



VRIJE
UNIVERSITEIT
AMSTERDAM

Faculteit der
Bètawetenschappen

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit der Bètawetenschappen Bacheloropleiding Gezondheidswetenschappen

Studiejaar 2018-2019

B1: Opleidingsspecifiek deel

B2: Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	3
Artikel 7.1 Gegevens opleiding.....	3
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	3
Artikel 7.3 Studiebegeleiding	3
8. Nadere toelatingseisen	3
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen	3
Artikel 8.2 Colloquium doctum	3
Artikel 8.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen	4
Artikel 8.4 Overige taaleisen	4
9. Tentaminering en tentamenresultaten	4
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens.....	4
Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	5
Artikel 9.3 Graad	5
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	6
10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen	6
Artikel 10.1 Doelstelling	6
Artikel 10.2 Afstudeerrichting.....	6
Artikel 10.3 Eindtermen	6
11. Opbouw van het curriculum.....	7
Artikel 11.1 Academische kern.....	7
Artikel 11.2 Major	8
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:	8
Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major	8
Artikel 11.5 Praktische oefening	9
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen	9
12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte).....	9
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte.....	9
Artikel 12.2 Minoren	10
13. Honoursprogramma.....	10
Artikel 13.1 Honoursprogramma	10
14. Studieadvies (BSA)	10
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies	10
15. Evaluatie en overgangsbepalingen	11
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs.....	11
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen	11
Bijlage I Overzicht artikelen waarvan in de WHW is bepaald dat deze in de OER moeten worden opgenomen: 14	
Bijlage II Overzicht advies- en instemmingsrechten opleidingscommissie en facultaire gezamenlijke vergadering	15
Bijlage III CvB besluiten en richtlijnen in het format OER Bachelor.....	16

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 7.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Gezondheidswetenschappen CROHOnummer 56553 wordt in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
2. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud daarvan.	

Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding hanteert de werkvormen zoals staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding hanteert de toetsvormen zoals staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

Artikel 7.3 Studiebegeleiding

1. De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: <ul style="list-style-type: none"> - studieadviseur; - tutoraat begeleid door junior docenten in het eerste jaar; - studie- en loopbaanbegeleiding in het tweede jaar; - de stagecoördinator in het derde jaar. 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
--	---

8. Nadere toelatingseisen

Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Voor toelating tot de opleiding gelden geen eisen aan het VWO profiel. Additionele eisen zijn niet van toepassing op deze opleiding.	Uitzondering WHW: advies OLC
2. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van de volgende toetsen op het eindexamenniveau VWO: <ul style="list-style-type: none"> - Engels; - Biologie; - Wiskunde A, B of C. 	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

Artikel 8.2 Colloquium doctum

1. Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek, heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO: <ul style="list-style-type: none"> - Engels; - Biologie; - Wiskunde A, B of C. 	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

Artikel 8.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

<p>1. De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II); - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO; - door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte. 	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)</p> <p><i>Advies OLC, instemming FGV bij hogere eisen?</i></p>
--	---

Artikel 8.4 Overige taaleisen

<p>1. Voor de onderwijseenheid, waartoe de taaltoets (als bedoeld in artikel 2.3) behoort, wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student de taaltoets Nederlands of de 'Bijspijkerkursus Nederlands' heeft afgerond.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)</p>
<p>2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)</p>

9. Tentaminering en tentamenresultaten

Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens

<p>1. Aan de tentamens of praktische oefeningen van de hierna te noemen eenheden kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderwijseenheden is/zijn behaald:</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, 7.13 s/t)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Epidemiologie & Biostatistiek II ná behalen van minstens een 4.0 voor Epidemiologie & Biostatistiek I 	
<ul style="list-style-type: none"> - Epidemiologie & Biostatistiek III ná behalen van Epidemiologie & Biostatistiek I en Epidemiologie & Biostatistiek II 	
<ul style="list-style-type: none"> - Gezondheid in Grootstedelijke Gebieden ná behalen van Epidemiologie & Biostatistiek I 	
<ul style="list-style-type: none"> - Infectieziekten: gastheer-pathogeen interacties ná behalen van Immunologie en Gezondheid & Milieu óf Immunologie en Infectieziekten & Toxicologie 	
<p>2. Aan de tentamens of praktische oefeningen van de hierna te noemen eenheden na het eerste jaar kan slechts worden deelgenomen indien de tentamens van de hierna vermelde onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd:</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, 7.13 s/t)</p>
<p>Voor toelating tot het derde jaar:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - behalen van alle onderwijseenheden uit het eerste jaar én 	
<ul style="list-style-type: none"> - behalen van tenminste 30 EC behorende bij onderwijseenheden uit het tweede jaar 	
<p>Voor toelating tot de Bachelorstage (derde jaar):</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - behalen van tenminste 42 EC behorende bij onderwijseenheden uit het tweede jaar én 	
<ul style="list-style-type: none"> - behalen van Epidemiologie & Biostatistiek II én 	
<ul style="list-style-type: none"> - voldaan aan alle verplichte onderdelen van de twee onderwijseenheden in periode 4 uit het tweede jaar 	
<ul style="list-style-type: none"> - bij aanvang van BSc stage nog één openstaande deeltoets van één van de twee onderwijseenheden in periode 4 uit het tweede jaar 	
<ul style="list-style-type: none"> - behalen van beide onderwijseenheden in periode 5 uit het tweede jaar 	

Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten

<p>1. De geldigheidsduur van onderstaande tentamens en vrijstellingen voor tentamens is beperkt, en wel als volgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) cijfers voor schriftelijke deeltentamens/deeltoetsen zijn geldig voor de duur van 2 jaar; b) cijfers voor practica, verslagen en/of mondelinge presentaties zijn geldig voor de duur van 2 jaar; c) in alle overige gevallen geldt de geldigheidsduur zoals vastgelegd in artikel 3.8 in Deel A van de OER. 	<p>Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)</p>
<p>2. Een student kan de examencommissie verzoeken de geldigheidsduur van een tentamen te verlengen. Indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn, kan de examencommissie een aanvullend tentamen opleggen, een vervangend tentamen opleggen of verlenging van de geldigheidsduur weigeren.</p>	<p>Bepaling WHW</p>
<p>3. Waar sprake is van een beperking van de geldigheidsduur wordt de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens in geval van bijzondere omstandigheden als bedoeld in artikel 7.51, tweede lid WHW, ten minste verlengd met de duur van de op grond van artikel 7.51, eerste lid, toegekende financiële ondersteuning.</p>	<p>Bepaling WHW</p>

Art. 9.3. Graad

<p>1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Science, afgekort tot BSc, toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend. Ingeval het een gezamenlijke opleiding ('joint degree ') betreft, wordt dat vermeld op het getuigschrift.</p>	<p>WHW</p>
<p>2. Als een student blijk heeft gegeven van bijzondere bekwaamheid, kan een predicaat 'cum laude' worden toegekend. Het predicaat 'cum laude' wordt op het getuigschrift vermeld. Een predicaat 'cum laude' wordt toegekend indien:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Over alle meegewogen onderdelen van het examen een gewogen gemiddeld cijfer van tenminste 8,0 is behaald, geen cijfer lager dan 7,0 is behaald en alle cijfers binnen vier jaar na aanvang van de studie zijn behaald. Extracurriculaire cijfers tellen niet mee; b. Bij de bepaling van het judicium worden de door de Examencommissie verleende vrijstellingen niet meegewogen. c. Er wordt geen judicium toegekend als aan de student vrijstellingen zijn verleend ter waarde van 60 EC of meer. <p>Er wordt geen judicium toegekend wanneer een student zich schuldig heeft gemaakt aan fraude.</p>	<p>Regels en Richtlijnen EC</p>

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen

Artikel 10.1 Doelstelling

Met de opleiding wordt beoogd: deskundigen op te leiden die in staat zijn om vraagstukken op het gebied van de nationale en internationale volksgezondheid vanuit een breed interdisciplinair perspectief op kritische, maatschappelijk verantwoorde en systematische wijze te onderzoeken en toekomstgerichte oplossingsrichtingen voor deze vraagstukken te bedenken. De opleiding is een interdisciplinaire opleiding die voorziet in een sterke biomedische en methodologische basis.	Advies OLC; (7.13 a)
---	-------------------------

Artikel 10.2 Afstudeerrichting

De opleiding kent de volgende afstudeerrichting: - Gezondheidswetenschappen	Advies OLC; (7.13 a)
--	-------------------------

Artikel 10.3 Eindtermen

De afgestudeerde van de opleiding heeft in ieder geval:	
1. kennis van en inzicht in het vakgebied Gezondheidswetenschappen zoals gedefinieerd in de onderstaande eindtermen.	Instemming OLC (7.13 c)

Kennis en inzicht	Eindtermen
<i>Dublin descriptor</i>	<i>Eindtermen</i>
Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.	De bachelor heeft kennis van en inzicht in de begrippen gezondheid en ziekte en de invloed hiervan op populatieniveau, heeft biomedische, farmacologische en psychologische basiskennis, heeft kennis van en inzicht in verouderings- en ziekteprocessen en heeft kennis van en inzicht in programma's om de gezondheid te bevorderen.
	De bachelor heeft kennis van en inzicht in het functioneren van de gezondheidszorg en de bijdrage van de gezondheidszorg aan de gezondheid van de populatie.
	De bachelor heeft kennis van en inzicht in epidemiologische, statistische en kwalitatieve onderzoeksmethoden

Toepassen kennis en inzicht	Eindtermen
<i>Dublin descriptor</i>	<i>Eindtermen</i>
Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.	De bachelor is in staat om zelfstandig en in een multidisciplinair team een gezondheidswetenschappelijk probleem te analyseren en een wetenschappelijk onderbouwde oplossingsrichting hiervoor te formuleren en ontwerpen.

Oordeelsvorming	Eindtermen
<i>Dublin descriptor</i>	<i>Eindtermen</i>

Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.	De bachelor is in staat om een afgewogen oordeel te vormen door op integrale en ethische wijze gezondheidswetenschappelijke informatie (literatuur, onderzoeksresultaten) te verzamelen, selecteren op kwaliteit en relevantie, beoordelen, interpreteren en rapporteren.
--	---

Communicatie	
<i>Dublin descriptor</i>	<i>Eindtermen</i>
Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.	De bachelor is in staat om gezondheidswetenschappelijke informatie op begrijpelijke wijze te communiceren (zowel schriftelijk als mondeling en zowel in het Nederlands als in het Engels) waarbij de inhoud wordt afgestemd op de verschillende betrokken actoren.

Leervaardigheden	
<i>Dublin descriptor</i>	<i>Eindtermen</i>
Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.	De bachelor is in staat om zelfstandig benodigde gezondheidswetenschappelijke informatie te definiëren en verzamelen en kan nieuwe informatie verbinden aan al bestaande kennis.
	De bachelor is in staat om zelfstandig en in een multidisciplinair team te functioneren in een gezondheidswetenschappelijke professionele omgeving en om daarop te reflecteren en is daarbij in staat om te luisteren naar en communiceren met de verschillende actoren in deze omgeving.

11. Opbouw van het curriculum

Artikel 11.1 Academische kern

<p>1. Onder academische kern wordt begrepen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Academische vorming AB_1123 – Gezondheid, Zorg en Wetenschap 2) Methoden & technieken AB_470231 – Epidemiologie & Biostatistiek I AB_470227 – Epidemiologie & Biostatistiek II AB_1167 – Kwalitatief Onderzoek 3) Wijsgerige vorming AB_1171 – Reflectie op Gezondheidswetenschappen 	CvB-besluit, zie bijlage 3
<p>2. Internationalisering</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tot de bacheloropleiding behoort het opdoen van kennis en ervaring, waardoor de afgestudeerde kan samenwerken met anderen, afkomstig uit andere culturen, met verschillende nationaliteiten en in een interdisciplinaire context. De afgestudeerde <ul style="list-style-type: none"> • is bekend met de internationale aspecten van het vakgebied en • kan wetenschappelijk communiceren in woord en geschrift in het Engels en/of • kan functioneren in sociale, professionele en wetenschappelijke verbanden waarin personen uit verschillende landen en culturen samenwerken. 2) De volgende onderdelen zijn daartoe aangewezen: <ul style="list-style-type: none"> • een stage is uitgevoerd op een werkplek waar de voertaal Engels is; 	

<ul style="list-style-type: none"> • een stageverslag of scriptie die in het Engels is geschreven; • een stage of scriptie die is begeleid door een begeleider in het buitenland; • (keuze)vakken die in het Engels zijn gegeven; • (keuze)vakken die in het buitenland zijn gevolgd. <p>De student maakt een keuze uit de in lid 2 genoemde onderdelen met een minimum van 6 EC. De examencommissie stelt aan het eind van de opleiding vast of de student aan deze eisen heeft voldaan.</p>	
---	--

Artikel 11.2 Major

1. De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden.	CvB-besluit, zie bijlage 3
2. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau.	CvB-besluit, zie bijlage 3

Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:

En verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.

Vakcode	Naam onderwijseenheid	Aantal EC	Periode	Niveau	Advies OLC; (7.13 a)
<i>Jaar 1</i>					
AB_1248	Tutoraat Gezondheidswetenschappen	0	Ac. Jaar (september)	0	
AB_470189	Inleiding gezondheidswetenschappen	6	Periode 1	100	
AB_470194	Genen en cellen	6	Periode 1	100	
AB_TAALTOETS	Taaltoets Nederlands voor studenten ALW	0	Periode 1	100	
AB_1123	Gezondheid, zorg en wetenschap	6	Periode 2	100	
AB_1124	Psychologie	6	Periode 2	100	
AB_470231	Epidemiologie en biostatistiek I	6	Periode 3	100	
AB_1125	Humane anatomie en fysiologie	6	Periode 4	100	
AB_470114	Immunologie	6	Periode 4	200	
AB_1126	Gezondheidseconomie	6	Periode 5	100	
AB_1130	Preventie	6	Periode 6	200	
<i>Jaar 2</i>					
AB_1236	Studie en loopbaan GZW jaar 2	0	Ac. Jaar (september)	200	
AB_1166	Voeding	6	Periode 1	200	
AB_470227	Epidemiologie en biostatistiek II	6	Periode 1	200	
AB_1167	Kwalitatief onderzoek	6	Periode 2	200	
AB_1168	Neuronale en hormonale regulatie	6	Periode 2	200	
AB_1169	Medische sociologie	6	Periode 3	200	
AB_1170	Infectieziekten en toxicologie	6	Periode 4	200	
AB_470146	Geriatricie en veroudering	6	Periode 4	200	
AB_1171	Reflectie op gezondheidswetenschap	6	Periode 5	200	
<i>Jaar 3</i>					
AB_470228	Epidemiologie en biostatistiek III	6	Periode 4	300	

Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major

Vakcode	Naam onderwijseenheid	Aantal	Periode	Niveau	Advies
---------	-----------------------	--------	---------	--------	--------

		EC			OLC; (7.13 a)
<i>Jaar 1: de student kiest verplicht één van de onderwijseenheden uit periode 5.</i>					
AB_1127	Geneesmiddelen	6	Periode 5	200	
AB_1145	International Public Health (BMED)	6	Periode 5	100	
AB_1165	Pathologie van het bewegen	6	Periode 5	100	
AB_1222	Gezondheid in de stad	6	Periode 5	200	
AB_1246	Wetenschap is ook maar een mening	6	Periode 5	200	
<i>Jaar 2: de student kiest verplicht één van de onderwijseenheden uit periode 5.</i>					
AB_1247	GGD-project	6	Periode 1+2	200	
AB_1127	Geneesmiddelen	6	Periode 5	200	
AB_1165	Pathologie van het bewegen	6	Periode 5	100	
AB_1172	Verdieping kwalitatief onderzoek	6	Periode 5	200	
AB_1203	Gezondheid in grootsted. geb. (GZW)	6	Periode 5	300	
AB_1222	Gezondheid in de stad	6	Periode 5	200	
AB_1246	Wetenschap is ook maar een mening	6	Periode 5	200	
<i>Jaar 2 en 3: de student kiest verplicht één van de onderwijseenheden uit periode 6.</i>					
AB_1163	Economie van de Nederlandse gezondheidsz	6	Periode 6	300	
AB_1174	Infectieziekten: Gastheer-path. int.	6	Periode 6	200	
AB_1175	Voedingsonderzoek	6	Periode 6	200	
AB_470087	Gezondheidscommunicatie	6	Periode 6	200	
AB_470088	Internationale volksgezondheid	6	Periode 6	200	
AB_470195	Management van innovaties	6	Periode 6	200	

Artikel 11.5 Praktische oefening

Vakcode	Naam onderwijseenheid	Aantal EC	Periode	Niveau	Instemming OLC (7.13 d)
AB_1071	Bachelorstage (GZW)	18	Periode 4-6	300	

Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen

<ol style="list-style-type: none"> In geval van een praktische oefening is de student verplicht 100% van de bijeenkomsten bij te wonen. Indien de student, ongeacht de reden, minder dan 100% van de bijeenkomsten heeft bijgewoond, dient de praktische oefening opnieuw te worden gevolgd. Als alternatief kan de examinator bepalen over de noodzaak en de invulling van een extra mogelijkheid om de praktische oefening te volgen of bepalen dat vervangende opdracht(en) worden verstrekt. In geval van werkgroepbijeenkomsten is de student verplicht 100% de werkgroepbijeenkomsten volledig bij te wonen, tenzij de examinator anders beslist. Indien de student minder dan 100% van de bijeenkomsten heeft bijgewoond dient de werkgroep opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examinator aanvullende opdracht(en) laten verstrekken. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen. 	Instemming OLC (7.13 d)
---	-------------------------

12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)

Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

1. Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit een vrije keuzeruimte van ten minste 30 EC.	CvB-besluit, zie bijlage 3
2. De student kan de keuzeruimte invullen met: <ol style="list-style-type: none"> een minor als geprogrammeerde set van vakken een vrije keuze uit minimaal vijf vakken binnen of buiten de faculteit, waarvan er ten minste twee (of 12 ec) op niveau 300 en ten hoogst één (of 6 ec) op niveau 100 studieonderdelen bij een buitenlandse universiteit. Hiervoor gelden dezelfde eisen als hierboven aangegeven. Additioneel kan bij een buitenlandse universiteit maximaal 1 mastervak (6 ec) van niveau 400 of meer worden opgenomen in het pakket; hiervoor is toestemming nodig van de betreffende opleiding. Dit vak kan niet worden opgenomen in het examenprogramma van de masteropleiding. 	CvB-besluit, zie bijlage 3
3. Voorafgaande toestemming is nodig van de examencommissie.	CvB-besluit, zie bijlage 3

Artikel 12.2 Minoren

1. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een universiteitsminor volgen, mits voldaan aan de toelatingseisen.	CvB-besluit, zie bijlage 3
2. De student kan, zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, een van de volgende minoren volgen: <ul style="list-style-type: none"> - Biomedical Topics in Health Care - Communicatie over Gezondheid - Five Big Issues in Health - Brain and Mind - Biomedical and Health Interventions - Global Health - Health Care Management; bij keuze voor deze minor dient de student in periode 1 het vak Economics of the Dutch Health Care System (E_EBE3_EDHCS) te vervangen door een ander vak wanneer de student het vak Economie van de Nederlandse Gezondheidszorg (AB_1163) al heeft gevolgd. Voor het gekozen vervangende vak dient toestemming van de examencommissie verkregen worden. - Global Food Security 	Advies OLC; (7.13a)

13. Honoursprogramma**Artikel 13.1 Honoursprogramma**

Het honoursprogramma heeft een omvang van 30 EC en is als volgt opgebouwd:

- Facultaire deel (Departmental courses) 12-18 EC
- Faculteitsoverstijgende deel (Interdepartmental courses) 12-18 EC

De beschrijving van de onderdelen is beschikbaar via <https://beta.vu.nl/nl/onderwijs/overig-onderwijs/honoursprogramma/index.aspx>.

14. Studieadvies (BSA)**Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies**

1. Iedere eerstejaarsstudent ontvangt aan het eind van diens eerste jaar van inschrijving een bindend studieadvies over de voortzetting van de studie.	
2. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC hebben	Advies OLC (7.13 f)

behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.	
---	--

15. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in de bijlage. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
--	--------------------------

Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen:	Advies OLC (7.13 a)
--	---------------------

1. Verplichte onderdelen

In het academisch jaar 2017-2018 zijn geen onderdelen vervangen.

De onderstaande onderdelen zijn in het academisch jaar 2016-2017 vervangen:

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_1145 International Public Health (BMW) (Engelstalig)	AB_1145 Internationale Volksgezondheid (BMW) (Nederlandstalig)

Vanaf 1 september 2016 moeten studenten de nieuwe onderdelen volgen, tenzij zij zijn geslaagd voor het voormalige onderdeel.

De onderstaande onderdelen zijn in het academisch jaar 2015-2016 vervangen:

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_1166 Voeding (6 EC)	AB_470206 Voeding en gezondheid (6 EC)
AB_1167 Kwalitatief onderzoek (6 EC)	AB_470222 Kwalitatief onderzoek II (3 EC) AB_470223 Kwalitatief onderzoek III (3 EC)
AB_1169 Medische Sociologie (6 EC)	AB_470147 Ziekte in context (6 EC)
AB_1170 Infectieziekten en toxicologie (6 EC)	AB_470064 Gezondheid en milieu (6 EC)
AB_1171 Reflectie op gezondheidswetenschappen (6 EC)	AB_470225 Reflectie op wetenschap (6 EC)
AB_1130 Preventie (6 EC)	AB_470198 Preventie (6 EC)
AB_1168 Neuronale en hormonale regulatie	AB_470036 Neuronale en hormonale regulatie
AB_1127 Geneesmiddelen (6EC)	AB_470224 Farmacologie en farmacotherapie (3 EC)

Vanaf 1 september 2015 moeten studenten de nieuwe onderdelen volgen, tenzij zij zijn geslaagd voor het voormalige onderdeel.

De onderstaande onderdelen zijn in het academisch jaar 2014-2015 vervangen:

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_1126 Gezondheidseconomie (6 EC)	AB_470190 Inleiding in de gezondheidseconomie (6 EC)
AB_1124 Psychologie (6 EC)	AB_470191 Inleiding in de psychologie (6 EC)

AB_1125 Humane Anatomie en Fysiologie (6 EC)	AB_470014 Anatomie en fysiologie van beweging (6 EC) en AB_470099 Cardiovasculaire en respiratoire systemen (6 EC)
AB_1123 Gezondheid, zorg en wetenschap (6 EC)	AB_470221 Kwalitatief onderzoek I (3 EC) en AB_470220 Academische en professionele ()
AB_1129 Cardiovasculaire systemen (6 EC)	

Vanaf 1 september 2014 moeten studenten de nieuwe onderdelen volgen, tenzij zij zijn geslaagd voor het voormalige onderdeel.

De onderstaande onderdelen zijn in het academisch jaar 2011-2012 vervangen:

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_470228 Epidemiologie en Biostatistiek III (6 EC)	470187 Gezondheidswetenschappelijk onderzoek: opzet en analyse III (6 EC)

Vanaf 1 september 2011 moeten studenten de nieuwe onderdelen volgen, tenzij zij zijn geslaagd voor het voormalige onderdeel.

De onderstaande onderdelen zijn in het academisch jaar 2010-2011 vervangen:

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_470231 Epidemiologie en Biostatistiek I (6 EC)	470183 Inleiding gezondheidswetenschappelijk onderzoek (6 EC)
470225 Wijsgerige vorming (6 EC)	470221 Wetenschapsfilosofie en gezondheid (4 EC)

Vanaf 1 september 2010 moeten studenten de nieuwe onderdelen volgen, tenzij zij zijn geslaagd voor het voormalige onderdeel.

De volgende verplichte vakken werden in het academisch jaar 2014-2015 voor het laatst aangeboden:

- AB_470224 Farmacologie en farmacotherapie (3 EC)

De volgende verplichte vakken werden in het academisch jaar 2013-2014 voor het laatst aangeboden:

- AB_470036 Neuronale en hormonale regulatie (6 EC)
Studenten die deze cursus(sen) voor 1 september 2014 succesvol hebben afgerond, mogen deze gebruiken als invulling van hun verplichte keuzeruimte.
- AB_1016 Academische Vaardigheden II (3 EC)
Voor dit vak is geen vervangend vak aangewezen. Invulling van deze 3 EC wordt vastgesteld door de Examencommissie.

Voor studenten die zijn gestart met de opleiding in academisch jaar 2011-2012 is de volgende cursus niet meer verplicht:

- 470098 Oriëntatie op studie, loopbaan en maatschappij (1 EC)

2. Keuzecursussen

De onderstaande cursussen zijn in het academisch jaar 2015-2016 vervangen

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_1175 Voedingsonderzoek	AB_470181 Voedingsonderzoek in de praktijk
AB_1174 Infectieziekten: Gastheer-pathogeen interacties	AB_470232 Infectieziekten en gezondheid

Vanaf 1 september 2015 moeten studenten de nieuwe cursus volgen, tenzij zij zijn geslaagd voor de voormalige cursus.

De volgende keuzevakken werden in het academisch jaar 2014-2015 voor het laatst aangeboden:

- AB_1129 Cardiovasculaire en respiratoire systemen en gezondheid (6 EC).

De onderstaande cursussen zijn in het academisch jaar 2014-2015 vervangen

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_1163 Economie van de Nederlandse gezondheidszorg (6 EC)	AB_470091 Gezondheidseconomie (6 EC)

Vanaf 1 september 2014 moeten studenten de nieuwe cursus volgen, tenzij zij zijn geslaagd voor de voormalige cursus.

De onderstaande cursussen zijn in het academisch jaar 2011-2012 vervangen

Nieuwe cursus	Voormalige cursus
AB_470232 Infectieziekten en gezondheid (6 EC)	AB_471024 Infectieziekten (6 EC)

Vanaf 1 september 2011 moeten studenten de nieuwe cursus volgen, tenzij zij zijn geslaagd voor de voormalige cursus.

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, 14 mei 2018

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 26 juni 2018

Vastgesteld door het faculteitsbestuur der Betawetenschappen op 26 juni 2018

Bijlage I

Overzicht artikelen waarvan in de WHW is bepaald dat deze in de OER moeten worden opgenomen:

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken	
Artikel 7.1 Gegevens opleiding	7.13 lid 2 sub i, r
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	7.13 lid 2 sub l, x
[Keuze:] Artikel 7.3 Studiebegeleiding	7.13 lid 2 sub u
8. Nadere toelatingseisen	
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen	7.25, lid 4
Artikel 8.2 Colloquium doctum	7.29, lid 2
9. Tentaminering en tentamenresultaten	
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens	7.13 lid 2 sub h, s, t
[Keuze 1:] Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k
[Of keuze 2:] Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten	7.13 lid 2 sub k

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen	
Artikel 10.1 Doelstelling	7.13 lid 2 sub a
Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen	7.13 lid 2 sub a
Artikel 10.3 Eindtermen	7.13 lid 2 sub b, c
11. Opbouw van het curriculum	
Artikel 11.1 Academische kern [keuze: academische vorming]	7.13 lid 2 sub a
Artikel 11.2 Major	7.13 lid 2 sub a
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden in de major zijn:	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 11.4 Facultatieve onderwijsonderwijseenheden in de major	7.13 lid 2 sub a
[Keuze:] Artikel 11.5 Praktische oefening]	7.13 lid 2 sub d
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen	7.13 lid 2 sub d
12. Vrije keuzeruimte (of: profileringsruimte)	
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte	7.13 lid 2 sub a
Artikel 12.2 Minoren	7.13 lid 2 sub a
13. Honoursprogramma	
Artikel 13.1 Honoursprogramma	7.13 lid 2 sub a
14. Studieadvies (BSA)	
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies	7.13 lid 2 sub f
15. Evaluatie en overgangsbepalingen	
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs	7.13 lid 2 sub a1
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen	7.13 lid 2 sub a

Bijlage II

Overzicht advies- en instemmingsrechten opleidingscommissie en facultaire gezamenlijke vergadering

Onderwerpen Onderwijs – en Examenregeling (OER) 7.13 lid 2 WHW	FGV		OplC	
	I	A	I	A
a. de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens				
a1. de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd				
b. de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding				
c. de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven				
d. waar nodig, de inrichting van praktische oefeningen				
e. de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijsseenheden				
f. de nadere regels, bedoeld in de artikelen 7.8b, zesde lid, en 7.9, vijfde lid (BSA)				
g. ten aanzien van welke masteropleidingen toepassing is gegeven aan artikel 7.4a, achtste lid (verhoogde studielast)				
h. het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden				
i. de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding				
j. waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van de tentamens en examens				
k. waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen				
l. of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
m. de wijze waarop studenten met een handicap of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen				
n. de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen				
o. de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken				
p. de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeelde werk				
q. de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden				
r. de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens				
s. waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens				
t. waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen				
u. de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding				
v. indien van toepassing: de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding, bedoeld in artikel 7.9b, plaatsvindt (<i>excellentietaject binnen een opleiding</i>)				
x. de feitelijke vormgeving van het onderwijs				
alle overige onderwerpen die in de OER zijn geregeld maar die niet als zodanig zijn genoemd in art. 7.13 WHW onder a t/m x.				

De lettering komt overeen met de lettering van artikel 7.13 lid 2 WHW

Afkortingen:

FGV: Facultaire Gezamenlijke Vergadering

OplC: Opleidingscommissie

I: Instemmingsrecht

A: Adviesrecht

Bijlage III

CvB besluiten en richtlijnen in het format OER Bachelor

Deel A, artikel:	Betreft	CvB besluit/richtlijn
2.1.1, 2.1.2	Jaarindeling twee semesters volgens 8-8-4 (uniforme jaarkalender VU-UvA)	29-9-2008 (periode 2009-2015) 22-05-2014 (periode 2016-2025)
2.1.3, 2.1.4	Onderwijseenheden	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
2.2.1	Opbouw opleiding	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
2.2.2, 2.2.3	Indeling studiejaar (aantal contacturen)	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
2.2.4	Aandacht voor internationalisering	CvB besluit, nav het advies van de Internationalization Board, in december 2008, tevens in het IP genoemd.
2.3	Taaltoets Nederlands	Oorspronkelijk besluit jan 2009, continuering besluit 15-05-2012, tevens in het IP genoemd
3.1	Intekenen voor onderwijs en tentamens	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR.
3.4.1	Vaststelling en bekendmaking uitslag (1) Nakijktermijn tentamen 10 werkdagen (2) Scripties 20 werkdagen	(1) Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017 (2) Kwaliteitseis 11 uit VU brede toetsbeleid, CvB besluit 15-05-2012, akkoord GV op 28-02-2013
3.5.1	Twee tentamengelegenheden per jaar per onderwijseenheid	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
3.5.2	Laatste beoordeling geldt, voldoende mag worden herkanst	Naar aanleiding van harmonisatie UvA, richtlijn overgenomen, CvB besluit 24-02-2014
3.5.4	Eénmalig extra gelegenheid tot herkansing ivm voldoen exameneis	Op verzoek van commissie O&O opgenomen in format OER 16-17 en vastgesteld door CvB op 27-10-2015
3.6	Cijfers	CvB besluit 30-09-2010, met instemming USR. Naar aanleiding van harmonisatie UvA richtlijn is de afronding 5,5 is voldoende toegevoegd: CvB besluit 24-02-2014.
4.1	Honoursprogramma	Gezamenlijk CvB besluit UvA-VU, 28-10-2013
5.2.1	BSA aan eind van eerste jaar	BSA kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziende versie BSA kaderregeling 2017, 12-09-2017
5.2.2	Voor 1 februari formeel bericht BSA commissie met overzicht resultaten	BSA kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziende versie BSA kaderregeling 2017, 12-09-2017
5.3	Negatief BSA	BSA kaderregeling besluit CvB 18-01-2010 (1) CvB besluit OER 2016-2017, 27-10-2015, met instemming USR (2) Herziende versie BSA kaderregeling 2017, 12-09-2017
11.1.1	Academische kern	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017 (Eventueel: 'vorming' i.p.v. 'kern' ivm

		harmonisatie met de UvA. CvB besluit 24-02-2014)
11.2	Major	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
12.1	Keuzeruimte in het derde jaar en niveau vakken	Bachelor-richtlijn opgenomen in format OER, herzien op 6 juni 2017
12.2	Universiteitsminor	CvB-besluit profileringsruimte 22-11-2010