsvorm

Research seminar

Toetsvorm

Contributions to discussions in class and on blackboard (15 %) , oral presentations (15 %), written essay (70 %)

Literatuur

To be announced

Vereiste voorkennis

First and second year in History completed

Doelgroep

Third year students of History

Overige informatie

Attendance in class mandatory; if a student is absent more than two times without a valid reason, he/she will be excluded from the course

Cultuur en Macht: kernbegrippen en debatten

Vakcode	L_AABAALG201 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. H.G. Slings
Examinator	dr. H.G. Slings
Docent(en)	dr. J.F. van der Meulen, dr. J.H.C. Bel, prof. dr. B.J. Peperkamp, prof. dr. S. Legene, prof. dr. I.B. Leemans, dr. H.G. Slings
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

- Studenten krijgen kennis over en inzicht in de aanpak, concepten en historiografie van cultuurgeschiedenis. Zij leren een vergelijking te maken tussen de onderzoeksmethoden en interpretatietechnieken van geschiedenis en literatuurgeschiedenis.
- Studenten leren dominante historische verhalen kritisch te benaderen en leren om normatieve denkwijzen in het wetenschappelijk debat te herkennen.
- Studenten passen hun inzicht toe door zelfstandig een onderzoeksvraag en –opzet te bedenken over een deelonderwerp van het college.
- Studenten oefenen met het maken van een Status Quaestionis: een ‘stand van zaken’ van het onderzoek in een bepaald kennisgebied
- Studenten kunnen een onderzoeksvraag formuleren, gerelateerd aan de stand van zaken.

Inhoud vak

In dit college inleiding wordt een inleiding gegeven op de cultuurgeschiedenis, met speciale aandacht voor de samenhang tussen politiek, cultuur en letterkunde. Via hoorcolleges waarin steeds een historicus en een letterkundige optreden, krijgen de studenten inzicht in verschillende belangrijke historiografische debatten op dit terrein (zoals debatten over Rituelen en Symbolen, Lichaam en Geest of Zelf en Ander), en maken zij kennis met enkele klassiekers van de

cultuurgeschiedenis. In het tweede gedeelte van de cursus werken de studenten in kleinere practicumgroepen aan het schrijven van een status quaestionis en het formuleren van een eigen onderzoeksvraag in relatie tot de stand van zaken. De reeks wordt afgesloten met een slotdebat.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, werkcolleges, practica, slotdebat

Toetsvorm

Participatie, opdrachten, debat, werkstuk.

Literatuur

Wordt via Blackboard bekendgemaakt.

Vereiste voorkennis

Academische vaardigheden

Doelgroep

Tweedejaars Bachelor Geschiedenis en tweedejaars Bachelor Literatuur en samenleving

Intekenprocedure

Voor deze module geldt een uitzondering op de standaard intekenprocedure voor modules van de Faculteit der Geesteswetenschappen (standaard: studenten tekenen zelf in op module, leermethode en tentamen). Voor deze module wordt de werkgroepindeling gemaakt door de docent/vakcoördinator waarna de intekening op werkgroepen door het onderwijsbureau wordt gedaan; studenten kunnen dus wel zelf op de module en het hoorcollege intekenen maar niet op het werkcollege/werkgroep.

Overige informatie

Deze module is een verplicht vak in het tweede jaar. Er geldt een verplichte aanwezigheid. Deze module geldt als voorkenniseis voor de modules van de afstudeerrichting Politieke Geschiedenis en Cultuurgeschiedenis

De Wereld en Nederland: Economische en sociale geschiedenis

Vakcode	L_GABAGES211 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. C.A. Davids
Examinator	prof. dr. C.A. Davids
Docent(en)	prof. dr. C.A. Davids, dr. S.W. Verstegen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Studenten krijgen kennis over en inzicht in de aanpak, concepten en historiografie van Global History, in het bijzonder met betrekking tot de relatie tussen wereldwijde en Nederlandse ontwikkelingen. Studenten leren werken met economische begrippen. Studenten leren

historische thema's in diachronisch en geografisch verband te plaatsen en te analyseren. Studenten leren dominante historische verhalen kritisch te benaderen en mondiale met lokale ontwikkelingen te verenigen. Studenten leren vanuit Global History te reflecteren op hedendaagse maatschappelijke problemen.

Studenten kunnen een onderzoeksvraag formuleren, een begin maken met het opzetten van een onderzoek over een deelonderwerp en daarover helder rapporteren. Studenten ontwikkelen de vaardigheid om zelfstandig toegang te krijgen tot de vakliteratuur.

Inhoud vak

In dit college worden de economische, ecologische, sociaal-politieke en sociaal-culturele ontwikkelingen in de wereld en in Nederland vanaf 1000 tot heden in onderlinge samenhang besproken en vergeleken. Centraal in dit college staat de basisproblemen van verwerving en verdeling van inkomen, vorming en verdeling van macht en de risico's van het bestaan. In het college worden de belangrijkste debatten, theorieën, begrippen en benaderingen in de globale economische en sociale geschiedenis bediscussieerd, waarbij telkens de vraag wordt gesteld in welk opzicht Nederland "speelbal" of "spelbepaler" in ontwikkelingen in de wereld is geweest.

Onderwijsvorm

Hoor-colleges, werkcolleges, discussies

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen (65 %), tussentijdse opdrachten (30 %) en actieve participatie aan discussies tijdens college (5 %)

Literatuur

Karel Davids en Marjolein 't Hart (red.), De wereld en Nederland. Een sociale en economische geschiedenis van de laatste duizend jaar (Amsterdam 2011); artikelen en dossiers (worden nader opgegeven)

Vereiste voorkennis

ACVA

Doelgroep

2e jaars BA Geschiedenis

Overige informatie

Deze module is een verplicht vak in het tweede jaar voor Global History. Er geldt een verplichte aanwezigheid op colleges. Deze module geldt als voorkenniseis voor de 2e/3e jaars modules Global History.

Democracy: A History

Vakcode	L_GABAGES212 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. D.B.R. Kroeze
Examinator	dr. D.B.R. Kroeze
Docent(en)	prof. dr. C.A. Davids, dr. D.G. Hondius, dr. D.B.R. Kroeze
Lesmethode(n)	Hoorcollege

Doel vak

Improve knowledge of the historical development of democracy and democratization. Improve understanding of differences between classic, early modern and modern democracy. Being able to critically reflect on normative thinking in academic and political debates. Being able to formulate an independent opinion on historical and contemporary issues related to democracy.

Inhoud vak

From the end of the eighteenth century onwards 'democracy' slowly but steadily has become more popular. Since then this mode of government and the word 'democracy' itself has by leaps and bounds found acceptance in many parts of the world. Democracy has become the standard or the rule, while other modes of government are considered as deviations or exceptions. How and why has this evolution occurred in Europe and in other parts of the world? What sorts of changes or continuities can during this prolonged evolution be discerned in the concept of 'democracy', and how can we critically assess the dominant position of democracy? Answers to these questions will be presented by giving an overview of the historical development of democracy related to theories about democracy and democratization. Both the Western and European as well as the non-Western development of democracy will be addressed.

Onderwijsvorm

Lectures and discussion.

Toetsvorm

Class participation mandatory. Written exam and assignments.

Literatuur

Mark Mazower, *The Dark Continent. Europe's Twentieth Century* (London 1998); D. Held, *Models of Democracy* (2006; 3 edition); articles and book chapters (to be announced).

Vereiste voorkennis

First year completed.

Doelgroep

Second year's BA students of History; exchange students with a Humanities/ Political Sciences profile.

Overige informatie

This course is obligatory in the second year. Attendance is compulsory. The language of tuition is English.

Egodocumenten

Vakcode	L_GNBAGES304 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. F.A. van Lieburg

Examinator	prof. dr. F.A. van Lieburg
Docent(en)	prof. dr. F.A. van Lieburg, dr. E. Hagen
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Kennismaking met een specifieke categorie historische bronnen en kritische reflectie over het gebruik ervan in historisch onderzoek. Grondige analyse van tenminste één egodocument, mogelijk in oud handschrift. Oefening in mondelinge en schriftelijke verslaggeving van onderzoek.

Inhoud vak

De term 'egodocumenten' werd ooit gelanceerd door de Nederlandse historicus Jacques Presser ter aanduiding van diverse tekstsoorten waarin mensen over zichzelf schrijven: autobiografieën, dagboeken, brieven, reisverhalen e.d. Hoewel het genre teruggaat op klassieke tradities, is het een typisch modern verschijnsel om te reflecteren op eigen ervaringen en gevoelens in relatie tot andere mensen, al dan niet lezers in kleine kring of een groot publiek. In Nederland is er, mede dankzij een uitstekende inventarisatie van wat er in archieven en bibliotheken aan egodocumenten bewaard is gebleven, veel onderzoek naar dergelijke bronnen gedaan. In het college gaan we in op de historische kenmerken en de theoretische problemen van het genre, om vervolgens een aantal documenten vanuit een gemeenschappelijke vraagstelling te onderzoeken.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges.

Toetsvorm

Oprachten en paper gebaseerd op eigen onderzoek.

Literatuur

Wordt nader bekendgemaakt.

Doelgroep

3e jaars BA-studenten geschiedenis.

Overige informatie

Aanwezigheidsplicht.

e-Humanities and Historical Research

Vakcode	L_GABAGES315 ()
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Overige informatie

Module wordt in 2015-16 niet aangeboden.

Filosofie,prm

Vakcode	L_YAPMALG006 ()
Periode	Periode 6
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.W.A. Burgers
Examinator	dr. J.W.A. Burgers
Docent(en)	dr. J.W.A. Burgers
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

Het algemene doel van de wijsgerige vorming in de letterenfaculteit is om studenten: (1) kennis te laten maken met hoofdfiguren en kernthema's uit de geschiedenis van de filosofie; (2) inzicht te geven in filosofische problemen die zich voordoen in de Geesteswetenschappen; (3) bewust te maken van levensbeschouwelijke perspectieven of basale overtuigingen die bij het bedrijven van wetenschap meespelen.

De specifieke doelen van de collegereeks Filosofie: Kennis, interpretatie en context zijn: kennismaking met enkele belangrijke figuren en stromingen uit de westerse filosofie; inzicht in de thematiek van de relatie tussen wetenschap, filosofie en historische context, met bijzondere aandacht voor de analyse van filosofische teksten.

Na het volgen van deze cursus worden de studenten geacht in staat te zijn: (1) van een aantal hoofdfiguren uit de geschiedenis van de filosofie de ideeën over kennis te beschrijven; (2) uit te leggen hoe en in hoeverre context een rol speelt bij onze interpretatie van die ideeën en de teksten waarin ze tot uitdrukking komen; (3) een aantal filosofische basisbegrippen te definiëren; (4) de ideeën te relateren aan het eigen vakgebied.

Inhoud vak

De hoorcolleges geven (1) een inleiding in de geschiedenis van de filosofie, aan de hand van centrale teksten en invloedrijke ideeën van denkers zoals Plato, Descartes en Nietzsche; (2) een inleiding in de wetenschapsfilosofie van de geesteswetenschappen, als voortkomend uit diezelfde geschiedenis van de filosofie.

Onderwijsvorm

Interactief hoorcollege

Toetsvorm

Afsluitend tentamen (100%).

Literatuur

Reader Filosofie: Kennis, interpretatie en context - Geschiedenis

Vereiste voorkennis

Geen

Doelgroep

Premaster FGW Geschiedenis

Overige informatie

Deze module is een verplicht vak. Er geldt een verplichte aanwezigheid.

Docent is dr. J.W.A. Burgers.

Global Political Economy

Vakcode	S_GPE ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. E.B. van Apeldoorn
Examinator	dr. E.B. van Apeldoorn
Docent(en)	dr. E.B. van Apeldoorn, dr. N.A. de Graaff
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

- Acquiring knowledge of and insight into the contemporary global political economy, in particular how the contradictory process of globalization reshapes the relationship between states and markets;
- Introduction to and an understanding of rival concepts and theories within International Political Economy and their application to issues in contemporary global political economy.

Inhoud vak

This course offers students an introduction to the subject of International Political Economy (IPE). Throughout, the course will be guided by the question to which extent, and how, the current process of globalization is changing the relationship between states and markets, between public regulation and the private economy, between state and capital. Traditionally IPE studies the relationship between 'the economic' and 'political' within the interaction of – patterns of co-operation and conflict between – national states. If anything, the global financial and economic crisis of 2008 and beyond has made clear that this state-centric perspective is no longer adequate. At the same time the crisis has also shown that states, although apparently vulnerable in the face of global market forces, are also crucial when it comes to protecting the workings of global capitalism. This shows that indeed the relationship between states and markets is not a one-way street. In other words, politics and policies are shaped by the interests and activities of transnational (market) actors and by economic globalization but the latter is also driven by politics, and shaped (indeed enabled) by the policy choices that states make. It is from this perspective that this course will examine the various approaches within international political economy; the historical evolution of the global political economy; the globalization of production and the role of transnational corporations; the international monetary system and the globalization of finance; the global financial crisis and the eurozone crisis; the political economy of development; the rise of China and other emerging powers, and the political economy of energy and the environment.

Toetsvorm

Written Exam and a written assignment.

Literatuur

Balaam, D.N. and B. Dillman (eds). (2014). Introduction to International Political Economy. Pearson New International Edition (Latest edition). Harlow: Pearson Education.

Historisch Atelier: Archivistiek en Paleografie

Vakcode	L_AABAGES203 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.H.M. de Waardt
Examinator	dr. J.H.M. de Waardt
Docent(en)	drs. B.F. Stuyvenberg, dr. J.H.M. de Waardt
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Kennismaken met verschillende soorten Nederlandstalige archiefbronnen. Kennismaking met de mogelijkheden en beperkingen van door archiefdiensten gedigitaliserde bronnen (ICT-component) Het zelfstandig kunnen lezen en interpreteren van Nederlandstalige teksten uit de zestiende tot en met de achttiende eeuw. Het zelfstandig kunnen vinden van archiefbestanden die relevant zijn voor historisch onderzoek.

Inhoud vak

Wie onderzoek wil doen naar een thema uit de middeleeuwen of de vroegmoderne periode moet o.a. geschreven bronnen kunnen lezen en interpreteren. In dit college wordt een training gegeven in het lezen van zulke teksten. Ook wordt besproken hoe een onderzoek in een archief zo efficiënt mogelijk kan worden opgezet. Een excursie naar het Stadsarchief van Amsterdam is onderdeel van dit college.

Onderwijsvorm

Via Blackboard worden kopieën aangeboden van teksten die tijdens de colleges worden behandeld. Voorts wordt tijdens de colleges ingegaan op strategieën om onderzoek te doen in archieven. In de loop van het college worden twee opdrachten gegeven. (1) Via digitaal beschikbare archiefinventarissen dient zelfstandig een overzicht te worden gemaakt van archiefbronnen die mogelijk informatie bevatten over een door de docent opgegeven onderwerp. (2) In het Amsterdams stadsarchief moet een door de docent op te geven archiefbron worden onderzocht en geanalyseerd.

Toetsvorm

tentamen en werkstukken

Literatuur

geen

Vereiste voorkennis

De onderdelen uit het eerstejaars programma betreffende de middeleeuwen en de vroegmoderne periode dienen met een voldoende te zijn afgesloten. Studenten die niet voldoen aan deze voorwaarde maar wel willen deelnemen, dienen voorafgaand aan de aanvang van het college overleg te voeren met de coördinator.

Doelgroep

2de jaars geschiedenis met een interesse in Middeleeuwse en Vroegmoderne geschiedenis. Na overleg met de docent kan eventueel ook toegang worden verleend aan andere belangstellenden.

Overige informatie

Deze module is een keuzevak in het tweede jaar. Er geldt een verplichte aanwezigheid. Deze module geldt is geschikt als voorkennis voor de 3e jaars modules Politieke en Cultuurgeschiedenis.

Historisch Atelier: Geschiedenis en sociale wetenschappen: economie, sociologie en antropologie

Vakcode	L_AABAGES202 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. S.W. Verstegen
Examinator	dr. S.W. Verstegen
Docent(en)	dr. S.W. Verstegen, drs. B.F. Stuyvenberg
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Kennis en inzicht in het werk van grote sociologische en antropologische denkers Emile Durkheim, Max Weber, Pierre Bourdieu, Marvin Harris, Mary Douglas en Eric Wolf.

Het toepassen van sociologische en antropologische begrippen in historisch onderzoek.

Inhoud vak

Bestuderen van het denken van vooraanstaande (historisch-) antropologen en sociologen.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges.

Toetsvorm

Participatie, opdrachten en tentamens.

Literatuur

M.J. de Jong, Grootmeesters van de sociologie (2011), collegediktaat, artikelen en hoofdstukken uit werken van vooraanstaande (historisch-) antropologen.

Vereiste voorkennis

ACVA afgerond.

Doelgroep

2e jaars studenten geschiedenis.

Overige informatie

Deze module is een keuzevak in het tweede jaar. Er geldt een verplichte aanwezigheid. Het missen van teveel colleges kan leiden tot uitsluiting van verdere deelname. Deze module geldt als voorkenniseis voor de 3e jaars modules Global History.

Historisch Atelier: Mondelinge geschiedenis en biografische methode

Vakcode	L_AABAGES204 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. D.G. Hondius
Examinator	dr. D.G. Hondius
Docent(en)	drs. B.F. Stuyvenberg, dr. D.G. Hondius
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

- Kennis en inzicht opdoen uit colleges, leerboeken en wetenschappelijke artikelen over mondelinge geschiedenis en de biografische methode.
- Het wetenschappelijk beoordelen van bestaande interviews en biografisch historische publicaties.
- Kennis van en inzicht in de mogelijkheden van ICT in de geschiedenis
- Het doen van interviews en het maken van biografisch historische opdrachten
- Vaardigheid in relevante ICT-methoden.
- Het opzetten, uitvoeren, uitwerken en presenteren van een zelfstandig historisch interview en een biografische opdracht.

Inhoud vak

Studenten maken kennis met Mondelinge geschiedenis en de biografische methode en met de ontwikkeling van deze twee vakgebieden. Ze bestuderen de historiografie en recente ontwikkelingen in biografisch historisch onderzoek en met interviews als bron van historische kennis. In een eigen interview en in de opzet van een onderzoek leren ze daar ook zelf kritisch mee om te gaan. In het college gaan studenten praktisch aan de slag. Ze houden zich bezig met kwesties als: wat is de verhouding tussen de interviewer en geïnterviewde? Wat voor soorten vragen zijn er? Wat voor controverses kan je tegenkomen in de praktijk? Hoe stel je onderzoeksvragen en vragenlijst op? Wat zijn de technische mogelijkheden? Na het interview gaat de aandacht naar de uitwerking en presentatie. Daarnaast krijgen studenten in dit vak een basistraining ICT en geschiedenis, gericht op het verkrijgen van inzicht en vaardigheden in de mogelijkheden van het gebruik van digitale bronnen en/of gegevensbestanden.

Onderwijsvorm

hoor- en werkcollege

Toetsvorm

Toetsmomenten: 1. Observatieopdracht en biografische opdracht. 2. Voorbereiding interview: Vragenlijst, oriëntatie: kort paper en informele presentatie 3. Interview, transcript, presentatie, analyse, reflectie: eindpaper en presentatie.

Literatuur

Nader bekend te maken, een selectie uit onder meer: Selma Leydesdorff, De mensen en de woorden. Geschiedenis op basis van verhalen. Meulenhoff, Amsterdam 2004 en artikelen uit relevante tijdschriften.

Vereiste voorkennis

ACVA afgerond

Doelgroep

Tweedejaars studenten Geschiedenis, BA en MA studenten die interviews of de biografische methode in een scriptie willen gebruiken in overleg met de docent.

Overige informatie

Er geldt een verplichte aanwezigheid.

How Businesses use History

Vakcode	L_GCBAGES308 ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. D.B.R. Kroeze
Examinator	dr. D.B.R. Kroeze
Docent(en)	dr. D.B.R. Kroeze
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Improve knowledge of the use of history and heritage in business cultures. Improve understanding of the different ways history has been used by businesses. Being able to critically reflect on the role of history in a business environment. Being able to formulate an independent research question in order to set up a small research on location (in a business archive) that will result in paper. Experience how history and historical expertise is used and can be used in a business environment.

Inhoud vak

Businesses have a past and have used their history: to communicate a strategy or strengthen their identity. Some elements are recurrent: in histories of Philips and Heineken the founding fathers play a crucial role to explain the identity and strategy of the company. The use and role of history has been influenced by political and economic

developments and crises. Banks in times of economic crises (1929, 1987, 2008) have stressed their founding period and long history ('trusted since...'). Form and style have also changed. Statues of the founder and jubilee books have traditionally been used to communicate the past. Some companies have a museum (Rabobank; Philips) or 'experience' (Heineken). Recently, the rise of internet has made the corporate website more important. In this course we will investigate why and how businesses use history; what stories businesses have told about themselves; and how forms of history and heritage communication have changed over time (books, monuments, statues, websites). After a discussion of the relevant literature, students will formulate a research question in order to set up a research and write a paper. Part of the research will be on location: in a Dutch company (e.g. in the archive, the communications department). In this course, therefore, we will work together with corporate historians, heritage experts and business archivists of Dutch companies such as ABN Amro, Rabobank and Heineken.

Onderwijsvorm

Seminars

Toetsvorm

Assingments and a final paper

Literatuur

To be announced on blackboard

Doelgroep

Third-year BA students History; exchange students or students from other disciplines (e.g. business administration) that want to take part, should contact the coordinator by e-mail: d.b.r.kroeze@vu.nl

Overige informatie

Registration via SIS required; class participation mandatory; Command of Dutch language is necessary as students will have to do their research in a Dutch company and with support of Dutch corporate historians.

Inleiding historische bronnen B

Vakcode	L_GOBAOHK202 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. R.B. ter Haar Romeny
Examinator	prof. dr. R.B. ter Haar Romeny
Docent(en)	dr. J.J. Flinterman, prof. dr. R.B. ter Haar Romeny
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

De student dient door (zelfwerkzaamheid voor) de colleges kennis te maken met verschillende typen bronnenmateriaal waarmee oudhistorici werken.

De student dient door (zelfwerkzaamheid voor) de colleges kennis te maken met de beperkingen en mogelijkheden van verschillende typen

bronnen voor de Oude Geschiedenis.

Inhoud vak

Na een eerste, inleidend colleges worden in twaalf colleges bronnen gegroepeerd rond twaalf onderwerpen – één onderwerp per college – besproken: drie uit de geschiedenis van het Oude Nabije Oosten, vijf uit de geschiedenis van de Griekse wereld (inclusief de Hellenistische periode) en vier uit de Romeinse geschiedenis. De studenten moeten over ieder onderwerp ca. veertig pagina's bronnen in vertaling lezen en daarover vragen beantwoorden. Deze vragen en andere kwesties waartoe de gelezen teksten aanleiding geven worden op college besproken.

Onderwijsvorm

Zelfstudie, ondersteund door responsiecolleges.

Toetsvorm

Aanwezigheid bij de colleges, voorbereiding van de collegestof door middel van in te leveren opdrachten. Heeft men de colleges bijgewoond en de opdrachten tijdig ingeleverd en voldoende of goed gemaakt, dan heeft men aan de verplichtingen voor dit onderdeel voldaan.

Literatuur

Wordt nader bekend gemaakt.

Doelgroep

Tweedejaars studenten Geschiedenis, keuzepakket Geschiedenis van de Oudheid en Antieke Cultuur.

International Organizations: Institutions, People, Networks

Vakcode	L_GWBAGES304 ()
Periode	Periode 5+6
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. N.F.F. Karrouche
Examinator	dr. N.F.F. Karrouche
Docent(en)	prof. dr. P.D. Nyiri
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

To develop a grounded understanding of international organizations, by studying how they position themselves globally, how they set agendas, how they formulate policies, and how they interact on a day-to-day level with local actors, including national governments. To connect theoretical debates central in previous courses to the practice of transnational agenda-setting and policy action.

To set up, and carry out, a small, grounded research project, focused on a self-chosen international organization, based partly on documentary material, and partly on working visits and/or interviews. To start building a personal network in the field of international cooperation.

Inhoud vak

This course connects specialist introductions of international organizations to personal research projects of a concrete topic or problem. A relatively small part of this course will be spent in class. The larger part will be reserved for individual research projects, supervised by specialists from within the academic world, the field, or both. This course requires substantial initiative from the students themselves. The course starts with a series of in-depth case studies demonstrating the interplay between global rules-making, individual agency, and market relations. These cases will each be taught by specialists in the field. These cases focus on the ways in which international organizations shape, and are shaped by, global power relations, the contexts and strategies on the basis of which agendas are set and policies are designed, and the interaction between these processes and the agencies of local actors on the ground. Cases might include, for example, the process of inscribing a heritage site on the UNESCO's World Heritage list, a court ruling on an asylum application, a human rights case in front of the Council of Europe, a case held in front of the International Criminal Court in The Hague, the way in which an international NGO takes on 'governmental' properties in contexts of war or natural disaster, or the attempts of a local company, sector, or pressure group to influence negotiations within international organizations, such as the World Trade Organization or the Rhine River Commission. In the second part of the course, students will choose one of these cases to elaborate into an individual research project, which is then carried out under the supervision of the specialist in question. Students will learn how to track the way in which transnational policy initiatives arise, travel along organizational networks, are negotiated and transformed into concrete action, and apply concepts and methods from various disciplines to analyze these processes. Thus, analysis of policy documents and media sources may be combined with participant observation, interviews, or online research, training students how to combine the methods of global history and organizational ethnography. Students are encouraged to develop this research into a BA thesis project.

Onderwijsvorm

Lectures, working visits.

Toetsvorm

Students will be asked to write a brief reflective essay on each of the cases presented, in which they make use of the literature and the insights gained from previous courses. The main form of examination is a research report written as a conclusion to the individual projects.

Literatuur

The literature depends on the content of the cases, and will be announced a few weeks before the start of the course.

Vereiste voorkennis

At least one year of history, cultural studies or relevant social sciences.

Doelgroep

Humanities and social science students, including exchange students.

Overige informatie

This course is obligatory in the third year. Attendance is compulsory.

International Relations from Below

Vakcode	L_GWBAGES303 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. N.F.F. Karrouche
Examinator	dr. N.F.F. Karrouche
Docent(en)	prof. dr. P.D. Nyiri
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

To gain knowledge and understanding of key theories and analytical concepts in globalization and migration studies and their relationship to history; To gain knowledge of and insight into social relations and political organization in spaces of ambiguous sovereignty; To familiarize oneself, and critically reflect on, new methodological tools in the study of human mobility; To learn how to write a 'position paper', in which a personal stance is developed in one of the key debates at the centre of the course.

The students will learn to develop their personal stance in one of the key conceptual debates discussed in this course, or state their (informed) opinion about a concrete case or international problem related to the theme of the course (such as labor law in the context of large scale concessions, the approach to modern pirating, human trafficking, or other forms of illegality). Students may choose whether they want to follow the format of an academic paper, or whether they wish to familiarize themselves with the format used by international organizations, or policy-making or advisory bodies. Although this is a stand-alone course, space will be reserved for students who want to connect the subject matters of to their thesis projects.

Inhoud vak

This is an advanced course, which develops a bottom-up perspective on the agents of global interactions. It focuses on the study of migrants, diasporas, and areas of multiple or ambiguous sovereignty, such as frontiers and concessions, across history to the present day. The course starts by introducing current theories in history, anthropology, political science and geography that help critique the dominant top-down view of international relations. We discuss debates about transnationalism, transnational communities, and 'global identities', the making and unmaking of borders, cross-border interaction, and the everyday experience of migrant lives and globalization. In this context, critical views will also be developed in relation to key concepts such as the nation-state, citizenship, and political community, while engaging in an assessment of the virtues and vices of ideologically charged notions such as cosmopolitanism and civil society. The second part focuses on methodologies: how do we define, and study 'transnational subjects'? How can we escape from what Wimmer and Schiller (2003) have called 'methodological nationalism'? How might recent insights into the study of objects, knowledge circulation, multi-sited fieldwork, and online research help us to address the urgent questions that globalization poses? And how do we take these themes into account when we re-assess our approach to the state, both as a political structure and as an actor? Attention will also be given to the

methodological constraints that are vested in the turn to 'the global' in history and anthropology. The course is completed by writing a 'position paper'.

Onderwijsvorm

Seminars, guest lectures.

Toetsvorm

Weekly assignments, final paper.

Literatuur

To be announced.

Vereiste voorkennis

At least one year of history, cultural studies or relevant social sciences.

Doelgroep

Humanities and social science students, including exchange students.

Overige informatie

This course is obligatory in the third year. Attendance is compulsory.

Slavery and Slave Trade: History and Memory

Vakcode	L_GCBAGES307 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. D.G. Hondius
Examinator	dr. D.G. Hondius
Docent(en)	dr. D.G. Hondius
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Theorie van de geschiedenis

Vakcode	L_GCBAGES213 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. C.M. van den Akker
Examinator	dr. C.M. van den Akker
Docent(en)	dr. C.M. van den Akker
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

- Studenten hebben kennis van en inzicht in de belangrijkste stromingen en argumenten in de geschiedtheorie.
- Studenten ontwikkelen, door gerichte vragen over de behandelde leerstof, de eigen oordeelsvorming over verschillende opvattingen in de geschiedtheorie.
- Studenten leren kritisch na te denken over de aard en de maatschappelijke functies van de geschiedbeoefening.
- Studenten kunnen de stof kritisch bevragen en mogelijke antwoorden op die vragen formuleren, zowel mondeling als schriftelijk.

Inhoud vak

Dit is een inleiding op de theoretische problemen van de geschiedbeoefening. Er wordt een overzicht geboden van de verschillende visies die historici en filosofen ontwikkeld hebben op geschiedenis als wetenschappelijke discipline en op de argumenten, die zij daarbij gebruikten. Daarbij wordt onder andere ingegaan op onderscheidingen als feit en interpretatie, beschrijving en verklaring, waarheid en objectiviteit, verhaal en beeld, oorzaak en toeval, continuïteit en discontinuïteit, individu en structuur, en geschiedenis en identiteit. De vraag naar de maatschappelijke functies van de geschiedenis komt eveneens aan de orde.

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkcollege worden afgewisseld. Werkscolleges worden voorbereid aan de hand van individueel geschreven korte papers over een oorspronkelijk artikel bij de stof van het handboek. Aanwezigheid bij de colleges is verplicht.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

Literatuur

Ch. Lorenz, De constructie van het verleden. Een inleiding in theorie van de geschiedenis (Meppel/Amsterdam 2008, herziene 9e druk).

Vereiste voorkennis

Het eerstejaarsprogramma Geschiedenis of gelijkwaardige onderdelen van een tweede major buiten de geschiedenisopleiding moeten met succes zijn afgesloten.

Doelgroep

2e jaars studenten Geschiedenis en andere belangstellenden

Overige informatie

Deze module is een verplicht vak in het tweede jaar. Er geldt een verplichte aanwezigheid.

To Have and to Hold: The History of Collecting and Exhibiting (1500- present)

Vakcode	L_GCBAGES217 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. L.R. Egberts

Examinator	dr. L.R. Egberts
Docent(en)	dr. J.H.M. de Waardt, prof. dr. S. Legene, dr. L.R. Egberts
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

- Students acquire knowledge of, and insight into recent debates and theories on collecting and exhibiting objects of art, culture and science, and are able to connect these to long-term developments in the history of collecting and exhibiting.
- Students acquire basic knowledge of the field of material culture studies (i.e. recent debates about collecting and signification processes).
- Students learn how to use objects of art, culture and science as primary sources in historical research.

Inhoud vak

In this introductory course of the specialisation 'Heritage Studies: histories, memories, spaces', students are made familiar with recent debates and theories on collecting and exhibiting objects of art, culture and science in relation to long-term developments in the history of collecting and exhibiting and the changing meaning and function of collected objects in society. Students study (the history of) collections and exhibitions from a variety of disciplinary angles, including art history, archaeology & ancient history, medical history, ethnology and cultural history (including religious, non-western and colonial history). Special attention is paid to the cultural and political contexts in which collections are shaped and used throughout history. This course provides students with a historical and interpretative framework that will prove useful for the recommended internship in a museum or heritage institution, as well as the 'Exhibition Machines' course.

Onderwijsvorm

Lectures, seminars, excursions.

Toetsvorm

Participation, exam, weekly assignments.

Literatuur

To be announced.

Vereiste voorkennis

None.

Doelgroep

Second year History students.

Overige informatie

This course is obligatory in the second year for students of with a 'Heritage studies: histories, memories, spaces'- specialization. Attendance is compulsory. This course is a prerequisite for the third year courses 'Slavery and slave trade: history and memory' and 'How banks use hi\$tory: financial cultures and heritage'.

Wetenschapsgeschiedenis

Vakcode	L_AABAALG203 ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. J.M. Koppenol
Examinator	prof. dr. J.M. Koppenol
Docent(en)	prof. dr. J.M. Koppenol, dr. J.H.M. de Waardt, dr. A.L. Tervoort, dr. C.M. van den Akker, dr. H.M.E.P. Kuijpers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

- Studenten verwerven kennis van en inzicht in de geschiedenis van de wetenschappen, wetenschappelijk denken en wetenschappelijke instituties
- Studenten krijgen inzicht in de verschillende stijlen van wetenschapsbeoefening
- Studenten leren een kritisch oordeel te vormen over de plaats van hun eigen discipline binnen de wetenschappen

Inhoud vak

Het vak wetenschapsgeschiedenis biedt een overzicht van de ontwikkeling van het wetenschappelijk denken in zijn sociale, politieke en culturele context, van de oudheid tot heden. Verschillende stijlen en methoden van de zoektocht naar kennis komen aan de orde, verschillende manieren van kennisoverdracht, en de samenhang en verschillen tussen de natuur- en geesteswetenschappen. Aan de hand van een aantal kennisinstituties, zoals de bibliotheek en de universiteit en de ontwikkeling die deze instellingen doormaakten, krijgen studenten inzicht in de verschillende manieren waarop in het verleden werd nagedacht over hoe de wereld in elkaar zat en over hoe je die zou kunnen bestuderen. Aan het eind van het college kunnen studenten dan ook hun eigen discipline beter in historisch perspectief zien.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en seminars

Toetsvorm

Tentamen, opdrachten.

Literatuur

Ian F. McNeely en Lisa Wolverson, *Reinventing Knowledge. From Alexandria to the Internet* (New York en Londen 2008); Rienk Vermij, *Kleine geschiedenis van de wetenschap* (Amsterdam 2006) artikelen.

Doelgroep

Tweedejaars geschiedenis, literatuur en samenleving en MKDA.

Intekenprocedure

Voor deze module geldt een uitzondering op de standaard intekenprocedure voor modules van de Faculteit der Geesteswetenschappen (standaard: studenten tekenen zelf in op module, leermethode en tentamen). Voor deze module wordt de werkgroepindeling gemaakt door de docent/vakcoördinator waarna de intekening op werkgroepen door het onderwijsbureau wordt

gedaan; studenten kunnen dus wel zelf op de module, het hoorcollege en het tentamen intekenen maar niet op het werkcollege/werkgroep.

Overige informatie

Deze module is een verplicht vak in het tweede jaar. Er geldt een verplichte aanwezigheid.