



## Beleid, Communicatie en Organisatie

Vrije Universiteit Amsterdam - Faculteit der Sociale Wetenschappen - P Beleid, communicatie en organisatie - 2017-2018

Dit deficiëntieprogramma bereidt studenten voor op een succesvolle afronding van de Master's Beleid, Communicatie en Organisatie (BCO). De premaster biedt kennis, inzicht en vaardigheden aan op onder andere het gebied van organisatiegedrag, organisatietheorie en strategisch management. Daarnaast ontvangen studenten de vereiste kennis en oefening in sociaalwetenschappelijk (organisatie)onderzoek, en scholen zij zich in een academisch werk- en denkhouding. Een en ander komt tot uitdrukking tijdens de vakken in periode 3 t/m 6 waarin theoretische en methodologische kennis met elkaar in verband moeten worden gebracht.

[Doelstellingen en eindtermen](#)

[Jaarrooster 17 - 18](#)[Jaarrooster 18 - 19](#)

## Inhoudsopgave

|   |   |
|---|---|
| Premasterprogramma Beleid, communicatie en organisatie                            | 1 |
| Vak: Premaster Kernthema's bestuurs- en organisatiewetenschap (Periode 1)         | 1 |
| Vak: Premaster Methodologie van sociaalwetenschappelijk onderzoek BCO (Periode 2) | 2 |
| Vak: Premaster Onderzoek Beleid, communicatie en organisatie (Periode 5+6)        | 4 |
| Vak: Premaster Statistiek Beleid, communicatie en organisatie (Periode 4)         | 5 |
| Vak: Premaster Werkgroep academisch schrijven BCO (Periode 3)                     | 7 |

# Premasterprogramma Beleid, communicatie en organisatie

Vakken:

| Naam   | Periode     | Credits | Code      |
|--|-------------|---------|-----------|
| Premaster Kernthema's bestuurs- en organisatiewetenschap         | Periode 1   | 6.0     | S_PMKBO   |
| Premaster Methodologie van sociaalwetenschappelijk onderzoek BCO | Periode 2   | 6.0     | S_PMMBCO  |
| Premaster Onderzoek Beleid, communicatie en organisatie          | Periode 5+6 | 9.0     | S_PMOBCO  |
| Premaster Statistiek Beleid, communicatie en organisatie         | Periode 4   | 6.0     | S_PMSBCO  |
| Premaster Werkgroep academisch schrijven BCO                     | Periode 3   | 3.0     | S_PMASBCO |

## Premaster Kernthema's bestuurs- en organisatiewetenschap

|                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| <b>Vakcode</b>       | S_PMKBO ()                          |
| <b>Periode</b>       | Periode 1                           |
| <b>Credits</b>       | 6.0                                 |
| <b>Voertaal</b>      | Nederlands                          |
| <b>Faculteit</b>     | Faculteit der Sociale Wetenschappen |
| <b>Coördinator</b>   | dr. S.B. Ybema                      |
| <b>Examinator</b>    | dr. S.B. Ybema                      |
| <b>Lesmethode(n)</b> | Hoorcollege                         |

### Doel vak

Kennis: de student verwerft kennis van en inzicht in theorieën, begrippen en benaderingen op het terrein van het sociaal-wetenschappelijk denken over bestuur en organisaties.

Vaardigheden: De student is in staat om de verschillende theorieën en benaderingen te verwoorden, met elkaar te vergelijken en toe te passen op een praktijksituatie.

Attitude: De student ontwikkelt een kritische blik op de theorie en praktijk van bestuur en organisaties/ organiseren.

### Inhoud vak

In het vak Kernthema's Bestuurs- en Organiseringswetenschap wordt een overzicht gegeven van de hoofdstromen in de bestuurs- en organisatiewetenschappen en de voornaamste theorieën en theoretici binnen elke stroming. De student leert bestuur en organisaties bestuderen vanuit uiteenlopende invalshoeken. Het vak biedt inzicht in specifieke onderwerpen, zoals rationele versus sociale bestuursstijlen, formele modellen versus feitelijke praktijken, de relatie organisatie-omgeving, cultuur en symboliek, macht en

organisatiepolitiek, en "nieuwe" organisatievormen en bestuursmodellen. Deze onderwerpen worden geplaatst in een historische context door de verschillende theorieën die in een bepaalde periode naast of tegenover elkaar bestonden en het wetenschappelijke debat bepaalden met elkaar te vergelijken. Zo behandelen we klassieke en moderne bestuurs- en organisatie studies en -theorieën, zoals Taylor's Scientific Managementtheorie begin 20ste eeuw en de Hawthorne Studies van de jaren 30, de bureaucratie- en besluitvormingsstudies van de jaren 50 en 60, de cultuurstudies van de jaren 80 en 90, en de veranderingsgerichte, 'postbureaucratische' bestuurs- en organisatie modellen van nu. Daarnaast wordt ingegaan op de vage grenzen tussen bestuur, politiek en samenleving en op het onderwerp macht. De theorieën worden geïllustreerd aan de hand van praktijkvoorbeelden.

### Onderwijsvorm

Hoorcollege

### Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

### Literatuur

Grey, Chris (2009). A very short, fairly interesting and reasonably cheap book about studying organizations. Third edition. Londen: Sage.

Hatch, M. J. (2011). Organizations: a very short introduction. Oxford: Oxford University Press.

Bovens, Mark, Paul 't Hart en Mark van Twist (red.) (2012). Openbaar bestuur. Beleid, organisatie en politiek. 8e editie. Wolters Kluwer. (geselecteerde hoofdstukken)

### Doelgroep

Premasterstudenten BCO en COM

## Premaster Methodologie van sociaalwetenschappelijk onderzoek BCO

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Vakcode</b>       | S_PMMBCO ()  |
| <b>Periode</b>       | Periode 2  |
| <b>Credits</b>       | 6.0  |
| <b>Voertaal</b>      | Nederlands   |
| <b>Faculteit</b>     | Faculteit der Sociale Wetenschappen                    |
| <b>Coördinator</b>   | dr. E.P. Sleebos                                       |
| <b>Examinator</b>    | dr. E.P. Sleebos                                       |
| <b>Docent(en)</b>    | dr. E.P. Sleebos, dr. J.C. Muis                        |
| <b>Lesmethode(n)</b> | Werkgroep, Hoorcollege, Deeltoets extra zaalcapaciteit |

### Doel vak

Na afloop van deze cursus bent u in staat om:

- een onderscheid maken tussen de verschillende zienswijzen op de sociale werkelijkheid en een relatie leggen tussen deze visie en het doen van sociaalwetenschappelijk onderzoek.
- de stappen van een onderzoekbare vraag naar onderzoeksontwerp, dataverzameling naar analyseontwerp maken en alle afwegingen die gemaakt dienen te worden benoemen.
- een onderscheid maken tussen diverse manieren van data verzamelen en data analyseren en aangeven wanneer welke manier het best kan worden ingezet.

## **Inhoud vak**

Deel 1 van deze cursus (het ochtendprogramma) biedt een introductie tot het sociaal-wetenschappelijk onderzoeksproces. Het vak laat enerzijds zien dat de manier waarop een onderzoeker de sociale werkelijkheid benadert vaak samengaat met de keuze voor een bepaald onderzoeksontwerp met bijbehorende methoden van dataverzameling en analysetechnieken.

Anderzijds biedt het vak een overzicht van verschillende dataverzamelmethode en analysetechnieken.

In navolging van het boek *Social Research Methods* van Bryman (2015) maken we een onderscheid tussen onderzoeksstrategie, onderzoeksontwerp en onderzoeksmethode. Tijdens het vak wordt allereerst aandacht besteed aan de vertaling van een sociaal-wetenschappelijk probleem naar een onderzoekbare onderzoeksvraag. Met de onderzoeksvraag als uitgangspunt wordt inzicht geboden in de manieren waarop deze kan worden beantwoord, maar vooral dat er meerdere strategieën zijn, dus verschillende zienswijzen bestaan op hoe het probleem benaderd kan worden. Vaak wordt een onderscheid gemaakt tussen een interpretatieve benadering (het begrijpen van sociale verschijnselen vanuit het perspectief van de deelnemers) en een positivistische benadering (het verklaren van sociale verschijnselen vanuit het perspectief van de onderzoeker). De keuze voor een bepaalde benadering impliceert vaak al een zekere voorkeur van een onderzoeker voor bepaalde soort probleemstellingen. De vaak gebruikte termen "kwalitatief" en "kwantitatief" onderzoek komen hier ook ter sprake.

Onderzoeksontwerp verwijst naar alle beslissingen die zijn gericht op de beantwoording van de probleemstelling. Het omvat het scala aan concrete beslissingen waardoor een onderzoek z'n vorm krijgt. Denk aan beslissingen ten aanzien van het wel of niet uitvoeren van een manipulatie (experimenteel ontwerp of observationele data), de tijdstippen van onderzoek (longitudinaal of cross-sectioneel ontwerp) en de keuze van de onderzoekseenheden (case study of juist veel cases vergelijken). Op basis van de probleemstelling wordt de keuze van een onderzoeker voor een bepaalde ontwerp gefundeerd.

Zodra het onderzoeksontwerp gekozen is, is de volgende vraag hoe gegevens verzameld en geanalyseerd kunnen worden om de onderzoeksvraag zo goed mogelijk te beantwoorden. Het palet aan methoden om gegevens te verzamelen bestaat onder meer uit het afnemen van vragenlijsten, het houden van interviews (gestructureerd, ongestructureerd, m.b.v. focusgroepen), het bestuderen van teksten en beelden (inhoudsanalyse), en (participerende) observatie. Zodra de afweging is gemaakt om bepaalde gegevens op een bepaalde manier te verzamelen, is de volgende vraag hoe deze gegevens geanalyseerd kunnen worden om de onderzoeksvraag zo goed mogelijk te beantwoorden. Op basis van de analyse worden de resultaten op een inzichtelijke wijze gepresenteerd die recht doet aan het probleem, de observatie- en analysemethode (bijv. een empirisch toetsend artikel, een etnografie). Omdat antwoorden meestal tot nieuwe vragen leiden wordt daarna de empirische cyclus opnieuw doorlopen.

In deel 2 van deze cursus (het middagprogramma) worden de geleerde methodologische kennis en vaardigheden toegepast op actuele organisatievraagstukken.

## **Onderwijsvorm**

Zelfstudie, Hoorcollege, opdrachten

## **Toetsvorm**

Tentamen, deeltaetsen, opdrachten

## Literatuur

- Alan Bryman. 2015. Social Research Methods (fifth revised edition). Oxford: Oxford University Press. Uit dit leerboek is een selectie gemaakt.
- Een selectie van actuele organisatiewetenschappelijke artikelen; wordt nader bekend gemaakt in de studiehandleiding.

## Doelgroep

Premasterstudenten BCO

## Overige informatie

Deze cursus bestaat uit een algemeen deel 1 (een gezamenlijk FSW programma; de voertaal is Engels) en deel 2 (alleen voor de BCO studenten; de voertaal is Nederlands). De bijeenkomsten op de VU zijn daarom opgesplitst in een ochtendprogramma en een middagprogramma.

## Premaster Onderzoek Beleid, communicatie en organisatie

|                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| <b>Vakcode</b>       | S_PMOBCO ()                         |
| <b>Periode</b>       | Periode 5+6                         |
| <b>Credits</b>       | 9.0                                 |
| <b>Voertaal</b>      | Nederlands                          |
| <b>Faculteit</b>     | Faculteit der Sociale Wetenschappen |
| <b>Coördinator</b>   | dr. E.P. Sleebos                    |
| <b>Examinator</b>    | dr. E.P. Sleebos                    |
| <b>Docent(en)</b>    | dr. E.P. Sleebos                    |
| <b>Lesmethode(n)</b> | Hoorcollege, Werkgroep              |

## Doel vak

Het vak Premaster BCO onderzoek is de afsluiting van de Premasteropleiding BCO aan de VU. Het is erop gericht om de onderzoeks- en andere academische vaardigheden van studenten te versterken en te toetsen.

Aan het begin van periode 5 worden er colleges en werkgroepen verzorgd over het onderwerp kwalitatieve methoden. Aansluitend maakt het vak een duidelijke koppeling

tussen theorie en praktijk en versterkt de onderzoeksvaardigheden van studenten. Het vak leert studenten om onder begeleiding een onderzoek uit te voeren en daar zelfstandig en met adequate theoretische onderbouwing vanuit de in de opleiding aangeboden inzichten over te rapporteren.

Na afloop van het vak is de student in staat om:

- Een gekozen probleem, verschijnsel of ontwikkeling op het terrein van de organisatiewetenschap (zoals aangeleverd door de docent) kunnen vertalen in relevante theoretische termen;
- Wetenschappelijke literatuur te bestuderen, samenvatten en in samenhang kritisch te becommentariëren, in inhoudelijke en/of methodologische termen;
- Op correcte wijze bronnen te citeren en naar bronnen te verwijzen;
- Op heldere wijze schriftelijk te rapporteren over theoretische ideeën en onderzoeksbevindingen;
- Onderzoeksresultaten te interpreteren en in een groter

wetenschappelijk kader te plaatsen.

- Onder begeleiding een kleinschalig empirisch onderzoek op sociaal-wetenschappelijk gebied uit te voeren;
- Verbanden te leggen tussen methodologische beslissingen in de diverse fasen van het onderzoek en de consequenties hiervan voor het onderzoek te doorzien;
- De kwaliteit van sociaal-wetenschappelijk onderzoek op basis van argumenten te beoordelen;
- Constructief om te gaan met kritiek op de eigen onderzoeksverrichtingen.

### **Inhoud vak**

Deze cursus bestaat uit een hoorcollegedeel in de ochtend, gevolgd door werkgroepbijeenkomsten in de middag.

In het hoorcollegedeel zal worden ingegaan op onderwerpen in het kader van kwalitatieve methoden (being) en later in het kader van het schrijven van een eindpaper.

In de werkgroepen zal onder begeleiding van de docent worden gewerkt aan de voortgang en afronding van het paper.

### **Onderwijsvorm**

Hoorcolleges en werkgroepen

### **Toetsvorm**

Het onderdeel kwalitatieve methoden wordt getoetst door middel van opdrachten. Het vak wordt afgesloten met een individueel paper. Het cijfer voor dit eindpaper is het tevens het eindcijfer.

### **Literatuur**

De literatuur wordt t.z.t. via CANVAS bekendgemaakt.

### **Doelgroep**

Premasterstudenten BCO

### **Intekenprocedure**

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet uiterlijk in de eerste week dat het vak verzorgd wordt in je persoonlijk rooster in VUnet in welke werkgroep je ingedeeld bent. N.B. Je moet wel intekenen voor het vak met de bijbehorende vakonderdelen!

### **Overige informatie**

Let op: de bijeenkomsten van de premastervakken vinden één keer per week en altijd op de vrijdagen plaats. De vakken bestaan uit een ochtend- en middagprogramma.

## **Premaster Statistiek Beleid, communicatie en organisatie**

|                    |                                     |
|--------------------|-------------------------------------|
| <b>Vakcode</b>     | S_PMSBCO ()                         |
| <b>Periode</b>     | Periode 4                           |
| <b>Credits</b>     | 6.0                                 |
| <b>Voertaal</b>    | Nederlands                          |
| <b>Faculteit</b>   | Faculteit der Sociale Wetenschappen |
| <b>Coördinator</b> | dr. E.P. Sleebos                    |



|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Examinator</b>    | dr. E.P. Sleebos  |
| <b>Lesmethode(n)</b> | Hoorcollege, Werkgroep, Practicum, Deeltoets extra zaalcapaciteit |

### **Inhoud vak**

Het hoorcollegedeel van deze cursus (het ochtendprogramma) biedt een inleiding tot de statistische methoden van sociaal-wetenschappelijk onderzoek. Studenten ontwikkelen vaardigheden om verzamelde kwantitatieve gegevens te beschrijven. Daarnaast biedt het vak een overzicht van technieken om verzamelde gegevens te analyseren en hypothesen te toetsen. De onderwerpen die in deze cursus aan bod komen zijn: beschrijvende univariate statistiek, beschrijvende multivariate statistiek, het opstellen en 'lezen' van tabellen, kansverdelingen, het toetsen van hypothesen en betrouwbaarheidsintervallen, univariate en multivariate regressie, en betrouwbaarheidsanalyse. Tijdens practica SPSS worden de genoemde analysetechnieken toegepast. Ook bij het kunnen 'lezen' van tabellen wordt kort stilgestaan.

De hoorcolleges worden gevolgd door practicum- en/of werkgroepbijeenkomsten (het middagprogramma). In het middagprogramma komen organisatievraagstukken aan bod, en wordt de opgedane kennis toegepast in practica.

### **Onderwijsvorm**

Zelfstudie, wekelijkse reponsiecolleges en practica/werkgroepen.

### **Toetsvorm**

Tentamen en opdrachten.

### **Literatuur**

Verplicht:

Agresti, A. & Franklin, C. (2013.) Statistics: the Art and Science of Learning from Data. Pearson Education. 3e editie. Hieruit zal een selectie van hoofdstukken gemaakt worden.

Andere verplichte literatuur (artikelen) wordt t.z.t. bekend gemaakt op Canvas.

Aanbevolen:

Software-pakket SPSS, bijvoorbeeld via Surfspot (<https://www.surfspot.nl>). De opgaven uit het boek en de practicumopgaven vereisen vaak het gebruik van SPSS. Het is altijd mogelijk SPSS in de practicumzalen te gebruiken, maar deze ruimte is beperkt en er wordt vaak onderwijs gegeven. SPSS is dan niet te gebruiken.

### **Doelgroep**

Premasterstudenten BCO

### **Intekenprocedure**

LET OP: Voor dit vak kun je niet zelf intekenen voor de practica, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator.

N.B. Je moet wel intekenen voor het vak met de bijbehorende vakonderdelen!

### **Overige informatie**

LET OP: De premastervakken worden één keer per week en altijd op de vrijdagen aangeboden. Het programma bestaat uit een ochtenddeel

(hoorcolleges) en een middagdeel (practica/werkgroepen).

## Premaster Werkgroep academisch schrijven BCO

|                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| <b>Vakcode</b>       | S_PMASBCO ()                        |
| <b>Periode</b>       | Periode 3                           |
| <b>Credits</b>       | 3.0                                 |
| <b>Voertaal</b>      | Nederlands                          |
| <b>Faculteit</b>     | Faculteit der Sociale Wetenschappen |
| <b>Coördinator</b>   | dr. E.P. Sleebos                    |
| <b>Examinator</b>    | dr. E.P. Sleebos                    |
| <b>Docent(en)</b>    | dr. E.P. Sleebos                    |
| <b>Lesmethode(n)</b> | Werkgroep, Hoorcollege              |

### Doel vak

Deze cursus is bedoeld om premasterstudenten de noodzakelijke vaardigheden aan te leren die nodig zijn voor het schrijven van verschillende soorten academische teksten (literatuurstudie, onderzoeksopzet, onderzoeksverslag, betoog).

### Leerdoelen

Na afloop van deze cursus ...

[Kennis en Inzicht] ... heeft de student(e) kennis van en inzicht in:

- (1) de verschillende typen academische teksten;
- (2) de gangbare vorm van deze verschillende academische teksten (en eventuele verschillen tussen disciplines);
- (3) de noodzaak van en regels voor correcte bronvermelding;
- (4) de beschikbare databronnen voor wetenschappelijke literatuur;
- (5) de gangbare criteria voor academische teksten met betrekking tot woordkeuze en formulering, opbouw en structuur, en stijl;
- (6) de opleidingsspecifieke beoordelingscriteria voor academische teksten.

[Toepassing] ... is de student(e) in staat om:

- (7) zelfstandig een literatuurstudie te schrijven op basis van wetenschappelijke bronnen;
- (8) eigen teksten en die van medestudenten te beoordelen aan de hand van de criteria voor academisch schrijven.

[Leervaardigheden] ... bezit de student(e):

- (9) de competentie om medestudenten te voorzien van constructieve feedback.

### Inhoud vak

Deze cursus bestaat uit een hoorcollegedeel in de ochtend, gevolgd door werkgroepbijeenkomsten in de middag.

De hoorcolleges worden gezamenlijk verzorgd voor premasterstudenten Sociologie, BCO en Bestuurskunde. De werkgroepbijeenkomsten zijn alleen voor de premasterstudenten BCO.

In het hoorcollegedeel zullen de algemene academische vaardigheden worden uitgelegd en geïllustreerd aan de hand van algemene vaardighedenliteratuur en voorbereidende vragen en/of opdrachten. De inhoud van het hoorcolleges zal zoveel mogelijk het schrijfproces in de

wergroepen faciliteren. De opzet van de vier hoorcolleges als volgt:

Week 1: De regels van academisch schrijven als genre ("Academisch Schrijven")

Week 2: Schrijfvaardigheden ("Goed schrijven")

Week 3: Taalvaardigheid ("Goed Nederlands schrijven")

Week 4: Beoordeling en feedback ("Constructieve feedback geven")

In de werkgroepen zal onder begeleiding worden gewerkt aan de voortgang van het paper.

### **Onderwijsvorm**

Hoorcolleges en werkgroepen

### **Toetsvorm**

Voor het hoorcollegedeel zullen de studenten worden gevraagd voorbereidende vragen en/of (korte) opdrachten in te leveren. Het vak wordt afgesloten met een individueel paper. Het cijfer voor dit eindpaper is het tevens het eindcijfer.

### **Literatuur**

De literatuur zal bestaan uit algemene vaardighedenliteratuur en zelf te verzamelen inhoudelijke literatuur. Deze wordt t.z.t. via CANVAS bekendgemaakt.

### **Doelgroep**

Premasterstudenten BCO

### **Intekenprocedure**

Bij dit vak kun je niet zelf intekenen voor de werkgroep, maar word je ingedeeld door de vakcoördinator. Je ziet uiterlijk in de eerste week dat het vak verzorgd wordt in je persoonlijk rooster in VUnet in welke werkgroep je ingedeeld bent.

N.B. Je moet wel intekenen voor het vak met de bijbehorende vakonderdelen!

### **Overige informatie**

Let op: de bijeenkomsten van de premastervakken vinden één keer per week en altijd op de vrijdagen plaats. De vakken bestaan uit een ochtend- en middagprogramma.