

# **Onderwijs- en Examenregeling**

**Faculteit der Geesteswetenschappen, VU en UvA**

**B. Opleidings specifiek deel**

**BA Archeologie (VU), Archeologie en Prehistorie (UvA)**

**Studiejaar 2018-2019**

## Inhoudsopgave

<b>Deel B1: Opleidingsspecifiek deel Archeologie</b> .....	<b>4</b>
<b>7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken</b> .....	<b>4</b>
Artikel 7.1 Gegevens opleiding .....	4
Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen.....	4
Artikel 7.3 Studiebegeleiding.....	4
<b>8. Nadere toelatingseisen</b> .....	<b>4</b>
Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen .....	4
Artikel 8.2 Colloquium doctum .....	5
Artikel 8.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen.....	5
Artikel 8.4 Overige taaleisen .....	5
<b>9. Tentaminering en tentamenresultaten</b> .....	<b>5</b>
Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens .....	5
Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten .....	6
<b>Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel</b> .....	<b>7</b>
<b>10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen</b> .....	<b>7</b>
Artikel 10.1 Doelstelling.....	7
Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen .....	7
Artikel 10.3 Eindtermen.....	7
<b>11. Opbouw van het curriculum</b> .....	<b>9</b>
Artikel 11.1 Samenstelling opleiding .....	9
Artikel 11.2 Academische vorming.....	9
Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden van de propedeuse voor studenten die op of na 1 september 2017 zijn begonnen met de opleiding zijn:.....	9
Artikel 11.4 De verplichte onderwijseenheden van de postpropedeuse voor studenten die op of na 1 september 2017 zijn begonnen met de opleiding zijn:.....	10
Artikel 11.5 Verplichte onderwijseenheden voor studenten die voor 1 september 2017 zijn begonnen met de opleiding.....	10
Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen .....	10
<b>12. Vrije keuzeruimte</b> .....	<b>11</b>
Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte .....	11
Artikel 12.2 Minoren .....	11
<b>13. Honoursprogramma</b> .....	<b>11</b>
Artikel 13.1 Honoursprogramma FGw VU en UvA .....	11
<b>14. Studieadvies (BSA)</b> .....	<b>12</b>
Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies.....	12
<b>15. Evaluatie en overgangsbepalingen</b> .....	<b>12</b>
Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs .....	12
Artikel 15.2 Overgangsbepalingen.....	12
<b>Bijlage 1A: Verplichte onderwijseenheden voor UvA-studenten die voor 1 september 2017 met de opleiding Archeologie en Prehistorie zijn begonnen</b> .....	<b>1</b>
<b>Bijlage 1B: Verplichte onderwijseenheden voor VU-studenten die voor 1 september 2017 met de opleiding Archeologie zijn begonnen</b> .....	<b>2</b>
<b>Bijlage 2 A Overgangsregeling (UvA)</b> .....	<b>4</b>
<b>Bijlage 2 B Overgangsregeling (VU)</b> .....	<b>5</b>

<b>Bijlage 3A: Eindtermen voor studenten (UvA)</b> .....	<b>7</b>
Algemene eindtermen .....	7
Opleidingsspecifieke eindtermen .....	7
<b>Bijlage 3B: Eindtermen voor studenten (VU)</b> .....	<b>9</b>
1. Algemene eindtermen .....	9
2. Opleidingsspecifieke eindtermen .....	9
<b>Bijlage 4A: Honoursprogramma FGw VU</b> .....	<b>12</b>
<b>Bijlage 4B: Honoursprogramma FGw UvA</b> .....	<b>13</b>
<b>Bijlage 5: Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen</b> .....	<b>14</b>

## Deel B1: Opleidingsspecifiek deel Archeologie

### 7. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

#### Artikel 7.1 Gegevens opleiding

1.	De opleiding Archeologie (VU, CROHO-nummer 56703) / Archeologie en prehistorie (UvA, CROHO-nummer 56825) wordt in voltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
1a	Deze opleiding wordt gezamenlijk aangeboden door de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam in de vorm van een joint programme.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
1b.	De opleiding wordt in het Nederlands uitgevoerd. Een aantal modules wordt in het Engels verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

#### Artikel 7.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1.	De opleiding hanteert de werkvormen zoals staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2.	De opleiding hanteert de toetsvormen zoals staan vermeld in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

#### Artikel 7.3 Studiebegeleiding

1.	De opleiding biedt naast de studiebegeleiding zoals genoemd in deel A aanvullende studiebegeleiding in de vorm van: Tutoraat vanuit de opleiding	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
----	---	---

### 8. Nadere toelatingseisen

#### Artikel 8.1 Nadere vooropleidingseisen

1.	Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen zoals bepaald in de vigerende "Regeling nadere vooropleidingseisen hoger onderwijs" (OCW) verkrijgt toegang tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens: NVT	Uitzondering WHW: advies OLC
2.	Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het met goed gevolg afleggen van een of meer van de volgende tentamens / certificaten: certificaten staatsexamen VWO Nederlands; Engels; Geschiedenis.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
3.	In uitzondering op lid 3 geldt: degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen,	

maar wel het propedeutisch examen Archeologie van de hogere beroepsopleiding Saxion heeft behaald, verkrijgt direct toelating tot de opleiding.	
---	--

### Artikel 8.2 Colloquium doctum

1.	Personen van 21 jaar en ouder die niet voldoen aan de vooropleidingseisen, kunnen het College van Bestuur van de eigen universiteit verzoeken een colloquium doctum af te leggen, als bedoeld in artikel 7.29 WHW. Het toelatingsonderzoek, heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO: Nederlands; Engels; Geschiedenis; vak naar keuze.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
2.	Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

### Artikel 8.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

1.	De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens: - het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II); - CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens: Educatief Startbekwaam (voorheen PTHO), taalniveau B2, Educatief Professioneel (voorheen PAT), taalniveau C1; of - door de universiteit aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel uitmaakte.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)  <i>Advies OLC, instemming FGV bij hogere eisen?</i>
----	--	--

### Artikel 8.4 Overige taaleisen

1.	Voor de onderwijseenheid, waartoe de taaltoets (als bedoeld in artikel 2.3) behoort, wordt pas een cijfer vastgesteld wanneer de student de taaltoets Nederlands of de 'Bijspijkerkursus Nederlands' (VU) of de 'Remediëringkursus' (UvA). heeft afgerond.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)
2.	Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 b)

## 9. Tentaminering en tentamenresultaten

### Artikel 9.1 Volgordelijkheid tentamens

1.	Aan de tentamens (of praktische oefeningen) van eenheden in de postpropedeuse kan slechts worden deelgenomen indien een positief BSA is behaald. Eventuele aanvullende eisen worden vermeld in de studiegids.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, 7.13 s/t)
2.	In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de in het eerste lid of in de studiegids genoemde volgorde.	Advies OLC; instemming FGV

**Artikel 9.2 Geldigheidsduur resultaten**

1. De examencommissie kan voor een vak, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
---	---

## Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

### 10. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen

#### Artikel 10.1 Doelstelling

Met de opleiding wordt beoogd de student zodanige kennis en vaardigheden en een zodanig inzicht bij te brengen op het gebied van de Archeologie dat de afgestudeerde gekwalificeerd is voor een vervolgopleiding op masterniveau en in staat is tot het uitoefenen van een beroep waarvoor academische kennis en vaardigheden vereist zijn.	Advies OLC; (7.13 a)
---	-------------------------

#### Artikel 10.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: niet van toepassing.	Advies OLC; (7.13 a)
---	-------------------------

#### Artikel 10.3 Eindtermen

<p>1. Algemene eindtermen</p> <p>De afgestudeerde van de opleiding Archeologie (VU) of Archeologie en Prehistorie (UvA)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. heeft kennis van en inzicht in algemeen wetenschapsfilosofische achtergronden van geesteswetenschappelijk onderzoek, en kan deze kennis en inzichten toe passen op het eigen vakgebied en zich een oordeel vormen over de plaats van dit vakgebied als onderdeel van geesteswetenschappelijke disciplines en ten opzichte van andere verwante disciplines;</li> <li>2. is in staat om op een academisch niveau relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren met het doel zich een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke en - voor zover van toepassing – sociaal-maatschappelijke en/of ethische aspecten;</li> <li>3. kan schriftelijk en mondeling rapporteren over een wetenschappelijk onderwerp, zowel voor een wetenschappelijk publiek als voor een breder publiek;</li> <li>4. kan publicaties op het vakgebied van de opleiding die zijn opgesteld in het Nederlands of Engels correct te interpreteren en in zijn/haar oordeelsvorming te betrekken;</li> <li>5. bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt;</li> <li>6. heeft ervaring opgedaan met het werken in groepsverband en is op basis daarvan in staat over het eigen functioneren in een groep te reflecteren;</li> <li>7. heeft er blijk van gegeven de leer- en planningsvaardigheden te bezitten die noodzakelijk zijn om vakken en de opdrachten die daarvan deel uitmaken binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden.</li> </ol>	
<p>2. Opleidings specifieke eindtermen (voor studenten die vóór 1 september 2017 met de opleiding Archeologie (en Prehistorie) zijn begonnen gelden andere eindtermen: zie bijlagen 3A en 3B.</p> <p>De afgestudeerde van de opleiding Archeologie (VU) of Archeologie en Prehistorie (UvA):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. is in staat archeologische gegevens (digitaal) te beheren, analyseren en visualiseren (leerlijn Gegevensbeheer en –analyse).</li> <li>2. is in staat in correct Nederlands een beredeneerd, schriftelijk en mondeling betoog te houden gericht op een specifieke doelgroep en is hierbij sensitief voor het perspectief van andere belangengroepen (leerlijn Wetenschappelijke vaardigheden).</li> <li>3. heeft kennis van het begrippenapparaat en de belangrijkste onderzoeksmethoden en -</li> </ol>	Instemming OLC (7.13 c)

<p>technieken (waaronder natuurwetenschappelijke) binnen de Archeologie (leerlijn (Natuur)wetenschappelijke methoden en technieken).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. heeft kennis van en inzicht in de belangrijkste theoretische benaderingswijzen en daaraan gerelateerde concepten in de archeologie en weet zijn eigen positie daarin te bepalen.</li> <li>5. kan op basis van zijn kennis en vaardigheden als archeoloog zinvolle vraagstellingen ontwikkelen en deze vertalen naar onderzoeksstrategieën, waaronder veldwerk.</li> <li>6. heeft kennis van en inzicht in de wetenschapsfilosofische achtergronden van het onderzoek binnen de Archeologie.</li> <li>7. beschikt over academische vaardigheden die essentieel zijn voor de beoefening van het vakgebied Archeologie, en onderzoeksvaardigheden op het gebied van het gekozen specialisme (vormgegeven in de leerlijnen 1) Archeologie van de Mediterrane Wereld, 2) Archeologie van Noordwest-Europa en 3) Landschap en Erfgoed).</li> </ol> <p><i>Leerlijn Archeologie van de Mediterrane Wereld,:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De student heeft kennis van en inzicht in de materiële cultuur in het Mediterrane gebied van de late prehistorie tot de laat-antieke periode, en beschikt over een historisch kader waaraan hij ontwikkelingen door de tijd heen kan relateren.</li> <li>2. De student kent de mogelijkheden en beperkingen van de verschillende soorten bronnen waarover Mediterrane archeologen beschikken.</li> <li>3. De student is vertrouwd met de gangbare methoden en technieken van archeologisch veldwerk in het Mediterrane gebied, en is in staat basismethoden en -technieken zelfstandig toe te passen.</li> <li>4. De student is in staat zelfstandig onderzoek op te zetten over een onderwerp uit de Mediterrane archeologie, waarbij hij relevante vraagstellingen formuleert, verschillende standpunten belicht en kritisch evalueert en beargumenteerde eigen meningen kan geven.</li> </ol> <p><i>Leerlijn Archeologie van Noordwest-Europa</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De student heeft kennis van en inzicht in de materiële cultuur van NW-Europa van de prehistorie tot en met de Middeleeuwen en vroeg-Moderne tijd, en beschikt over een historisch en ruimtelijk kader waaraan hij diachrone ontwikkelingen in de materiële cultuur kan relateren.</li> <li>2. De student kent de mogelijkheden en beperkingen van de verschillende soorten bronnen waarover NW-Europese archeologen beschikken.</li> <li>3. De student heeft een goed overzicht van de NW-Europese archeologie van de late prehistorie tot in de vroeg-Moderne tijd, met de nadruk op Nederland.</li> <li>4. De student is vertrouwd met de courante methoden en technieken van archeologisch veldwerk in NW-Europese landschappen en is in staat deze toe te passen.</li> <li>5. De student is in staat de specifieke Nederlandse ontwikkelingen in de archeologie in een breder Europees kader te plaatsen.</li> <li>6. De student heeft een goed overzicht van de NW-Europese archeologie van de late prehistorie tot in de vroeg-Moderne tijden kan een zelfstandig onderzoek opzetten over een onderwerp, waarbij verschillende standpunten worden belicht en kritisch geëvalueerd en beargumenteerde eigen meningen worden gegeven in overeenstemming met de heersende standaarden van de archeologische discipline.</li> </ol> <p><i>Leerlijn Landschap en Erfgoed</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De student heeft kennis van en kan reflecteren op de onderzoeksvragen en methoden van de landschapsgeschiedenis en erfgoedpraktijk.</li> <li>2. De student kan zijn kennis en vaardigheden als archeoloog en beginnend erfgoedexpert toepassen bij het nemen van beslissingen in de maatschappelijke omgang met het historisch-archeologisch landschap.</li> <li>3. De student kan als lid van een team cultuurhistorische kennis en vaardigheden toepassen bij de wetenschappelijke uitwerking en publicatie van onderzoek gericht op het archeologisch-historisch landschap.</li> <li>4. De student bezit voldoende communicatieve vaardigheden om goed te kunnen</li> </ol>	
--	--



<p>functioneren in transdisciplinaire teams en kan de resultaten van (regionale) erfgoedprojecten overbrengen naar verschillende doelgroepen.</p> <p>5. De student is sensitief voor de belangen van de verschillende stakeholders ten aanzien van erfgoed en kan deze laten meewegen in beslissingen.</p> <p>6. De student beschikt over voldoende kennis van het huidige discours omtrent archeologisch erfgoed in de huidige samenleving om het debat met beleidsmakers en publiek aan te gaan in de dagelijkse omgang met (archeologisch) erfgoed, bijvoorbeeld bij ruimtelijke opgaven.</p> <p>7. De student heeft een eigen 'moreel kompas' met betrekking tot het beheer van (archeologisch) erfgoed: heeft gevoel voor de politieke en ethische dimensies van erfgoed.</p> <p>8. De student kan zelfstandig een onderzoek opzetten waarbij vanuit een disciplinair perspectief wordt gereflecteerd op (de vormgeving van) cultuurhistorische projecten en op de rol van (archeologisch) erfgoed in bredere maatschappelijke context en toekomstig landgebruik.</p>	
--	--

## 11. Opbouw van het curriculum

### Artikel 11.1 Samenstelling opleiding

<p>De opleiding omvat de volgende onderdelen:</p> <p>1. propedeuse (60 EC):</p> <p>2. postpropedeuse (120 EC):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verplichte onderwijseenheden, waaronder Wetenschapsfilosofie (78 EC)</li> <li>• minor-/keuzeruimte (30 EC)</li> <li>• bachelorscriptie (12 EC)</li> </ul>	
<p>Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend, verdiepend en gevorderd niveau.</p>	

### Artikel 11.2 Academische vorming

<p>1. Onder academische vorming wordt begrepen:</p> <p>(1) Academische vaardigheden (te weten wetenschappelijk schrijven en onderzoeksvaardigheden); deze zijn geïntegreerd in de verplichte onderwijseenheden.</p> <p>(2) Wetenschapsfilosofie, zowel algemeen als vakspecifiek, waarin opgenomen wijsgerige vorming, wetenschapsgeschiedenis en methoden &amp; technieken.</p>	<p>CvB-besluit, zie bijlage 3</p>
--	-----------------------------------

### Artikel 11.3 De verplichte onderwijseenheden van de propedeuse voor studenten die op of na 1 september 2017 zijn begonnen met de opleiding zijn:

*Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.*

Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies
Cultural history of the Ancient World 1	L_AABAAGO101	138110006Y	6	inleidend	OLC; (7.13 a)
Cultural history of the Ancient World 2	L_AABAAGO102	138110016Y	6	inleidend	
What is Archaeology	L_AABAARC101	110112246Y	6	inleidend	
Landscape, Food Economy and Nature	L_AABAARC102	110112256Y	6	inleidend	
Omgaan met historische bronnen	L_AABAAXO101	138110056Y	6	inleidend	
Omgaan met materiële bronnen	L_AABAAGO103	110112296Y	6	inleidend	
Archeologie van Noordwest Europa in de prehistorie en Romeinse tijd	L_AABAARC103	110112266Y	6	inleidend	
Archaeology of Medieval Europe and	L_AABAARC104	110112276Y	6	inleidend	

the Early Modern World				
Archaeology and Society	L_AABAARC105	110112286Y	6	inleidend
Veldwerk en archeologisch materiaal	L_AABAARC106	110112306Y	6	inleidend

**Artikel 11.4 De verplichte onderwijseenheden van de postpropedeuse voor studenten die op of na 1 september 2017 zijn begonnen met de opleiding zijn:**

*Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.*

Naam onderwijseenheid	vakcode VU	vakcode UvA	EC	niveau	Advies OLC; (7.13 a)
Science and Archaeology	L_AABAARC202	110221016Y	6	verdiepend	
Archaeology and the City	L_AABAARC201	110221006Y	6	verdiepend	
Archaeology of Cult	L_AABAARC203	110221026Y	6	verdiepend	
Philosophy of the humanities (ACASA)	L_AABAAGO201	109226006Y	6	verdiepend	
Digital archaeology	L_AABAARC204	110221036Y	6	verdiepend	
Theory in Archaeology	L_AABAARC205	110221046Y	6	verdiepend	
Heritage in context	L_AABAAXO201	110221056Y	6	verdiepend	
ACASA-Excursie	L_AABAAGO202	138221026Y	6	verdiepend	
Archeologisch vondstmateriaal in context	L_AABAARC206	110221066Y	6	verdiepend	
Veldwerk/stage Archeologie	L_AABAARC207	110221076Y	6	verdiepend	
<i>Lieux de mémoire</i>	xx	xx	6	gevorderd	
Uitwerking, analyse en publicatie van veldwerkgegevens	xx	xx	6	gevorderd	
Death and commemoration	xx	xx	6	gevorderd	

xx : het vak wordt nog niet aangeboden in 2018-2019, en vakcode wordt in 2019 aangemaakt.

**Artikel 11.5 Verplichte onderwijseenheden voor studenten die voor 1 september 2017 zijn begonnen met de opleiding**

1.	De verplichte onderwijseenheden voor UvA-studenten die voor 1 september 2017 met de opleiding Archeologie en Prehistorie zijn begonnen zijn gespecificeerd in bijlage 1A.	
2.	De verplichte onderwijseenheden voor VU-studenten die voor 1 september 2017 met de opleiding Archeologie zijn begonnen zijn gespecificeerd in bijlage 1B.	

**Artikel 11.6 Deelname aan praktische oefeningen**

1.	In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 85 % van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 85 % heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
2.	De volgende onderdelen gelden als praktische oefening: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Landscape, Food Economy and Nature</li> <li>• Omgaan met historische bronnen</li> <li>• Omgaan met materiële bronnen</li> <li>• Veldwerk en archeologisch materiaal</li> <li>• Digital Archaeology</li> <li>• ACASA-Excursie</li> <li>• Veldwerk/stage Archeologie</li> <li>• Uitwerking, analyse en publicatie van veldwerkgegevens</li> </ul>	

## 12. Vrije keuzeruimte

### Artikel 12.1 Vrije keuzeruimte

1.	In het derde jaar van het curriculum bevat het programma in totaal 30 EC vrije keuzeruimte.	CvB-besluit, zie bijlage 3
2.	Voor de invulling van de keuzeruimte kan gekozen worden uit het aanbod van vakken van universiteiten, zowel binnen als buiten Nederland. Voor vakken die worden aangeboden door een andere instelling dan de Universiteit van Amsterdam of Vrije Universiteit Amsterdam dient toestemming verleend te worden door de (bachelorkamer van de) Examencommissie.	
3	De student kan de keuzeruimte invullen met: <ol style="list-style-type: none"> <li>een minor als geprogrammeerde set van vakken;</li> <li>een vrije keuze uit vakken binnen of buiten de faculteit, waarvan maximaal twee (of 12 EC) op niveau van de propedeuse (inleidend, 100);</li> <li>keuzevakken gevolgd tijdens een verblijf aan een buitenlandse universiteit;</li> <li>maximaal 12 EC van de keuzeruimte kan worden gevuld met een stage.</li> </ol>	CvB-besluit, zie bijlage 3
4	Wanneer de keuzeruimte wordt ingevuld met een verblijf in het buitenland wordt in overleg met de examencommissie vrijstelling verleend voor een of meer van de verplichte vakken om het buitenlandverblijf mogelijk te maken.	
5	Indien de student een minor volgt zoals vastgelegd in een van de OERen van de opleidingen van de Universiteit van Amsterdam of Vrije Universiteit Amsterdam die meer dan 12 EC op propedeuseniveau bevat of indien de student taalverwervingsvakken van één en dezelfde taal volgt, mogen ten hoogste 24 EC van de keuzeruimte worden gevolgd op niveau 1 of niveau 100 (propedeuseniveau). Talencursussen aan een buitenlandse universiteit die geen onderdeel zijn van een wetenschappelijke opleiding maar die zich richten op het verbeteren van de taalvaardigheid van de (uitwisseling)student kunnen niet als keuzevak worden aangemerkt.	
6	Studenten aan de UvA die voor 1 september 2017 met de studie zijn begonnen hebben 42 EC keuzeruimte, waarvan minimaal 24 EC buiten de opleiding moet worden gevolgd.	

### Artikel 12.2 Minoren

1.	Binnen de keuzeruimte kan een minor worden gevolgd. De minor kan worden gekozen uit het totale minoraanbod van de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam.	CvB-besluit, zie bijlage 3
2.	Voor toelating tot een minoronderdeel gelden de toegangseisen van het betreffende vak. Een student kan pas aan het minoronderdeel beginnen, als hij/zij aan deze toegangseisen voldoet.	

## 13. Honoursprogramma

### Artikel 13.1 Honoursprogramma FGw VU en UvA

Het Honoursprogramma is een excellentieprogramma. Het bestaat uit 30 EC en wordt deels gegeven in het Engels. In bijlage 4 is informatie opgenomen over de honoursprogramma's van de FGw van de VU (bijlage 4A) en FGw UvA (bijlage 4B). Deze bijlage bevat tevens informatie over aanmelding, toelatingseisen en afrondingseisen.	
--	--

## 14. Studieadvies (BSA)

### Artikel 14.1 Bindend (negatief) studieadvies

1.	Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 48 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.	Advies OLC (7.13 f)
2.	Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaar noch aan de VU, noch aan de UvA kan inschrijven voor de volgende bacheloropleidingen: Archeologie (VU) Archeologie en Prehistorie (UvA)	Advies OLC (7.13 f)
3.	N.a.v. artikel 8.3 lid 1 van OER-deel B1 wordt bepaald dat pas een definitief resultaat wordt vastgesteld voor de onderwijseenheid "Omgaan met historische bronnen" (L_AABAAGO103 in periode 3), waartoe de taaltoets behoort, indien de student een voldoende beoordeling heeft behaald voor de taaltoets Nederlands of de Bijspijkerkursus/ remediëringkursus Nederlands heeft afgerond.	

## 15. Evaluatie en overgangsbepalingen

### Artikel 15.1 Evaluatie van het onderwijs

1.	Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd volgens het in bijlage 5 opgenomen evaluatieplan.	Instemming OLC (7.13 a1)
----	---	--------------------------

### Artikel 15.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen voor 1 september 2017 de volgende overgangsbepalingen:

1.	Voor VU-studenten met een uitgesteld BSA (tot en met cohort 2016-2017) geldt: om een positief studieadvies te krijgen moet de student ten minste 42 EC hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving.	Advies OLC (7.13 a)
2.	Voor studenten tot en met cohort 2016-2017 geldt een (voor UvA en VU separate) overgangsregeling voor vakken uit het 1e en 2e jaar die de student nog niet heeft behaald en die niet meer worden aangeboden. Zie bijlage 2A (UvA) en 2B (VU).	Advies OLC (7.13 a)
3.	Indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.	Advies OLC (7.13 a)

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 11 juni 2018

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering (VU), d.d. 10 juli 2018

Vastgesteld door faculteitsbestuur VU op 12 juli 2018

**Bijlage 1:**

Verplichte onderwijseenheden voor UvA-studenten (bijlage 1A) en VU-studenten (bijlage 1B) die voor 1 september 2017 met de opleiding Archeologie en Prehistorie (UvA of Archeologie (VU) zijn begonnen.

**Bijlage 2:**

Overgangsregeling voor vakken uit het 1e en 2e jaar die UvA-studenten (bijlage 2A) en VU-studenten (bijlage 2B) nog niet hebben behaald en die niet meer worden aangeboden.

**Bijlage 3:**

Eindtermen die gelde voor studenten die voor 1 september 2017 begonnen zijn met de opleiding aan de UvA (bijlage 3A) of VU (bijlage 3B)

**Bijlage 4:**

Honoursprogramma van FGw UvA (4A) en VU (4B).

**Bijlage 5**

Facultair evaluatieplan.

**Bijlage 1A: Verplichte onderwijseenheden voor UvA-studenten die voor 1 september 2017 met de opleiding Archeologie en Prehistorie zijn begonnen**

Opleiding Archeologie en Prehistorie UvA	Aantal studiepunten	Periode	Niveau
<b>Jaar 1:</b> Voor de vakken uit jaar 1 geldt een overgangsregeling, zie bijlage 2A	60		
<b>Jaar 2:</b> Voor de vakken uit jaar 2 geldt een overgangsregeling, zie bijlage 2A	60		
<b>Jaar 3:</b>			
Philosophy of the Humanities (ACASA)	6	Semester 1, blok 2	verdiepend
Theory in Archaeology	6	Semester 2, blok 1	verdiepend
Human Bones in Forensic Archaeology	6	Semester 1, blok 3	gevorderd
Keuzeruimte	30		
Bachelorscriptie Archeologie en Prehistorie	12	Semester 2, blok 2-3	BA-Scriptie, gevorderd

## Bijlage 1B: Verplichte onderwijseenheden voor VU-studenten die voor 1 september 2017 met de opleiding Archeologie zijn begonnen

Opleiding Archeologie VU	Aantal EC	Periode	Niveau
Jaar 1:			
<b>Voor de vakken uit jaar 1 geldt een overgangsregeling, zie bijlage 2B</b>	60		
Jaar 2:			
<b>Voor de vakken uit jaar 2 geldt een overgangsregeling, zie bijlage 2B</b>	60		
Jaar 3:			
<b><i>Major West-Europese en Mediterrane Archeologie/Major Mediterrane en West-Europese Archeologie</i></b>			
Van Paalkuil tot publicatie	6	4,5	gevorderd
Mediterranean Archaeology: Imagining the Past	6	5	gevorderd
Visualisatie van archeologische onderzoeksgegevens	6	4	gevorderd
Bachelorscriptiecolloquium Archeologie			
Bachelorscriptie (West-Europese Archeologie voor major W&M Archeologie; Mediterrane Archeologie voor major M&W Archeologie)	9	4,5,6	gevorderd
Keuzeruimte/minor	30	1,2,3	
<b><i>Major Mediterrane Archeologie en Oude Geschiedenis</i></b>			

Hellenism from Alexander the Great to Severus Alexander	6	4	gevorderd
Interdisciplinair werkcollege Oudheidkunde	9	4,5	gevorderd
Scriptievoorbereidend lieteratuurtentamen/leesverslag	3	4,5	gevorderd



## Bijlage 2 A Overgangsregeling (UvA)

Voor studenten die aan de UvA met de opleiding Archeologie en prehistorie zijn begonnen zijn vóór 1 september 2017 geldt de volgende overgangsregeling:

Vak uit oude programma, t/m 2016-2017	te vervangen door vak in programma 2018-2019
<b>Jaar 1</b>	
Wat is Archeologie ? (6 EC)	What is Archaeology ?
Antieke Wereld en Griekse archeologie(6 EC)	A cultural history of the Ancient World 1
Antieke Wereld en archeologie van Italië(6 EC)	A cultural history of the Ancient World 2
Van ecofact tot artefact(12 EC)	Omgaan met historische bronnen (6 EC) + Omgaan met materiële bronnen (6 EC)
Politiek, erfgoed en landschap (6 EC)	Landscape, food economy and nature
Provinciaal Romeinse archeologie (6 EC)	Archeologie van Noordwest Europa in de prehistorie en Romeinse tijd
Archeologie van Middeleeuws Europa (6 EC)	Archeologie van de Middeleeuwen en de post-Middeleeuwse periode (alleen onderdeel Middeleeuwen, met individuele uitbreiding tot 6 EC)
Archeologie van Vroegmodern Europa (6 EC)	Archeologie van de Middeleeuwen en de post-Middeleeuwse periode (alleen onderdeel post-Middeleeuwen, met individuele uitbreiding tot 6 EC)
Veldcursus Archeologie (6 EC)	Veldwerk en archeologisch materiaal
<b>Jaar 2</b>	
Thema's in de mediterrane archeologie 1 (6 EC)	Archaeology and the City (6 EC)
Thema's in de mediterrane archeologie 2 (6 EC)	Archaeology of Cult (6 EC)
Thema's in de Europese Archeologie 1 (6 EC)	Archaeology and the City (6 EC)
Thema's in de Europese Archeologie 2 (6 EC)	Archaeology of Cult (6 EC)
Digitale archeologie (6 EC)	Digital Archaeology (6 EC)
Mediterraan materiaalpracticum en veldwerk (12 EC)	Archeologisch vondstmateriaal in context (6 EC) + en Veldwerk/stage Archeologie (6 EC)
Europees materiaalpracticum en veldwerk (12 EC)	Archeologisch vondstmateriaal in context (6 EC) + en Veldwerk/stage Archeologie (6 EC)
Excursie )12 EC)	Heritage in context (6 EC) + Excursie (6 EC)

## Bijlage 2 B Overgangsregeling (VU)

Voor studenten die aan de VU met de opleiding Archeologie zijn begonnen zijn vóór 1 september 2017 geldt de volgende overgangsregeling:

**Vak uit oude programma, t/m 2016-2017**

**Jaar 1**

**te vervangen door vak in programma 2018-2019**

niet relevant; er zijn geen studenten die nog vakken uit jaar 1 moeten volgen

Oud vak	Vakcode	stp	Nieuw vak	Vakcode	stp
<b>Tweede jaar</b>					
Archaeology of Prehistoric Western Europe	L_BEBAARC210	6	Archeologie van Noordwest Europa in de prehistorie en Romeinse tijd	L_AABAARC103	6
Archaeology of the Pre- and Protohistorical Mediterranean	L_BMBAARC205	6	The Mediterranean World in Europe	L_AABAOHW201	6
Databases: Structuring Data in Humanities	L_BEBAALG201	6	Digital Archaeology	L_AABAARC204	6
Filosofie: Kennis, interpretatie en context	L_YABAALG007	6	Philosophy of the humanities	L_AABAAGO201	6
Godsdiensten van de Oudheid	L_OABAOHK201	6	Religion in Antiquity	L_AABAOHW204	6
Griekse en Latijnse literatuurgeschiedenis	L_XABAGLT201	6	Highlights uit de Griekse en Latijnse literatuur	L_AABAGLT106	6

Inleiding historische bronnen A	L_GOBAOHK102	6	Omgaan met historische bronnen	L_AABAAGO103	6
Materiaal- en veldpracticum 2	L_BABAARC203	6	Veldwerk/stage	L_AABAARC207	6
Romeins Gallië en de Germaanse provincies	L_BEBAARC208	6	Archeologie van Noordwest Europa in de prehistorie en Romeinse tijd	L_AABAARC103	6
Prehistorie van Nederland	L_BEBAARC207	6	Archeologie van Noordwest Europa in de prehistorie en Romeinse tijd	L_AABAARC103	6
Stad en land in Romeins Italië	L_BMBAARC207	6	Archaeology and the city	L_AABAARC201	6
Theorieën en methodologie in archeologie en oude geschiedenis	L_AABAOHD401	6	Theory in Archaeology	L_AABAARC205	6
The Archaic Period in the Eastern Aegean	L_BMBAARC206	6	The Mediterranean World in Europe	L_AABAOHW201	6
Werkcollege oude geschiedenis *	L_GOBAGES204	6	Werkcollege oude geschiedenis	L_GOBAGES204	6

\* Werkcollege oude geschiedenis verdwijnt uit de opleiding Archeologie maar wordt 2018-2019 wel nog aangeboden bij Oudheidwetenschappen

## **Bijlage 3A: Eindtermen voor studenten (UvA)**

Voor studenten die aan de UvA met de opleiding Archeologie en Prehistorie zijn begonnen zijn vóór 1 september 2017 gelden de volgende eindtermen:

### **Algemene eindtermen**

1. De student heeft kennis van en inzicht in algemeen wetenschapsfilosofische achtergronden van geesteswetenschappelijk onderzoek en is in staat deze kennis en inzichten toe te passen op het vakgebied van de opleiding en zich een oordeel te vormen over de plaats van dit vakgebied als onderdeel van geesteswetenschappelijke disciplines en ten opzichte van andere verwante disciplines.
2. De student is in staat om (vooral op het vakgebied van de opleiding) op een academisch niveau relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren met het doel zich een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke en - voor zover van toepassing – sociaal-maatschappelijke en/of ethische aspecten.
3. De student is in staat om op een academisch niveau in schriftelijke en mondelinge vorm informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek van aankomende specialisten op het vakgebied van de opleiding.
4. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in een ander vakgebied dan het vakgebied van de opleiding, waarbij – voor zover dit vakgebied tevens in het voortgezet onderwijs aan de orde is geweest – is voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit is overtroffen. De student is in staat om op dit vakgebied op een academisch niveau relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren met het doel zich een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke aspecten.
5. De student heeft kennis van en inzicht in enkele specialistische onderdelen van het vakgebied van de opleiding en/of onderdelen van (andere) vakgebieden.
6. De student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen op vakspecifieke vraagstukken, dat dit een professionele benadering van de aan de opleiding gerelateerde werkvelden/beroepen laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en het oplossen van problemen op het vakgebied van de opleiding.
7. De student is in staat om publicaties op het vakgebied van de opleiding die zijn opgesteld in het Nederlands, Engels of de doeltaal van de opleiding correct te interpreteren en in zijn/haar oordeelsvorming te betrekken.
8. De student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt.
9. De student heeft ervaring opgedaan met het werken in groepsverband en is op basis daarvan in staat over het eigen functioneren in een groep te reflecteren.
10. De student heeft er blijk van gegeven de leer- en planningsvaardigheden te bezitten die noodzakelijk zijn om vakken en de opdrachten die daarvan deel uitmaken binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden.
11. De student is in staat om relevante ontwikkelingen in het vakgebied te verbinden aan een eigen onderzoeksofzet en kan een beperkt aantal analysetechnieken en onderzoeksmethoden zelfstandig toepassen.

### **Opleidingsspecifieke eindtermen**

1. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in het vakgebied van de opleiding Archeologie en Prehistorie waarbij – voor zover dit vakgebied tevens in het voortgezet onderwijs aan de orde is geweest – is voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit is overtroffen; de student beschikt meer in het bijzonder over de kennis en inzichten die hieronder omschreven zijn.

2. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de grondbeginselen van de belangrijkste vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie en Prehistorie, te weten Europese archeologie en Mediterrane Archeologie.
3. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de wetenschapsfilosofische achtergronden van onderzoek binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie en Prehistorie. Vak:
4. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in belangrijke thema's in de wetenschapsbeoefening en/of het wetenschappelijke debat binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie en Prehistorie. Vakken:
5. De student heeft aantoonbare kennis van het begrippenapparaat en de belangrijkste onderzoeksmethoden en -technieken binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie en Prehistorie
6. De student is in staat om de tijdens de opleiding verworven kennis (praktisch) toe te passen in een context die typisch is voor de vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie en Prehistorie.
7. De student beschikt over aantoonbare vaardigheden die essentieel zijn voor de beoefening van de vakgebieden / disciplines van de opleiding Archeologie en Prehistorie, te weten:
  - onderzoeksvaardigheden;
  - het met enige zelfstandigheid kunnen uitvoeren van veldwerk en het kunnen verzorgen van de daarbij horende basale verslaglegging;
  - het zelfstandig kunnen analyseren, documenteren en determineren van archeologisch materiaal.
8. Ook geeft de student er blijk van in correct schriftelijk en mondeling Nederlands verslag te kunnen leggen van deze leerresultaten.

## **Bijlage 3B: Eindtermen voor studenten (VU)**

Voor studenten die aan de VU met de opleiding Archeologie zijn begonnen zijn vóór 1 september 2017 gelden de volgende eindtermen:

### 1. Algemene eindtermen

1. De student heeft kennis van en inzicht in algemeen wetenschapsfilosofische achtergronden van geesteswetenschappelijk onderzoek en kan deze kennis en inzichten toe passen op het vakgebied van de opleiding en zich een oordeel vormen over de plaats van dit vakgebied als onderdeel van geesteswetenschappelijke disciplines en ten opzichte van andere verwante disciplines.
2. De student is in staat om (vooral op het vakgebied van de opleiding) op een academisch niveau relevante gegevens te verzamelen en te interpreteren met het doel zich een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante wetenschappelijke en - voor zover van toepassing – sociaal-maatschappelijke en/of ethische aspecten.
3. De student kan schriftelijk en mondeling rapporteren over een wetenschappelijk onderwerp, zowel voor een wetenschappelijk publiek als voor een breder publiek.
4. De student heeft kennis van en inzicht in enkele specialistische onderdelen van het vakgebied van de opleiding en/of onderdelen van (andere) vakgebieden.
5. De student is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen op vakspecifieke vraagstukken, dat dit een professionele benadering van de aan de opleiding gerelateerde werkvelden/beroepen laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en het oplossen van problemen op het vakgebied van de opleiding.
6. De student is in staat om publicaties op het vakgebied van de opleiding die zijn opgesteld in het Nederlands, Engels of de doeltaal van de opleiding correct te interpreteren en in zijn/haar oordeelsvorming te betrekken.
7. De student bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie aan te gaan die een hoog niveau van autonomie veronderstelt.
8. De student heeft ervaring opgedaan met het werken in groepsverband en is op basis daarvan in staat over het eigen functioneren in een groep te reflecteren.
9. De student heeft er blijk van gegeven de leer- en planningsvaardigheden te bezitten die noodzakelijk zijn om vakken en de opdrachten die daarvan deel uitmaken binnen de daarvoor gestelde termijn af te ronden.
10. De student is in staat om relevante ontwikkelingen in het vakgebied te verbinden aan een eigen onderzoekopzet en kan een beperkt aantal analysetechnieken en onderzoeksmethoden zelfstandig toepassen.

### 2. Opleidingsspecifieke eindtermen

1. De student is in staat archeologische gegevens (digitaal) te beheren, analyseren en visualiseren.
2. De student is in staat een beredeneerd, schriftelijk en mondeling betoog te houden gericht op een specifieke doelgroep.
3. De student heeft kennis van en inzicht in de belangrijkste theoretische benaderingswijzen en daaraan gerelateerde concepten in de archeologie en weet zijn eigen positie daarin te bepalen.

4. De student kan op basis van zijn kennis en vaardigheden als archeoloog zinvolle vraagstellingen ontwikkelen en deze vertalen naar veldwerkstrategieën.
5. De student heeft aantoonbare kennis van en inzicht in de wetenschapsfilosofische achtergronden van onderzoek binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie/Archeologie en prehistorie.
6. De student heeft aantoonbare kennis van het begrippenapparaat en de belangrijkste onderzoeksmethoden en -technieken binnen de vakgebieden/disciplines van de opleiding.
7. De student is in staat om de tijdens de opleiding verworven kennis (praktisch) toe te passen in een context die typisch is voor de vakgebieden/disciplines van de opleiding Archeologie/Archeologie en prehistorie.
8. De student beschikt over aantoonbare vaardigheden die essentieel zijn voor de beoefening van de vakgebieden / disciplines van de opleiding Archeologie/Archeologie en prehistorie, te weten onderzoeksvaardigheden, en vaardigheden op het gebied van het gekozen specialisme. Ook geeft de student er blijk van in correct Nederlands schriftelijk en mondeling verslag te kunnen leggen van deze leerresultaten.

*Mediterrane archeologie:*

9. De student heeft kennis van en inzicht in de materiële cultuur in het Mediterrane gebied van de prehistorie tot de laat antieke periode, en beschikt over een historisch kader waaraan hij ontwikkelingen door de tijd heen kan relateren.
10. De student weet wat de mogelijkheden en beperkingen zijn van de typen bronnen waarover Mediterrane archeologen beschikken
11. De student is vertrouwd met de gangbare methoden en technieken van archeologisch veldwerk in het Mediterrane gebied, en is in staat basismethoden en -technieken zelfstandig toe te passen.
12. De student is in staat zelfstandig onderzoek op te zetten over een onderwerp uit de Mediterrane archeologie, waarbij hij relevante vraagstellingen formuleert, verschillende standpunten belicht en kritisch evalueert en beargumenteerde eigen meningen kan geven.

*NW-Europese archeologie:*

13. De student heeft kennis van en inzicht in de materiële cultuur van NW Europa van de prehistorie tot en met de Middeleeuwen, en beschikt over een historisch kader waaraan hij ontwikkelingen in de materiële cultuur door de tijd heen kan relateren.
14. De student weet wat de mogelijkheden en beperkingen zijn van de diverse typen bronnen waarover NW-Europese archeologen beschikken.
15. De student heeft kennis van en inzicht in de hoofdlijnen van de NW-Europese archeologie van de late prehistorie tot in de Nieuwe tijd, met de nadruk op Nederland.
16. De student is vertrouwd met de courante methoden en technieken van archeologisch veldwerk in NW-Europese landschappen en is in staat deze toe te passen.
17. De student is in staat de specifieke Nederlandse ontwikkelingen in een breder Europees kader te plaatsen.

18. De student is in staat zelfstandig onderzoek op te zetten over een onderwerp uit de NW-Europese archeologie, waarbij verschillende standpunten worden belicht en kritisch geëvalueerd en beargumenteerde eigen meningen worden gegeven.



## **Bijlage 4A: Honoursprogramma FGw VU**

Het Honoursprogramma is een excellentieprogramma. Het bestaat uit 30 EC en wordt deels gegeven in het Engels. Van de 30 studiepunten worden er minimaal 12 en maximaal 18 binnen de faculteit behaald. De overige studiepunten worden buiten de faculteit behaald.

Deze bijlage betreft het facultaire deel, informatie over het faculteitsoverstijgende, universitaire deel van het programma is te vinden op de website van de VU.

Studenten die het Honoursprogramma met succes afronden krijgen daarvan een aantekening op het Bachelordiploma.

Ingangseisen:

- gemiddeld cijfer van 7,5 of hoger aan het eind van het eerste jaar van de bachelor;
- het eerste jaar van de bachelor is nominaal afgerond.

Afrondingseisen:

- 30 EC aan Honoursvakken behalen bovenop het reguliere programma;
- bachelor nominaal afronden (incl. de Honoursvakken) met als gemiddeld cijfer een 7,5 of hoger (incl. de Honoursvakken).

### **Inhoud en aanbod van het facultaire deel**

Het facultaire deel bestaat in elk geval uit:

- Gezamenlijk Onderzoeksproject Geesteswetenschappen (12EC)

In dit project werken de studenten na een gezamenlijke start individueel of in kleine groepen mee aan een lopend onderzoeksproject. Concrete invulling wordt bepaald in overleg met facultaire honourscoördinator, projectcoördinator en betrokken onderzoeker(s). Het project wordt afgerond met een gezamenlijke afsluiting (bijv. symposium of publicatie).

Indien de student 18 EC facultair invult kiest hij naast het onderzoeksproject een aanvullende individuele onderzoeksmodule (6 EC), uit de volgende opties:

- Voorbereiden van een literatuurbespreking
- Bijwonen congres en schrijven congresbespreking
- Archiefbezoek + rapportage
- Bijdragen aan de organisatie van een congres/graduate seminar + rapportage
- Andere bijdrage aan lopend onderzoek

Keuze voor en nadere invulling van één van deze opties altijd in overleg met de facultaire honourscoördinator en een onderzoeker van de eigen opleiding.

Aanmelding

Middels het aanmeldformulier op de website van het Honoursprogramma, met als bijlagen een motivatiebrief en cijferlijst.

Zie: <https://www.fgw.vu.nl/nl/opleidingen/bacheloropleidingen/honours/index.aspx>

## **Bijlage 4B: Honoursprogramma FGw UvA**

Het Honoursprogramma is een excellentieprogramma. Het bestaat uit 30 EC en wordt deels gegeven in het Engels.

1. Het honoursprogramma van het College of Humanities UvA kent twee routes, waarvan de student er één kiest.
  - 1.1 Route 1 bestaat uit de volgende onderdelen:
    - Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 12 studiepunten);
    - Research Practicum (12 studiepunten);
    - Verzwarend van de bachelorscriptie/het BA-eindwerkstuk/het bacheloronderzoek/de onderzoekswerkgroep (6 studiepunten).
  - 1.2 Route 2 bestaat uit de volgende onderdelen:
    - Interdisciplinaire honoursseminars (in totaal 24 studiepunten), te kiezen uit onderstaand aanbod van het College of Humanities of uit het honoursaanbod van het IIS, het AUC of de VU;
    - Verzwarend van de bachelorscriptie/het BA-eindwerkstuk/het bacheloronderzoek/de onderzoekswerkgroep (6 studiepunten).
  
2. In het studiejaar 2018-2019 biedt het College of Humanities de volgende interdisciplinaire honoursseminars aan:

Naam onderwijsseenheid	Aantal studiepunten	Periode	Niveau
How the Humanities have changed the World: Historical Perspectives	6	Semester 2	3
Literature, Empathy and Moral Imagination	6	Semester 2	3
Visual Rhetoric	6	Semester 2	3

## **Bijlage 5: Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen**

Vak- en curriculumevaluaties beogen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. VU en UvA kennen een aantal kritische prestatie-indicatoren die door middel van vakevaluaties gemeten worden. Dan gaat het over de scores op de inhoudelijke kwaliteit van de cursus, de didactische kwaliteiten van docenten en het tentamen.

Binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen worden vragenlijsten digitaal uitgezet. Zo wordt de anonimiteit van studenten gewaarborgd en kan de PDCA-cyclus – die ten dienste staat van onderwijsverbetering – op goede wijze doorlopen worden.

Wanneer de resultaten van de evaluatie verwerkt zijn tot een rapport krijgt de cursuscoördinator hiervan een bericht. De coördinator formuleert een reactie op de resultaten van de evaluatie en kan ook aan de studenten melden wat hij/zij naar aanleiding van de uitkomsten gaat veranderen aan de cursus voor het volgende academiejaar. Studenten krijgen toegang tot een selectie van de resultaten van de evaluatie en de reactie van de docent.

De evaluatierapporten zijn beschikbaar voor de opleidingscommissie, de BA-opleidingsdirecteuren van VU en UvA en de portefeuillehouder (VU) en BA onderwijsdirecteur (UvA). Het Onderwijsbureau draagt zorg voor een zorgvuldige distributie van de evaluatierapporten aan de betrokkenen op zowel VU als UvA. Voor wat betreft de opleidingscommissies gebeurt dit via de evaluatiecontactpersonen. In het jaarplan evalueren staat vermeld wanneer de evaluatierapporten beschikbaar komen; de opleidingscommissies kunnen daar, indien gewenst, hun vergaderschema op afstemmen. De opleidingscommissies presenteren een analyse van de evaluaties in hun jaarverslag.

### **Te evalueren vakken**

De volgende criteria worden gehanteerd om een module als evaluatieplichtig aan te merken:

- elk vak wordt (minstens) eens in de drie jaar geëvalueerd, dit betekent dat een derde van alle vakken sowieso aan de orde komt. Dit wordt gespreid over periodes zodat niet alle studenten van één jaarlaag steeds gevraagd worden vragenlijsten in te vullen;
- alle nieuw ontwikkelde vakken / nieuw curriculum;
- vakken gegeven door nieuwe docenten;
- alle minder goed geëvalueerde vakken, score < 3,5 op de vragen 6 (eindoordeel inhoud), 17 en 39 (eindoordeel didactische kwaliteiten) en/of 23 (eindoordeel toets);
- alle vakken van de door de faculteit aangeboden universiteitsminoren;
- vakken die in het jaarplan van de Toetskamer aan bod komen;
- vakken, met meer dan 8 ingeschreven studenten, die in het voorgaande jaar als evaluatieplichtig waren aangemerkt, maar waar geen evaluatieresultaten van zijn.

### **Curriculumevaluaties**

Uitgangspunt is dat een curriculum in ieder geval geëvalueerd wordt voor aanvang van een midterm review of visitatie en na elke (grondige) curriculumwijziging. BA- en MA-vragenlijsten worden digitaal uitgezet. Aan deze vragenlijst kunnen door de opleidingsdirecteur extra vragen worden toegevoegd. De periode waarin de vragenlijst wordt uitgezet wordt in overleg met de opleiding bepaald. De uitkomsten van curriculumevaluaties kunnen, behalve met de opleidingscommissie, met de werkveldadviesraad worden besproken.

### **Beschikbare digitale vragenlijsten**

BA Curriculum Jaar 1 (BA1)

BA Curriculum Jaar 2 (BA2)

Ba Curriculum, eindvragenlijst (BAX)

MA Curriculum, eindvragenlijst (MAX)

Stage (ST)

Scriptie (SC)

Afstudeerproject - combinatie stage en scriptie (AF)

### **Panelgesprekken**

Naast digitaal evalueren zijn er andere manieren om onderwijs te evalueren. Zo kan evaluatie ook op een goede wijze plaatsvinden door middel van panelgesprekken.

Panelgesprekken worden vanuit de opleidingscommissie geïnitieerd en georganiseerd; een goede verslaglegging (waaronder ook opname in het jaarverslag van de opleidingscommissie) is daarbij een must. Panelgesprekken kunnen betrekking hebben op één vak of periode, maar ook op een langere periode (een geheel semester of jaar). Opleidingscommissies kunnen zelf bepalen wat voor hun opleiding(en) de beste invulling is.

### **Nationale Studenten Enquête**

De Vrije Universiteit neemt deel aan de Nationale Studenten Enquête, die elk voorjaar wordt uitgevoerd. De NSE kan nuttige informatie opleveren over hoe studenten hun opleiding ervaren. In de opleidingsjaarverslagen wordt gereflecteerd op de resultaten van de NSE.