



Bacheloropleiding Rechtsgeleerdheid

Vrije Universiteit Amsterdam - Faculteit der Rechtsgeleerdheid - B Rechtsgeleerdheid - 2017-2018

De bacheloropleiding Rechtsgeleerdheid omvat 180 studiepunten, verdeeld over drie jaren van elk 60 studiepunten. In het 3e jaar volg je in semester 1 een minor van 30 ec of heb je de mogelijkheid om op uitwisseling naar het buitenland te gaan.

Meer informatie over het eisenpakket voor afstuderen, de overgangsregelingen, doelstelling en eindtermen van de opleiding vind je in de [Onderwijs- en Examenregeling](#).

Ben je aankomend student ga dan voor meer informatie over deze opleiding naar www.vu.nl/rechtsgeleerdheid

Inhoudsopgave

Bachelor Rechtsgeleerdheid, 1e jaar	1
Bachelor Rechtsgeleerdheid, 2e jaar	1
Bachelor Rechtsgeleerdheid, 3e jaar	1
Bachelor Rechtsgeleerdheid, 3e jaar - Verplichte vakken	2
Bachelor Rechtsgeleerdheid, 3e jaar - Minoren en profielen	2
Universiteitsminoren	2
Minor Brain and Mind	3
Minor Sustainability: Global Challenges, Interdisciplinary Solutions	3
Minor Sport, Bewegen en Gezondheid	3
Minor Business Administration	4
Minor Global Food Security	5
Minor Managing Digital Innovation	5
Minor Economics	6
Minor Islam	7
Minor Digital Humanities and Social Analytics	7
Minor in English	8
Minor Gender and Diversity	8
Minor History	8
Minor Aan de slag met Literatuur	9
Minor Migration Studies	9
Minor Psychologie en het Brein	9
Minor Law and Global Society	10
Minor Technology, Law and Ethics	11
Minor Development and Global Challenges	12
Minor Political Science	12
Minor Filosofie	12
Bachelor Rechtsgeleerdheid, 3e jaar - Minoren	13
Minor Algemene rechtspraktijk	13
Minor Fiscaal recht	13
Minor Gezin, recht en forensische gedragswetenschappen	13
Minor Juridische uitdagingen van de 21e eeuw	14
Bachelor Criminologie, 3e jaar - Minor Forensische criminologie	14
Honoursprogramma	14
Interdepartmental Honours Courses	15
Facultair Honours Rechten	15
Vak: Aansprakelijkheidsrecht (Periode 1)	15
Vak: Agriculture for Food and Nutrition Security (Periode 1)	18
Vak: American Film: Cinematic Representations of the "Other" (Periode 2)	19
Vak: Amsterdam Law Trials (Periode 4+5+6)	20
Vak: Applications in Economic Policy: Policy Analysis, Formulation and Evaluation (Periode 3)	21
Vak: Applications in Food and Nutrition Security Analysis (Periode 3)	23
Vak: Bachelorscriptie (Periode 2+3)	23
Vak: Bachelorscriptie (Periode 5+6)	27

Vak: Bachelorscriptie (verzwaard) (Ac. Jaar (september))	31
Vak: Bedrijfseconomie I (Periode 2)	32
Vak: Bedrijfseconomie II (Periode 3)	35
Vak: Beginselen bestuursrecht (Periode 4)	37
Vak: Beginselen Europees recht (Periode 5)	39
Vak: Beginselen staatsrecht (Periode 1)	41
Vak: Beginselen strafrecht (Periode 2)	43
Vak: Behaviour Genetics (Periode 2)	45
Vak: Belastingrecht I (Periode 1)	46
Vak: Belastingrecht II (Periode 2)	48
Vak: Belastingrecht III (Periode 3)	50
Vak: Bestuursrecht (Periode 5)	53
Vak: Biologische Psychologie (UM) (Periode 2)	55
Vak: Brain in Trouble (Periode 2)	56
Vak: Burgerlijk procesrecht en insolventierecht (Periode 3)	58
Vak: Business Cycles and Stabilization Policy (Periode 2)	59
Vak: Business Intelligence and Analytics (Periode 2)	61
Vak: Business Model Assessment (Periode 2)	62
Vak: Business Model Innovation (Periode 1)	63
Vak: Business Professionals (Periode 2)	65
Vak: Business Project (Periode 3)	66
Vak: Challenges of Food and Nutrition Security (Periode 1)	67
Vak: Civielrechtelijk ingrijpen vanuit juridisch en pedagogisch perspectief (Periode 2)	68
Vak: Climate Change Law (Periode 2)	70
Vak: Cognitive Neuroscience (Periode 1)	72
Vak: Cognitive Neuroscience (Periode 1)	74
Vak: Comparative Political Research (Periode 1)	75
Vak: Consumentenrecht (Periode 3)	76
Vak: Contractenrecht (Periode 1)	77
Vak: Creative Writing (Periode 2)	80
Vak: Critical Perspectives on Science (Periode 1+2+3)	81
Vak: Current Issues in Migration Law (Periode 3)	82
Vak: Current Issues in Transnational Law (Periode 3)	83
Vak: Cybercrime (Periode 3)	85
Vak: Data Analytics and Privacy (Periode 2)	87
Vak: De algemene strafrechtspraktijk (Periode 2)	88
Vak: Decolonizing Europe (Periode 2)	89
Vak: Democracy: A History (Periode 2)	91
Vak: Designing Solutions for Global Sustainability (Periode 3)	92
Vak: Development and Globalization (Periode 1)	92
Vak: Development of Macroeconomic Thought (Periode 1)	93
Vak: Digital Humanities and Social Analytics in Practice (Periode 3)	94
Vak: Digitization: from Life to Data (UvA) (Periode 1)	96
Vak: Diplomacy and Law in History (Periode 4+5)	97
Vak: Economics and Politics for Food and Nutrition Security (Periode 2)	98

Vak: Encyclopedie der rechtswetenschap I (academische kern) (Periode 4)	98
Vak: Encyclopedie der rechtswetenschap II (Periode 5)	101
Vak: Environment and Development (Periode 1)	103
Vak: Ethics I (Periode 2)	104
Vak: Ethics of Algorithms (Periode 3)	105
Vak: EU Governance in an International Context (Periode 2)	106
Vak: Food and Quality of Life (Periode 2)	107
Vak: Forensische linguïstiek A, introductie (Periode 1)	109
Vak: Forensische psychiatrie (Periode 2)	110
Vak: Formeel strafrecht (Periode 5)	111
Vak: Foundations of Business Administration (Periode 1)	112
Vak: Foundations of Microeconomics (Periode 1)	114
Vak: From Cell to Society (Periode 2)	115
Vak: Fundamental Rights in Europe (Periode 4)	116
Vak: General History (Periode 1)	118
Vak: Global English (Periode 1)	119
Vak: Global Political Economy (Periode 2)	121
Vak: Goederenrecht (Periode 2)	122
Vak: Governance and Regulation of Emerging Technologies (Periode 1)	124
Vak: Governance of Global Sustainability (Periode 1)	125
Vak: Grand Challenges for Sustainability (Periode 1)	126
Vak: Hadith-wetenschappen (Periode 2)	128
Vak: Het boek: papier en digitaal (Periode 1)	130
Vak: Human Rights - Its Changing Narrative (Periode 1+2)	131
Vak: Human Rights and Citizenship (Periode 2)	133
Vak: Human Rights and the Border (Periode 1)	134
Vak: Identity, Diversity and Inclusion (Periode 2)	135
Vak: Imagining the Dutch: themes Dutch History (Periode 1+2)	137
Vak: Inleiding goederenrecht (Periode 3)	138
Vak: Inleiding in de Koran en Soenna (Periode 1)	140
Vak: Inleiding in de rechtswetenschap (Periode 1)	142
Vak: Inleiding in familierecht met verdieping in de rechten van het kind (Periode 1)	144
Vak: Inleiding Inspanningsfysiologie (Periode 1)	146
Vak: Inleiding Psychologie (UM) (Periode 1)	147
Vak: Inleiding Psychologie en Pedagogiek met verdieping in Gewetensontwikkeling (Periode 1)	148
Vak: Inleiding verbintenissenrecht (Periode 2)	149
Vak: Internet Governance (Periode 1)	152
Vak: Introduction Migration Studies (Periode 1)	154
Vak: Introduction to Digital Innovation (Periode 1)	155
Vak: Introduction to Information and the Digital (UvA) (Periode 1)	156
Vak: Islam en Europese cultuur (Periode 1)	157
Vak: Islamitische ethiek (Periode 3)	159
Vak: Islamitische theologie/Kalam (Periode 2)	160
Vak: Juridische vaardigheden (academische kern) (Periode 4+5)	161
Vak: Kopstukken I (Periode 1)	166

Vak: Kopstukken II (Periode 2+3)	167
Vak: Law and Ethics of Reproductive Technologies (Periode 3)	168
Vak: Law en Governance (Academische kern) (Periode 4)	169
Vak: Materieel strafrecht (Periode 1)	171
Vak: Meesterwerken uit de wereldliteratuur (Periode 1+2)	173
Vak: Migration, Ethnicity and the Economy (Periode 1)	175
Vak: Mind and Machine (Periode 3)	176
Vak: Minor English: English in my own Discipline (Periode 3)	178
Vak: Minor English: Grammar and Writing 1 (Periode 1)	179
Vak: Minor English: Pronunciation and Presentation (Periode 2)	180
Vak: Minor English: Writing 2 (Periode 2)	181
Vak: Minor paper Gezin, recht en forensische gedragswetenschappen (Periode 3)	183
Vak: Minor's Tutorial in Development and Global Challenges (Periode 1+2+3)	184
Vak: Nation and Migration (Periode 2)	185
Vak: Nature versus Nurture (Periode 1)	186
Vak: Neuro- en Revalidatiepsychologie (Periode 3)	188
Vak: New Ways of Working (Periode 2)	189
Vak: Ondernemingsrecht (Periode 1)	190
Vak: Onderzoeksvaardigheden in de criminologie (verzwaard) (Ac. Jaar (september))	192
Vak: Penologie/detentierecht (Periode 1)	192
Vak: Personen- en familierecht (Periode 3)	194
Vak: Philosophy and Neuroethics (Periode 2)	196
Vak: Philosophy of Mind II (Periode 2)	197
Vak: Pleitoefening (Periode 1+2)	198
Vak: Pleitoefening (Periode 4+5)	201
Vak: Programming for Humanities and Social Sciences (Periode 2)	204
Vak: Psychophysiological and Cogn. Appl. (Periode 3)	205
Vak: Recht en gezondheid (Periode 2)	207
Vak: Recht en praktijk (Periode 2)	210
Vak: Recht, ethiek en biotechnologie (Periode 1)	212
Vak: Rechtsbescherming in het vreemdelingenrecht (Periode 2)	214
Vak: Rechtsbescherming tegen de overheid (Periode 1)	216
Vak: Rechtsgeschiedenis (academische kern) (Periode 5)	217
Vak: Rechtspsychologie (Periode 3)	219
Vak: Reclassering (Periode 2)	220
Vak: Religions and Gender (Periode 3)	221
Vak: Research Paper Migration Studies (Periode 3)	222
Vak: Research Project Political Science (Periode 2+3)	223
Vak: Research Tutorial (Periode 3)	224
Vak: Revalidatie (Periode 1)	225
Vak: Robot Law and Artificial Intelligence (Periode 1)	226
Vak: Schrijvershuisbezoeken (Periode 2)	227
Vak: Somatomotorische Coördinatie (Periode 2)	228
Vak: Sociaal recht (Periode 6)	230
Vak: Sportpsychologie (Periode 1)	232

Vak: Staatsrecht (Periode 4)	233
Vak: State, Power and Conflict (Periode 1)	235
Vak: Strafrecht over de grenzen (Periode 1)	236
Vak: Strafrechtelijk ingrijpen vanuit juridisch en pedagogisch perspectief (Periode 2)	237
Vak: Strategic Management of Technology and Innovation (Periode 1)	239
Vak: Structural Policy (Periode 2)	240
Vak: Sustainability and Environmental Change (Periode 2)	242
Vak: Sustainable Supply Chain Management (Periode 2)	244
Vak: Talent and Talent Identification (Periode 3)	245
Vak: Text Mining for Digital Humanities (Periode 2)	246
Vak: The Developing Brain (Periode 2)	248
Vak: The Personal is Political: Biography, Gender and Diversity (Periode 1)	249
Vak: Toegepaste Inspanningsfysiologie (Periode 2)	250
Vak: Urban Studies (Periode 1+2+3)	251
Vak: Vennootschaps- en rechtspersonenrecht (Periode 4)	253
Vak: Visualizing Humanities and Social Analytics (Periode 2)	255
Vak: Volkenrecht (Periode 2)	256
Vak: Wetenschapsfilosofie (Periode 1)	260

Bachelor Rechtsgeleerdheid, 1e jaar

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Beginselen bestuursrecht	Periode 4	6.0	R_Beg.best.r
Beginselen Europees recht	Periode 5	6.0	R_Beg.Eur.r
Beginselen staatsrecht	Periode 1	6.0	R_BegSta
Beginselen strafrecht	Periode 2	6.0	R_BegstrR
Encyclopedie der rechtswetenschap I (academische kern)	Periode 4	6.0	R_Encycl
Inleiding goederenrecht	Periode 3	3.0	R_Inlgoed3
Inleiding in de rechtswetenschap	Periode 1	6.0	R_InlrechRC
Inleiding verbintenissenrecht	Periode 2	6.0	R_InlVerb
Juridische vaardigheden (academische kern)	Periode 4+5	6.0	R_Jurvaar
Personen- en familierecht	Periode 3	3.0	R_PersFamR
Rechtsgeschiedenis (academische kern)	Periode 5	6.0	R_RechgGs

Bachelor Rechtsgeleerdheid, 2e jaar

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Bestuursrecht	Periode 5	6.0	R_BestRe
Burgerlijk procesrecht en insolventierecht	Periode 3	6.0	R_BurgPI
Contractenrecht	Periode 1	6.0	R_ContR
Formeel strafrecht	Periode 5	6.0	R_For.strRC
Fundamental Rights in Europe	Periode 4	6.0	R_FunRE
Goederenrecht	Periode 2	6.0	R_GoedR
Materieel strafrecht	Periode 1	6.0	R_Mat.strC
Sociaal recht	Periode 6	6.0	R_Soc.Re
Vennootschaps- en rechtspersonenrecht	Periode 4	6.0	R_VenReP
Volkenrecht	Periode 2	6.0	R_Volk.re

Bachelor Rechtsgeleerdheid, 3e jaar

Opleidingsdelen:

- [Bachelor Rechtsgeleerdheid, 3e jaar - Verplichte vakken](#)
- [Bachelor Rechtsgeleerdheid, 3e jaar - Minoren en profielen](#)

Bachelor Rechtsgeleerdheid, 3e jaar - Verplichte vakken

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Bachelorscriptie	Periode 2+3	6.0	R_B.scriptie
Bachelorscriptie	Periode 5+6	6.0	R_B2scriptie
Encyclopedie der rechtswetenschap II	Periode 5	6.0	R_EncyclII
Law en Governance (Academische kern)	Periode 4	6.0	R_LawGov
Pleitoefening	Periode 1+2	6.0	R_PleitO6
Pleitoefening	Periode 4+5	6.0	R_PleitO62
Staatsrecht	Periode 4	6.0	R_Staatsr

Bachelor Rechtsgeleerdheid, 3e jaar - Minoren en profielen

Opleidingsdelen:

- [Universiteitsminoren](#)
- [Bachelor Rechtsgeleerdheid, 3e jaar - Minoren](#)

Universiteitsminoren

De universiteitsminoren

- Zijn in principe toegankelijk voor alle bachelorstudenten van alle faculteiten.
- Kennen voor sommige minoren een toegangseis.
- Hebben een vaste omvang van 30 EC.
- Vooraf geen toestemming van je eigen examencommissie nodig om de 30 EC van deze minor mee te laten tellen in het afstudeerpakket van je opleiding.
- Indien een bepaald vak uit de universiteitsminor onderdeel uitmaakt van je reguliere curriculum, kun je deze minor niet (volledig) volgen omdat vakken niet twee keer kunnen meetellen. Vraag in dat geval toestemming van de examencommissie voor de invulling van de profileringsruimte.

Opleidingsdelen:

- [Minor Brain and Mind](#)
- [Minor Sustainability: Global Challenges, Interdisciplinary Solutions](#)
- [Minor Sport, Bewegen en Gezondheid](#)
- [Minor Business Administration](#)

- Minor Global Food Security
- Minor Managing Digital Innovation
- Minor Economics
- Minor Islam
- Minor Digital Humanities and Social Analytics
- Minor in English
- Minor Gender and Diversity
- Minor History
- Minor Aan de slag met Literatuur
- Minor Migration Studies
- Minor Psychologie en het Brein
- Minor Law and Global Society
- Minor Technology, Law and Ethics
- Minor Development and Global Challenges
- Minor Political Science
- Minor Filosofie

Minor Brain and Mind

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Brain in Trouble	Periode 2	6.0	AB_1038
Cognitive Neuroscience	Periode 1	6.0	AB_1056
Mind and Machine	Periode 3	6.0	AB_1060
Nature versus Nurture	Periode 1	6.0	AB_1057
The Developing Brain	Periode 2	6.0	AB_1059

Minor Sustainability: Global Challenges, Interdisciplinary Solutions

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Designing Solutions for Global Sustainability	Periode 3	6.0	AB_1231
Governance of Global Sustainability	Periode 1	6.0	AB_1229
Grand Challenges for Sustainability	Periode 1	6.0	E_IBA3_GCS
Sustainability and Environmental Change	Periode 2	6.0	AB_1230
Sustainable Supply Chain Management	Periode 2	6.0	E_IBA3_SSCM

Minor Sport, Bewegen en Gezondheid

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Inleiding Inspanningsfysiologie	Periode 1	6.0	B_IF
Neuro- en Revalidatiepsychologie	Periode 3	6.0	B_NEURREVPSY
Revalidatie	Periode 1	6.0	B_REVAL
Sensomotorische Coördinatie	Periode 2	6.0	B_SENSOCOR
Sportpsychologie	Periode 1	6.0	B_SPORTPSY
Talent and Talent Identification	Periode 3	6.0	B_TALIDENT
Toegepaste Inspanningsfysiologie	Periode 2	6.0	B_TIF

Minor Business Administration

Why are some companies outperforming their rivals? How is it that companies like Nike and ASML are responsive to changes in customer preferences and are successfully battling their competitors, whereas companies like General Motors and Philips struggle? Why are companies like Airbnb and Uber successful in developing and selling product and service innovations, whereas publishers and record companies lack innovative capacity? How is it possible that long-existing companies are surpassed by new venture start-ups with radical different business approaches, such as Shapeways and Blendle? The answers to these questions show that high-performing companies excel in using new ways of management and organization. Specifically, these companies have business models that work in today's dynamic environment.

In the Minor in Business Administration you will learn to build, assess, and change business models and tackle management and organization issues.

The Minor in Business Administration is a 30 EC programme taught in English. You will become familiar with the foundations of business administration: strategy, marketing, finance, accounting, logistics, technology, and human resource management. Using business model thinking, you will combine and apply the knowledge from these disciplines to study businesses. In addition, midway the programme you are asked to select a specialization theme, which enables you to obtain a deeper understanding about the relationship between your profession and a business discipline. In addition to academic skills, the programme emphasizes professional skills, including creativity, communication, reflexivity, and consultancy. The Minor Business Administration provides you with knowledge and skills to successfully act in dynamic organizations, irrespective of your professional background.

Students in the BSc programmes Economics and (International) Business Administration are excluded from participating in this University Minor.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
------	---------	---------	------

Business Model Assessment	Periode 2	6.0	E_MB_BMA
Business Model Innovation	Periode 1	6.0	E_MB_BMI
Business Professionals	Periode 2	6.0	E_MB_BPROF
Business Project	Periode 3	6.0	E_MB_BPROJ
Foundations of Business Administration	Periode 1	6.0	E_MB_FBA

Minor Global Food Security

Global food security is at the core of many of today's societal problems, varying from undernourished children to obese adults and elderly; climate change presents a challenge for future food production; novel technologies raise ethical questions with respect to animal welfare, preservation of biodiversity, and protection of national policy autonomy. These and many other societal issues are part of the content of this course. These insights will be useful to a variety of academic and societal fields, and may help you to choose your master's programme.

This minor takes real world problems as a starting point. Examples, assignments and (guest)lectures will be based on the variety of actual challenges related to food security. Throughout the minor, culminating in an advisory report in the last course, you will conduct an assignment for a real organization active in the field of food security; e.g. the Ministry of Economic Affairs; Oxfam Novib; FrieslandCampina.

Jobs are increasingly about combinations of insights and skills rather than specialized knowledge only. In this minor you will acquire skills and insights from different scientific backgrounds to be able to conduct interdisciplinary research. The fact that this minor is offered by the Amsterdam Centre for World Food Studies, an institute that brings together researchers from different faculties of the VU to conduct inter- and transdisciplinary research on food security, guarantees the richness of skills and methods taught.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Agriculture for Food and Nutrition Security	Periode 1	6.0	E_MG_AFNS
Applications in Food and Nutrition Security Analysis	Periode 3	6.0	E_MG_AFNSA
Challenges of Food and Nutrition Security	Periode 1	6.0	E_MG_CFNS
Economics and Politics for Food and Nutrition Security	Periode 2	6.0	E_MG_EPFNS
Food and Quality of Life	Periode 2	6.0	E_MG_FQL

Minor Managing Digital Innovation

The opportunities of the digital era are essentially unlimited. Innovative technologies may completely change how business and design processes are set up, while new directions for fruitful start-ups are

countless. This calls for new and strategic ways of organising these opportunities to innovate in the digital world. If you are interested in new, exciting ways to organise for digital innovation, if you want to learn how new digital technologies such as big data, 3D printing and robotization change the way of working in your own field of expertise; if you are interested in how to design and organise pervasive digital technologies, if you would like to start your own Spotify, Uber or Airbnb in your own specific discipline and would like to learn how to do so; if you are interested in new professional, organisational and managerial insights related to digital innovation, this minor is for you.

This minor is a 30 EC programme taught in English. The programme consists of five courses taught during the first semester of the third year of your Bachelor program.

Students in the Bachelor programmes (International) Business Administration are excluded from participating in this university minor.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Business Intelligence and Analytics	Periode 2	6.0	E_MM_BIA
Ethics of Algorithms	Periode 3	6.0	E_MM_ETHA
Introduction to Digital Innovation	Periode 1	6.0	E_MM_IDI
New Ways of Working	Periode 2	6.0	E_MM_NWW
Strategic Management of Technology and Innovation	Periode 1	6.0	E_BK3_SMTI

Minor Economics

What is the future of employment in the face of technical innovation? Why does the discovery of natural resources make a country sometimes poorer rather than richer? How can we keep the pension and health care system sustainable if there are only half as many working age people? Why do economic crises occur? These questions illustrate how economics touches upon the most pressing problems of today: economic well-being, inequality and sustainability. In the minor in Economics you will learn to tackle economic issues by learning to think like an economist.

The minor in Economics is a 30 EC programme taught in English. You will become familiar with the development of economic thought, including the principles of micro- and macroeconomic theory and key insights from empirical economic analysis. You will gain insight into the role of economic policy, learning to identify when markets fail and when policy interventions may provide solutions. Finally, you learn to take a structured approach to solving practical problems using economic core concepts. Upon completion you will have a proven ability to apply sound economic reasoning to a range of issues on a micro- and macroeconomic level, for example related to health, law, environment, finance, labor, transport, and development.

Students in the BSc programmes Economics and Econometrics are excluded

from participating in this university minor.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Applications in Economic Policy: Policy Analysis, Formulation and Evaluation	Periode 3	6.0	E_ME_AEP
Business Cycles and Stabilization Policy	Periode 2	6.0	E_ME_BCSP
Development of Macroeconomic Thought	Periode 1	6.0	E_ME_DMT
Foundations of Microeconomics	Periode 1	6.0	E_ME_FM
Structural Policy	Periode 2	6.0	E_ME_SP

Minor Islam

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Hadith-wetenschappen	Periode 2	6.0	G_HADITHW
Inleiding in de Koran en Soenna	Periode 1	6.0	G_INLKOSO
Islam en Europese cultuur	Periode 1	6.0	G_ISLEURCUL
Islamitische ethiek	Periode 3	6.0	G_ISLAMET
Islamitische theologie/Kalam	Periode 2	6.0	G_ISLMTHKAL

Minor Digital Humanities and Social Analytics

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Digital Humanities and Social Analytics in Practice	Periode 3	6.0	L_AABAALG048
Digitization: from Life to Data (UvA)	Periode 1	6.0	L_AABAUVA008
Introduction to Information and the Digital (UvA)	Periode 1	6.0	L_AABAUVA001
Programming for Humanities and Social Sciences	Periode 2	6.0	L_AABAALG069
Text Mining for Digital Humanities	Periode 2	6.0	L_PABAALG004
Visualizing Humanities and Social Analytics	Periode 2	6.0	L_AABAALG066

Minor in English

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Global English	Periode 1	6.0	L_ETBAETK209
Minor English: English in my own Discipline	Periode 3	6.0	L_ETBAALG008
Minor English: Grammar and Writing 1	Periode 1	6.0	L_ETBAALG007
Minor English: Pronunciation and Presentation	Periode 2	6.0	L_EABAALG006
Minor English: Writing 2	Periode 2	6.0	L_ETBAALG005

Minor Gender and Diversity

In this multidisciplinary minor you will learn how to critically perceive contemporary discussions in science and society from the perspective of gender and diversity. You will gain knowledge of the relevant theories on gender, race, ethnicity and sexual orientation in the disciplinary fields of history, philosophy, literature, medicine, sociology and anthropology, and theology. You develop a diverse perspective in discussions with students from other disciplines in the classroom. In assignments you apply the knowledge achieved to your own disciplinary field.

Choose 2 out of 3 courses in period 2: American Film; From Cell to Society; Identity, Diversity and Inclusion

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
American Film: Cinematic Representations of the "Other"	Periode 2	6.0	L_ELBAELK208
Critical Perspectives on Science	Periode 1+2+3	6.0	W_CPOS
From Cell to Society	Periode 2	6.0	W_FCTS
Identity, Diversity and Inclusion	Periode 2	6.0	S_IDI
Religions and Gender	Periode 3	6.0	G_RELGEN
The Personal is Political: Biography, Gender and Diversity	Periode 1	6.0	L_AABAALG068

Minor History

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Decolonizing Europe	Periode 2	6.0	L_GCBAALG008
Democracy: A History	Periode 2	6.0	L_GABAGES212
General History	Periode 1	6.0	L_GABAALG013
Imagining the Dutch: themes Dutch History	Periode 1+2	6.0	L_GCBAALG003
Research Tutorial	Periode 3	6.0	L_GABAALG014

Minor Aan de slag met Literatuur

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Creative Writing	Periode 2	6.0	L_NNBAALG001
Het boek: papier en digitaal	Periode 1	6.0	L_AABAALG067
Meesterwerken uit de wereldliteratuur	Periode 1+2	12.0	L_AABAALG020
Schrijvershuisbezoeken	Periode 2	6.0	L_NNBAALG002

Minor Migration Studies

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Human Rights and Citizenship	Periode 2	6.0	R_HumRC
Human Rights and the Border	Periode 1	6.0	R_HumRB
Introduction Migration Studies	Periode 1	6.0	L_GABAALG011
Migration, Ethnicity and the Economy	Periode 1	6.0	L_GWBAALG002
Nation and Migration	Periode 2	6.0	S_NM
Research Paper Migration Studies	Periode 3	6.0	L_GWBAALG003

Minor Psychologie en het Brein

De kennis over de psyche en ons brein groeit snel. Wekelijks verschijnen er artikelen en boeken met baanbrekende inzichten over de werking van

onze hersenen en het effect hiervan op ons gedrag. Deze kennis verandert de wereld, met steeds sterk wordende effecten op marketing, rechtspraak, technologie, computers, onze voeding en de economie. Het geeft ons inzichten in waarin en waarom we van elkaar verschillen, en helpt ons bepaalde groepsprocessen in de maatschappij te verklaren. Kennis over de psychologie en ons brein zijn een must voor iedereen die wil begrijpen waarom we doen wat we doen.

Doel

De minor Psychologie en het brein laat studenten kennismaken met de vakgebieden die gedrag en brein onderzoeken. Studenten krijgen in de minor een overzicht van de psychologie en de cognitieve neurowetenschappen, en worden vervolgens geïntroduceerd in de manier van onderzoek doen in deze velden. De doelstellingen hierbij zijn bij de student:

- a. de kennis aan te brengen om met verstand te oordelen over claims die zowel binnen als buiten de wetenschap over psyche en brein worden gemaakt,
- b. de vaardigheden bij te brengen om zelf onderzoek te doen naar psyche en brein.

Doelgroep:

De minor is aantrekkelijk voor studenten met een algemene interesse in psychologie en de hersenen, met voorkennis van statistiek (zoals aangeboden in bachelors in de sociale wetenschappen, economie, exacte en biomedische wetenschappen).

Ingangseisen:

- Minstens 90 EC behaald binnen één bachelorprogramma.
- Minstens 6 EC behaald aan statistische vakken.

Aantal deelnemers:

Er geldt een maximum van vijftig studenten per jaar, die op basis van First come First serve worden gekozen.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Behaviour Genetics	Periode 2	6.0	P_BBEHGEN
Biologische Psychologie (UM)	Periode 2	6.0	P_UBIOPSY
Cognitive Neuroscience	Periode 1	6.0	P_BCOGNEUS
Inleiding Psychologie (UM)	Periode 1	6.0	P_UINLPSY
Psychophysiological and Cogn. Appl.	Periode 3	6.0	P_BPCAPP

Minor Law and Global Society

Globalisation impacts the way we live. We meet different people, learn about diverse cultures, and internet facilitates world-wide communication and information exchange. Law traditionally focuses on nation states, but topics like migration, internet, climate, and terrorism do not stop at the border. Quite the contrary. The objective of this minor is to become aware of the fact that many societal issues ask for a transboundary approach to law.

The minor explores the role of law in defining and resolving social issues concerning the globalisation of societies. Central topics are migration (transnational movement), internet (transnational communications) and climate change (transnational action).

This minor offers students insight in questions, such as:

- Why transnational issues are not suited for unilateral, national actions;
- What states can do within international law (such as European Union law);
- The ways in which states are currently responding to these issues;
- The criticism of the current actions and regulations;
- Future perspectives.

After completing this minor, the student has knowledge of the core of the legislation concerning the three topics, has gained insight in the most important critique and analysis of this legislation (from a legal, policy-orientated, sociological, anthropological and/or philosophical perspective), and is capable of critically judging proposed changes. For each of the topics the student knows which actors play a role in making rules and policy, how states work together (or not), the consequences of this (lack of) cooperation and the future perspective for transnational regulations in migrations, climate change and internet. Knowledge of these 'case studies' and the theory involved also enables student to independently reflect on other areas of transnational problems, such as security.

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Climate Change Law	Periode 2	6.0	R_TL-TP
Current Issues in Migration Law	Periode 3	3.0	R_HumRCI
Current Issues in Transnational Law	Periode 3	3.0	R_CIsTrL
Human Rights and Citizenship	Periode 2	6.0	R_HumRC
Human Rights and the Border	Periode 1	6.0	R_HumRB
Internet Governance	Periode 1	6.0	R_InternGov

Minor Technology, Law and Ethics

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Data Analytics and Privacy	Periode 2	6.0	R_DAP
Governance and Regulation of Emerging Technologies	Periode 1	6.0	R_GRET
Law and Ethics of Reproductive Technologies	Periode 3	6.0	R_LERT
Philosophy and Neuroethics	Periode 2	6.0	W_BA_PNEU

Robot Law and Artificial Intelligence	Periode 1	6.0	R_RLAI
---------------------------------------	-----------	-----	--------

Minor Development and Global Challenges

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Development and Globalization	Periode 1	6.0	S_DG
Environment and Development	Periode 1	6.0	S_ED
Global Political Economy	Periode 2	6.0	S_GPE
Identity, Diversity and Inclusion	Periode 2	6.0	S_IDI
Minor's Tutorial in Development and Global Challenges	Periode 1+2+3	0.0	S_MWDCG
Urban Studies	Periode 1+2+3	6.0	S_UBS

Minor Political Science

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Comparative Political Research	Periode 1	6.0	S_CPR
EU Governance in an International Context	Periode 2	6.0	S_EUGIC
Global Political Economy	Periode 2	6.0	S_GPE
Research Project Political Science	Periode 2+3	6.0	S_RPPS
State, Power and Conflict	Periode 1	6.0	S_SPC

Minor Filosofie

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Ethics I	Periode 2	6.0	W_BA_ETH1
Kopstukken I	Periode 1	6.0	W_BA_KOPI
Kopstukken II	Periode 2+3	6.0	W_BA_KOPII
Philosophy of Mind II	Periode 2	6.0	W_BA_PHMII
Wetenschapsfilosofie	Periode 1	6.0	W_BA_MWET

Bachelor Rechtsgeleerdheid, 3e jaar - Minoren

Opleidingsdelen:

- [Minor Algemene rechtspraktijk](#)
- [Minor Fiscaal recht](#)
- [Minor Gezin, recht en forensische gedragswetenschappen](#)
- [Minor Juridische uitdagingen van de 21e eeuw](#)
- [Bachelor Criminologie, 3e jaar - Minor Forensische criminologie](#)

Minor Algemene rechtspraktijk

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Aansprakelijkheidsrecht	Periode 1	6.0	R_AansprHR
Consumentenrecht	Periode 3	6.0	R_Consu
De algemene strafrechtspraktijk	Periode 2	6.0	R_ASRP
Rechtsbescherming in het vreemdelingenrecht	Periode 2	6.0	R_RBIV
Rechtsbescherming tegen de overheid	Periode 1	6.0	R_RBTO

Minor Fiscaal recht

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Bedrijfseconomie I	Periode 2	6.0	R_BedrEcl
Bedrijfseconomie II	Periode 3	3.0	R_BedrEclI
Belastingrecht I	Periode 1	6.0	R_BelastI
Belastingrecht II	Periode 2	6.0	R_BelastII
Belastingrecht III	Periode 3	3.0	R_BelastIII
Ondernemingsrecht	Periode 1	6.0	R_Ondernem.r

Minor Gezin, recht en forensische gedragswetenschappen

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
------	---------	---------	------

Civielrechtelijk ingrijpen vanuit juridisch en pedagogisch perspectief	Periode 2	6.0	R_ClvanJPP
Inleiding in familierecht met verdieping in de rechten van het kind	Periode 1	6.0	R_IFVRK
Inleiding Psychologie en Pedagogiek met verdieping in Gewetensontwikkeling	Periode 1	6.0	P_BINPPGO
Minor paper Gezin, recht en forensische gedragswetenschappen	Periode 3	6.0	P_BMINPAPER
Strafrechtelijk ingrijpen vanuit juridisch en pedagogisch perspectief	Periode 2	6.0	R_SlvJPP

Minor Juridische uitdagingen van de 21e eeuw

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Cybercrime	Periode 3	6.0	R_CYBCR6
Recht en gezondheid	Periode 2	6.0	R_REG
Recht en praktijk	Periode 2	6.0	R_RechtPra
Recht, ethiek en biotechnologie	Periode 1	6.0	R_Rpmmb
Strafrecht over de grenzen	Periode 1	6.0	R_STP1

Bachelor Criminologie, 3e jaar - Minor Forensische criminologie

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Forensische linguïstiek A, introductie	Periode 1	6.0	L_NCBAALG006
Forensische psychiatrie	Periode 2	6.0	R_For.psyC
Penologie/detentierecht	Periode 1	6.0	R_Penol
Rechtspsychologie	Periode 3	6.0	R_R.psy
Reclassering	Periode 2	6.0	R_Reclass

Honoursprogramma

Opleidingsdelen:

- [Interdepartmental Honours Courses](#)

Interdepartmental Honours Courses

The interdisciplinary components of the Honours Programme are taught mainly in the evening by lecturers from Vrije Universiteit, the University of Amsterdam and Amsterdam University College, as well as guest lecturers from the Netherlands and abroad. The classes are small and you will be expected to give presentations, write papers and make an active contribution to discussions.

You have to choose at least 12 credits of Interdepartmental honours courses from the overview of interdepartmental honours courses, as well as an application form, at: <http://www.vu.nl/honourscourses>.

Facultair Honours Rechten

Vakken:

Naam	Periode	Credits	Code
Amsterdam Law Trials	Periode 4+5+6	3.0	R_ALT
Bachelorscriptie (verzwaard)	Ac. Jaar (september)	3.0	R_B.scrH
Diplomacy and Law in History	Periode 4+5	6.0	R_DipLawH
Human Rights - Its Changing Narrative	Periode 1+2	6.0	R_HRICN
Onderzoeksvaardigheden in de criminologie (verzwaard)	Ac. Jaar (september)	3.0	R_OndzVHon

Aansprakelijkheidsrecht

Vakcode	R_AansprHR (211218)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. mr. K.A.P.C. van Wees
Examinator	dr. mr. K.A.P.C. van Wees
Docent(en)	prof. mr. A.J. Akkermans, dr. mr. K.A.P.C. van Wees
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Bij dit vak leert de student:

- aan te geven welke rechtsregels op de diverse onderdelen van het aansprakelijkheidsrecht gelden en deze regels doeltreffend toe te passen. Dit impliceert het kunnen benoemen en toepassen van de eisen waaraan moet zijn voldaan om een verbintenis tot schadevergoeding op

grond van een onrechtmatige daad te doen ontstaan;
- met behulp van die rechtsregels oplossingen te bedenken voor juridische problemen op het gebied van het aansprakelijkheidsrecht; Dit impliceert het kunnen analyseren van een casus met het oog op het formuleren van de te beantwoorden rechtsvraag, alsmede met het oog op het vergaren van informatie die kan worden gebruikt bij het gemotiveerd en met behulp van de wet en (in de praktijk met name) de jurisprudentie beantwoorden van die rechtsvraag;
- de samenhang tussen de verschillende rechtsregels en leerstukken op het gebied van het aansprakelijkheidsrecht te begrijpen en van daaruit verbanden kunnen leggen tussen de verschillende rechtsregels en leerstukken;
- om te gaan met onvolkomenheden en open einden van het wettelijk systeem, zoals die mede een rol spelen in de rechtspraak. Dit impliceert inzicht in de beperkingen van het wettelijk systeem en een kritische houding ten aanzien van de geldende rechtsregels en de wijze waarop deze toepassing vinden in de rechtspraak.

Inhoud vak

In dit vak wordt komende de volgende onderwerpen aan bod:

- De beperkingen van het wettelijke systeem van het aansprakelijkheidsrecht, de centrale rol van rechtsvorming door de rechter en problemen daarbij zoals 'verhullend motiveren';
- Persoonlijke aansprakelijkheid (vereisten voor persoonlijke aansprakelijkheid, de rol van artikel 6:162 als grondslag voor aanvullende juridische verplichtingen in tal van verhoudingen, diverse gevaltypen van onrechtmatige daden);
- Kwalitatieve aansprakelijkheid;
- Schadevergoeding (waaronder csqn-verband, causale toerekening en de kring van gerechtigden bij letsel- en overlijdensschade);
- Pluraliteit van schuldenaren (draagplicht en aansprakelijkheid);
- Meervoudige causaliteit;
- Verjaring.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

- Verheij, A.J., Onrechtmatige daad, Mon. BW, 2015 (7e druk).
- Voorts wordt een aanzienlijke hoeveelheid literatuur en rechtspraak via Canvas toegankelijk gemaakt.

Vereiste voorkennis

Voor studenten Notarieel recht:

- het vak Inleiding verbintenissenrecht.

Ingangseis studenten Rechtsgeleerdheid:

- geen aanvullende eisen

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten

Overige informatie

VRAGEN

Vragen over het vak kunnen worden gericht aan de coördinator

EINDTERMEN

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:

Bacheloropleiding Rechtsgeleerdheid

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- mondeling presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

Bacheloropleiding Notarieel recht

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van het voor de notariële rechtsbeoefening relevante geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, met inbegrip van het erfrecht, het huwelijksvermogensrecht, het goederenrecht, het ondernemingsrecht; het bestuursrecht, het belastingrecht en de wetgeving betreffende het notarisambt), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen

-beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- het analyseren en oplossen van juridische vraagstukken met gebruikmaking van in de rechtswetenschap gebruikelijke methoden en technieken kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- mondeling presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat
- met anderen samenwerken om een opdracht binnen een voorgeschreven termijn te voltooien

Agriculture for Food and Nutrition Security

Vakcode	E_MG_AFNS ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. ir. B.G.J.S. Sonneveld
Examinator	dr. ir. B.G.J.S. Sonneveld
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
Niveau	200

Doel vak

After successfully completing this course, students will:

- be familiar with main concepts of agronomy relevant for Food and Nutrition Security (FNS) analysis;
- understand the relation between locational (environmental) factors and

the food production system;

- understand the relation between food production systems and FNS;
- be able to analyze these relationships with empirical data, including spatial analysis, and to interpret the results;
- be able to critically reflect and communicate on contemporaneous land use issues.

Inhoud vak

- Understanding the interlinkage between locational (environmental) factors and the food production system;
- Understanding the interlinkage between agricultural production systems and food productivity;
- Understanding the position of agriculture in total land use.

Onderwijsvorm

Lectures (7 x 2 hours), workgroups (6 x 4 hours).

Toetsvorm

Exam (60%), assignments (30%), presentation (10%)

Aanbevolen voorkennis

Basics of geography; basics of biology

Doelgroep

Bachelor students interested in Food Security

Overige informatie

In this course you will learn the basic agronomic principles underlying the interlinkages between food production and agricultural production systems on the one hand, and between agricultural production systems and environmental resources on the other hand. Basic principles of crop and livestock production will be introduced, and you will learn how they are employed across different production systems and how they affect the interaction between production systems and the environment. Given that the nature of these linkages also vary across space and time, the course will have an explicit temporal (dynamic and historical) and spatial focus to understand long term trends and diversity in food production and environmental impacts. Also alternative agricultural production systems to the dominant systems currently in use will be discussed, such as low input farming systems, including their potential for up-scaling and sustainability. You will also be taught the basics of GIS and how spatially explicit analysis can be utilized to better understand land use patterns and production possibilities and restrictions

American Film: Cinematic Representations of the "Other"

Vakcode	L_ELBAELK208 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. R.V.J. van den Oever
Examinator	dr. R.V.J. van den Oever
Docent(en)	dr. R.V.J. van den Oever
Lesmethode(n)	Werkcollege

Niveau	200
---------------	-----

Doel vak

Students become acquainted with the study of identity representation in American film.

Inhoud vak

What theoretical questions arise when studying the representation of identity - think of race, gender, sexuality - in American film? Per meeting, we discuss a particular theoretical issue - for instance, stereotyping, the male gaze, character engagement, identity politics, queer subtext - after which students apply this theoretical perspective to an assigned filmic text.

Onderwijsvorm

Seminar meetings, 2 x 2 hours per week.

Toetsvorm

Exam.

Literatuur

To be announced.

Vereiste voorkennis

None.

Doelgroep

This course is part of two minor packages: (1) American Studies; (2) Gender and Diversity. Students from other Bachelor's programs are welcome.

Intekenprocedure

There is a slightly different enrollment procedure for this course. The standard procedure of the Faculty of Humanities has students sign up for (i) the course, (ii) the type of class (lecture and/or preferred seminar group), and (iii) the exam. However, for this course the instructor will assign the students to the seminar groups. Therefore, students should sign up for (i) the course, (ii) the lectures (if applicable), and (iii) the exam, but not for the seminar groups.

There is limited seating in this course. Priority will be given to students of two minor packages: (1) American Studies; (2) Gender and Diversity. Students from other Bachelor's programs are initially placed on a waiting list.

Overige informatie

The level of English in this course is high.

Amsterdam Law Trials

Vakcode	R_ALT ()
Periode	Periode 4+5+6
Credits	3.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. mr. J. Hallebeek

Examinator	prof. mr. J. Hallebeek
Niveau	300

Doel vak

Introduction to the practice of litigation. Awareness of how solicitors and judges operate in litigation. Ability to analyse a factual case from a legal perspective and to translate this case into a well-considered legal point of view. Ability to plead in a court setting or to direct a court session. Ability to evaluate the interaction between solicitors and judges during court pleadings.

Inhoud vak

The Amsterdam Law Trials is a Moot Court Competition between teams of HP-students from VU and UvA and of law-track students from AUC and PPLE. The emphasis is on how solicitors and judges professionally approach a case and prepare a court session. Students operate in teams of solicitors, coached by solicitors from Amsterdam law firms, or panels of judges, coached by judges from the Amsterdam District Court. The (civil) cases are pleaded in English according to contemporary Dutch law, but the litigation takes place according to international rules of moot court procedure. The best two teams of each law track will perform a Mock Trial (finals) in a different case. The Mock Trial is a public event.

Onderwijsvorm

Moot court participation as solicitor or judge, written pleadings or case analysis.

Toetsvorm

Moot court participation as solicitor or judge, written pleadings or case analysis.

Literatuur

Selected literature.

Doelgroep

This element is part of the Honours Programme. Each year a restricted number of HP-students can enrol (teams of three solicitors and teams of three judges), preferably B3 students.

Overige informatie

- Vakcode:
- Periode: Period 4 + 5 + 6
- Credits: 3.0
- Voertaal: English
- Faculteit: Faculty of Law
- Coördinator: prof. J. Hallebeek
- Examinator: prof. J. Hallebeek
- Docent(en): external coaches
- Lesmethode(n): Moot Court
- Niveau: 300

Applications in Economic Policy: Policy Analysis, Formulation and Evaluation

Vakcode	E_ME_AEP ()
Periode	Periode 3

Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. W. Zant
Examinator	dr. W. Zant
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

The objective of this course is to develop your capability to independently analyse a policy issue, design a policy response, or evaluate a policy intervention from an economic point of view.

Specific learning outcomes upon completion of this course are:

- you are able to identify a relevant (economic) policy issue, to motivate the urgency of the issue, and to formulate an appropriate research question;
- you are able to locate relevant economic theory in the literature and to apply it correctly in order to analyse the policy issue and to identify the economic rationale of potential or actual policy responses;
- you are able to identify, interpret and compare empirical findings from the economic literature to describe the policy issue, and/or the behavioural response of the market and government actors, and/or the impact of these responses;
- you have developed a critical attitude to the relevance and shortcomings of empirical data compared to theoretical requirements, and have become aware of limitations in insights that can be gained from theoretical reasoning alone when addressing real-life issues;
- you are able to present your findings clearly to academic expert and non-expert audiences;
- you are able to work independently, while incorporating relevant feedback into their work;
- you are able to give constructive feedback to peers.

Inhoud vak

In this intensive period course, you work in a policy area of your choice (e.g. international financial systems and banking regulation, macro policy, development and growth, environment, urban/transport, health, human capital, competition policy, industrial policy). You write an economic policy-oriented research paper focusing on policy analysis, design and/or evaluation.

Onderwijsvorm

One introductory lecture followed by weekly working groups (compulsory attendance)

Toetsvorm

Paper, presentation and working group participation

Literatuur

Various theoretical and empirical academic papers (dependent on the topic)

Vereiste voorkennis

Foundations of Microeconomics and Development of Macroeconomic Thought

Aanbevolen voorkennis

Business Cycles and Stabilization Policy and Structural Policy

Applications in Food and Nutrition Security Analysis

Vakcode	E_MG_AFNSA ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. R. de Wildt-Liesveld MSc
Examinator	dr. R. de Wildt-Liesveld MSc
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Bachelorscriptie

Vakcode	R_B.scriptie (200385)
Periode	Periode 2+3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. L.J. Stam
Examinator	mr. L.J. Stam
Docent(en)	prof. dr. B.M.J. van Klink, mr. L.J. Stam
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Hoe draagt het vak bij aan de eindtermen van de opleiding?

Door het succesvol afronden van dit vak laat de student zien dat hij of zij in staat is om:

- een eenvoudig rechtswetenschappelijk onderzoek te verrichten en daarvan schriftelijk verslag te leggen in de vorm van een goed rechtswetenschappelijk betoog van substantiële omvang;
- met een grote mate van zelfstandigheid een rechtswetenschappelijke probleemstelling te formuleren;
- in antwoord op de geformuleerde probleemstelling een beargumenteerd oordeel te vormen en/of een beargumenteerd standpunt in te nemen;
- de relevante rechtsbronnen en vakliteratuur te verzamelen, te selecteren en te beoordelen en dat hij of zij beschikt over de voor het scriptieonderzoek relevante juridische en/of rechtswetenschappelijke vakkennis.

Dit vak heeft ten doel studenten bovengenoemde vaardigheden aan te leren en/of verder te laten ontwikkelen. Het succesvol afronden van de bachelorscriptie vormt het bewijs dat aan de (relevante) eindtermen van de opleiding is voldaan. Hierdoor zijn studenten voldoende geëquipeerd om te beginnen aan een masteropleiding binnen de rechtsgeleerdheid. Het vak is echter nadrukkelijk niet bedoeld om zich te specialiseren in een

rechtsgebied van voorkeur.

Inhoud vak

Om studenten voor te bereiden op het onderzoeks- en schrijfproces worden direct na aanvang van het vak een aantal colleges en een bibliotheekpracticum aangeboden.

In de colleges worden studenten praktische en relevante informatie en tips aangereikt. Daarnaast komen onderwerpen aan bod die relevant zijn voor het gekozen rechtsgebied en wordt de student bewust gemaakt van het belang van het maken van keuzes over methoden van onderzoek en het verantwoorden van deze keuzes.

In het bibliotheekpracticum (facultatief) maken studenten kennis met diverse zoekstrategieën voor het vinden van juridische en rechtswetenschappelijke bronnen.

De rest van het vak bestaat uit het schrijven van de scriptie onder individuele begeleiding van een docent. Het vak kent een aantal tussentijdse deadlines, waaronder het inleveren van een scriptieplan. Na afloop van elk van deze deadlines levert de begeleidende docent commentaar op de ingeleverde stukken. De student krijgt feedback via

e-mail en in een aantal gesprekken.

In een laatste gesprek licht de begeleidende docent aan de hand van een beoordelingsformulier toe hoe hij of zij tot de beoordeling is gekomen.

Toetsvorm

Eén paper (werkstuk/opdracht/scriptie)

Literatuur

Verplicht:

- I. Curry-Sumner e.a., Onderzoeksvaardigheden. Instructie voor juristen, Nijmegen: Ars Aequi Libri 2010.
- M.H. Bastiaans e.a., Leidraad voor juridische auteurs. Voetnoten, bronvermeldingen, literatuurlijsten en afkortingen in Nederlandstalige publicaties, Deventer: Kluwer 2013 (gratis te downloaden op internet; link te vinden in de Studenthandleiding).

Aanbevolen:

- E. Tiggeleer, Taalgids voor juristen, Nijmegen: Ars Aequi Libri 2007.

Vereiste voorkennis

120 bachelorstudiepunten bacheloropleiding Rechtsgeleerdheid of Notarieel recht, inclusief het vak Juridische vaardigheden.

Studenten van de opleiding Notarieel recht mogen zich alleen inschrijven voor Fiscaal recht, Notarieel recht of Privaatrecht.

Studenten van de opleiding Rechtsgeleerdheid mogen zich voor alle rechtsgebieden

inschrijven behalve voor Notarieel recht.

Voor het rechtsgebied Fiscaal recht wordt ten zeerste aanbevolen dat studenten het vak Belastingrecht

I (eerste semester) hebben gevolgd.

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor studenten van de schakelzone (Open Universiteit).

Intekenprocedure

Studenten dienen zich bij inschrijving ook meteen in te tekenen voor één van de onderstaande acht rechtsgebieden:

- Fiscaal recht
- Notarieel recht
- Privaatrecht
- Rechtsgeschiedenis (geschiedenis van het privaatrecht)
- Rechtstheorie (rechtsfilosofie & encyclopedie van de rechtswetenschap)
- Staats- en bestuursrecht (inclusief arbeidsrecht)
- Strafrecht
- Transnational Legal Studies (Europees en internationaal recht & IT en recht)

Studenten van de opleiding Notarieel recht mogen zich alleen inschrijven voor Fiscaal recht, Notarieel recht of Privaatrecht. Studenten van de opleiding Rechtsgeleerdheid mogen zich voor alle rechtsgebieden inschrijven behalve voor Notarieel recht. Voor het rechtsgebied Fiscaal recht wordt ten eerste aanbevolen dat men het vak Belastingrecht I volgt.

Na het verstrijken van de aanmelddeadline (voor periode 2+3) is aanmelden voor het vak niet meer mogelijk.

De capaciteit per rechtsgebied is beperkt. Het is niet mogelijk om, indien een rechtsgebied vol is, alsnog te worden ingeschreven voor dat rechtsgebied. Met name de rechtsgebieden strafrecht, privaatrecht en fiscaal recht zijn populair en dus in een vroeg stadium vol (binnen een week tot enkele weken na opening van de inschrijftermijn). U wordt dringend aangeraden, indien u een sterke voorkeur heeft voor een van deze genoemde rechtsgebieden, zich zo snel mogelijk na opening van termijn in te schrijven.

HONOURS studenten die graag het honoursvak Bachelor scriptie verzwaard willen volgen, volgen de bovenstaande procedure en melden zich daarnaast bij de vakcoördinator voor meer informatie en het maken van afspraken.

Overige informatie

Het vak draagt bij aan de onderstaande eindtermen van de opleiding.

Eindtermen bachelor Rechtsgeleerdheid

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten
- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen
- op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bijhouden en kennis actualiseren.

Eindtermen bachelor Notarieel Recht

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van het voor de notariële rechtsbeoefening relevante geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, met inbegrip van het erfrecht, het huwelijksvermogensrecht, het goederenrecht, het ondernemingsrecht; het bestuursrecht, het belastingrecht en de wetgeving betreffende het notarisambt), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de notariële rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- het analyseren en oplossen van juridische vraagstukken met gebruikmaking van in de rechtswetenschap gebruikelijke methoden en technieken
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch

perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied

-lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving

-reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert

-is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

-selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus

-oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

-schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands

-een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

Informatievaardigheden

-op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen

gewijzigd dd. 19 05.2017

Bachelorscriptie

Vakcode	R_B2scriptie ()
Periode	Periode 5+6
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. L.J. Stam
Examinator	mr. L.J. Stam
Docent(en)	dr. H.M.G. Denters, prof. mr. J. Hallebeek, mr. dr. B. de Wilde, mr. B.C. van Beers, prof. dr. B.M.J. van Klink, dr. mr. C.B.P. Mahe, dr. K.M. de Vries
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Hoe draagt het vak bij aan de eindtermen van de opleiding?

Door het succesvol afronden van dit vak laat de student zien dat hij of zij in staat is om:

- een eenvoudig rechtswetenschappelijk onderzoek te verrichten en daarvan schriftelijk verslag te leggen in de vorm van een goed rechtswetenschappelijk betoog van substantiële omvang;

- met een grote mate van zelfstandigheid een rechtswetenschappelijke probleemstelling te formuleren;

- in antwoord op de geformuleerde probleemstelling een beargumenteerd

oordeel te vormen en/of een beargumenteerd standpunt in te nemen;
- de relevante rechtsbronnen en vakliteratuur te verzamelen, te selecteren en te beoordelen en dat hij of zij beschikt over de voor het scriptieonderzoek relevante juridische en/of rechtswetenschappelijke vakkennis.

Dit vak heeft ten doel studenten bovengenoemde vaardigheden aan te leren en/of verder te laten ontwikkelen. Het succesvol afronden van de bachelorscriptie vormt het bewijs dat aan de (relevante) eindtermen van de opleiding is voldaan. Hierdoor zijn studenten voldoende geëquipeerd om te beginnen aan een masteropleiding binnen de rechtsgeleerdheid. Het vak is echter nadrukkelijk niet bedoeld om zich te specialiseren in een rechtsgebied van voorkeur.

Inhoud vak

Om studenten voor te bereiden op het onderzoeks- en schrijfproces worden direct na aanvang van het vak een aantal colleges en een bibliotheekpracticum aangeboden.

In de colleges worden studenten praktische en relevante informatie en tips aangereikt. Daarnaast komen onderwerpen aan bod die relevant zijn voor het gekozen rechtsgebied en wordt de student bewust gemaakt van het belang van het maken van keuzes over methoden van onderzoek en het verantwoorden van deze keuzes.

In het bibliotheekpracticum (facultatief) maken studenten kennis met diverse zoekstrategieën voor het vinden van juridische en rechtswetenschappelijke bronnen.

De rest van het vak bestaat uit het schrijven van de scriptie onder individuele begeleiding van een docent. Het vak kent een aantal tussentijdse deadlines, waaronder het inleveren van een scriptieplan. Na afloop van elk van deze deadlines levert de begeleidende docent commentaar op de ingeleverde stukken. De student krijgt feedback via

e-mail en in een aantal gesprekken.

In een laatste gesprek licht de begeleidende docent aan de hand van een beoordelingsformulier toe hoe hij of zij tot de beoordeling is gekomen.

Toetsvorm

Één paper (werkstuk/opdracht/scriptie)

Literatuur

Verplicht:

- I. Curry-Sumner e.a., Onderzoeksvaardigheden. Instructie voor juristen, Nijmegen: Ars Aequi Libri 2010.

- M.H. Bastiaans e.a., Leidraad voor juridische auteurs. Voetnoten, bronvermeldingen, literatuurlijsten en afkortingen in Nederlandstalige publicaties, Deventer: Kluwer 2013 (gratis te downloaden op internet; link te vinden in de Studenthandleiding).

Aanbevolen:

- E. Tiggeleer, Taalgids voor juristen, Nijmegen: Ars Aequi Libri 2007.

Vereiste voorkennis

120 bachelorstudiepunten bacheloropleiding Rechtsgeleerdheid of Notarieel recht, inclusief: het vak Juridische vaardigheden.

Studenten van de opleiding Notarieel recht mogen zich alleen inschrijven voor Fiscaal recht, Notarieel recht of Privaatrecht.

Studenten van de opleiding Rechtsgeleerdheid mogen zich voor alle

rechtsgebieden

inschrijven behalve voor Notarieel recht.

Voor het rechtsgebied Fiscaal recht wordt ten zeerste aanbevolen dat studenten het vak Belastingrecht I (eerste semester) hebben gevolgd.

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor studenten van de schakelzone (Open Universiteit).

Intekenprocedure

Studenten dienen zich bij inschrijving ook meteen in te tekenen voor één van de onderstaande acht rechtsgebieden:

- Fiscaal recht
- Notarieel recht
- Privaatrecht
- Rechtsgeschiedenis (geschiedenis van het privaatrecht)
- Rechtstheorie (rechtsfilosofie & encyclopedie van de rechtswetenschap)
- Staats- en bestuursrecht (inclusief arbeidsrecht)
- Strafrecht
- Transnational Legal Studies (Europees en internationaal recht & IT en recht)

Studenten van de opleiding Notarieel recht mogen zich alleen inschrijven voor Fiscaal recht, Notarieel recht of Privaatrecht. Studenten van de opleiding Rechtsgeleerdheid mogen zich voor alle rechtsgebieden inschrijven behalve voor Notarieel recht. Voor het rechtsgebied Fiscaal recht wordt ten zeerste aanbevolen dat studenten het vak Belastingrecht I (eerste semester) hebben gevolgd.

Na het verstrijken van de aanmelddeadline (voor periode 5+6) is aanmelden voor het vak niet meer mogelijk.

De capaciteit per rechtsgebied is beperkt. Het is niet mogelijk om, indien een rechtsgebied vol is, alsnog te worden ingeschreven voor dat rechtsgebied. Met name de rechtsgebieden strafrecht, privaatrecht en fiscaal recht zijn populair en dus in een vroeg stadium vol (binnen een week tot enkele weken na opening van de inschrijftermijn). U wordt dringend aangeraden, indien u een sterke voorkeur heeft voor een van deze genoemde rechtsgebieden, zich zo snel mogelijk na opening van termijn in te schrijven.

HONOURS studenten die graag het honoursvak Bachelor scriptie verzwaard willen volgen, volgen de bovenstaande procedure en melden zich daarnaast bij de vakcoördinator voor meer informatie en het maken van afspraken.

Overige informatie

Het vak draagt bij aan de onderstaande eindtermen van de opleiding.

Eindtermen bachelor Rechtsgeleerdheid

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;
-heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen

- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten
- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen
- op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bijhouden en kennis actualiseren.

Eindtermen bachelor Notarieel Recht

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van het voor de notariële rechtsbeoefening relevante geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, met inbegrip van het erfrecht, het huwelijksvermogensrecht, het goederenrecht, het ondernemingsrecht; het bestuursrecht, het belastingrecht en de wetgeving betreffende het notarisambt), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht,

rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de notariële rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- het analyseren en oplossen van juridische vraagstukken met gebruikmaking van in de rechtswetenschap gebruikelijke methoden en technieken
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen

gewijzigd dd. 19 05.2017

Bachelorscriptie (verzwaard)

Vakcode	R_B.scrH ()
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. mr. J. Hallebeek
Examinator	prof. mr. J. Hallebeek
Niveau	300

Intekenprocedure

De verzwaarde Bachelorscriptie is een onderdeel van het Honours Programme. Alleen studenten die deelnemen aan de Amsterdam Law Trials

kunnen intekenen.

HONOURS studenten die graag het honoursvak Bachelor scriptie verzwaard willen volgen, melden zich aan voor het reguliere vak Bachelor scriptie. Neem daarna contact op met de vakcoördinator van de Bachelor scriptie voor meer informatie en het maken van afspraken.

Overige informatie

Voor de verzwaarde Bachelorscriptie gelden de volgende aanvullende eisen:

1. De scriptie bevat een substantieel aanvullend element dat kan bestaan uit
 - een rechtsvergelijkende paragraaf betreffende het onderwerp van de scriptie, gebaseerd op Engelstalige literatuur, of
 - een behandeling van het onderwerp vanuit het perspectief van een ander rechtsgebied, of
 - een meta-juridische verdieping van het betreffende onderwerp in de vorm van een rechtstheoretische, rechtssociologische, rechtseconomische of rechtshistorische beschouwing.
2. Ook dit aanvullende element wordt in de scriptie methodologisch verantwoord.
3. De opzet van de probleemstelling wordt bij het eerste inlevermoment ingeleverd bij zowel de scriptiebegeleider als de coördinator van het Honours Programme. De laatste beoordeelt of de voorgestelde opzet voldoet aan de eisen die gelden voor de verzwaarde BA-scriptie.
4. De omvang van de scriptie bedraagt minimaal 6500 en maximaal 7500 woorden.

Bedrijfseconomie I

Vakcode	R_BedrEcl (200386)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. drs. P.R. de Geus
Examinator	mr. drs. P.R. de Geus
Docent(en)	mr. drs. P.R. de Geus
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Het verkrijgen van voldoende kennis op het voor juristen relevante terrein van de bedrijfseconomie en jaarrekeningenrecht. Het einddoel is dat de student op elementair niveau een financiële administratie kan lezen en bekend is met de relevante wetgeving op het gebied van de financiële administratie voor ondernemingen.

Inhoud vak

De verplichting voor ondernemingen om een financiële administratie bij te houden is opgenomen in Boek 2 van het Burgerlijk Wetboek. Het jaarrekeningenrecht is dus onderdeel van het ondernemingsrecht. Daarnaast zijn er ook verplichtingen opgenomen in de Wet op de Inkomstenbelasting 2001 en de Wet op de Vennootschapsbelasting 1969. Zowel de civiele als de fiscale wetgeving met betrekking tot een

jaarrekening (balans, winst- en verliesrekening en toelichting) zullen bij dit vak uitgebreid aan bod komen.

Onderwerpen die behandeld worden: Wet- en regelgeving, Balans, Winst- en Verliesrekening, Vermogensvergelijking Kasstroomoverzicht, (notariele) boekhouding, Journaliseren, Financiële analyse en Waardebepaling.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

Jaarrekeninglezen voor juristen, De Geus e.a., Boom juridische uitgevers, 2016

Jaarrekening MKB 2016, Mansvelder e.a., Kluwer, 2016

Vereiste voorkennis

* Het verdient de aanbeveling om pas aan Bedrijfseconomie II deel te nemen als reeds actief is deelgenomen aan het vak Bedrijfseconomie I.

Overige informatie

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding.

Eindtermen bachelor Rechtsgeleerdheid

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- heeft elementaire kennis van Engelse juridische terminologie
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus

-oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Informatievaardigheden

-op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen
-op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bijhouden en kennis actualiseren

Eindtermen bachelor Notarieel Recht

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

-heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van het voor de notariële rechtsbeoefening relevante geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, met inbegrip van het erfrecht, het huwelijksvermogensrecht, het goederenrecht, het ondernemingsrecht; het bestuursrecht, het belastingrecht en de wetgeving betreffende het notarisambt), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen

-beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context

-heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de notariële rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

-het analyseren en oplossen van juridische vraagstukken met gebruikmaking van in de rechtswetenschap gebruikelijke methoden en technieken

-kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied

-lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving

-reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert

-is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

-selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex

-selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus

-oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Informatievaardigheden

-op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen
-op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bijhouden en kennis

Bedrijfseconomie II

Vakcode	R_BedrEclI (200387)
Periode	Periode 3
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. drs. P.R. de Geus
Examinator	mr. drs. P.R. de Geus
Docent(en)	mr. drs. P.R. de Geus
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Het verkrijgen van voldoende kennis op het voor juristen relevante terrein van de bedrijfseconomie en jaarrekeningenrecht. Het einddoel is dat de student op elementair niveau een financiële administratie kan lezen en bekend is met de relevante wetgeving op het gebied van de financiële administratie voor ondernemingen.

Inhoud vak

De verplichting voor ondernemingen om een financiële administratie bij te houden is opgenomen in Boek 2 van het Burgerlijk Wetboek. Het jaarrekeningenrecht is dus onderdeel van het ondernemingsrecht. Daarnaast zijn er ook verplichtingen opgenomen in de Wet op de Inkomstenbelasting 2001 en de Wet op de Vennootschapsbelasting 1969. Zowel de civiele als de fiscale wetgeving met betrekking tot een jaarrekening (balans, winst- en verliesrekening en toelichting) zullen bij dit vak uitgebreid aan bod komen.

Onderwerpen die behandeld worden: Wet- en regelgeving, Balans, Winst- en Verliesrekening, Vermogensvergelijking Kasstroomoverzicht, (notariele) boekhouding, Journaliseren, Financiële analyse en Waardebepaling.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

Jaarrekeninglezen voor juristen, De Geus e.a., Boom juridische uitgevers, 2016
 Jaarrekening MKB 2016, Mansvelder e.a., Kluwer, 2016

Aanbevolen voorkennis

Bedrijfseconomie I

Overige informatie

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding.

Eindtermen bachelor Rechtsgeleerdheid

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;
 -heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de

hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen

-heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht

-heeft elementaire kennis van Engelse juridische terminologie

-beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context

-heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

-lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving

-kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied

-reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert

-is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

-selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex

-selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus

-oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Informatievaardigheden

-op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen

-op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bijhouden en kennis actualiseren

Eindtermen bachelor Notarieel Recht

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

-heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van het voor de notariële rechtsbeoefening relevante geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, met inbegrip van het erfrecht, het huwelijksvermogensrecht, het goederenrecht, het ondernemingsrecht; het bestuursrecht, het belastingrecht en de wetgeving betreffende het notarisambt), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen

-beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context

-heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de notariële rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- het analyseren en oplossen van juridische vraagstukken met gebruikmaking van in de rechtswetenschap gebruikelijke methoden en technieken
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen
- op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bijhouden en kennis actualiseren

Beginnelsen bestuursrecht

Vakcode	R_Beg.best.r (200128)
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. A.R. Neerhof
Examinator	prof. dr. A.R. Neerhof
Docent(en)	prof. mr. J. Struiksmā
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau:

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en

Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen;

-beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context.

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden;

-lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving;

-in staat zijn om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten.

Probleemoplossende vaardigheden:

-selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex;

-selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus;

-oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen.

Communicatieve vaardigheden:

-schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands;

-mondeling presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands;

Informatievaardigheden:

-op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen;

-op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bijhouden en kennis actualiseren.

Inhoud vak

College 1: Introductie, de Awb, het bestuursorgaanbegrip;

College 2: Het besluitbegrip, bevoegdheden van het bestuur;

College 3: De begrippen 'belanghebbende' en 'aanvraag';

College 4: Normen voor bestuurlijk handelen;

College 5: Bestuursrechtelijke rechtshandhaving;

College 6: Rechtsbescherming I;

College 7: Rechtsbescherming II.

De specifieke leerdoelen per college worden voor aanvang van het vak op Canvas geplaatst.

Onderwijsvorm

Iedere week wordt een hoorcollege gegeven. Tijdens het hoorcollege worden de onderwerpen van die week in grote lijnen geschetst.

Daarnaast wordt iedere week een werkgroep verzorgd. Tijdens de werkgroepen zal aan de hand van opdrachten op de stof worden ingegaan.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen (MC en open vragen)

Literatuur

F.C.M.A. Michiels, Hoofdzaken van het bestuursrecht, Deventer: WoltersKluwer (nieuwste druk).

Vereiste voorkennis

Voor toegang tot de werkgroep is vereist: het maken van de werkgroepopdrachten en het verrichten van eventuele andere voorbereidende activiteiten.

* Studenten mogen zonder Beginselen bestuursrecht niet deelnemen aan het vak Bestuursrecht

Overige informatie

Na het volgen van de cursus Beginselen bestuursrecht zijn studenten vertrouwd met de beginselen van het bestuursrechtelijke begrippenapparaat. Dit houdt in dat zij centrale, bestuursrechtelijke termen (bestuursorgaan, besluit, belanghebbende etc.) aan de hand van wettelijke bepalingen en vaste jurisprudentie kunnen duiden en in onderling verband kunnen zien. Tevens hebben studenten geleerd om gestructureerd en analytisch bestuursrechtelijke casus te behandelen en hun oplossing zowel mondeling als schriftelijk aan medestudenten en docent te presenteren. Meer in het algemeen hebben studenten inzicht in de plaats van het bestuursrecht in de Nederlandse rechtsorde en de wijze waarop het bestuursrecht zich tot de overige rechtsgebieden verhoudt. Beoogd wordt expliciet aan te sluiten bij de rechtspraak: diverse casus die tijdens de werkgroepen worden behandeld, zijn rechtstreeks aan de praktijk ontleend. Uiteraard wordt het bestuursrecht ook wetenschappelijk-theoretisch benaderd. Dat theorievorming, wetgeving en rechtspraak elkaar beïnvloeden, wordt in het vak steeds benadrukt.

Het vak Beginselen bestuursrecht (B1) geldt als ingangseis voor het vak Bestuursrecht (B2). Studenten kunnen alleen dan tentamen afleggen in het vak Bestuursrecht (B2) op het moment dat zij het tentamen Beginselen Bestuursrecht (B1) hebben gehaald.

Beginselen Europees recht

Vakcode	R_Beg.Eur.r (200130)
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. J.W. Sap
Examinator	prof. dr. J.W. Sap
Docent(en)	prof. dr. J.W. Sap
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

Het thuis zijn in de elementaire begrippen van het recht van de Europese Unie, het beschikken over denk- en redeneervaardigheden die nodig zijn voor het systematisch en creatief kunnen toepassen van deze begrippen op een casus. Door middel van het analyseren van realistische casusposities worden studenten getraind in het oplossen van praktijkgerichte kwesties. Hierdoor verwerven studenten naast vakkennis ook probleem oplossende

vaardigheden.

Tevens bestuderen studenten een groot aantal arresten van het Hof van Justitie van de EU. Hierbij wordt aandacht besteed aan zowel de klassieke arresten van het Hof als de meer actuele jurisprudentie.

Een belangrijk leerdoel is ook kritische reflectie op het ingewikkelde bouwwerk van de Europese Unie sinds de inwerkingtreding van het Verdrag van Lissabon.

Inhoud vak

Aan de orde komen de algemene kenmerken van het recht van de Europese Unie, de institutionele structuur, rechtsbeginselen, de besluitvorming, de bronnen en doorwerking van het Europese recht, rechtsbescherming, vier vrijheden, marktintegratie, mededinging, gemeenschappelijke regels en externe betrekkingen, EMU.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

- C. Bakker, Europees recht, een inleiding. Amsterdam, Pearson, laatste druk
- J.W. Sap en M.L. Smit (red.), Jurisprudentie Europees recht. Nijmegen, Ars Aequi, laatste druk.
- Werkboek Beginselen Europees recht, 2017-2018 (verkrijgbaar in de VU-boekhandel)

Vereiste voorkennis

Voor toegang tot de werkgroep is vereist:

- het maken van de digitale voorbereidingsopdracht én
- het maken van de werkgroepopdrachten en eventuele andere voorbereidende activiteiten.

* Studenten mogen zonder Beginselen Europees recht niet deelnemen aan het vak Fundamental Rights in Europe

Overige informatie

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau:

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europeesrecht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

- Analytische vaardigheden:
- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke

en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving

-kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied

-reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert

-is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden:

-selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex

-selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus

-oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden:

-schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands

-mondeling presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands

-een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

Informatievaardigheden:

-op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen.

Beginnelsen staatsrecht

Vakcode	R_BegSta (200136)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. A.J. Overbeeke
Examinator	dr. A.J. Overbeeke
Docent(en)	prof. mr. A.E. Schilder, dr. A.J. Overbeeke
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

Het vak beoogt te bereiken dat een student de elementaire begrippen en bronnen van het nationale en het internationale publiekrecht kent, deze begrippen kan toepassen op een eenvoudige casus en inzicht heeft in het functioneren van een democratische rechtsstaat, mede binnen de internationale rechtsorde.

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de bacheloropleiding:

De afgestudeerde bachelor:

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (voor dit vak in het bijzonder het Nederlandse staatsrecht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- mondeling presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen

Inhoud vak

Vanuit het perspectief van de democratische rechtsstaat komen aan de orde: de betekenis van constitutie, grondwet en verdragen; de ontwikkeling, inrichting en werking van de parlementaire democratie; de rol van de rechter; de betekenis van de grondrechten; alsmede de verschillende soorten regelgeving.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

- Hoorcollege- en werkgroepstof;
- Prof. mr. A.D. Belinfante / mr. J.L. de Reede, Beginselen van het Nederlandse staatsrecht, Deventer, Kluwer, recentste druk (nu 18de druk (2015)).
- jurisprudentie, beschikbaar gesteld via Canvas

Eventuele aanvullende literatuur wordt later bekend gemaakt.

Vereiste voorkennis

Voor toegang tot de werkgroep is vereist:

- het maken van de werkgroepopdrachten en eventuele andere voorbereidende activiteiten.

* Studenten mogen zonder Beginselen staatsrecht niet deelnemen aan de vakken Fundamental Rights in Europe en Staatsrecht

Intekenprocedure

Nieuwe eerstejaarsstudenten zullen worden ingetekend. Herhalers kunnen zich vanaf 31 augustus 2017 intekenen.

Beginselen strafrecht

Vakcode	R_BegstrR (200122)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. dr. B. de Wilde
Examinator	mr. dr. B. de Wilde
Docent(en)	mr. dr. B. de Wilde, mr. drs. E.M. van Poecke
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

Het doel van dit vak is het verschaffen van kennis van en inzicht in het Nederlandse strafrecht en in het bijbrengen van de vaardigheid om volgens een methode van rechtsvinding casusvragen op het gebied van het strafrecht te beantwoorden.

Inhoud vak

De belangrijkste onderwerpen van het materiële strafrecht (bijv. opzet, strafuitsluitingsgronden en poging) en van het formele strafrecht (bijv. dwangmiddelen en bewijsrecht) worden aan de orde gesteld. Het materiële en het formele strafrecht worden zoveel mogelijk als geïntegreerd systeem behandeld. De internationale inbedding van het Nederlandse strafrecht komt aan de orde doordat aandacht wordt besteed aan de rol van Europese mensenrechten.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

M.J. Kronenberg & B. de Wilde, Grondtrekken van het Nederlandse strafrecht, Deventer: Kluwer 2015;

M. Bosch (red.), Arresten strafrecht/strafprocesrecht met annotaties, Deventer: Kluwer 2016.

Vereiste voorkennis

Voor toegang tot de werkgroep is vereist:

- het maken van de werkgroepopdrachten en eventuele andere voorbereidende activiteiten.

* Studenten mogen zonder Beginselen Strafrecht niet deelnemen aan de vakken Materieel strafrecht en Formeel strafrecht

Intekenprocedure

Nieuwe eerstejaarsstudenten zullen worden ingetekend. Herhalers kunnen zich vanaf 31 augustus 2017 intekenen.

Overige informatie

Vragen?

Alle vragen of opmerkingen over dit vak kunnen worden gestuurd naar beginselenstrafrecht@vu.nl.

Dit vak moet zijn behaald om te mogen deelnemen aan de tweedejaarsvakken Materieel strafrecht en Formeel strafrecht.

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:
Eindtermen bachelor Rechtsgeleerdheid

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau:

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- mondeling presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen

Eindtermen bachelor Notarieel Recht

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

-beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

-Analytische vaardigheden

-het analyseren en oplossen van juridische vraagstukken met gebruikmaking van in de rechtswetenschap gebruikelijke methoden en technieken

-lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving

-is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

-selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex

-selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus

-oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

-mondeling presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands

Informatievaardigheden

-op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen

Behaviour Genetics

Vakcode	P_BBEHGEN ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. C.V. Dolan
Examinator	dr. C.V. Dolan
Docent(en)	dr. C.V. Dolan
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	300

Doel vak

The aim of this course is to introduce students to behavior genetics as applied to psychological variables. The students will learn what questions behavior genetics addresses, and how these questions are answered using the classical twin design, and some extensions of this design. The course includes practicals in which you will analyze real and simulated twin data using the R library OpenMx.

Inhoud vak

This course will include explanation of the following:

- 1) The biometric model, underlying the twin and family designs which are used to infer the role of genetic and environmental effects from family resemblance).
- 2) Univariate and multivariate modeling of twin data using OpenMx (an R library) in the programming environment R
- 3) The meaning of gene-environment interplay (genotype X environment interaction, and genotype -environment correlation) and to model these in the classical twin design.
- 4) Detailed discussions of applied papers and papers concerns the statistical background of the twin design.

Onderwijsvorm

Lectures and computer practicals

Toetsvorm

A exam consisting of open and multiple choice questions and take-home computer assignments which are based directly on the computer practicals.

Literatuur

Articles + book chapters

Vereiste voorkennis

Please note: this course includes a statistical component.

You are expected to have a basic practical understand of correlation, linear regression and basic descriptive statistics, such as means, variance, standard deviation.

Some experience in the use of statistical programs like SPSS is useful.

Knowledge of R is an advantage.

However, the practicals include explanation of R (using the R studio interface).

Belastingrecht I

Vakcode	R_BelastI (211419)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. R.T.B.M. Gerritsen
Examinator	mr. R.T.B.M. Gerritsen
Docent(en)	mr. R.T.B.M. Gerritsen, mr. J. Gooijer
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Het heeft als leerdoelen:

Het verwerven van elementaire kennis van bepaalde onderdelen van het Nederlands belastingrecht op het gebied van de inkomsten- en vennootschapsbelasting. Voorts wordt inzicht gegeven in de onderlinge samenhang tussen de inkomsten-, loon- en dividendbelasting. Na het

succesvol afronden van dit vak moet de student de fiscale gevolgen van juridische handelingen begrijpen en globaal kunnen duiden.

Inhoud vak

In Belastingrecht I komen onder meer de navolgende onderwerpen aan de orde:

- Systematiek van de Wet Inkomstenbelasting 2001;
- Winst uit onderneming;
- Inkomen uit aanmerkelijk belang;
- Loon;
- Resultaat uit overige werkzaamheden;
- Inkomsten uit eigen woning;
- Inleiding vennootschapsbelasting.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

L.G.M. Stevens, Elementair belastingrecht voor economen en bedrijfsjuristen, Deventer, laatste druk.

Belastingwetten, Teksteditie, Kluwer, SDU of Vermande, laatste druk.

Vereiste voorkennis

:

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten

Overige informatie

Voor het met succes afronden van dit vak is het zeer gewenst dat men voldoende kennis heeft van boekhouden, dat wil zeggen het globaal kunnen lezen van balans en resultatenrekening.

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:

Eindtermen bachelor Rechtsgeleerdheid

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en

wetgeving

- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Eindtermen bachelor Notarieel Recht

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van het voor de notariële rechtsbeoefening relevante geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, met inbegrip van het erfrecht, het huwelijksvermogensrecht, het goederenrecht, het ondernemingsrecht; het bestuursrecht, het belastingrecht en de wetgeving betreffende het notarisambt), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de notariële rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- het analyseren en oplossen van juridische vraagstukken met gebruikmaking van in de rechtswetenschap gebruikelijke methoden en technieken
- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Belastingrecht II

Vakcode	R_BelastII (211420)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands

Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. R.T.B.M. Gerritsen
Examinator	mr. R.T.B.M. Gerritsen
Docent(en)	mr. R.T.B.M. Gerritsen, mr. drs. T. Hoekstra, prof. dr. mr. F.P.G. Potgens, mr. J. Gooijer
Lesmethode(n)	Werkcollege, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Het verwerven van elementaire kennis van bepaalde onderdelen van het Nederlands belastingrecht op het gebied van de inkomstenbelasting, vennootschapsbelasting, het internationale belastingrecht, de omzetbelasting en het formeel belastingrecht. Voorts wordt inzicht gegeven in de onderlinge samenhang van de verschillende belastingen.

Na het succesvol afronden van dit vak moet de student de fiscale gevolgen van juridische handelingen begrijpen en globaal kunnen duiden. Bij het vak belastingrecht-2 wordt voorkennis verondersteld van het vak belastingrecht 1 (inkomstenbelasting).

Inhoud vak

In dit vak worden de hoofdlijnen van de vennootschapsbelasting, het internationale belastingrecht en de omzetbelasting behandeld. Tevens wordt globaal aandacht besteed aan formeelrechtelijke aspecten van de belastingheffing en wordt ingegaan op een aantal specifieke onderwerpen in de inkomstenbelasting.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

L.G.M. Stevens, Elementair belastingrecht voor economen en bedrijfsjuristen, Deventer, laatste druk.

Den Dool e.a., Compendium vennootschapsbelasting, laatste druk.
Belastingwetten, Teksteditie, Kluwer, SDU of Vermande, laatste druk.

Overige informatie

Bij het vak belastingrecht-2 wordt voorkennis verondersteld van het vak belastingrecht 1 (inkomstenbelasting). Daarnaast wordt verondersteld dat men boekhouden op voldoende wijze beheerst, dat wil zeggen het kunnen lezen van een balans en een resultatenrekening.

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding.

Eindtermen bachelor Rechtsgeleerdheid

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

-heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van

recente ontwikkelingen

- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Eindtermen bachelor Notarieel Recht

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van het voor de notariële rechtsbeoefening relevante geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, met inbegrip van het erfrecht, het huwelijksvermogensrecht, het goederenrecht, het ondernemingsrecht; het bestuursrecht, het belastingrecht en de wetgeving betreffende het notarisambt), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de notariële rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- het analyseren en oplossen van juridische vraagstukken met gebruikmaking van in de rechtswetenschap gebruikelijke methoden en technieken

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Belastingrecht III

Vakcode	R_BelastIII (211421)
Periode	Periode 3
Credits	3.0

Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. R.T.B.M. Gerritsen
Examinator	mr. R.T.B.M. Gerritsen
Docent(en)	mr. R.T.B.M. Gerritsen, mr. J. Gooijer
Lesmethode(n)	Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Het vak heeft als leerdoelen:

Het verdiepen van de fiscale kennis door deze toe te passen op aan de praktijk ontleende feitencomplexen in de vorm van casus. Belastingrecht-3 borduurt voort op de vakken Belastingrecht 1 en 2.

Inhoud vak

Behandeling van fiscale aspecten van drie verschillende onderwerpen. De onderwerpen worden bekendgemaakt via Canvas.

Toetsvorm

Opdrachten

Literatuur

Voor uitwerking van de cases kan alle relevante literatuur worden geraadpleegd. Daarbij kan gebruik worden gemaakt van bronnen beschikbaar in de UB.

De literatuur behorende bij de hoorcolleges wordt van te voren op Canvas geplaatst.

Intekenprocedure

Deeltijd:

Er is geen apart deeltijdonderwijs geroosterd.

Deeltijdstudenten schrijven zich in voor het vak en kunnen vervolgens contact met de vakcoördinator opnemen.

Overige informatie

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding

Eindtermen bachelor Rechtsgeleerdheid

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- met anderen samenwerken om een opdracht binnen een voorgeschreven termijn te voltooien

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen

Eindtermen bachelor Notarieel Recht

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van het voor de notariële rechtsbeoefening relevante geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, met inbegrip van het erfrecht, het huwelijksvermogensrecht, het goederenrecht, het ondernemingsrecht; het bestuursrecht, het belastingrecht en de wetgeving betreffende het notarisambt), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de notariële rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- het analyseren en oplossen van juridische vraagstukken met gebruikmaking van in de rechtswetenschap gebruikelijke methoden en technieken
- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- met anderen samenwerken om een opdracht binnen een voorgeschreven termijn te voltooien

Informatievaardigheden

-op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen

Bestuursrecht

Vakcode	R_BestRe (200227)
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. P.J. Huisman
Examinator	mr. P.J. Huisman
Docent(en)	prof. mr. S.E. Zijlstra, mr. P.J. Huisman, prof. dr. A.R. Neerhof, A.E. van Rooij
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Het overkoepelende cursusdoel is dat studenten kennis hebben van en inzicht hebben in de belangrijkste begrippen en concepten in het bestuursrecht. De student kan de verworven kennis en inzichten toepassen in casusposities en kan zich een oordeel vormen hoe een uitkomst in een bepaalde casuspositie is. Tot slot is ons doel om de student te enthousiasmeren voor het bestuursrecht!

Deze cursusdoelen vertalen zich in een aantal competenties die de student na het volgen van het vak heeft verworven. Na het doorlopen van het vak Bestuursrecht

- kunt u uitleggen welke drie functies het bestuursrecht heeft binnen onze samenleving en kunt u aan de hand van deze drie functies een oordeel geven over ontwikkelingen in het bestuursrecht;
- kunt u de belangrijkste begrippen en concepten van het bestuursrecht beschrijven aan de hand van de criteria die hiervoor in de wet en de rechtspraak worden genoemd. Dit geldt in ieder geval voor de volgende begrippen en concepten: bestuursorgaan, belanghebbende, besluit, normering van bestuurshandelingen, openbaarheid van bestuur, bestuursrechtelijke rechtsbescherming bij bestuurshandelingen, privaatrechtelijke rechtsbescherming bij bestuurshandelingen;
- kunt u het belang van deze begrippen en concepten uitleggen en kunt u uitleggen hoe zij zich onderling tot elkaar verhouden;
- kunt u een casus analyseren door de bedoelde concepten en begrippen toe te toepassen volgens de daarvoor geldende stappenschema's;
- kunt u op basis van bestaande rechtspraak beargumenteren hoe de uitkomst van deze casus zou moeten zijn;
- kunt u beoordelen hoe (nieuwe) rechtspraak of opvattingen in de literatuur zich verhouden tot de bestuursrechtelijke kernbegrippen en concepten;
- kunt u uitleggen op welke wijze het Europese recht het Nederlandse bestuursrecht kan beïnvloeden en kunt daarvan twee voorbeelden geven;
- kunt u een eenvoudig juridisch betoog schriftelijk presenteren in correct en helder Nederlands.

Per week zijn bovenstaande leerdoelen geconcretiseerd.

Inhoud vak

In het vak Bestuursrecht worden de volgende onderwerpen behandeld:

- aard van het bestuursrecht en de bestuursrechtelijke systematiek;
- de verhouding van het Nederlandse en het Europese bestuursrecht;
- de partijen in het bestuursrecht;
- de verschillende soorten bestuurshandelingen;
- het besluitbegrip en de verruimingen daarvan;
- bestuursrechtelijke en privaatrechtelijke rechtsbescherming tegen bestuurshandelingen;
- de beginselen van behoorlijk bestuur;
- het beginsel van de evenredige belangenafweging, het gelijkheidsbeginsel, het vertrouwensbeginsel, het materiële rechtszekerheidsbeginsel en de mogelijke contra legemwerking van beginselen;
- openbaarheid van bestuur;
- privaatrechtelijk bestuurshandelen van de overheid;
- handhaving, bestuurlijk toezicht, de beginselplicht tot handhaven en de verschillende bestuurlijke sancties;
- bestuursprocesrecht, waaronder de omvang van het geding en ambtshalve toetsing bij de bestuursrechter en de uitspraakbevoegdheden van de rechter;
- een nader te bepalen onderwerp voor het schrijven van de paper.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges, werkgroepen en een paper.

Per collegeweek wordt eerst een hoorcollege gegeven waarin de hoofdlijnen van de collegestof worden uiteengezet en met voorbeelden worden toegelicht. Vervolgens worden in diezelfde week werkgroepen gegeven waarin vragen worden behandeld die de student tevoren heeft voorbereid.

Gedurende het vak schrijft iedere individuele student tevens een eenvoudige paper.

Voor het succesvol volgen van het vak Bestuursrecht is werkgroeponderwijs onmisbaar. Wel is er verschil in de wijze waarop het werkgroeponderwijs wordt aangeboden. U kunt een keuze maken. U kunt werkgroeponderwijs volgen bij een van de vijf werkgroepen met een reguliere omvang in een gewone werkgroepzaal, waarin de onderwijsvorm wordt toegepast zoals die bij werkgroepen gebruikelijk is. Er worden vragen en casus besproken. De docent doet voor de beantwoording een beroep op de actieve inbreng van alle deelnemers van de werkgroep. Zo leert u ook van het uitwisselen van oplossingen en inzichten. U kunt in plaats daarvan ook kiezen voor het volgen van een werkgroep waaraan veel meer studenten deelnemen in een grotere (college) zaal. Daarin wordt dezelfde stof behandeld en vraagt de docent om inbreng van studenten. Ook is het voor het vruchtbaar volgen van dit werkgroeponderwijs nodig om voorbereid te zijn. Er is gelegenheid tot het stellen van vragen, maar vanwege de omvang van de groep vindt bij deze werkgroepvorm echter in mindere mate een uitwisseling van antwoorden op vragen en oplossingen van casus plaats tussen docent en student en studenten onderling. U kunt voor deze vorm van werkgroeponderwijs kiezen wanneer u het reguliere werkgroeponderwijs niet nodig vindt om u de stof eigen te maken of wanneer u om andere redenen vooral uitleg van de docent wilt.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen en een paper.
Een voldoende voor de paper is noodzakelijk om het vak te ronden.

Literatuur

- R.J.N. Schlössels en S.E. Zijlstra, Bestuursrecht in de sociale rechtsstaat, Deventer: Kluwer (meest recente druk).

Vereiste voorkennis

Het vak Beginselen bestuursrecht.

Overige informatie

Bestuursrecht draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen;
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context;
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening;
- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving;
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied;
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten;
- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex;
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus;
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen;
- schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands;
- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat;
- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen.

Biologische Psychologie (UM)

Vakcode	P_UBIOPSY ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. D. van t Ent
Examinator	dr. D. van t Ent
Docent(en)	dr. D. van t Ent
Lesmethode(n)	Hoorcollege

Niveau	200
---------------	-----

Doel vak

Inzicht verwerven in de structuur en functie van het zenuwstelsel en de rol van het zenuwstelsel in (ab)normaal gedrag.

Inhoud vak

Begrippen uit de biologie aansluitend bij de processen die men in de psychologie bestudeert. Aan de orde komen structuur en organisatie van het centrale en perifere zenuwstelsel, neurotransmissie, psychofarmaca en de biologische mechanismen achter waarnemen, motoriek, emoties en de hogere cognitieve functies (geheugen, spraak, bewustzijn). Tijdens de colleges wordt tevens ingegaan op neurologische stoornissen (Parkinson, Broca's afasie, Alzheimer etc.) en de biologie van gedragstoornissen (slaapstoornissen, psychosen, angstigheid, depressie, verslaving).

Onderwijsvorm

Hoorcollege

Toetsvorm

Tentamen

Literatuur

Speciale VU editie, alleen te koop in de VU boekhandel:

Title: Biological Psychology

Compiled by: Dr. Dennis van 't Ent

School name: VU university, faculty of psychology and education

ISBN: 9781783991648

Brain in Trouble

Vakcode	AB_1038 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. H.K.E. Vervaeke
Examinator	dr. H.K.E. Vervaeke
Docent(en)	prof. dr. S. Spijker, prof. dr. T.J. de Vries, dr. H.K.E. Vervaeke
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Computerpracticum
Niveau	300

Doel vak

The goal of this course is to deepen understanding of the etiology, expression and treatment of (psychiatric) brain disorders, as well as models used in preclinical science. Students will be encouraged to critically analyze the impact of brain disorders on society.

Learning outcomes:

The student is able to explain the contribution of genetic and environmental factors to complex multifactorial diseases such as mental disorders.

The student is able to elaborate on various treatment options for psychiatric disorders.

The student is able to critically reflect on the boundaries between normal (healthy) and abnormal (ill) behavior and the implications for society.

Inhoud vak

The focus of this course is on the etiology of mental disorders, such as addiction, ADHD, obsessive-compulsive disorder, eating disorders and mood disorders, with special attention for the nature-nurture discussion. Various treatments options for these conditions, including the use of pharmacological agents, behavioral therapy and deep brain stimulation will be discussed. Students will be challenged to critically reflect on the boundaries between normality and abnormality and the implications for society.

First Theme: addiction and impulsivity

What is addiction? Is addiction truly a brain disorder? Do genes play a role in addiction? How does society view illicit drug use and addiction? Are all drugs equally harmful? How to treat addiction? Is ADHD a real mental disorder, or a cultural construct used to bring deviant or socially undesirable behavior under medical surveillance and control? Is it a good idea to treat children who have been diagnosed ADHD, with psychostimulant medications? What is the role of pharmaceutical companies? Do sugar and food additives elicit hyperactive behavior? Are there any advantages in having ADHD?

Second Theme: obsessive compulsive disorders, eating disorders and cognitive enhancement

Can you treat OCD with Deep Brain Stimulation? Is our Western beauty ideal at the root of eating disorders? Is the individual to blame for being obese? Is it ethical to improve your mental performance by cognitive enhancers?

Third Theme: mood disorders & social behaviours

Is depression a real brain disorder or an inability of our culture to accept sadness as an integral part of life? Do genes play a role in the etiology of major depressive disorder and bipolar disorder? What is the efficacy of pharmacotherapy and behavioral therapy? What is the role of pharmaceutical companies?

Is there a neural basis to antisocial behavior? If biology and circumstance conspire to prime certain individuals toward violence, how much responsibility do people really bear for their actions? Are violent delinquents worth treating? Should brain imaging / genetic profiling be used in legal cases? Can neuroscience assist in determining responsibility? If neural circuitry underlying morality is compromised, is it morally wrong to punish prisoners?

Onderwijsvorm

Lectures (30 hours), computer practical (2 hours), homework assignments (6 hours), class discussions (2 hours)

Course coordinators are Hylke Vervaeke and Taco de Vries

Toetsvorm

Written exam (combination of MC-questions and open-end questions) (75%) and class discussions/assignments (25%), each at least grade 5.5.

Literatuur

"Foundations Of Behavioral Neuroscience" by N.R. Carlson (Pearson Education (US)), 8th edition.

Extra literature on Canvas

Aanbevolen voorkennis

The courses 'Cognitive Neuroscience' and 'Nature vs. Nurture' from the minor 'Brain & Mind'

Doelgroep

Part of minor Brain and Mind

Open to students from all educational backgrounds (e.g., exact, social, life and economic sciences) with an interest in the brain and mind.

Intekenprocedure

Groups for Class Discussions and Home-work Assignments via Canvas

Overige informatie

Central Academic Skill: Debating and discussing

Burgerlijk procesrecht en insolventierecht

Vakcode	R_BurgPI (200323)
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. E.F. Groot
Examinator	mr. E.F. Groot
Docent(en)	mr. E.F. Groot, prof. mr. L.M. Coenraad
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Het vak Burgerlijk procesrecht & Insolventieprocesrecht heeft tot doel dat studenten leren op welke wijze(n) rechten die in het privaatrecht besloten liggen kunnen worden gehandhaafd en gerealiseerd. Daarnaast wordt aandacht besteed aan procedures betreffende faillissementen en schuldsaneringsregelingen.

Studenten leren procesrechtelijke en insolventieprocesrechtelijke begrippen en onderwerpen herkennen, hanteren en toepassen, en zij kunnen er verbanden tussen leggen. Met behulp van de wet en de jurisprudentie kunnen zij casus bestuderen en analyseren met het oog op het formuleren van de te beantwoorden rechtsvraag, alsmede met het oog op het vergaren van informatie die kan worden gebruikt bij het gemotiveerd beantwoorden van die rechtsvraag.

Inhoud vak

De volgende hoofdonderdelen komen aan de orde:
de rechterlijke organisatie en de rol en bevoegdheid van de rechter,
algemene beginselen van procesrecht en alternatieve vormen van geschilbeslechting,
de procedure in eerste aanleg,
het (incasso) kort geding,
arbitrage,
bewijs (o.a. akten, getuigen, deskundigen, plaatsopneming, bewijsrecht in bijzondere procedures, voorlopige bewijsmiddelen),
rechtsmiddelen (o.a. verzet, hoger beroep, cassatieberoep, buitengewone rechtsmiddelen),
executie- en beslagrecht (o.a. executoriale titels, executiegeschillen, conservatoire en executoriale beslagen) en
insolventieprocesrecht.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en werkgroepen.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

W. Heemskerk, Hugenholtz/Heemskerk. Hoofdlijnen van Nederlands burgerlijk procesrecht, Dordrecht: Convoy (laatste druk) en
- W. Heemskerk, K. Teuben en R. Wieringa, Kort begrip van KEI, Dordrecht: Convoy 2016

C.J.J.C. van Nispen, A.W. Jongbloed en G.J. Meijer, Rechtspraak Burgerlijk procesrecht, laatste druk.

De op Canvas voor de werkgroepen opgegeven aanvullende literatuur en arresten; de meeste arresten staan in de arrestenbundel.

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten

Overige informatie

Het vak draagt bij aan een groot aantal eindtermen (1, 4-6, 8-12). In het bijzonder wordt voor dit vak gewezen op de relevantie van de eindtermen:

1 (kennis van en inzicht in de kernleerstukken van het burgerlijk procesrecht en het insolventieprocesrecht, alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen),

10 (het selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex),

11 (het selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus) en

12 (het oplossen van juridische casus, waaronder begrepen het hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen).

Business Cycles and Stabilization Policy

Vakcode	E_ME_BCSP ()
Periode	Periode 2

Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. M. Mastrogiacomo
Examinator	dr. M. Mastrogiacomo
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

The objective of the course is to introduce you to the theory and practice of macroeconomic and monetary policy, including regulation of the financial system. This course is complementary to the parallel course of Structural Policy. It is highly recommended to take both courses.

Specific learning outcomes upon completion of this course are:

- Ability to apply macroeconomic concepts and theories to analyze problems of employment and inflation;
- Capability to analyze the role macroeconomic policymakers in managing business cycles;
- An understanding of the policy problems facing central banks;
- Ability to interpret recent macroeconomic empirical work on economic crises and the effects of fiscal and monetary policy.

Inhoud vak

The course starts with discussing the historical development of macroeconomic theories explaining the origin of business cycles:

- Say's law versus Malthus' gluts;
- The Great Depression and the Keynesian revolution: Keynes, Hicks, Modigliani, Samuelson;
- Business cycle theory: Schumpeter, Austrians, Kuznets;
- Recent financial crises.

Next, the course continues with discussing the roles of different authorities in conducting macroeconomic policies. This part of the course includes the following topics:

- Money: creation, control of the money supply, interest rates, bank reserves, securitization;
- Central banking: Fed, ECB, independence, different targets;
- Stabilizing role of Fiscal policy: automatic stabilizers, crowding out, budget deficits, effectiveness;
- Stabilizing role of Monetary policy: Taylor rules, quantitative easing, liquidity trap, effectiveness;
- The Debt-Driven Crisis: the Micro-explanation to the Great Recession.

The course concludes with discussing recent empirical work on economic crises and the effects of fiscal and monetary policy.

This course is the sequel to the course Development of Macroeconomic Thought and is suggested to be taken together with the course of Structural Policy that runs in parallel.

Onderwijsvorm

Lectures, guest lectures and working groups

Toetsvorm

Grade is average of problem sets (30 %) and written examination (70%), with written exam grade of at least 5.0. To those who participate into less than four compulsory tutorials and/or do not deliver their tutorial work, one point will be subtracted from the final grade.

Literatuur

Acemoglu, Daron, David Laibson and John A. List, 2016, Economics, Harlow, Essex, Pearson Education Ltd. ISBN 13: 978-1-292-07920-2, incl. access code MYECONLAB.

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of math and statistics, as provided in the academic core of any academic program at the Vrije Universiteit Amsterdam or equivalent.

Aanbevolen voorkennis

Development of Macroeconomic Thought

Business Intelligence and Analytics

Vakcode	E_MM_BIA ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	prof. dr. J.F.M. Feldberg
Examinator	prof. dr. J.F.M. Feldberg
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege, Responsiecollege

Doel vak

Being able to define, describe and recall the basic concepts, principles and theories underlying business intelligence & analytics solutions (decision support systems). Also, to classify and compare business intelligence & analytics solutions as well as the constituent components of business intelligence & analytics solutions (Academic Skills).

Become proficient at exploring data-driven business models and to apply business intelligence & analytics concepts, principles and theories to business problems (Quantitative Skills).

Learn to explore, analyze and determine how big data can drive business model innovation as well as to analyze business cases, and propose business intelligence & analytics solutions and decide which data to use given a business problem to be solved (Knowledge).

Adeptly evaluating and discussing the organizational and social implications of business intelligence & analytics solutions and to create insights using established business intelligence & analytics tools (Bridging Theory & Practice).

Inhoud vak

Data is hot! How organizations deal with the overabundance of data and the ability to transform data into insights have become critical success

factors for every organization. Key words in this context are 'big data', 'data science', and 'data-driven decision making and innovation'. This course offers the handles that are needed to fully deploy the potential of data, and business intelligence & analytics solutions in order to create competitive advantage. The course primarily has a managerial focus, technology will be used primarily to create hands on experience with relevant BI&A technologies and as such enhance insights in their features and characteristics. There is a lot of business involvement in this course: experts from industry and BI&A consultants will share their insights and experience in the weekly workshops.

Onderwijsvorm

Lectures
Tutorials
Workshops

Toetsvorm

Assessment Written exam – Individual assessment
Interim Assignment(s) / Tests:
Analytics practicum tests – Individual assessment

Literatuur

This course is article based.
Readings will be announced in the course manual.

Aanbevolen voorkennis

Recommended knowledge Elementary course on (Management) Information Systems (for example: Laudon, K.C. & Laudon, J.P. (2016). Essentials of MIS (12 th edition).
Basic knowledge on statistics and Microsoft Excel.

BK: 2.1 Business Information Technology

IBA: 2.1 Business Information Systems

Business Model Assessment

Vakcode	E_MB_BMA ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. L. Lu
Examinator	dr. L. Lu
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

A basic understanding about corporate finance is required to assess the efficiency and efficacy of a company's business model. Would it be possible for companies like Google, Microsoft and Uber to develop (new) strategies and business models without insight in the present and future financial viability of the company? Corporate finance pertains to the sources of funding, the capital structure of corporations, and the actions that managers take to increase the value of the firm, as well as

the tools and analysis used to allocate financial resources. The course Business Model Assessment provides an introduction in corporate finance for students in the program. This course has three main learning objectives:

1. Gain knowledge of basic concepts and theories pertaining to firm behaviors in the area of corporate finance in order to assess the business (Knowledge)
2. Provide standard answers to hypothetical cases, e.g. through solving exercises from the textbook (Quantitative skills)
3. Apply obtained knowledge in corporate finance to real life cases, e.g. interpret financial information, formulate them into standard framework, and provide comments and remarks for corporate decision makers (Bridge theory and practice)

After participating in this course, you should:

- Understand corporate finance concepts, including their strengths and limitations in explaining the realities
- Understand unique features of these concepts and their interrelationship, and the relevant corporate finance theories for firm behaviors
- Have quantitative skills to apply these concepts, e.g. solve exercises in the textbook
- Be able to choose between various concepts and apply them in real life cases, e.g. provide advice and remarks for corporate decision makers

Inhoud vak

The course will start with an introduction of business assessment approaches and basic concepts. We will start with an introduction to corporations, and proceed with financial statement analysis, financial decision making, investment decision rules, capital budgeting, and raising equity capital, etc. The focus is on applying concepts and theories to real-life situations during lectures, and providing students with feedback on their exercises and cases in the tutorials. We will explain the basic concepts and theories in the lectures, and apply to relevant exercises and cases in the tutorials. Students need to solve two cases in groups of 4 or 5 members, and present their reports in the tutorials.

Onderwijsvorm

lectures and tutorials

Toetsvorm

Individual and group assessment

Literatuur

The case materials and exercises will be posted on Canvas

Business Model Innovation

Vakcode	E_MB_BMI ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. J. Du
Examinator	dr. J. Du
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep

Doel vak

The past few years have witnessed the emergence and success of several pioneering new types of companies, such as Uber, Airbnb, Facebook, Tesla, and Amazon. While many long-established, resource-abundant and technologically-advanced firms gradually lose profit margins in their traditional markets, these new types of companies have achieved extraordinary performance. The main objective of the course 'Business Model Innovation' (BMI) is to prepare students with fundamental knowledge about business models and business model innovation. This course is built on the combination of different streams of literature/theories on business strategy, innovation management, and entrepreneurship. Students are expected to be able to understand and apply the related theories and frameworks and to write a business plan. Being part of the whole Minor, this course also prepares students for the following courses "Business Model Assessment", in which they will learn how to assess their business models, and "Business Professionals", in which particular interests and skills in a specific field are developed and deepened.

In particular, after following the course students:

- Are able to critically reflect on business model innovation theories and tools
- Are able to apply theoretical perspectives from the different streams of literature to explain the observed business model innovation and their effects on corporate strategies and performance
- Are able to develop team skills, creative skills, develop cases, and communicate a business plan

Inhoud vak

The course will start with an introduction of business models and corporate innovation strategies. It will then focus on two main paths: Business model innovation based on internal resources and capabilities, as well as business model innovation leveraging external opportunities. A wide range of topics such as business idea generation, business opportunity identification, start-up firms creation, as well as corporate venturing will be discussed in each lecture, respectively.

During the lecture, the first part is related to the theories and process of business model innovation. The second part is concerned with the application of tools and models necessary to write a business plan for the business ideas of student groups.

Onderwijsvorm

Lectures and seminars. During the lectures, the different streams of literature will be explained and illustrated with real-life examples. Throughout the seminars, the theory is applied to student business plans and case analysis. Students will have the opportunity to learn from and interact with leading business practitioners, discuss their progress through peer-review and with the support of experienced business developers.

Toetsvorm

Business plan (group), and essay (individual)

Literatuur

- Afuah, Allan. Business Model Innovation: Concepts, Analysis, and Cases. Routledge, 2014.

- Selection of academic papers and news articles

Vereiste voorkennis

None

Business Professionals

Vakcode	E_MB_BPROF ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	drs. A.C. Guldemond
Examinator	drs. A.C. Guldemond
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Instructiecollege
Niveau	300

Doel vak

In the course Business Professionals, the focus is on the human element in the business modeling paradigm. The overall objective is gain knowledge about

business models and management from the perspective of the professional.

In particular, when students complete this course, they will:

- Understand the profiles of key business professional roles such as chief executive officers, marketing, finance, human resources, operations and technology executives
- Be able to apply ideas about professionals for a reflection on their own background, personal role and career development as a (future) business professional
- Be able to formulate and analyze business modelling problems from the perspective of the business professional
- Be able to verbally and in written report on assignments

Inhoud vak

During the course students will explore cases and theories about the contribution of professionals in management and organization. Guiding questions are: Who are the people behind the key strategic decisions for the business model of an established firm or a new business venture? What functions, behaviors and capabilities are required for successful collaboration on the design and implementation of new business models? The content of the course entails an even-handed appreciation for theory and practice.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorials. In the first part of the course, lectures start with an introduction to (management) professionals; their task, responsibilities, and activities. Throughout the tutorials, students have the opportunity to apply the theoretical frameworks introduced in the lectures. To this end, the tutorials combine assignments, case studies and round-table discussions. Students are expected to actively contribute to the group's experience and learning.

Toetsvorm

Written exam, assignments, presentation

Literatuur

- Selection of articles, cases and support materials

Business Project

Vakcode	E_MB_BPROJ ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. B.V. Tjemkes
Examinator	dr. B.V. Tjemkes
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

The main objective of the course 'Business Project' is to familiarize students with knowledge and challenges associated with the design, execution, and evaluation of management (change) projects. Whereas during prior Minor business Administration courses students have been acquainted with various elements of management, during this course students are asked to integrate knowledge and adopt a multi-disciplinary approach in resolving real-life business issues. As the course builds on knowledge and skills acquired in the whole Minor, it encourages an even-handed appreciation of business model thinking and management disciplines. In particular, after following the course students:

- Have an advanced understanding of the decisions (conceptual, methodological and managerial) associated with designing and conducting a business project (research, advise) in the area of business administration
- Are able to act professionally (individually and in teams) and systematically report their results, both verbally (report) and orally (presentation)

Inhoud vak

The core of the course is based on a business venture. A real-life business which is confronted with specific challenges that demand a resolution (company visit). During the lectures students will be confronted with knowledge required to design and conduct a business project. The focus will be on knowledge and understanding associated with multi-disciplinary approaches to deal with real-life business challenges, project management approaches to deal with these challenges, and academic research to obtain and access relevant knowledge. In addition, during tutorial sessions students are challenged to explicate their decisions, and they will receive feedback. To conclude the course a presentation is given to the management team of the company.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorials. During the lectures, theory will be explained and illustrated with actual examples. Throughout the tutorials, the theory is applied to students business project, and teams will receive feedback. Students also discuss their progress through peer-review and in the form of written reports and/or oral presentations.

Toetsvorm

Individual and team assignment

Literatuur

Selection of articles.

Challenges of Food and Nutrition Security

Vakcode	E_MG_CFNS ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. C.F.A. van Wesenbeeck
Examinator	dr. C.F.A. van Wesenbeeck
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

After successfully completing this course, students will:

- have a broad understanding of the concept of Food and Nutrition Security (FNS);
- be able to identify, calculate and interpret basic indicators for FNS and judge their relevance;
- be familiar with and understand the challenges to achieve FNS;
- be familiar with and understand the challenges posed by FNS failure for societies and individuals;
- be familiar with and understand the rationale for possible interventions to improve FNS.

Inhoud vak

Food and nutrition security is a critical input for the functioning and wellbeing in any society. At the same time, food and nutrition security remains far from guaranteed with more than 700 million people being undernourished and another billion people suffering from a lack of vitamins and minerals. In this course you will first develop a broad and deep understanding of the concept of FNS, both historically and contemporaneously. Next, the course will analyze challenges to ensure food and nutrition security for all now and in the future as well as challenges posed for societies and individuals by food and nutrition insecurity.

Onderwijsvorm

Lectures and workgroups

Toetsvorm

Exam (60%), assignments (30%), presentation (10%)

Literatuur

To be announced

Vereiste voorkennis

There is no formal entrance requirement for the minor Global Food Security Studies, and hence also not for this course. We specifically aim for a diverse group as we strongly believe that interdisciplinary research is best taught through active interaction between students from different disciplinary backgrounds. However, we expect that this course is especially of interest to students of economics, social sciences and health sciences. The minor is a university minor which implies that VU students do not need to ask for permission from the Examination Board to acquire the credits for courses for their own BSc degree.

Doelgroep

The minor Global Food Security Studies and hence also this course is open for students from all majors who want to acquire familiarity with the core principles of global food security and interdisciplinary methods. We are particularly interested in students who wish to contribute to food security through rigorous interdisciplinary knowledge production. The international staff that teaches in this minor program conducts research in a variety of regions around the globe. This holds great appeal to students who are keen to understand the diversity and similarity in problems and solutions related to food (in)security.

Intekenprocedure

To register you should enroll through VUnet. Registration is open from mid-July. Early registration is recommended. Students without access to VUnet should enroll as secondary course students ('bijvakstudent'). More information can be found on this pages:

[Dutch information about the application procedure >](#)

[English information about the application procedure >](#)

Overige informatie

Part of minor Global Food Security

Civielrechtelijk ingrijpen vanuit juridisch en pedagogisch perspectief

Vakcode	R_ClvanJPP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. G.C.A.M. Ruitenber
Examinator	mr. G.C.A.M. Ruitenber
Docent(en)	mr. G.C.A.M. Ruitenber
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

De leerdoelen van het vak zijn:

1. Het kennen en kunnen omschrijven van civielrechtelijke maatregelen die mogelijk zijn indien sprake is van conflicten tussen de ouders of indien moet worden ingegrepen

vanwege problematiek van de ouders of het kind.

Studenten zijn ervan op de hoogte welke instanties een rol kunnen spelen en aan

welke voorwaarden moet zijn voldaan, voordat bepaalde civielrechtelijke interventies kunnen worden toegepast.

2. Het kunnen uitleggen van algemene verklaringsmodellen voor in ontwikkeling bedreigde kinderen en probleemgezinnen, en het kunnen omschrijven van verschillende visies voor gedragsverandering en hulpverlening en modellen van werkzame mechanismen, zodanig dat vraagstukken kunnen worden geanalyseerd en beoordeeld. Studenten hebben inzicht in de problematiek waarmee zowel het kind als de ouders te maken kunnen hebben, wat de gevolgen daarvan zijn en weten welke invloed civielrechtelijke maatregelen daarop kunnen hebben.

3. Bij de analyse van een casus en vraagstukken zowel de juridische als gedragswetenschappelijke vragen die daarin een rol spelen kunnen analyseren.

Inhoud vak

Het vak 'Civielrechtelijk ingrijpen vanuit juridisch en pedagogisch perspectief' richt zich op drie thema's:

- 1) civielrechtelijk ingrijpen vanwege conflicten tussen de ouders;
- 2) ingrijpen vanwege problematiek van de ouders; en
- 3) ingrijpen vanwege problematiek van het kind.

Na het volgen van het vak, zijn studenten op de hoogte van het juridisch kader voor het civielrechtelijk ingrijpen in gezinnen, van de redenen van ingrijpen, en van de invloed die het al dan niet ingrijpen heeft op betrokkenen, zowel op de korte als de langere termijn.

Aan de orde komen onderwerpen zoals (v)chtscheiding, ouderschapsplan, (begeleide) omgang, mediation, opvoedingsproblematiek, maatregelen van kindbescherming en kinderen in institutionele zorg.

Het inleidende college van het vak bestaat uit een introductie van het juridisch kader voor het civielrechtelijk ingrijpen in gezinnen.

Daarnaast wordt vanuit gedragswetenschappelijk perspectief geïntroduceerd om wat voor gezinnen het gaat. Vervolgens zal worden ingegaan op situaties waarin civielrechtelijk ingrijpen vanwege conflicten die tussen de al dan niet gescheiden ouders bestaan noodzakelijk is en wordt besproken welke invloed die conflicten op het kind en de ouders hebben en op hun onderlinge relatie. Het volgende onderwerp dat wordt behandeld, betreft het civielrechtelijk ingrijpen vanwege problematiek van de ouders. Niet alle ouders zijn in voldoende mate in staat om hun kinderen op te voeden. Wat zijn de gevolgen daarvan voor het gezin en wanneer is juridisch ingrijpen noodzakelijk? Het derde en laatste onderwerp betreft het ingrijpen vanwege problematiek die betrekking heeft op het kind. Om wat voor problemen gaat het en wat zijn de gevolgen daarvan op korte en langere termijn?

Onderwijsvorm

De cursus bestaat uit hoorcolleges en werkgroepen. Tijdens de hoorcolleges wordt een onderwerp vanuit juridisch en/of gedragswetenschappelijk perspectief belicht. Tevens worden gastcolleges verzorgd door praktijkjuristen en praktijkgedragswetenschappers, zodat inzicht wordt verkregen in de samenwerking tussen juristen en gedragswetenschappers in de praktijk. Tijdens de werkgroepen worden aan de hand van de voorgeschreven literatuur casus- en theoretische vragen besproken. De studenten met verschillende achtergronden leren met de vertegenwoordigers van de andere beroepsgroep te communiceren en elkaar feedback te geven op de analyse van een casus.

Toetsvorm

Tentamen met multiple choice vragen en open vragen.

Literatuur

Wordt nader bekend gemaakt via Canvas.

Doelgroep

Dit vak is een onderdeel van de interfacultaire minor Gezin, recht en forensische gedragswetenschappen.

Intekenprocedure

Maximaal 80 studenten kunnen deelnemen aan deze minor waarvan dit vak een onderdeel is. VOL = VOL

Climate Change Law

Vakcode	R_TL-TP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	C. Kaupa
Examinator	C. Kaupa
Docent(en)	C. Kaupa
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The course analyzes climate change as a transnational legal phenomenon. Students will learn to work across different legal fields (ranging from international and human rights law to private and economic law) and different jurisdictions (including international, European, national and local regulation), and to handle legal questions in the context of complex economic, political, social and ethical debates. Students will be encouraged to participate in the course of the lectures, with the goal of developing the sort of critical and analytical skills conducive to the practice of transnational law, and to understanding transnational global developments.

Inhoud vak

Climate change is one of the most pressing issues the world faces in the 21st century. It is also a particularly complex and interesting problem from a legal perspective: this is because climate change affects multiple jurisdictions (from the international to the local level), numerous areas of law (ranging from international to private law) and multiple actors (ranging from governments and international organizations to multinational businesses, NGOs and private citizens). Moreover, complex scientific, economic, political, social and ethical questions feed into the legal processes.

Analyzing the interaction of different legal fields:

Greenhouse gases originate from a broad range of activities, including energy production, industry and transport to agriculture. These are regulated in, or otherwise affected by, numerous fields of law, such as

international law, European and national economic law, private law, environmental law, international trade and investment law and human rights law. Tackling climate change therefore requires understanding how these various legal fields interact.

Analyzing how different jurisdictions interact:

Climate change is a transnational phenomenon, having local causes, but creating global effects: consequently, the problem must be addressed at the same time at a global scale, by regional organizations (such as the EU), at the national and at the regional level (e.g. cities). The course will look at how these different jurisdictions interact.

Understanding the role of different legal actors:

Climate change is not only a concern for national governments and international organizations. The European Union, as a regional organization, has long been an important actor in this field; moreover, non-state actors play an important role as well: multinational businesses, NGOs and private citizens aim to influence the regulatory process, most notably by bringing lawsuits. The course will analyze the activities of these different actors.

Understanding the context of climate change law:

Climate change has complex scientific, economic, political, social and ethical dimensions: for example, given that the emission of greenhouse gases is related to many different business sectors, a transition towards a low-carbon society will likely transform the existing economy in significant ways. This will inevitably create „losers“ along the way (e.g. coal and oil companies), who may aim to slow down the transition, thereby posing difficult economic and political questions. Or, to give another example, as greenhouse gas emissions are related to consumption, they are mainly attributable to the wealthy parts of the global population; however, climate change disproportionately affects poor populations in developing countries, and therefore raises complex ethical issues. In this course, we will study how scientific, economic, political, social and ethical questions feed into the legal process.

The course will cover:

Part 1: the science, economics and politics of climate change;

Part 2: Climate change as a global issue; the international climate change regime (e.g. Paris Agreement), international law, human rights law and international trade and investment law;

Part 3: European and national legislation (e.g. Emissions Trading System)

Part 4: Lawyering for change (e.g. lawsuits against governments and businesses in the US and in Europe)

Toetsvorm

Small written and oral assignments throughout the course and a final written assignment.

Literatuur

The literature will be announced on Canvas.

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Exchange students

Contractor (students who pay for one course)

Overige informatie

The following course objectives are only available in Dutch:

Eindtermen bachelor Rechtsgeleerdheid

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- heeft elementaire kennis van Engelse juridische terminologie
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen
- op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bijhouden en kennis actualiseren

Cognitive Neuroscience

Vakcode	AB_1056 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. S. van der Sluis
Examinator	dr. S. van der Sluis
Docent(en)	prof. dr. S. Spijker, dr. C.P.J. de Kock, dr. H.K.E. Vervaeke, dr. S. van der Sluis, M. Loos
Lesmethode(n)	Practicum, Computerpracticum, Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Introduction to the field of cognitive neuroscience: understanding the biological mechanisms underlying cognitive processes such as learning and memory, discussing recent developments in the field with leading scientists, and acquiring knowledge on how the brain, and its different cell types, function.

Inhoud vak

In the first course of this Minor, you will learn the basics of cognitive neuroscience through a series of introductory lectures on brain function and (dysfunctional) cognitive behavior. More specifically, we will teach you the structure and function of the major building blocks of the brain, ranging from single cells to neuronal networks, and from emotion to motor control. We combine workshops and keynote lectures, delivered by renowned neuroscientists, to discuss recent advances in the field of learning and memory, brain plasticity, and brain disease (e.g., Angelman syndrome, OCD). Finally, you will learn about and experience various technical approaches to measure the brain (e.g., histology) in hands-on practicals.

Onderwijsvorm

Lectures 25 hours 44% 2.6 ECTS
 Workshops 16 hours 28% 1.7 ECTS
 Practicals 6 hours 11% 0.7 ECTS
 Keynote lectures 8 hours 14% 0.8 ECTS
 Quiz 2 hours 3% 0.2 ECTS

Total 57 hours 100% 6.0 ECTS

Toetsvorm

Written exam & assignments

Literatuur

Recent literature, to be announced at the start of the course.

Foundations of Behavioral Neuroscience
 Carlson, Neil R.
 (9th edition)

Exam material:

CH2, CH3, CH5, CH6 (pg. 136 - 146), CH7 & CH12

Vereiste voorkennis

No special requirements.

Doelgroep

Open to students from all educational backgrounds (e.g., exact, social, life and economic sciences) with an interest in the brain and mind.

Overige informatie

Coordinators: Christiaan de Kock and Sophie van der Sluis.

No special requirements to be met.

Part of minor Brain and Mind. This minor course requires a minimum of 25 participants to take place.

Cognitive Neuroscience

Vakcode	P_BCOGNEUS ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. D.J. Heslenfeld
Examinator	dr. D.J. Heslenfeld
Docent(en)	dr. D.J. Heslenfeld
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

To introduce students to the multidisciplinary area of cognitive, social, clinical and emotional neuroscience.

Inhoud vak

The course will treat modern techniques and recent data that relate mental processes to brain functions. Techniques that will be covered are EEG, MEG, MRI, lesions. Mental functions that will be studied include perception, memory, emotion, consciousness, and social cognition. The aim of the course is to provide a sound basis for the master program.

Onderwijsvorm

Lectures, computer practicals and literature study.

Toetsvorm

Written examination, multiple choice questions. Practical have to be completed

Literatuur

Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B., & Mangun, G.R. (2016). Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind (4th Edition). New York: Norton. ISBN: 9780393912036

Vereiste voorkennis

Some background in psychology and biology is recommended.

Aanbevolen voorkennis

Biologische en Cognitieve Psychologie

Overige informatie

Language: Tuition in English.

As of 2018-19 this course is no longer part of the University Minor. Students who still need to complete this course for the UM, can contact the course coordinator.

Comparative Political Research

Vakcode	S_CPR ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. P.J.M. Pennings
Examinator	dr. P.J.M. Pennings
Docent(en)	dr. P.J.M. Pennings
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

This course presents an overview of the field of Comparative Political Research by placing particular focus on the following aspects. This course:

- provides students an overview of the central debates within Comparative Political Research.
- teaches students to critically evaluate the premises of theories and the comparative method.
- trains students to set up a research design. Students are familiarized with key methodological issues such as internal and external validity, conceptualization, operationalization, and case-selection.
- teaches students the basic skills necessary for performing comparative research across a number of cases (e.g. countries).
- teaches students how to apply the comparative method in qualitative and quantitative research, to think about the advantages and disadvantages of both types of research, and how they can complement each other.

Inhoud vak

In this course students will compare two contrasting case studies and make a design for a comparative case study themselves. These tasks will help students to gain the basic skills necessary for performing comparative research and to set up a research design.

Onderwijsvorm

- The course will be taught in the form of lectures and tutorials.
- The tutorials provide students with the opportunity to discuss their preliminary answers to the assignments. The more students prepare and participate in the tutorials, the more feedback they receive in return.

Toetsvorm

Written assignments.

Literatuur

Main Textbook (To be purchased):

Gerring, J. (2017). Case Study Research. Principles and Practices.
Cambridge: Cambridge University Press. 2nd Edition.

In addition students will read a number of articles.

Doelgroep

Bachelor students Political Science and students of the Pre-Master
Political Science.

Overige informatie

Each week one lecture and one tutorial (and/or feedback by appointment).

Consumentenrecht

Vakcode	R_Consu (200327)
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. mr. J.W. Rutgers
Examinator	prof. mr. J.W. Rutgers
Docent(en)	prof. mr. J.W. Rutgers, mr. dr. M.Y. Schaub
Lesmethode(n)	Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

De student

- kan Nederlandse en Europese regelgeving en jurisprudentie met betrekking tot algemene voorwaarden, consumentenkoop, koop op afstand, oneerlijke handelspraktijken, de consumentenkredietovereenkomst, de reisovereenkomst, productaansprakelijkheid op een casus toepassen;
- kan uitleggen wat de verhouding is tussen de bijzondere regels zoals neergelegd in Boek 7 BW en de algemene regels zoals neergelegd in de Boeken 3 en 6 BW met betrekking tot het consumentenrecht;
- kan Nederlandse regelgeving en jurisprudentie uitleggen en toepassen met behulp van Europeesrechtelijke leerstukken, zoals richtlijn conforme interpretatie en de leer van de effectieve rechtsbescherming;
- kan de verhouding tussen de Nederlandse regelgeving en jurisprudentie enerzijds en de Europese regelgeving en jurisprudentie met betrekking tot het consumentenrecht anderzijds analyseren en verklaren;
- kan aangeven wat de gevolgen zijn van arresten van het Hof van Justitie (in het bijzonder prejudiciële vragen van rechters van andere lidstaten) voor het Nederlandse consumentenrecht;
- kan uitspraken en literatuur op het gebied van het consumentenrecht vinden;
- kan teksten in het Engels over het consumentenrecht lezen;
- kan verklaren aan de hand van empirisch onderzoek of de regelgeving het effect heeft dat de wetgever beoogt.

Het vak draagt bij aan bijna alle eindtermen van de bachelorstudie en in het bijzonder aan eindterm 2, kennis en inzicht in het nationale recht in verhouding tot het Europese recht, eindterm 3 passieve kennis van Engelse terminologie, eindterm 7 het kritisch reflecteren op het vakgebied vanuit een ander perspectief en de grenzen van het vakgebied herkennen.

Inhoud vak

Een consument koopt een mobiele telefoon via internet bij een bekende mediawinkel. Vervolgens gaat de telefoon kapot. Een consument heeft een vlucht geboekt en de betreffende vlucht heeft vertraging. Wat zijn nu de rechten en verplichtingen van de consument en die van de handelaar of de

verkoper? Deze en andere vragen komen aan de orde in het vak consumentenrecht, waar de relatie tussen de consument en de handelaar centraal staat. De consument wordt in de wet omschreven als de natuurlijke persoon die niet handelt in de uitoefening van een beroep of bedrijf; de handelaar als de professionele partij die handelt in de uitoefening van zijn beroep of bedrijf.

De consument wordt in veel gevallen beschouwd als de zwakkere partij die bescherming nodig heeft in zijn relatie jegens handelaar. Dit komt tot uiting in verschillende wetgevingstechnieken, zoals dwingende regels waar partijen niet van af kunnen wijken bij overeenkomst. Veel regelgeving op het gebied van het consumentenrecht is afkomstig uit Europa. Deze interactie tussen het Nederlandse en het Europese recht zal worden besproken aan de hand van de onderwerpen: algemene voorwaarden, consumentenkoop, koop op afstand, oneerlijke handelspraktijken, de reisovereenkomst, productaansprakelijkheid, rechten van consumenten bij vertraagde of geannuleerde vluchten en de handhaving van het consumentenrecht. Daarnaast zal dieper worden ingegaan op de vraag of wetgevingstechnieken, zoals bijvoorbeeld informatieverplichtingen, het effect hebben dat zij beogen en zal worden gekeken wat de rechten en verplichten van de consument en de handelaar zijn met betrekking tot boven genoemde onderwerpen.

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkgroep

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

De literatuur zal te zijner tijd op Canvas bekend worden gemaakt.

Aanbevolen voorkennis

De vakken Inleiding verbintenissenrecht, Contractenrecht en Europese Rechtsbescherming

Doelgroep

Studenten die de minor algemene rechtspraktijk volgen.

Contractenrecht

Vakcode	R_ContR ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands

Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. mr. C.B.P. Mahe
Examinator	dr. mr. C.B.P. Mahe
Docent(en)	prof. mr. C.E.C. Jansen, dr. mr. C.B.P. Mahe, mr. A.G.F.M. Flos, mr. dr. M.Y. Schaub
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Aan het eind van het vak Contractenrecht kunnen de studenten:

- (1) vakliteratuur lezen en aangeven wat hoofd- en bijzaken zijn;
- (2) de belangrijkste leerstukken van het contractenrecht op het terrein van de inhoud en de niet-nakoming van overeenkomsten, hun onderscheidende kenmerken, alsmede de verbanden die tussen die leerstukken kunnen worden gelegd, herkennen, toelichten en hanteren aan de hand van concrete voorbeelden;
- (3) een contractenrechtelijk arrest lezen en vervolgens aangeven hoe dat arrest is opgebouwd, wat de centrale vraag is waarover de rechterlijke instanties zich hebben gebogen en wat de kernoverwegingen van die instanties zijn geweest bij het beantwoorden van die vraag;
- (4) een casus bestuderen en analyseren met het oog op het formuleren van de te beantwoorden contractenrechtelijke rechtsvraag, alsmede met het oog op het vergaren van informatie die kan worden gebruikt bij het schriftelijk, volledig, gemotiveerd en met behulp van de wet en de jurisprudentie beantwoorden van die rechtsvraag;
- (5) wetenschappelijke publicaties lezen en kritisch reflecteren op de kennis die is opgedaan naar aanleiding van de leerstof die voor dit vak dient te worden bestudeerd.

Inhoud vak

- Totstandkoming van overeenkomsten;
- Inhoud van overeenkomsten;
- Rechtsgevolgen van overeenkomsten (aanvulling en beperking);
- Algemene voorwaarden;
- Gevolgen van niet-nakoming;
- Overeenkomsten en derden.

Onderwijsvorm

Volgordelijk ziet het onderwijsleerproces er als volgt uit:

- (1) Studenten lezen en bestuderen de verplichte leerstof voorafgaande aan het hoorcollege mede aan de hand van zelfstudiehulpvragen en maken een begin met de schriftelijke voorbereiding van de werkgroepopdrachten;
- (2) Studenten volgen het hoorcollege, waarna zij de schriftelijke voorbereiding van de werkgroepopdrachten afronden;
- (3) Hierna worden de wekelijkse werkgroepopdrachten plenair besproken.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

- C.J.H. Brunner, G.T. de Jong, H.B. Krans en M.H. Wissink, Verbintenissenrecht algemeen, Studiereeks Burgerlijk Recht, 4e druk, Deventer: Kluwer 2014.
- Jac. Hijma, C.C. van Dam, W.A.M. van Schendel en W.L. Valk, Rechtshandeling en Overeenkomst, Studiereeks Burgerlijk Recht, 8e druk, Deventer: Kluwer 2016.

- P. Klik, Koop en Consumentenkoop, 9e druk, Deventer: Kluwer 2017 (ISBN 9789013141306; Volgens de uitgever zal de 9de druk in Augustus 2017 beschikbaar zijn).
- In aanvulling op de bovenstaande literatuur behoren eveneens tot de verplichte studiestof de artikelen, conclusies en noten waarnaar specifiek wordt verwezen in de elektronische syllabus.

Vereiste voorkennis

Ingangseisen:

- het vak Inleiding verbintenissenrecht.

Aanbevolen voorkennis

- het vak Inleiding goederenrecht

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten

Overige informatie

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau:

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van en inzicht in de doorwerking van het Europese recht in het nationale contractenrecht
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

Creative Writing

Vakcode	L_NNBAALG001 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.H.C. Bel
Examinator	dr. J.H.C. Bel
Docent(en)	dr. J.H.C. Bel
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Het streven is studenten inzicht te geven in literaire technieken zodat ze zelf fictie of een essay leren schrijven van een behoorlijk technisch niveau. Het gaat hierbij om fictie of non-fictie. Aan het eind hebben de studenten een afgeronde (fictionele) tekst geschreven, een kort verhaal, een afgerond romanfragment of een essay. Studenten krijgen inzicht in hoe fictie en non-fictie werkt vanuit het perspectief van de maker, zodat ze zich kunnen bekwamen in het vak en de kunst van het schrijven.

Inhoud vak

In een reeks colleges wordt de student uitleg gegeven van verschillende technieken die in fictionele en niet-fictionele teksten worden aangewend. Dat gebeurt aan de hand van de opgegeven literatuur; verder door middel van oefeningen; en tot slot door middel van het zelf schrijven van een stuk fictie of non-fictie dat elke week in omvang groeit. Er wordt uitleg gegeven over en geoefend met essentiële literaire technieken en tactieken. De aandachtspunten zijn daarbij:

- literair taalgebruik: wat is dat en hoe werkt dat; wat maakt een metafoor succesvol; hoe zijn verschillende taalregisters (bijvoorbeeld het schakelen van meer verheven taalgebruik naar volkstaal en terug) van invloed op de inhoud van wat wordt verteld;
- literaire details: wat voor details (observaties) zijn effectief in een literaire tekst en hoe werkt dat precies;
- perspectief: wat is dat en hoe werkt het; hoe maakt een schrijver de keuze tussen de ik-vorm en de hij-vorm of waarom kiest hij eventueel voor een ander perspectief;
- het schrijven van dialogen;
- het schrijven van monologen in proza: de monologue intérieur en de stream of consciousness;
- de opbouw van een plot; en tot slot:
- wat is een literair personage.

Onderwijsvorm

De docent geeft gedetailleerde toelichting bij de bovengenoemde onderwerpen. De kennis die de student zo verkrijgt, zal moeten worden toegepast in het verhaal of het romanfragment waaraan de student werkt. De student krijgt feedback op zijn tekst. De eerste bijeenkomst is inleidend en informierend, tijdens de laatste bijeenkomst worden de verhalen en romanfragmenten ingeleverd (de afgesproken deadline is onverbiddelijk) en wordt er een tentamen afgenomen. De helft van de overblijvende werkgroepbijeenkomsten zal theoretisch van aard zijn en in de andere helft zal praktisch worden ingegaan op de groeiende teksten. Bovendien zullen er tijdens de bijeenkomsten oefeningen worden gedaan op het gebied van de schrijftechniek en zullen er literaire fragmenten worden gelezen, besproken en toegelicht. Bovendien vindt er een excursie plaats naar een literaire uitgeverij.

Toetsvorm

- 1) Actieve participatie en 80 % aanwezigheid; de student moet mee kunnen discussiëren en er blijk van geven dat hij met inzicht kan praten over de in de oefeningen behandelde schrijftechnieken. Onder actieve participatie wordt ook verstaan dat de student zich aan de opgegeven deadlines houdt en dat hij / zij de tussentijdse (schriftelijke) opdrachten maakt.
 - 2) Een afgeronde fictionele tekst van ongeveer drieduizend woorden - ook als er sprake is van een romanfragment moet er worden getoond dat er naar een zekere afronding kan worden toegewerkt.
 - 3) Een tentamen waarin fictietechnieken moeten kunnen worden herkend, benoemd en toegepast.
- De verdeelsleutel bij het toekennen van het eindcijfer zal zijn:
afgeronde fictionele tekst 60 %; tentamen 40 %. Aanwezigheid (80 %) en participatie (1) moeten voldoende zijn.

Literatuur

Verplicht: James Wood, *How Fiction Works* (Jonathan Cape, London, 2008) of de Nederlandse vertaling *Hoe fictie werkt* (Querido, Amsterdam, 2012); zelf aan te schaffen.

Verder zullen (fragmenten uit) andere boeken worden aangeraden in de loop van de bijeenkomsten.

Vereiste voorkennis

Het eerste deel van het minorcollege *Meesterwerken* uit de wereldliteratuur moet zijn gevolgd.

Doelgroep

De minor staat open voor alle studenten van binnen en buiten de VU.

Overige informatie

Aanwezigheid (80%) en actieve deelname zijn verplicht.

Critical Perspectives on Science

Vakcode	W_CPOS ()
Periode	Periode 1+2+3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.M. Halsema
Examinator	dr. J.M. Halsema

Docent(en)	dr. J.M. Halsema
Lesmethode(n)	Werkcollege, Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

- Knowledge of the feminist critique of science, and of critiques of science from the perspectives of race and intersectionality;
- Insight in the way in which these perspectives structure the student's own discipline;
- Developing the skills to critically question texts from the perspective of gender, race, and sexuality.
- Developing writing skills (by getting feedback) and presentation skills.

Inhoud vak

This course introduces diverse critical perspectives upon science that are developed from feminist, race, and intersectionality theory. In the first four weeks, on the basis of key articles in these fields (such as Harding, Haraway, bell hooks, Crenshaw), the different perspectives will be introduced, as well as the most important debates in these fields that form the backbone of this minor: the sex/gender debate, the problem of the relationship between gender and race theory, the intersectional framework. The course does not only aim at introducing the perspectives theoretically, but also at self-reflection by the students. In two weekly seminars the students will work at relating these perspectives to their own discipline. The seminars aim at developing a critical perspective upon the central texts in the student's discipline. The course will start in the first period and will end in period 3. The seminars will take place every two weeks, during the entire semester. The final course assessment will take place in period 3: students will give a presentation at the closing symposium of the minor and write a paper in which they demonstrate to be able to analyze from the angle of gender and diversity a subject/text/film/book from their own discipline.

Onderwijsvorm

Lectures and seminars (active learning groups).

Toetsvorm

- Three reflections of 500 words (divided over the semester) (30%; 10% for each reflection)
- Presentation at closing symposium (period 3) (10%).
- Paper (end of the minor, period 3), of 2000 words in which the perspectives developed in the minor are related to the discipline of the student (60%).

Literatuur

To be announced on Canvas

Doelgroep

The course is at Bachelor 3 level and open for students from different disciplines.

Current Issues in Migration Law

Vakcode	R_HumRCI (200994)
----------------	-------------------

Periode	Periode 3
Credits	3.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	T.K. Last
Examinator	T.K. Last
Docent(en)	prof. mr. T.P. Spijkerboer
Lesmethode(n)	Leergroep, Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Course objectives are:

- To formulate an original research question
- To write a research paper
- To practice peer review
- To relate what is in the news to migration law scholarship
- To develop and express independent and objective opinions on current issues

Inhoud vak

This course invites students to engage critically with a current topic in international and European migration law. Topic areas that have featured in the news in recent months will be recommended, but students must develop their own research question. Previous current issue topic areas include: family reunion, non-refoulement, immigration detention, trafficking, smuggling.

Onderwijsvorm

One lecture on how to relate what is in the news to existing migration law scholarship and introduction to the current issue topic areas on Canvas. Another lecture on how to formulate a research question and write a research paper. Students will also attend one working group session to present their research proposals and peer review others' research proposals. Supervisors will offer office hours to guide students through the writing process if necessary.

Toetsvorm

Written research proposal, presentation of that research proposal, and a final research paper. Students will work in pairs.

Literatuur

Preliminary reading lists will be announced on Canvas for a range of current topics.

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:
 Students from other universities/faculties
 Exchange students
 Contractor (students who pay for one course)

Current Issues in Transnational Law

Vakcode	R_CIsTrL ()
Periode	Periode 3

Credits	3.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. G.T. Davies
Examinator	prof. dr. G.T. Davies
Docent(en)	prof. dr. G.T. Davies
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

This course introduces students to selected topics in transnational law which are of particular current importance or interest. Classes are interactive, involving some lectures, but also discussions and exercises. The aim is to help students understand the kinds of law and policy problems which are important at European and International level, and to critically evaluate the responses to these. This prepares the students for advanced courses at masters level, where they may engage with these problems in more detail.

Students will have to read and analyse academic literature and engage in active discussion of current issues, as well as formulating problems and questions in short essay(s). Oral and writing analytic abilities are therefore the major skills advanced in this course.

Inhoud vak

In 2017, the course focused on the following three topics:

- International trade and investment agreements - TTIP
- Problems of the International Criminal Court
- Legal issues of geoengineering

The subjects for 2018 will be announced nearer the time, but will be similarly diverse and contemporary.

Toetsvorm

Short paper and presentation. Attendance is compulsory in order to obtain a grade.

Literatuur

Reading will be placed on Canvas nearer the time.

Aanbevolen voorkennis

Exchange students - basics of EU law and integration, good command of English

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:
 Students from other universities/faculties
 Exchange students
 Contractor (students who pay for one course)

Overige informatie

The following course objectives are only available in Dutch:

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- heeft elementaire kennis van Engelse juridische terminologie
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- mondeling presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat
- met anderen samenwerken om een opdracht binnen een voorgeschreven termijn te voltooien

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen
- op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bijhouden en kennis actualiseren

Cybercrime

Vakcode	R_CYBCR6 ()
Periode	Periode 3

Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. mr. A.E. de Hingh
Examinator	dr. mr. A.E. de Hingh
Docent(en)	dr. mr. A.E. de Hingh
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

In dit vak leert de student dat het (straf)recht zich ontwikkelt onder invloed van maatschappelijke en ook technologische veranderingen. De student moet onder meer vanuit een meta-juridisch perspectief kritisch kunnen reflecteren op relevante (straf)wetgeving, rechtspraak en literatuur en een gefundeerde en beargumenteerde positie kunnen innemen in het maatschappelijke en juridische debat. De student moet hierover een juridisch betoog in correct en helder Nederlands schrijven.

Inhoud vak

Criminaliteit beperkt zich in onze hedendaagse samenleving niet meer tot het handelen in drugs of het overvallen van een bank. Een belangrijk deel van de criminele activiteiten speelt zich tegenwoordig af op het internet. En ook de opsporing van criminaliteit is voor een deel verplaatst van de fysieke naar de digitale wereld. Bij cybercrime gaat het enerzijds om delicten die ook buiten het internet om al strafbaar waren. Denk bijvoorbeeld aan kinderlokken (grooming), oplichting (op Marktplaats) en belediging of bedreiging (via Twitter of Facebook). Maar er zijn dankzij het internet ook nieuwe delicten ontstaan. Voorbeelden hiervan zijn: het gijzelen van bestanden van computergebruikers door het gebruik van steeds geavanceerdere ransomware. Ddos-aanvallen die steeds groter, goedkoper en gemakkelijker uit te voeren zijn nu ze via speciale websites gewoon door iedereen te bestellen zijn. En hacken, oftewel inbreken in een computersysteem, bijvoorbeeld van webcams. Het (straf)recht loopt vaak achter bij de ontwikkelingen van de techniek en heeft niet altijd een pasklaar antwoord. Maar tegelijkertijd staat vast dat het recht een prominente rol te vervullen heeft bij het reguleren van actuele vraagstukken. In algemene zin spelen bij regulering van informatie- en communicatietechnologieën, waar cybercrime onder valt, de volgende vragen:

- Zijn de bestaande normen van toepassing?
- Is nieuwe regulering noodzakelijk en/of wenselijk?
- Moet regulering technologie-neutraal zijn en hoe is dat te realiseren?

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en werkcolleges

Toetsvorm

Toetsing vindt plaats door middel van het schrijven van een essay (80% van het cijfer) en het beoordelen van twee essays van medestudenten (20% van het cijfer).

Literatuur

Wordt via Canvas beschikbaar gesteld.

Vereiste voorkennis

Geen specifieke voorkennis vereist.

Aanbevolen voorkennis

Strafrecht.

Doelgroep

Derdejaars rechtenstudenten.

Data Analytics and Privacy

Vakcode	R_DAP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. mr. M. van der Linden
Examinator	dr. mr. M. van der Linden
Docent(en)	prof. mr. A.R. Lodder
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Leergroep
Niveau	300

Doel vak

Data Analytics and Privacy focuses on the role of fundamental rights and legal principles in the regulation of business analytics and data science, with a general focus on the right to privacy. The student will learn and understand the ethical and legal aspects of business analytics and data science. The student will be able to analyze the role of fundamental rights and legal principles in the regulation of these issues. The student will be able to deal with the similarities and differences between legal admissibility and ethical acceptability when working with large datasets and the application of the outcomes of the analysis.

Inhoud vak

In the field of business analytics and data science the opportunities seem endless. Perfect enforcement of norms, excellent personally targeted advises and advertments. Outcomes of data analytics can even preceed what's on a man's mind: the cab arrives at the moment you did not even know yet you needed it, the packages are already posted before you ordered them, or the criminal behavior is predicted before it takes place. This course obviously is not about the possibilities, but about the limits we as a society want to put on those possibilities. The legal and ethical standards for this area have not yet been crystallized, but in general fundamental rights and ethical principles are well known. This course also explores the boundaries between legal admissibility and ethical responsibility.

Onderwijsvorm

Lectures, tutorials, peer review

Toetsvorm

Paper, presentation

Literatuur

Made available via Electronic Learning environment

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Contractor (students who pay for one course).

De algemene strafrechtspraktijk

Vakcode	R_ASRP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. R.H. Jansen
Examinator	mr. R.H. Jansen
Docent(en)	mr. R.H. Jansen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Inhoud vak

In de algemene strafrechtspraktijk komen strafrechter, officier van justitie, advocaat en verdachte dagelijks voor uitdagingen te staan. Zo heeft Nederland al jaren de twijfelachtige eer bovenaan Europese lijstjes te staan met landen waar de meeste voorlopige hechtenis wordt toegepast. Dat doet vragen rijzen over het wettelijke systeem dat waarborgen moet bieden tegen al te gemakkelijke opsluiting van een verdachte voordat het tenlastegelegde feit is bewezen. Waarom stellen rechters zich daarin niet terughoudender op en wat kan een advocaat doen om te voorkomen dat zijn cliënt in voorlopige hechtenis komt te zitten? Doet een strafrechtadvocaat er altijd verstandig aan zich te positioneren als tegenpartij van de officier van justitie of kan hij soms meer bereiken door samen tot een oplossing te komen? Ook het Openbaar Ministerie ziet zich regelmatig geconfronteerd met een dilemma, bijvoorbeeld als het van de Hoge Raad antwoord wenst te krijgen op een rechtsvraag, terwijl het instellen van cassatieberoep ertoe leidt dat de vrijgesproken verdachte opnieuw – minstens twee jaar – in onzekerheid moet verkeren. Dit soort vraagstukken, waarmee juristen in de algemene strafrechtspraktijk te maken krijgen, worden in het vak behandeld. Daarbij worden niet alleen dilemma's geïnventariseerd die de rechtszoekende raken, maar zal ook de praktiserende strafrechtsjurist centraal worden gesteld. 'Togadragers' worden geacht zich aan de regels te houden, maar waaruit bestaan die regels en wat gebeurt er als deze worden overtreden? Kan een rechter nog geloofwaardig zijn beroep uitoefenen als hij zelf is veroordeeld voor rijden onder invloed? En mag een strafrechtadvocaat een grote som contanten aannemen van een cliënt met een dubieuze carrière? Aan de hand van actuele zaken wordt de boeiende beroepspraktijk van de strafrechtjurist geïllustreerd.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en werkgroepen

Toetsvorm

Tentamen met open vragen

Literatuur

Literatuur wordt nader via Canvas bekendgemaakt.

Decolonizing Europe

Vakcode	L_GCBAALG008 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	M.P. Groten
Examinator	M.P. Groten
Docent(en)	prof. dr. S. Legene, M.P. Groten
Lesmethode(n)	Werkcollege, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Decolonizing Europe has both historical and methodological learning objectives. After the course, participants...

1. Have a good understanding of the main approaches to the postwar history of the European nation state and are able to situate leading historians in the historiographical debate on decolonization and postcolonialism
2. Are able to critically review (both in writing and speaking) a monograph and to develop, both orally and in writing an argued opinion about the issue addressed by the author(s)
3. Have been challenged to reflect on the own 'subject position' and explore the theme from various perspectives while acknowledging different experiences with respect to European postcolonial society.

Inhoud vak

The course focuses on the impact of European imperialism on the dynamics of nation state formation within 'Postwar Europe'.* While all around the globe countries became independent, what did that mean for Europe itself? Students will come across at least three developments that played a major role in the repositioning of Europe in the international arena after colonialism:

- The reordering of European national states in East and West and the impact of the Cold War
- The changes within Europe and between Europe and the 'Third World' as a result of decolonization.
- The gradual European integration process and, simultaneously, the emergence of major ambiguities within separate nation states concerning the concept of multicultural society.

The course investigates these developments with particular attention to a better understanding of colonialism as a history with a deep influence on notions of belonging, inclusion and exclusion with respect to citizenship at national and European level. Against the backdrop of a political history, this course will discuss how historians, philosophers, activists, politicians, have approached this history within a national, European or global frame of reference.

* Tony Judt, Postwar, A history of Europe since 1945. New York, 2005.

Onderwijsvorm

Two introductory lectures (week 1 and 2) supported by common reading assignments, week 3 individual assignment to write a summary and discuss a monograph selected from the course list or at your own suggestion, followed by a guest lecture in week 4; as from week 5-7 intensive sessions focusing at the topics addressed in the selected monographs. In week 8 the course ends with a forum discussion organized by the participants.

Toetsvorm

Mandatory: attendance of the seven plenary sessions and final forum discussion.

Grading elements:

1. pro-active role in class, including class notes or other prep. assignments 30%;
2. Monograph: summary and discussion paper (2.000 words) 40%;
3. ppt. presentation and discussion in class about topics addressed in the reviews 20%.
4. Contribution to final forum discussion 10%;

Instructions and criteria for the assessment of the summary and discussion paper on a selected monograph will be included in the full course description.

In order to be able to finish the course, each grading element per se has to be satisfactory. If failed, the paper can be re-submitted.

Literatuur

An extensive list will be published in the full course description. The following titles will be used as common reference works:

- Elizabeth Buettner, Europe after Empire. Decolonization, Society, and Culture (Cambridge, Cambridge UP, 2015)
- Jan C. Jansen & Jürgen Osterhammel, Decolonization: A Short History (Translated by Jeremiah Riemer Princeton, Princeton UP, 2017) (or German edition)

Vereiste voorkennis

Students will need a sufficient background in contemporary history, either at a general level, or specifically concerning the history of their own country, region, continent of origin.

Aanbevolen voorkennis

It is strongly advised to read Jansen/Osterhammel before class starts.

Doelgroep

As from the start, the course will be at 300 level and require a dedication to reading a lot. The course aims at History students in their BA3-minor semester and at those students from other disciplines who follow the full History minor-program. Other international exchange students and students from other disciplines, University colleges and VU-faculties with a sufficient level of historical knowledge, can participate after permission by the course coordinator.

Intekenprocedure

The maximum number of participants for this module is 25 students. Make sure that you register in time.

Overige informatie

Full course title:

Decolonizing Europe - Perspectives on Post-WW2 State Formation and the Cold War

Democracy: A History

Vakcode	L_GABAGES212 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. D.B.R. Kroeze
Examinator	dr. D.B.R. Kroeze
Docent(en)	prof. dr. C.A. Davids, dr. F.D. Huijzendveld, dr. D.B.R. Kroeze
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Improve knowledge of the historical development of democracy and of democratization in history. Improve understanding of differences between classic, early modern and modern understandings of democracy. Being able to critically

reflect on normative thinking in academic and political debates. Being able to formulate an independent opinion on historical and contemporary issues related to democracy.

Inhoud vak

Since the end of the eighteenth century 'democracy' slowly but steadily has become more popular. Democracy as a mode of government and the word 'democracy' itself has by leaps and bounds found acceptance in many parts of the world. Democracy has become the standard or the rule, while other modes of government are considered as deviations or exceptions. How and why has this evolution occurred in Europe and in other parts of the world? What sorts of changes or continuities can during this prolonged evolution be discerned in the concept of 'democracy', and how can we critically assess the dominant position of democracy? Answers to these questions will be presented by giving an overview of the historical development of democracy since the time of the Athenian democracy, the 'Atlantic Revolutions' of around 1800, and the rise, fall and rise in the era around the World Wars. The history of democracy will be related to theories about democracy and democratization. The main emphasis will be on the Western and European history of democracy but guest lecturers will also discuss the non-Western development of democracy.

Onderwijsvorm

Lectures and discussion.

Toetsvorm

Midterm and final exam.

Literatuur

Roger Osborne, *Of the people, by the people. A new history of democracy* (2011); D. Held, *Models of Democracy* (2006; 3 edition); articles and

book
chapters (to be announced).

Vereiste voorkennis

First year completed.

Doelgroep

Students BA2 Geschiedenis/ History; Dutch students and exchange students with a Humanities or Political Sciences profile.

Overige informatie

This course is obligatory in the second year.

Designing Solutions for Global Sustainability

Vakcode	AB_1231 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. P.J.H. van Beukering
Examinator	dr. P.J.H. van Beukering
Docent(en)	dr. P.J.H. van Beukering, dr. ir. M.G. van der Meij
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Development and Globalization

Vakcode	S_DG ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. D. Dalakoglou
Docent(en)	prof. dr. D. Dalakoglou
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The aim of this course is to introduce students to development sociology and more in particular to gain insight into issues of poverty, global inequality and development. Students will develop an anthropological perspective on developmental issues in the Global South.

Learning Objectives

Knowledge and Understanding. The student has acquired knowledge and understanding of:

(1) the development and globalisation related phenomena and their global effect on health, gender, urbanisation, migration, etc.

Application. The student has acquired the competences to:
(2) understand and analyse the historical, sociocultural and political dimensions of international development and globalisation and their role in shaping contemporary world.

Attitude. The student demonstrates:
(3) a critical attitude towards ideas on globalisation and development.

Inhoud vak

The development of a capitalist economy in the North and the ongoing, global restructuring of the economy have impacted on economic and social development of the global South. Policies of states, supranational development agencies, and local NGOs to raise the standard of living in the so-called less developed countries have not attained the success levels hoped for. In fact, growth-oriented policies may have negative side effects, such as increased inequality, both within and between states, and ecological degradation. In this course, we analyse the interactions between (inter)national stakeholders and local populations, substantiating how particularly the so-called "poor" people experience inequality and poverty. We also highlight potential and experienced gaps between intentions and outcomes of development policies and look at what anthropology can contribute to 'development' debates and policy implementation.

Onderwijsvorm

Lectures.

Toetsvorm

Final exam.

Literatuur

To be announced on CANVAS

Doelgroep

2nd year bachelor students in Cultural Anthropology and Development Sociology
Students in the minor Development and Global Challenges
Students in the minor Anthropology
The course is also open as an elective course

Development of Macroeconomic Thought

Vakcode	E_ME_DMT ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	prof. dr. C.A. Davids
Examinator	prof. dr. C.A. Davids
Docent(en)	prof. dr. C.A. Davids, J. Chen MPhil
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

The objective of this course is to introduce core concepts and theories of modern macroeconomic analysis including their development within the economic and social context of the past centuries.

Specific learning outcomes upon completion of this curricular item are:

- understanding of macroeconomic theories about growth, inequality and unemployment within their historical contexts;
- a basic knowledge of core macroeconomic concepts
- familiarity with recent empirical macroeconomic work on growth, inequality and unemployment.

Inhoud vak

The course starts with discussing the historical development of macroeconomic theories about growth, inequality and unemployment.

Next the course proceeds with the introduction of core macroeconomic concepts and theories including illustrations from recent empirical macroeconomic work on growth, inequality and unemployment:

- Circular flows and national accounts;
- Aggregate incomes and inequality;
- Growth accounting: labor productivity, technological progress, human capital, Solow model;
- Institutions and economic development;
- Unemployment: measurement, types, costs of unemployment, wage rigidity.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorials

Toetsvorm

Grade is average of problem sets (30 %) and written examination (70%), with written exam grade of at least 5.0.

Literatuur

Acemoglu, Daron, David Laibson and John A. List, 2016, Economics, Harlow, Essex, Pearson Education Ltd. ISBN 13: 978-1-292-07920-2, incl. access code MYECONLAB.

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of math and statistics, as provided in the academic core of any academic program at the Vrije Universiteit Amsterdam or equivalent.

Doelgroep

Remarks: this course is an integral part of the University Minor Economics; participants gain strongly from attending the entire minor program.

Digital Humanities and Social Analytics in Practice

Vakcode	L_AABAALG048 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels

Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. L.M. Aroyo
Examinator	dr. L.M. Aroyo
Docent(en)	dr. L.M. Aroyo
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

The goal of the course is to get acquainted with digital humanities research, by collaborating in current project through an intensive internship of one month. Students learn to put digital theory into practice, applying the knowledge gained from previous minor courses to a real-world project.

Inhoud vak

Throughout the Digital Humanities minor, you have learned about the field of digital humanities, you have engaged in critical reflection on the tools and methods used, and explored the way digital techniques influence current research. The goal of the course is to put theory into practice, applying the knowledge gained from the minor to a real-world project. The course is set up as an internship at a current digital humanities project. Students can choose a digital humanities project that is close to their field of study and interest, The projects are housed by cultural heritage institutions, or research labs. You will be guided by one tutor from UvA or VU and one cultural heritage professional. Through these intensive "collaboratories" students learn practical application of digital humanities knowledge, tools and methods.

Onderwijsvorm

Project-based learning. Group work, weekly tutor meeting per group, final group presentation.

Toetsvorm

Final grade is based on assessment of (1) final report, (2) final presentation, (3) self-assessment, (4) final product.

Literatuur

Depending on the chosen project, t.b.a.

Vereiste voorkennis

The Digital Humanities minor is an interdisciplinary minor, welcoming both computer science students and humanities students of all disciplines: linguistics, media, communication, history, literature and arts. In order to participate in the course "Digital Humanities in Practice" you have at least completed two courses of the minor, as this course is set up as a practical application of knowledge, tools and methods discussed in the previous courses.

Doelgroep

Minor Digital Humanities, BA Media and Information (UVA), BA specialisation e-humanities

Intekenprocedure

For UvA students: For registering for the VU-courses, you need to enrol as a guest student at VU for the BA History.

Read how to in Dutch:

<http://www.vu.nl/nl/opleidingen/toelating-en-inschrijving/bijvakken>

or in English: <http://www.vu.nl/en/programmes/short/secondary/index.aspx>

Overige informatie

This module is taught at the VU. Module registration at the VU is required.

Digitization: from Life to Data (UvA)

Vakcode	L_AABAUVA008 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. H.M.E.P. Kuijpers
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

At the end of this course the student is able to:

- understand the complexity and challenges of (global) data developments.
- understand the relevance of data-oriented research for humanities and social sciences.
- apply their knowledge by developing their own research projects.
- apply various computational techniques such as structuring and parsing digital data.
- critically reflect on the implications of the selection, structuring and manipulation of data for the outcome of their work.

Inhoud vak

The humanities and social sciences are confronted with more and more digital material. Digital methods allow researchers to study relations between objects from a different perspective and on a larger scale. How can humanities researchers and social scientists use digital data to support their research? What are the digital tools at their disposal and how can these tools provide new perspectives and research questions? This tutorial looks at the Humanities from a data-oriented perspective; it introduces students to the different stages of data-driven research in the Humanities: how to obtain data (e.g. scraping), extract information (parsing), and find patterns (mining). Students will apply their knowledge of these techniques (and their associated tools) by developing their own research project.

Onderwijsvorm

Tutorial

Toetsvorm

Assignments and final paper. For dates and deadlines see the timetable and/or the course manual.

Literatuur

All material will be made available via Canvas.

Doelgroep

This course is part of the UVA/VU Minor Digital Humanities and Social Analytics

<https://minor.vu.nl/nl/minoren/digital-humanities-and-social-analytics/i>

Intekenprocedure

Module registration at the UvA is required. Note that registration will take place from 13 juni t/m 27 juni.

For more information see:

<http://coursecatalogue.uva.nl/xmlpages/page/2017-2018-en/search-minor/pr>

or: Onderwijsadministratie BG2 +31 20 5254952

Overige informatie

This module is taught at the UvA, Capacity group Media Studies, dr. K. Beelen (coördinator)

Diplomacy and Law in History

Vakcode	R_DipLawH ()
Periode	Periode 4+5
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. L.H.J. Sicking
Examinator	prof. dr. L.H.J. Sicking
Docent(en)	prof. dr. L.H.J. Sicking
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Insight in the historical development of both diplomacy and public international law and their connections.

Awareness of the relevance of pre-modern developments for the understanding of present-day international relations.

Ability to do bibliographical research.

Ability to use published primary sources next to secondary literature.

Ability to write a research-based paper departing from a central question.

Inhoud vak

International law is as old as relations between political collectivities. The question of how these contacts evolved over time will be central to this course. The aim is to gain insight into the diplomatic context in which international relations, its legal aspects in particular, developed. Special attention is given to the so-called 'new diplomatic history', derived from and inspired by all kinds of new forms of diplomacy, which collectively are referred to as 'new diplomacy'. This new approach to diplomacy recognizes the role of non-state actors in international relations and public international law.

The history of diplomacy and international law can benefit from this new and wide-ranging approach. This applies in particular to pre-modern times (antiquity, middle ages, early modern period) during which non-state actors as the church, nobles, city states and cities (associations) were actively engaged in diplomacy alongside states. It

is expected that this change of perspective will yield surprising insights providing interesting points of departure for comparisons with contemporary developments.

Toetsvorm

Course participation (active discussion) (25%), oral presentation (25%), written paper (50%).

Literatuur

Literature (either available (electronically) at VU library or to be handed out and/or posted on Canvas).

Required reading:

For the first course:

C.G. Roelofsen, 'Inleiding' in: A.C.G.M. Eyffinger, *Compendium volkenrechtsgeschiedenis* (Deventer 1991), 1-9.

N.J. Schrijver, *Internationaal publiekrecht als wereldrecht* (The Hague 2011), 19-27.

For the second course:

J. Black, *A History of Diplomacy* (London 2010 or later imprint), 7-42.

G. Mattingly, *Renaissance diplomacy* (Boston 1955 or later imprint), 15-29.

J. Watkins, 'Toward a New Diplomatic History of Medieval and Early Modern Europe', *Journal of Medieval and Early Modern Studies* 38 no. 1 (Winter 2008), 1-14.

For the third course:

B. Fassbender and A. Peters. 'Introduction: Towards a Global History of International Law' in: idem eds., *The Oxford Handbook of the History of International Law* (Oxford 2012), 1-24.

Vereiste voorkennis

The students are expected to read two texts for the first course (see 9107 Literature)

Doelgroep

This course is only open to honours students.

Overige informatie

This course is part of the honours programme. This is a seminar, which expects active participation of the students!

Economics and Politics for Food and Nutrition Security

Vakcode	E_MG_EPFNS ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	drs. G.J.M. van den Boom
Examinator	drs. G.J.M. van den Boom
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Encyclopedie der rechtswetenschap I (academische kern)

Vakcode	R_Encycl ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	H.E. van Rossum LLM
Examinator	H.E. van Rossum LLM
Docent(en)	prof. mr. W.J. Veraart, dr. A.J. Wolthuis, H.E. van Rossum LLM, L.M.A. Francot
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

Aan het einde van de cursus kan de student:

- de aan bod gekomen filosofische kernbegrippen herkennen, uitleggen en actief toepassen;
- het gedachtegoed van de behandelde filosofen en filosofische concepten herkennen, uitleggen, plaatsen in de geschiedenis en de discussie, met elkaar vergelijken en relateren aan de centrale thematiek;
- naar aanleiding van een nieuwe, open filosofische vraag de relevante stof volledig en precies in het antwoord verwerken;
- teksten die tot de canon van de wereldliteratuur behoren in hun onderlinge samenhang begrijpend lezen en inhoudelijke vragen over die teksten beantwoorden;
- vraagstukken met betrekking tot de centrale thematiek in de stof herkennen en formuleren.

De cursus beoogt dat de student kennis verkrijgt van juridische en morele waarden als menselijke waardigheid, gelijkheid, vrijheid en rechtvaardigheid. Daarnaast streeft het vak ernaar dat de student ook het beroep voelt dat die waarden in concrete juridische vraagstukken op hem/haar doen.

Encyclopedie der Rechtswetenschap I behoort tot de academische kern en beoogt de student voor te bereiden op wetenschapsbeoefening, onder andere door het leren lezen, begrijpen en analyseren van rechtstheoretische grondteksten. Het vak I biedt de student de mogelijkheid kennis te vergaren van (rechts)filosofische thema's en vraagstukken en van de geschiedenis van het westerse denken over recht en staat. Daarmee bevordert Encyclopedie der Rechtswetenschap I dat de student vakspecifieke kennis in een wijsgerige en maatschappelijke context kan hanteren. Het vak beoogt op deze wijze de student te laten beseffen dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context.

Inhoud vak

Wat is recht? Wat belooft en hoe 'werkt' recht? Wat doet recht voor en met mensen? Met welke mensbeelden werkt ons recht? Hoe verhoudt recht zich tot rechtvaardigheid? Dit zijn grote vragen die in de rechtenstudie op de achtergrond steeds een rol spelen. In Encyclopedie der Rechtswetenschap I willen we enkele van deze vragen op de voorgrond plaatsen en rechtstreeks in het onderwijs ter discussie stellen. Daarvoor gaan we te rade bij primaire teksten van een aantal belangrijke rechtsfilosofen uit het verleden. In zeven weken zullen we in min of meer chronologische volgorde enkele denkers over recht en staat

behandelen. We beginnen en eindigen in de twintigste eeuw, ongeveer op het moment waarop de hedendaagse rechtsfilosofie – die in het vak Encyclopedie der Rechtswetenschap II centraal staat – begint. Dat vak bouwt direct voort op de ideeënhistorische basis die in Encyclopedie der Rechtswetenschap I wordt gelegd. Het vak Encyclopedie der Rechtswetenschap I behoort dan ook tot de vereiste voorkennis van het van Encyclopedie der Rechtswetenschap II.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en werkgroeponderwijs

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

- C.W. Maris & F.C.L.M. Jacobs (red.), Recht, Orde en Vrijheid. Een historische inleiding in de rechtsfilosofie, derde druk, Deventer: Kluwer 2011.
- Syllabus Encyclopedie der Rechtswetenschap I, 2017-2018.

Vereiste voorkennis

Voor toegang tot de werkgroep is vereist:

- Voorbereiding (namelijk: het bestuderen van de stof, het maken van de werkgroepopdrachten en het doen van eventuele andere voorbereidende activiteiten).

* Zonder het succesvol afronden van Encyclopedie der Rechtswetenschap I kunnen studenten niet deelnemen aan het vak Encyclopedie der Rechtswetenschap II.

Overige informatie

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding Rechtsgeleerdheid:

- De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context;
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening.

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

- Analytische vaardigheden;
- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving;
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied;
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert.

Communicatieve vaardigheden:

- schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands;
- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat.

Eindtermen bachelor Notarieel Recht

- De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context;
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de notariële rechtsbeoefening.

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

- Analytische vaardigheden;
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied;
- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving;
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert.

Communicatieve vaardigheden:

- schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands;
- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat.

Encyclopedie der rechtswetenschap II

Vakcode	R_EncyclII ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. mr. L.D.A. Corrias
Examinator	dr. mr. L.D.A. Corrias
Docent(en)	prof. mr. W.J. Veraart, dr. mr. L.D.A. Corrias, mr. B.C. van Beers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Het vak Encyclopedie der rechtswetenschap II beoogt dat de student:

- centrale begrippen, argumentaties en debatten uit de rechtsfilosofie kan uitleggen;
- rechtsfilosofische begrippen kan toepassen op actuele juridische en politieke debatten;
- een rechtsfilosofisch onderbouwd oordeel kan verdedigen over juridische en politieke vraagstukken;
- rechtsfilosofische stromingen kan evalueren door de argumenten voor en tegen deze stromingen af te wegen;
- zelfstandig de hoofd- en bijzaken in rechtsfilosofische teksten kan analyseren en in staat is rechtsfilosofische posities te relateren aan

andere rechtsfilosofische teksten;
- zelfstandig kan reflecteren op de politieke en ethische aspecten van de juridische beroepspraktijk.

Inhoud vak

Het vak Encyclopedie der rechtswetenschap II behandelt een aantal fundamentele

vragen met betrekking tot de (filosofische) grondslagen van het recht.

Die fundamentele vragen kunnen in drie groepen worden verdeeld.

I. Op de eerste plaats vragen betreffende de aard van het recht. Wat is recht, in het algemeen, voor iets? Waarnaar verwijzen we, wanneer we over 'recht' spreken?

II. De tweede groep vragen heeft betrekking op het probleem van de rechtsvinding. Wat zijn de criteria op grond waarvan we uit kunnen maken dat iets recht is? Op welke wijze dient de rechter in concrete gevallen vast te stellen wat het recht verlangt?

III. De derde groep vragen heeft betrekking op rechtvaardigheid. Welk rechtvaardigheidsideaal ligt aan ons recht ten grondslag? Wat betekent dit voor

de politieke en ethische aspecten van de juridische beroepspraktijk?

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en werkgroepen.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

Syllabus/Werkboek Encyclopedie II 2017/2018.

Nader bekend te maken boek.

Vereiste voorkennis

Voor studenten notarieel recht : het vak Encyclopedie der rechtswetenschap I

Aanbevolen voorkennis

Het vak Encyclopedie der rechtswetenschap I.

Overige informatie

Het vak draagt bij aan de onderstaande eindtermen van de opleiding.

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

-beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context

-heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

-kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied

-reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de

maatschappelijke context waarin het recht functioneert.

Eindtermen bachelor Notarieel Recht

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

-heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de notariële rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

-kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied

-reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert

Environment and Development

Vakcode	S_ED ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	drs. W.A.M. Tuijp
Examinator	drs. W.A.M. Tuijp
Docent(en)	drs. S.L. Di Prima MSc, drs. W.A.M. Tuijp
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

This course aims to help the student to examine and critically reflect on the relationships between economic and social development, and the environment.

Inhoud vak

What do we mean by the concepts of environment and development and how are the two related? What are the causes and consequences of global environmental change? How is the global community dealing with ecological problems? How can smallholder farmers in the developing world adapt to climate change? How can the world adequately feed more than 9 Billion people by 2050? Is sustainable development, with its notions of environmental 'friendliness', really achievable?

These and many other questions will be discussed during this interdisciplinary course. After the introductory overview the course will discuss two overall aspects of the international E&D framework: (1) Global Issues - which considers the links between development on the one hand and environment, trade and poverty on the other; (2) Local Issues - which focuses on the increasingly serious problem of land degradation, deforestation and growing water shortages, and asks key questions of how

these are related to aspects of human development in poor countries. Illustrated case studies from all over the world provide the basis for teaching. Through this course students learn to recognize and analyze the current and potential impact of the major international environmental concerns; to appreciate the complexities of environmental issues related to development at a global level; to take into account different perspectives on environmental problems and possible solutions; and learn lessons from international case studies.

Onderwijsvorm

Lectures, group discussions and tutorials.

Toetsvorm

Group presentations (40%) and exam (60%).

Literatuur

Clapp, J., & Dauvergne, P. (2011) Paths to a Green World: the political economy of the global environment. 2nd edition. Cambridge: MIT Press.

Additional literature to be announced in the course manual (see CANVAS).

Doelgroep

Students in the Minor Development Studies;
 Students in the Minor Development and Global Challenges;
 Open as an elective course for Exchange students;
 Open as an elective course for VU students.

Overige informatie

Some comments from former students:

"Many case studies, examples and pictures from own experiences presented by enthusiastic teachers"

"Eye-opening to very important topics and a lot of additional info"

"I liked the broadness of the course. I really have an overview now of the main environmental issues"

"Thanks a lot for the course, I have learned a lot and will recommend it to others!"

Ethics I

Vakcode	W_BA_ETH1 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. P. Robichaud
Examinator	dr. P. Robichaud
Docent(en)	dr. P. Robichaud
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	100

Doel vak

- Develop a basic understanding of the most important theories in moral philosophy—this includes normative ethics and metaethics.
- Understand the relative strengths and weaknesses of distinct theories.
- Learn how to use concepts and insights from various theories in

normative ethics to analyze contemporary moral problems
-Learn how to argue for a particular position in applied ethics debate.

Inhoud vak

Ethics is a branch of philosophy that focuses on questions such as “In virtue of what are actions right or wrong (morally obligatory, morally permissible, or morally impermissible)?”, “What makes a certain state of affairs good or bad?”, and “What constitutes a good life?”. In this course we will critically explore different theories that offer answers to these questions. These theories include consequentialism, deontology, virtue ethics, care ethics, and contract theory. We will also spend time examining how these ethical theories apply to contemporary moral issues, such as abortion, animal welfare, famine relief, and human enhancement.

Onderwijsvorm

Lectures and workgroups

Toetsvorm

Written exams (60%); Writing assignments (20%); Group Debate (20%)

Literatuur

- Russ Shafer-Landau, The Fundamentals of Ethics (3rd edition), Oxford: Oxford University Press, 2015
- Readings in Canvas

Doelgroep

First year philosophy BA, philosophy premaster, philosophy minor.

Overige informatie

This is a required first year course. It serves as a pre-requisite for the second year course Ethics II.

Ethics of Algorithms

Vakcode	E_MM_ETHA ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. ir. M. van Otterlo
Examinator	dr. ir. M. van Otterlo
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege

Doel vak

After completing this course, students will
Understand the role of smart algorithms for big data, in digital interactions, and in physical manifestations such as robots and the internet-of-things.
Know broad classes of algorithms and how they are used for prediction, social sorting, curating, recommending, gatekeeping, experimentation, and profiling
Be familiar with some of the main contemporary thinkers and issues in the ethics of algorithms
Know and understand the ethical implications of (classes of) algorithms on privacy, surveillance, discrimination, access to information,

security, free will, human rights, social norms, etc.

Be able to identify stakeholders and ethical implications in healthcare, design, crime, education, science, job markets, business, journalism, warfare, etc.

Inhoud vak

Digital innovation involves both the accumulation of large amounts of data (so-called Big Data) through various new sensors (such as smartphones and social networks) as well as artificially intelligent algorithms (software, but also robots) that can analyze and interpret that data (i.e. analytics) and act upon it. The main objective of this course is to develop “algorithmic literacy” which is an understanding of how (intelligent and adaptive) algorithms influence the way we communicate, work, obtain information, date, travel, and so on, but also how we can tackle grand challenges such as crime, healthcare and education in new, innovative ways. Algorithms are not neutral or objective, but come with many biases, choices, and political influences built-in, which heavily determine how people are “seen” by these algorithms, and how they are treated.

The course covers specifically the various implications algorithms have on fundamental values in society dealing with privacy, surveillance, free will, and so on. For each implication typically several competing stakeholders are involved with opposing viewpoints, value systems or business models. This requires a delicate balancing of interests. Ethics deals with finding this balance, with identifying issues and stakeholders, with employing social and legal solution frameworks, and possibly with judging whether some developments are good or bad.

The course features lectures on algorithms, ethical issues and domains. In addition we will read and discuss relevant literature, for which active participation is required. Each student needs to write an individual essay about a (self-chosen) ethical problem in a particular domain. Furthermore, each student participates in a multidisciplinary design team consisting of students to find a practical solution for an ethical issue caused by the use of intelligent algorithms.

Onderwijsvorm

Lectures and (interactive) literature discussions.

Toetsvorm

Individual essay, team design project, active participation in group sessions, and a digital exam.

Literatuur

Various articles that will be made available through Canvas.

EU Governance in an International Context

Vakcode	S_EUGIC ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	H.L.M. Muehlenhoff
Examinator	H.L.M. Muehlenhoff

Docent(en)	H.L.M. Muehlenhoff, H. Mercenier
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Studiegroep
Niveau	300

Doel vak

- Gain a basic knowledge of the history of European integration, of the institutional structure of the European Union, and of the key issues in the most important policy fields.
- Introduction to the key approaches to European integration and their application to an understanding of the history and contemporary themes of European Union politics and governance.
- Gain insight into how the European Union affects domestic politics, whilst at the same time being situated in a global context.

Inhoud vak

The European Union has an ever growing influence on political decision-making and policy-making in Europe and its nation-states. This course introduces students to the way the EU operates, its institutional architecture, its history, and its modes of decision-making. The course highlights how EU decision-making affects domestic politics, whilst it is at the same time situated in a broader, international context. Besides attention for the main characteristics of EU decision-making, the course familiarizes students with key theories of European integration (more intergovernmental versus more supranational approaches) and with the interaction between different levels of governance (Multilevel Governance, Europeanisation). These insights are applied in a number of selected policy domains that touch both upon the EU's internal politics (e.g. competition, agriculture, environmental policy) as well as upon its engagement in the global realm (e.g. military interventions).

Toetsvorm

Exam and written assignment.

Literatuur

M. Cini & N. Pérez-Solórzano Borragán (eds.) (2016), European Union Politics. Fourth Edition, Oxford: Oxford University Press
+ articles.

Doelgroep

2nd year Bachelor students Politicologie and Bestuur & Organisatie (Afstudeerrichting Bestuurswetenschappen); Exchange students.

Intekenprocedure

In this course you can not enroll yourself for the tutorials, but you will be assigned by the course coordinator. At the latest in the first week of the course you will find to which tutorial you are assigned in your personal schedule in VUnet.

Note: You do have to register for the course, with the corresponding parts!

Food and Quality of Life

Vakcode	E_MG_FQL ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0

Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. D.R. Essink
Examinator	dr. D.R. Essink
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Practicum, Computerpracticum
Niveau	200

Doel vak

- Be familiar with main concepts of nutrition science relevant for FNS analysis
- Understand what a healthy diet is
- Understand the relation between diets and quality of life outcomes: physical, mental and social
- Understand (behavioural/environmental reasons for food choices
- Understand differences in food intake/outcome between social groups
- Be able to collect and analyze data regarding food intake and outcomes
- Be able to critically reflect and communicate on contemporaneous FNS quality of life issues, such as the 'balanced diet'

Inhoud vak

Food and nutrition security are quintessential to quality of life. This course introduces basic health and nutrition science principles to zoom in on the effect of food on individual wellbeing: a balanced diet can contribute to prevent diseases and improve cure rates, improve productivity and nutrition is an important aspect of social relations and wellbeing. The course starts by understanding the composition of nutrition (e.g. what are macro/micro nutrients) and the basic metabolism processes in the body. Thereafter we relate food intake to the concept of a healthy diet and quality nutrition. This student will learn to conduct research into food intake (food frequency questionnaires / 24 hour recalls/food diaries). Thereafter we will relate the food intake to specific health outcomes and conduct basic quantitative analysis into these. The emphasis is on outcomes in relation to health, here we will go into basic measurements such as BMI, stunting, wasting. We will also assess how food intake will contribute to improved educational attainment and labor productivity. Students will further understand how foods, even those that contribute to ill health, may positively affect individuals social life's and their quality of life. Lastly we will also explore how individuals make decision in relation to food intake.

Onderwijsvorm

Lectures, workgroups, practicals, peer review

Toetsvorm

Exam (60%), assignments (30%), presentation (10%)

Literatuur

Book chapters, articles, lectures and other literature made available on Canvas

Vereiste voorkennis

The minor is designed for students from all disciplines. The interdisciplinary nature of the minor broadens the 'more disciplinary' perspective taught to students in the major.

Aanbevolen voorkennis

Preferably students either have followed the first two courses of the minor or have Insights into nutrition sciences and basic statistical skills

Doelgroep

The main target population is all third year VU bachelor students. Students outside the VU will also be targeted, such as at UvA. Because the minor is interdisciplinary, the minor should also be of interest for economics and health sciences students. We specifically aim for a diverse group as we strongly believe that interdisciplinary research is best taught through active interaction between students from different disciplinary backgrounds.

Overige informatie

Food and nutrition security are quintessential to quality of life. This course introduces basic health and nutrition science principles to zoom in on the effect of food on individual wellbeing: a balanced diet can contribute to prevent diseases and improve cure rates, improve productivity and nutrition is an important aspect of social relations and wellbeing.

Forensische linguïstiek A, introductie

Vakcode	L_NCBAALG006 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. F. van der Houwen
Examinator	dr. F. van der Houwen
Docent(en)	dr. F. van der Houwen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Doel van deze cursus is deelnemers bekend maken met juridische genres en met wat forensisch taalkundigen zoal doen en welke analyse tools tot hun beschikking staan. Daarnaast is een doel van deze cursus dat deelnemers een bepaalde gevoeligheid (verder) ontwikkelen voor de rol van taal in een juridische context.

Inhoud vak

De volgende onderwerpen komen in deze cursus aan bod: Wat is forensische linguïstiek? Met wat voor teksten (geschreven en gesproken) houden forensisch linguïsten zich bezig? Welke analyse-instrumenten gebruiken ze? Politieverhoor en aangiften (hoe gaat een verhoor en hoe komt een proces-verbaal tot stand?). Interactie in de rechtszaal (rechtszaak als genre, vraag- en antwoordsequenties, de rol van documenten zoals het eerder opgemaakte proces verbaal). Kwetsbare participanten in het rechtssysteem (zoals verdachten die het Nederlands niet als moedertaal hebben, kinderen, slachtoffers van verkrachting). Het toekennen van auteurschap (heeft iemand wel of niet een bepaalde brief of whatsapp bericht geschreven? Hoe

bepaal je dat en hoe zeker zijn analisten van hun zaak? Plagiaat (hoe uniek is een uiting, geschiedenis van plagiaat en plagiaat binnen de universiteit). Taalkundigen als 'expert witness' (wat doen experts? hoe schrijf je een rapport? ethische kwesties).

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkcollege en responsiecollege (3 x 2 uur per week).

Toetsvorm

Tentamen

Literatuur

Coulthard R.M. & A. Johnson (2007): An Introduction to Forensic Linguistics: Language in Evidence. London and New York: Routledge.
Andere artikelen/hoofdstukken worden t.z.t. bekend gemaakt.

Vereiste voorkennis

Volledig afgerond eerste jaar

Doelgroep

3e jaars studenten Geesteswetenschappen en studenten Criminologie

Intekenprocedure

De inschrijving op werkgroepen is niet mogelijk. De docent deelt de werkgroepen zelf in via Canvas.

Forensische psychiatrie

Vakcode	R_For.psyC (212215)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. mr. M.D.S. Wijkman
Examinator	dr. mr. M.D.S. Wijkman
Docent(en)	dr. mr. M.D.S. Wijkman, prof. dr. J. Hendriks
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Voor juristen en anderen die in hun werk te maken hebben met mensen met een psychiatrische stoornis is basale kennis van de mogelijkheden en beperkingen van de forensische gedragskunde onontbeerlijk. Je leert hoe de forensisch psycholoog/psychiater zijn informatie vergaart en van welke theoretische achtergronden er gebruikt wordt gemaakt. Zowel op het gebied van de diagnostiek als de behandeling zijn er verschillende stromingen te onderscheiden, die allen aan bod zullen komen. Tijdens de hoorcolleges zal daarnaast vooral aandacht worden besteed aan de dagelijkse praktijk van de forensisch psycholoog/psychiater.

Inhoud vak

Na afloop van deze cursus:

- Ben je op de hoogte van de meest gangbare (theoretische) stromingen in de forensische psychiatrie/psychologie
- Heb je een overzicht van de verklaringen die in de loop van de

geschiedenis gegeven werden omtrent de relatie tussen de persoon van de verdachte/dader en zijn/haar delict.

- Ben je op de hoogte van huidige ontwikkelingen op het gebied van de forensische diagnostiek.
- Ben je op de hoogte van de meest gebruikte behandelvormen in het forensisch werkveld.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

Wordt nader bekend gemaakt via Canvas

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten

Formeel strafrecht

Vakcode	R_For.strRC (212305)
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. A. Das
Examinator	mr. A. Das
Docent(en)	mr. A. Das, mr. N.A. Korthals
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Doel: het vak draagt bij aan de eindtermen 1-12, 15 en 17 van de OER Bachelor Rechtsgeleerdheid 2016-2017.

Leerdoelen:

Aan het eind van de collegereeks:

- hebben studenten kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het Nederlandse strafprocesrecht, alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen. Dit inzicht omvat kennis van de voorwaarden waaronder deze leerstukken kunnen worden toegepast, kennis van de historische achtergrond en ontwikkeling van deze leerstukken, de plaats van de leerstukken in het strafprocesrechtelijk systeem en de verhouding tussen de verschillende leerstukken;
- kunnen studenten juridische en rechtswetenschappelijke teksten, waaronder jurisprudentie en wetgeving, begrijpen en analyseren;
- kunnen studenten een juridische (praktijk)casus analyseren, deze vertalen in juridische termen en problemen en deze oplossen. Zij kunnen de strafrechtelijke casus toetsen aan de wet, nationale en Europese rechtspraak en Europese verdragen. Op deze manier kunnen zij de rechtmatigheid van de inzet van strafprocesrechtelijke bevoegdheden beoordelen;

- kunnen studenten de toepassing en ontwikkeling van het strafprocesrecht kritisch beschouwen in het licht van nationale en Europese wet- en regelgeving, nationale en Europese rechtspraak en rechtwetenschappelijke literatuur;
- kunnen studenten rechtspraak en rechtsontwikkelingen in een strafprocesrechtelijke en maatschappelijke context plaatsen en een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat.

Inhoud vak

Tijdens het onderwijs wordt aandacht besteed aan: het systeem van het Wetboek van Strafvordering, de uitgangspunten van het strafprocesrecht, het vooronderzoek, de vervolgingsbeslissing, het onderzoek ter terechtzitting, strafrechtelijk bewijs en de sanctionering van vormverzuimen in het strafproces. Actuele ontwikkelingen in het strafprocesrecht evenals de werking van de regels in de praktijk worden tijdens de hoorcolleges en de werkgroepen aan de orde gesteld.

Onderwijsvorm

Het vak bestaat uit hoorcolleges en werkgroepen.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

De studiestof van Formeel strafrecht wordt via Canvas nader bekend gemaakt.

Vereiste voorkennis

Voor Rechtsgeleerdheid studenten:
Beginselen strafrecht

Aanbevolen voorkennis

Materieel strafrecht

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor:
bijvakstudenten en contractanten

Overige informatie

VRAGEN:

Algemeen contactadres: formeelstrafrecht@vu.nl

Foundations of Business Administration

Vakcode	E_MB_FBA ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. V. Duplat
Examinator	dr. V. Duplat
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

Have you ever asked yourself why organizations such as Uber or Airbnb grow so fast? How do newspaper publishers or bookstores take advantage of the digital revolution? Why do some clothing brands opt for the franchise for internationally expanding and others like Zara don't? What makes the success of Tesla cars wider in some countries than in others? Searching for answers to questions like those is the main challenge of managers nowadays. Managers must deal with the sustained pace of changes characterizing current economic, legal and technological environments throughout the world. This requires them to think out of the box and to continuously adapt the design of their organizations. New approaches to business and management constantly emerge. The course 'Foundation of Business Administration' provides insights in traditional and new approaches, while adopting an even-handed appreciation for theory and practice. The students learn to apprehend real-world business situations by applying specific theoretical perspectives or using related analytic tools. To do so, the course familiarizes the students with the three main theoretical perspectives on organizations (Modern, Symbolic-interpretative and Post-modern perspectives) and presents analytical tools and framework rooted in those perspectives. After following the course students:

- Have an advanced understanding of the traditional and emerging theoretical frameworks and concepts developed for studying organizations
- Are able to adopt theoretical frameworks and apply tools and framework to real-world situations and organizations
- Are able to report, expose and defend their analyses and business recommendations, both verbally (report) and orally (presentation and video)
- Are able to work in small teams and efficiently allocate tasks among team members under time pressure

Inhoud vak

The course is devoted to the study of organizations. During the lectures, three main theoretical perspectives and related sets of assumptions are introduced. These lectures are organized in five parts: (1) introduction of the three perspectives and their assumptions over time, (2) interdependency between organizations and their environment, (3) organizational social structure and organizational culture, (4) technology and physical structure of organizations, and (5) organizational power, control and conflict. Throughout the lectures, each perspective, concept and analytical tool is presented by referring to real-world and current business situations. Business and managerial articles from Harvard Business Review, McKinsey Quarterly and MIT Sloan Management are associated with each lecture to enrich students' learning and bridge theory with practice. In addition, lectures are combined with a company visit, business case studies and a consulting project. Students are challenged to mobilize the content of the lectures for building their own understanding of choices made by organizations. This course is relevant for students wishing to appreciate challenges that organizations face and how those challenges can be approached and dealt with. The different fields of expertise of the students who attend the course represent a key asset. This diversity is used as a means to strengthen the learning experience!

Onderwijsvorm

Lectures, tutorials and a company visit. Lectures start with a practice-oriented question, which is addressed by introducing theory. A company visit will offer students an opportunity to understand how firms must quickly adapt their business model and physical structure to the rapidly changing technological environment and worldwide competition. Throughout the tutorials, students will apply the theoretical frameworks and analytical tools introduced in the lectures to real-world organizations and situations. To this end, the tutorials combine two case studies and a consulting project. Via lectures and tutorials, students are encouraged to develop and expose their personal position on choices made by existing organizations. They are also expected to actively contribute to the group's experience and learning.

Toetsvorm

Three group assignments under the form of a consulting project (oral presentation, video-making, and written reports), one individual assignment (essay), and a final written exam.

Literatuur

- Required reading: Hatch & Cunliffe, Organization Theory. Modern, symbolic and postmodern perspectives. 3rd edition. Oxford: Oxford University Press, 2012.
- Selection of business and managerial articles that will be posted on Canvas.

Foundations of Microeconomics

Vakcode	E_ME_FM ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	prof. dr. P.A. Gautier
Examinator	prof. dr. P.A. Gautier
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

This course introduces you to modern microeconomics. At the end of the course you:

- (1) can abstract from irrelevant details.
- (2) can apply economic concepts and theory to analyze concrete problems;
- (3) are able to interpret economic news.

Inhoud vak

Topics to be discussed are:

- Consumers, sellers and Incentives;
- Perfect competition, Trade;
- Externalities and public goods;
- Labor market/ human capital/unemployment;
- Economics of Information;
- Game theory/ Auctions;
- Socio/behavior economics.

Onderwijsvorm

Lectures and working groups

Toetsvorm

Grade is average of problem sets (30 %) and written examination (70%), with written exam grade of at least 5.0.

Literatuur

Acemoglu, Daron, David Laibson and John A. List, 2016, Economics, Harlow, Essex, Pearson Education Ltd. ISBN 13: 978-1-292-07920-2, incl. access code MYECONLAB.

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of math and statistics, as provided in the academic core of any academic program at the Vrije Universiteit Amsterdam or equivalent.

From Cell to Society

Vakcode	W_FCTS ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. P. Verdonk
Examinator	dr. P. Verdonk
Docent(en)	dr. P. Verdonk
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum, Studiegroep
Niveau	300

Doel vak

Overall aims of the course (scientific and clinical):

Aim of the course is to offer an in-depth overview of sex/gender and diversity aspects in medicine from cell to society, to provide an overview of sex/gender and diversity and their implications across a wide range of disciplines (e.g. basic science, pharmacology, cardiology, mental health, social medicine) and health conditions. The students practice a critical approach to existing evidence and learn the tools to apply this knowledge to medical practice. Professional development specifically aims towards the integration of learning pathways in particular: development of reflexivity, ethics (social justice), academic development (critical analysis), patient safety (drug development), professional communication.

Learning goals: after the course students are able to

- Describe the meaning of sex/gender and other aspects of diversity for health and illness
- Explain the role of sex/gender and other aspects of diversity for diagnose and therapy and present examples
- Describe and explain the role of diversity in major health issues such as coronary heart disease and lifestyle and mental health problems and apply this knowledge to patient cases
- Describe theoretical developments and concepts in the field of gender and diversity medicine including cultural competence, bias, gender awareness, diversity

- Explain the intersections of aspects of diversity in health and illness (intersectionality perspective)
- Recognize and explain gender and diversity bias in research and practice and its consequences for clinical practice
- Apply a gender and diversity lens to academic papers, research proposals, presentations

Inhoud vak

General background

Health disparities and inequalities exist between men and women across (socio)cultural backgrounds, class, sexual orientation, abilities and age (intersectionality framework). To date, a sex/gender and diversity perspective is insufficiently incorporated in research from fundamental research to drug trials and in medical practice. Understanding the antecedents of differences and inequalities and their connections to biological and social processes is important to improve quality of health and health care for both women and men across their intersections. In this course, we will give an in-depth overview of the relevance for clinical practice of these issues across a number of disciplines and health conditions. In week 1, we address sex (biological) differences in basic sciences (e.g. clinical conditions, coronary heart disease) and musculoskeletal diseases and we address sex/gender and research, including women's exclusion from drug trials. In week 2, we address how gender (sociocultural aspects) and cultural background are related to public health issues in particular lifestyle, cardiology and we discuss sex/gender and ethnicity in pharmacological treatment. In week 3, we will focus on gender and class (incl. poverty and education) in relation to mental health particularly depression and stress. In week 4, we focus on the intersections between sex/gender, sexual orientation, and cultural/religious background and how they relate to health and health care.

Onderwijsvorm

Lectures and small group practicals

Toetsvorm

- Presentation of an article from the literature list
- Writing a paper on gender and diversity in medicine, topic of choice
- Final examination (open book, open questions)

Literatuur

Articles. A full literature overview will be placed on Canvas

Vereiste voorkennis

Students have to fulfill the requirements of participation in a VUmc School of Medicine minor Bacheloryear 3

Doelgroep

All students with an interest in gender and diversity in medicine from an intersectional perspective

Fundamental Rights in Europe

Vakcode	R_FunRE ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Engels

Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. dr. M.C. Stronks
Examinator	mr. dr. M.C. Stronks
Docent(en)	B. Aarrass LLM, C.H. Slingenberg, dr. G.N. Cornelisse, mr. dr. M.C. Stronks
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

The general substantive objective of this course is that at the end of this course the student is able to analyze, compare and apply European legal doctrines with regard to fundamental rights, as developed by the Court of Justice of the European Union (CJEU) and the European Court of Human Rights (ECtHR). In addition, an important objective of this course is the further development of the skill to read judgments of the CJEU and the ECtHR, to identify the basic rules, and to resolve a case on the basis of these rules. A particular objective of this course is to improve the ability to understand the use of English in legal contexts. Finally, an important objective of this course is to further develop the skill to present (written) legal arguments.

Inhoud vak

This course concerns the protection of fundamental rights within Europe. Fundamental rights are of utmost importance for enabling us to live the life we want to live and for a well-functioning democracy. They have a great impact on our daily lives and on our national legal systems. Given the extension of the scope of fundamental rights, they are now visible almost everywhere, from criminal law to company law, and from private law to constitutional law. For that reason, it is important to know and understand the dynamics of interpretation and limitation of fundamental rights in Europe, and to learn how the European courts deal with issues such as diversity, subsidiarity and citizenship.

Fundamental rights protection in Europe co-exist in national, European Union (EU) and Council of Europe (CoE) mechanisms. This co-existence in different legal systems raises important questions as regards the coherence and consistency in the interpretation of rights and the effect of EU and CoE rights in national legal orders.

Onderwijsvorm

Lectures and seminars.

Toetsvorm

Written exam.

Literatuur

The literature and case law will be published on Canvas.

Vereiste voorkennis

Entry requirements students Bachelor's degree programme Law (Rechtsgeleerdheid):

- Beginselen staatsrecht
- Beginselen Europees recht

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Exchange students

Contractor (students who pay for one course)

Overige informatie

This course contributes to the following exit qualifications of the Bachelor of Laws:

The overall aim of the course is to train students to acquire a high academic and intellectual level;

The student graduating with a Bachelor's degree will have the

1. knowledge and understanding of the core doctrines of European fundamental rights law, as well as the systematics of it, including recent developments;
2. knowledge and understanding of European fundamental rights law in their relation to national law;
3. knowledge of English legal terminology;
4. understanding that the law develops and operates in a social context;

In terms of legal skills, the student graduating with a Bachelor's law degree will be able to

Analytical skills

5. read, understand and analyze legal(theoretical) texts and arguments, including case law and legislation on European fundamental rights;
6. critically reflect on rules, case law and literature on European fundamental rights, among others from a legal historical, comparative or legal philosophical perspective; reflect on the boundaries of the field of study;
7. analyze and set up structures of legal arguments.

Problem solving skills

8. extricate the legal key facts out of a text;
9. select legal rules to construct a legal solution for a legal case;
10. solve legal cases, including a systematical approach when applying the legal rules on a specific case;

Communication skills

11. present written (legal) arguments in correct and clear English;
12. take a well-founded and substantiated position in a social-legal debate.

General History

Vakcode	L_GABAALG013 ()
----------------	-----------------

Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. S.W. Verstegen
Examinator	dr. S.W. Verstegen
Docent(en)	dr. S.W. Verstegen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

Knowledge and insight in the development of world history and civilizations from antiquity to the present day from a cultural, religious, political, economic and social perspectives. Acquire basic knowledge necessary for a better understanding of the historical background of different civilizations and their interacting.

Inhoud vak

The course 'general history offers a brief orientation in global history, its general trends from the Antiquity to the present, and its current methods and historiography. The course focuses on the main trends in the history of civilizations all over the world and deliberately avoids an European centred world view. Working from the heritage available in Dutch museums the lectures elucidates what we know and what we don't know of our common past. We approach world history by looking at the world of Antiquity, world religions, cultural and scientific history, political, social and economic history and world history from a anthropological perspective.

Onderwijsvorm

Lectures in the English language.

Toetsvorm

Assignments and final exam. Class participation is mandatory (80%).

Literatuur

Eric Vanhaute, World History. An introduction (Londen, 2012).

Vereiste voorkennis

First year completed.

Doelgroep

This minor is open to third year BA students from all disciplines.

Overige informatie

This course is the first course in the minor History. It offers an introduction to the minor and to the study of world history.

Global English

Vakcode	L_ETBAETK209 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels

Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. L.M. Rupp
Examinator	dr. L.M. Rupp
Docent(en)	drs. E. Akkerman, dr. L.M. Rupp
Lesmethode(n)	Werkcollege, Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Knowledge

You are able to describe the salient features of major varieties of English, and the way in which these varieties have evolved. You are able to describe theories of language variation and change, language acquisition, and language and identity, as well as methods in teaching English as a second or foreign language/lingua franca. You are able to describe the use of corpus analysis as an empirical method for linguistic research. You are also able to name and describe some of the most important corpora that can be used for research in the area of Global English and research in the area of English linguistics more broadly.

Skills

You are able to apply this knowledge in analyses of concrete situations of the globalization of English, for instance English language-teaching or language policy-making in the domains of education, government and business. You are able to apply corpus linguistic techniques to the analysis of a number of issues in Global English.

Attitude

You are able to present a well-informed perspective of the nature of different Englishes and the impact of the globalization of English on speakers of English around the world.

Communication

You are able to present results of a small linguistic research project of your own on a Wiki page.

Competence

You are able to identify situations in which corpus analysis is useful.

Inhoud vak

In the lecture, we consider the world-wide spread of the English language. We begin with areas where English is spoken as a first language (England, the Celtic countries, the US, Australia, etc.). We then move on to regions where English is spoken as a second language (Africa and Asia) and from there to regions where English is used as a foreign language or lingua franca (e.g. Europe, the Netherlands). We will explore different issues in the globalization of English. These include linguistic aspects (variation in English, World Englishes), social issues (dialect perception, attitude to language, and language and identity), literary concerns (postcolonial literatures), and the impact on education, business and other domains (language policy).

In the seminar, we address issues that have arisen from the lectures or the reading, and we discuss assignments.

In the practicum you will be introduced to the field of corpus

linguistics

as a research method for analysing linguistic data. You will apply this to the study of Global English.

Onderwijsvorm

Lecture (2 hours per week), seminar (2 hours per week) and practicum (2 hours per week).

Toetsvorm

Exam (50%, individual mark) and a Wikipage on a variety of English (50%, group mark).

Literatuur

Schneider, E.W. 2001. English Around The World. Cambridge.
Other literature and materials will be made available in class and on Canvas.

Vereiste voorkennis

Students must have followed Academic English CIS-L&S Grammar (L_EABAALG103) and Academic English CIS-L&S Writing (L_EABAALG104). Students Minor English should contact the Education Office of FGW for course registration.

Doelgroep

Second-year students CIW and Literature & Society, third-year minor students, and international students.

Overige informatie

Class attendance is obligatory (80%). Participants will also need to have submitted 80% of the weekly assignments set in order to be assigned a grade for the course.

Global Political Economy

Vakcode	S_GPE ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. M. Hoijtink
Examinator	dr. M. Hoijtink
Docent(en)	dr. M. Hoijtink
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

- Acquiring knowledge of and insight into the contemporary global political economy, in particular how the contradictory process of globalization reshapes the relationship between states and markets;
- Introduction to and an understanding of rival concepts and theories within International Political Economy and their application to issues in contemporary global political economy.

Inhoud vak

This course offers students an introduction to the subject of International Political Economy (IPE). Throughout, the course will be guided by the question to which extent, and how, the current process of globalization is changing the relationship between states and markets, between public regulation and the private economy, between state and capital. Traditionally IPE studies the relationship between 'the economic' and 'political' within the interaction of – patterns of co-operation and conflict between – national states. If anything, the global financial and economic crisis of 2008 and beyond has made clear that this state-centric perspective is no longer adequate. At the same time the crisis has also shown that states, although apparently vulnerable in the face of global market forces, are also crucial when it comes to protecting the workings of global capitalism. This shows that indeed the relationship between states and markets is not a one-way street. In other words, politics and policies are shaped by the interests and activities of transnational (market) actors and by economic globalization but the latter is also driven by politics, and shaped (indeed enabled) by the policy choices that states make. It is from this perspective that this course will examine the various approaches within international political economy; the historical evolution of the global political economy; the globalization of production and the role of transnational corporations; the international monetary system and the globalization of finance; the global financial crisis and the eurozone crisis; the political economy of development; the rise of China and other emerging powers, and the political economy of energy and the environment.

Onderwijsvorm

Lectures.

Toetsvorm

Written Exam.

Literatuur

Balaam, D.N. and B. Dillman (eds). (2014). Introduction to International Political Economy. Pearson New International Edition (Latest edition). Harlow: Pearson Education.

Aanbevolen voorkennis

Some introductory-level knowledge of political science and International Relations as well as of basic (macro-)economics is recommended but relevant concepts will also be explained in class.

Doelgroep

Students Bachelor Political Science; Minor Political Science; exchange students

Goederenrecht

Vakcode	R_GoedR ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. dr. R. Mellenbergh
Examinator	mr. dr. R. Mellenbergh

Docent(en)	mr. dr. R. Mellenbergh
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau:

- heeft kennis van, en inzicht in, de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het goederenrecht, alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen in de jurisprudentie
- beseft dat het goederenrecht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context, waarbij banken als kredietverstrekkers een belangrijke rol spelen
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) goederenrecht, rechtshistorische aspecten, en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening.

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden:

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden:

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden:

- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

Inhoud vak

- Eigendom
- Mandeligheid en burendrecht
- Gemeenschap
- Eigendomsvoorbehoud
- Verkrijging en verlies van goederen (waaronder verjaring)
- Overdracht
- Levering met tussenpersonen
- Levering bij voorbaat
- Derdenbescherming

- Beperkte rechten
- Verhaal en voorrang
- Voorrechten
- Hypotheekrecht
- Pandrecht
- Retentierecht
- Recht van reclame

Onderwijsvorm

- Hoorcolleges (in totaal 7 weken)
- Werkgroepen (in totaal 6 weken), waarbij de deelnemende studenten voorbereid moeten zijn

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen (open vragen)

Literatuur

- Pitlo/Reehuis/Heisterkamp, Pitlo Deel 3, Het Nederlands burgerlijk recht, Goederenrecht, Deventer: Kluwer, 2012, dertiende druk
- Arrestenbundel Goederenrecht B2 van Dr. R. Mellenbergh (September 2016)
- Stof van de hoorcolleges (power point presentaties)
- Twee nader bekend te maken wetenschappelijke artikelen

Vereiste voorkennis

Ingangseis:

Vak Inleiding Goederenrecht B1

Aanbevolen voorkennis

Vak Inleiding verbintenissenrecht

Doelgroep

Bachelor jaar 2 studenten

Overige informatie

Het vak Goederenrecht B2 is 6 EC

Governance and Regulation of Emerging Technologies

Vakcode	R_GRET ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. mr. A.R. Lodder
Examinator	prof. mr. A.R. Lodder
Docent(en)	prof. mr. A.R. Lodder
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Leergroep
Niveau	200

Doel vak

The aim of this course is explore various ways to regulate and govern societal changes caused by new technological developments. After this course the student knows and understands the various regulative and governance instruments, such as laws, regulation via technology,

self-regulation, standardisation, and how and when to apply these to new technologies, including so-called disruptive technologies like Uber, whole genome sequencing, Airbnb, block chain technology.

Inhoud vak

This introductory course of the Minor Technology, Law and Ethics offers an introduction into and overview of ways technology can be regulated. Important general concepts to be discussed are the economy (market powers), the law (regulation and case law), social conventions and ethics, and the architecture (e.g. the software). Basically three angles can be used to approach a technological development:

1. The Possible: what is technically feasible? (Technology)
2. The Desirable: do we like it, do we want it? (Ethics)
3. The Permissible: do we allow it? do we permit it? (Law)

For all emerging technologies we have to think about these three questions. The answers can roughly be categorized as:

White: It is possible, desirable, and permissible.

Grey: It is possible and permissible, but desirable?

Black: It is impossible, or possible but not permissible.

We will analyze different kinds of emerging technologies, and discuss in what categories we believe they belong (white/grey/black)

Onderwijsvorm

Lectures and tutorials

Toetsvorm

Written exam

Literatuur

Material will be made available via the electronic learning environment

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Contractor (students who pay for one course)

Governance of Global Sustainability

Vakcode	AB_1229 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	prof. dr. P.H. Pattberg
Examinator	prof. dr. P.H. Pattberg
Docent(en)	prof. dr. P.H. Pattberg, prof. M. van Vugt
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

After this course students:

1. can explain key concepts from social and behavioral sciences relevant for the study of sustainability;
2. can characterize main modes of governance and behavioral triggers;
3. can explain the role of the social system in socio-environmental

systems;

4. are aware of methods to quantify/qualify the state of governance and institutional/organizational change;

5. can identify Strengths, Opportunities, Threats and Weaknesses (SWOT) related to specific transitions strategies.

Inhoud vak

How can we govern the transition towards a more sustainable society?

What are the mechanisms, interventions and governance approaches that are able to change unsustainable patterns and structures? The course addresses these questions related to people at various levels of aggregation: at the individual and social group level, at the level of organizations (such as the United Nations or the World Trade Organization), and at the level of political institutions (such as the state/government, cities/regions and private/transnational regimes). Our course will consequently survey the existing modes of governance towards behavioral and institutional change: authority, markets and networks. Methods to assess governance and transformative change are addressed and students identify for their specific case studies what strengths, opportunities, weaknesses, and threats are associated to the 'people dimension'. The course comprises lectures, workshops and a negotiation simulation and is evaluated through written assignment and a written exam.

Toetsvorm

The course will be evaluated through

1) an assignment, consisting of a) a presentation (10%) and b) a short student report (1500 words) regarding the governance/behavioral aspects of their topic and associated SWOTs (20%).

2) an exam (70%), which will be composed of multiple choice and open questions.

Literatuur

For each week, a selection of articles will be made to be studied in advance. For background reading on the key concepts and empirical issues covered in this class, we will use Encyclopedia of Global Environmental Governance and Policy (edited by P. Pattberg and F. Zelli), Edward Elgar Publishing. There is an affordable paperback version available from the VU bookstore. Individual chapters can also be assessed via the VU library's electronic sources.

Aanbevolen voorkennis

Interest in sustainability issues and social questions

Grand Challenges for Sustainability

Vakcode	E_IBA3_GCS ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. G.C. van der Meijden
Examinator	dr. G.C. van der Meijden
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Academic skills / Knowledge

- the biophysics behind global environmental problems such as climate change and biodiversity loss;
- the importance of the 17 Sustainable Development Goals (as agreed upon in 2012 by the UN General Assembly) for achieving sustainable development;
- the determinants of economic growth and development;
- why the management of natural resources cannot be left to the free market;
- the role of good governance, both by governments and multinational firms, for achieving sustainable development;
- whether the government can, and, if so, how the government should intervene to obtain sustainable development and how to combat poverty, climate change, biodiversity loss, and resource depletion;
- the role of cities, in which more than half of the world population currently lives, for achieving sustainable development

Research skills / Quantitative skills

After successfully completing this course, you are able to explain:

- will be acquainted with theoretical and empirical methods necessary to study economic growth, the effects of market failures, the optimal management of natural resources, the potentially adverse effects of resource abundance, and the effects of different policy interventions

Bridging theory and practice

- you can explain how the management of renewable natural resources, such as fisheries, works in practice (through the experiences you have gained from a game you have played in an interactive in-class setting)

Social skills

After successfully completing this course, you are able to

- present and actively discuss themes relevant to this course

Broadening your horizon

After successfully completing this course, you are able to explain

- the interactions of the world economy, global society, and the natural environment that are important for sustainable development;
- why sustainable development calls for socially inclusive and environmentally sustainable economic growth.

Inhoud vak

Sustainable development is the central challenge of our days. Currently, the Earth is inhabited by 7.2 billion people (9 times more than at the start of the Industrial Revolution in the 18th century) who together produce more than 90 billion US dollars of output (200 times more than at the start of the Industrial Revolution). Both population and output are projected to keep on growing during the next decades. Furthermore, our world is increasingly interconnected through trade, migration, technology diffusion, knowledge flows, and social networks. As a result, human influence on the Earth's physical processes has been increasing. Nowadays, in the Anthropocene, human activity is even deemed to be the dominant influence on the Earth's climate and natural environment. Although two decades of economic development have brought widespread prosperity, more than a billion people are still living in extreme poverty. Moreover, by crossing planetary boundaries human activities may plunge the world into a gigantic environmental crisis caused by climate

change and biodiversity loss. In order to eradicate poverty and to prevent environmental catastrophes, a transition needs to be made from the business as usual (BAU) to a sustainable development (SD) path. Making this transition requires good governance, not only by governments, but also by citizens and businesses. The objective of this course is to characterize a path of sustainable development and to identify the Grand Challenges that the world faces in making the transition from BAU to the SD path.

The course is organized around the Sustainable Development Goals as adopted by the UN in 2015. The first week will start with a general introduction that sketches several important sustainability issues, illustrated by empirical evidence. During the course, we pay attention to the scientific as well as to the economic and societal dimensions of the identified challenges for sustainability. Furthermore, both the positive or analytical side (i.e., how to make sense of the interactions of the economy, society and the environment?) and the normative or ethical side (i.e., what should be the objectives of a well-functioning society?) of sustainable development will be discussed during the course. The topics that will be dealt with during the course are:

1. Growth and development: capital accumulation and technological change;
2. Ending global poverty, education, and health;
3. Management of natural resources and planetary boundaries;
4. Climate change: climate science and environmental policies;
5. Biodiversity and land-use change; 6. Global governance and resilient cities.

Onderwijsvorm

Lectures (with interactive elements)
Tutorials (including presentation and discussion sessions)
MOOC (to prepare at home for the lectures and tutorials)

Toetsvorm

Written exam – Individual assessment
Interim Assignments – Group assessment

Literatuur

Sachs, Jeffrey D., The Age of Sustainable Development, 2015, Columbia University Press, New York.
Collection of articles.

Aanbevolen voorkennis

Microeconomics

Hadith-wetenschappen

Vakcode	G_HADITHW ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. Y. Ellethy
Examinator	dr. Y. Ellethy
Docent(en)	dr. Y. Ellethy
Lesmethode(n)	Hoorcollege

Doel vak

De student kan:

- de terminologie op het gebied van de hadithwetenschappen benoemen en definiëren, uitleggen en toepassen.
- vergelijkingen maken tussen westerse historische methodologie en Hadithmethodologie.
- de niet-islamitische en islamitische kritiek tegen de autoriteit van de Soenna en de betrouwbaarheid van de Hadithmethodologie weergeven, bediscussiëren en hierover argumenteren
- uitleg geven over de belangrijkste concepten van de principes van de hadithwetenschappen [ul al-adth].
- de inhoud van een aantal in het college behandelde Koran- en Hadithteksten weergeven en deze teksten analyseren en uitleggen volgens de methode van de Koran- en hadithwetenschappen.
- in hoofdlijnen iets vertellen over de hedendaagse discussies en problematiek van de hadith in de moderne tijd.
- de belangrijke Soenna-hadithliteratuur benoemen en hierover uitleg geven.
- de hadiths classificeren en toeschrijven aan een bepaalde autoriteit en deze classificeren.

Inhoud vak

Hadith-wetenschappen is een vervolg op en en verdieping van Inleiding in de Koran en Soenna. De inhoud wordt verdiept met meer aandacht voor: hadithwetenschappen/methodologie, terminologie van de hadithwetenschappen usul/mustalah al-hadith, en de hedendaagse discussies over de autoriteit van de Soenna. Het gaat dus om: geschiedenis van usul al-hadith, classificatie van de hadiths, analyse van isnâd/sanad en matn, relatie tussen Koran en Soenna , deconstructie en beoordeling van een sanad, leeswijze van een sanad, criteria van betrouwbaarheid van een overlevering/overleveraar, aanvaardbaarheid en onaanvaardbaarheid van een hadith, aantasting van een isnâd of matn, hadith commentaar (sharh) en methodes van takhrij van een hadith.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges met schriftelijke opdrachten en tussentijdse papers. Een klassieke bron-tekst (matn) van de hadithmethodologie wordt uitgelegd en geanalyseerd; een aantal relevante artikelen, boekhoofdstukken en hadith teksten worden behandeld. Er wordt aandacht gegeven aan de interactieve deelname van de studenten. Vragen worden aan het begin van het college beantwoord en besproken. Aan het eind van de serie hoorcolleges wordt een werkstuk gepresenteerd, in werkgroep besproken en beoordeeld.

Toetsvorm

schriftelijk tentamen (80%) + schrijfopdracht' (20%)

Literatuur

Verplicht:

- Azami, M., Studies in Hadith Methodology and Literature, Indianapolis: American Trust publications, 1977
- Brown J., "The rules of Matn criticism:There are no rules", Islamic

Aanbevolen:

- Ibn Al-Salah, An Introduction to the Science of the Hadith, trans. Dickinson E., Reading: Garnet Publishing Ltd, 2006
- Kamali M., A Textbook of Hadith Studies, Leicestershire: The Islamic Foundation, 2009
- Maloush T., Early Hadith Literature and the Theory of Ignaz Goldziher, Phd thesis, University of Edinburgh, 2000
- Siddiqi, M., Hadith for Beginners, New Delhi : Goodword Books, 2000 (VU Bibliotheek)

Aanbevolen voorkennis

Inleiding in de Koran Soenna, Arabisch VI, Geschiedenis van de Islam tot 1800.

Overige informatie

Aanwezigheid 80%.

Het boek: papier en digitaal

Vakcode	L_AABAALG067 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. P.H. Moser
Examinator	dr. P.H. Moser
Docent(en)	dr. P.H. Moser
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Deze cursus biedt inzicht in actuele ontwikkelingen in het boekenbedrijf. Je krijgt antwoord op de volgende vragen: Welke invloed hebben nieuwe media op de productie, distributie en receptie van het boek? Wat verandert er in de uitgeverspraktijk met Printing on Demand en self-publishing? Als artikelen en boeken via Open Access toegankelijk worden, wie betaalt dan de rekening? Welke nieuwe mogelijkheden bieden digitale edities voor wetenschappers en voor het brede publiek, en welke eisen stellen ze aan makers en gebruikers? Zijn digitale ontwikkelingen een bedreiging of een kans voor boekhandels en bibliotheken? Gaan mensen anders lezen als ze een e-book gebruiken? Je leert de verschillende argumenten te wegen. Aan het eind van de cursus ben je in staat om weloverwogen deel te nemen aan het debat over de impact van digitalisering op boekenbedrijf en leesgedrag.

Inhoud vak

De cursus belicht de digitalisering van het boek aan de hand van zeer recente studies. Op basis van wetenschappelijke achtergrondliteratuur (overwegend in het Engels), discussies in de media en praktijkvoorbeelden (bijv. bestaande edities) krijg je inzicht in de problematiek. Aan de hand van prikkelende stellingen (die aangereikt worden door onderzoekers en professionals) leer je een eigen visie hierop te formuleren. Door de cursus heen verzamel je argumenten om je

standpunt te onderbouwen; je legt hiervan een leesdossier aan. De cursus wordt afgesloten met een debat over de stellingen. Er is aandacht voor zowel de wetenschappelijke als de maatschappelijk-culturele aspecten van het vakgebied en de beroepspraktijk. Hiermee is het vak tegelijk onderzoeksgerelateerd en biedt het mogelijkheden voor loopbaan- en arbeidsmarktorientatie.

Onderwijsvorm

Werkcolleges

Toetsvorm

De toetsing bestaat uit de volgende onderdelen: portfolio/leesdossier (50%), deelname aan slotdebat (50%).

Literatuur

Het onderstaande is een voorlopige indicatie van het studiemateriaal. De definitieve literatuurlijst wordt minimaal twee weken voor de cursus via Canvas bekend gemaakt. Het studiemateriaal omvat onder meer (delen van):
XXX

Vereiste voorkennis

Geen.

Aanbevolen voorkennis

Geen.

Doelgroep

Verplichte module voor studenten van de minor Aan de slag met literatuur; keuzemodule voor andere geïnteresseerde studenten.

Overige informatie

Je mag één college missen. Wie twee colleges mist, moet een vervangende opdracht maken. Wie meer dan twee keer in deze periode afwezig is, kan de cursus niet afronden. Als je een college niet kunt bijwonen, laat dat dan van tevoren weten aan de docent.

Human Rights - Its Changing Narrative

Vakcode	R_HRICN ()
Periode	Periode 1+2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. M. Kuijer
Docent(en)	mr. M. Kuijer
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

This course aims to examine some of the (alleged) reasons underlying this shift as regards our attitude towards traditional perceptions concerning human rights and Rule of Law standards. A theme throughout the course will be whether the manner in which human rights issues are discussed by policy makers is factually correct and/or complete, i.e. we will be looking at the narrative of human rights in Europe.

Inhoud vak

The first session offers a concise overview of the reasons why sovereign states subjected themselves voluntarily to international obligations in the field of human rights law following the Second World War. We will examine why we still attach – or should attach – importance to Rule of Law standards today. At the same time a shift can be discerned as regards our attitude towards traditional perceptions concerning human rights and Rule of Law standards.

The second session looks at the 'counter-majoritarian difficulty of human rights'. Whereas the primordial aspect of a democracy is that the will of the majority (or rather changing combinations of minorities) is decisive, the concept of human rights focuses on offering (judicial) protection to those who are vulnerable (for example immigrants or Roma), providing them with a necessary safety net. Human rights therefore intend to offer certain inalienable rights and freedoms to all persons irrespective of the majority's will. Some refer to the undemocratic nature of human rights law. A related, yet distinct, issue is that international human rights bodies lack the democratic legitimacy that national authorities, in particular national parliaments, are endowed with. In the words of the European Court of Human Rights: "The national authorities have direct democratic legitimation and are [...] in principle better placed than an international court to evaluate local needs and conditions".

The third session focuses on judicial activism and the teleological interpretation of human rights. Paul Mahoney (a former ECtHR Judge in respect of the United Kingdom) published an academic article in 1990 called 'Judicial Activism and Judicial Self-Restraint in the European Court of Human Rights: Two Sides of the Same Coin'. The interpretation of States' obligations under the European Convention on Human Rights, especially by reference to the "European consensus" and "living instrument doctrine", has at times led to criticisms by some domestic actors. This reflects a wider debate about the implementation of the principle of subsidiarity and, in particular, the extent of the margin of appreciation that States should be afforded.

The fourth session looks at the relationship between international human rights law and the national legal order: intrusion or enrichment? In some Council of Europe member states, the human rights discourse is an international discourse (rather than a constitutional discourse). There may be a perception that human rights standards have been imposed onto the domestic legal culture by the international community. In other words, domestic actors do not necessarily feel any 'ownership'.

The fifth session is entitled 'Human rights as an obstacle for effective policies: migration and the fight against terrorism'. Too often, human rights are seen as an obstacle, a legal impediment which makes it impossible to initiate effective policies. And this is particularly highlighted in two areas at the moment: (a) the fight against terrorism and organised crime, and (b) the regulation of migration.

The 6th session looks at the 'Guardians against misperceptions: the role of the media and the political arena'. A theme throughout the course is whether the manner in which human rights issues are discussed by policy makers and the media is factually correct and/or complete. 'Changing the narrative' might be a crucial element in convincing a wider audience that observance of human rights standards is essential for the constitutional well-being of European societies.

The last session looks at the future of human rights supervision in Europe in view of the above.

Onderwijsvorm

lectures/seminars

Toetsvorm

Course participation (active discussion) (25%), oral presentation (25%), written paper (50%).

Literatuur

Selected literature.

Doelgroep

This course is only available for honours students.

Overige informatie

Human rights are under pressure in many places across the globe. The same holds true for Europe. To many the enjoyment of fundamental rights is something we take for granted. But respect for the Rule of Law and fundamental rights is not such a certainty in some parts of the European continent. Likewise, the backdrop of the human rights situation in Europe has changed. In recent years, a change of the (political and societal) attitude towards human rights can be discerned in some quarters. After years of almost unconditional support, one can now distinguish a more critical approach.

Human Rights and Citizenship

Vakcode	R_HumRC (200995)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. dr. M.C. Stronks
Examinator	mr. dr. M.C. Stronks
Docent(en)	mr. dr. M.C. Stronks, dr. P. Cuttitta
Lesmethode(n)	Leergroep
Niveau	300

Doel vak

After successfully taking this course you will be able to:

- Analyse and evaluate the multi-faceted and changing character of citizenship and nationality;
- Recognise and explain the variety of rights that are connected to (European) citizenship and/or national membership;
- Critically engage with the concept of 'integration' and analyse the assimilationist shift of mandatory integration measures;
- Scrutinize the temporal dimension of citizenship and the assumed relation between the migrant, the citizen and time;
- Thoroughly scrutinise the reading material and being able to engage with the literature in essays.
- Formulate your own opinion on the central issues of this course, well-informed by the literature and case-law.

Inhoud vak

What and who is a citizen? How does a migrant become a citizen? Which rights do migrants have? And how do these rights develop over time?

These are seemingly simple questions, but upon close scrutiny the relation between the citizen and an alien appears to be rather puzzling. Migrants might for example enjoy all kinds of civil rights, while certain citizens might feel treated as aliens. In this course we investigate which rights can be invoked by nationals and by migrants. We will address the different understandings of citizenship and nationality, the concept of and the rights attached to European citizenship, the difference that having or not having national membership makes, the possibility of being joined by family members from abroad, the concept of 'integration' and the relation all these different aspects of citizenship have with time. These issues will be addressed in weekly lectures and assignments.

Onderwijsvorm

Weekly lectures, obligatory weekly assignments.

Toetsvorm

Written exam. Re-examination might be an oral exam, depending on the number of participants. Submission of weekly assignments is required for taking the exam.

Literatuur

Will be announced on Canvas.

Doelgroep

Apart from law students of the VU, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Exchange students

Contractor (students who pay for one course)

Human Rights and the Border

Vakcode	R_HumRB (200996)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. dr. E.R. Brouwer
Examinator	mr. dr. E.R. Brouwer
Docent(en)	mr. dr. E.R. Brouwer
Lesmethode(n)	Leergroep
Niveau	200

Doel vak

The course aims at increasing your knowledge of the law concerning borders and your understanding of the changing meanings of borders. In particular, you will broaden your knowledge of the different categories of 'migrants' created by the law and the attaching differences with regard to the right to cross borders and the sanctioning of illegal border crossing. You will be able to identify relevant domestic, European and international law and to deal with conflicts among them. You will improve your ability to critically reflect on legislation, case-law, and practice concerning borders.

Inhoud vak

The operation of borders and border control in practice may differ greatly from how it may be understood to operate in theory. In this course, the knowledge of the law on borders will be connected to societal reality. In the course Human Rights and the Borders, you will learn to connect knowledge of the law on borders to societal reality. Aside from general topics including the law on asylum, internal and external border controls, we will address current issues such as the safety of boat migrants, the role of private actors, and the use of technologies at the borders. The precise content of the course will be announced on Canvas.

Onderwijsvorm

The course contains of 7 lectures, each lecture is given twice a week. During the course excursions may take place, enabling students to learn how borders work in practice.

Toetsvorm

The course will be concluded with an examination: a written exam which counts for 75%, and an oral presentation which counts for 25% of the final mark.

Literatuur

Will be announced on Canvas.

Doelgroep

This course is open to students of various disciplines who have completed their first year of their Bachelor program. Includes exchange students.

Overige informatie

This course is open to students from various disciplines who have completed their first year of their Bachelor program and exchange students.

Identity, Diversity and Inclusion

Vakcode	S_IDI ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	prof. dr. S. Saharso
Examinator	prof. dr. S. Saharso
Docent(en)	prof. dr. S. Saharso, dr. M.C. de Regt
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

This course is part of both the bachelor program Sociology and Social and Cultural Anthropology & Development Sociology. Also, this course is part of the Minor Sociology, the Minor Anthropology, the Minor Development and Global Challenges and the Minor Gender and Diversity. Finally, the course is open as an elective for (international) students.

This course is designed to introduce students to the various issues concerning diversity and inclusion in an increasing globalizing world. The course focuses in particular on contemporary issues concerning processes of inclusion and exclusion in the Dutch/European context. The central questions in this course are:

1. How and why are identities based on ethnicity, gender, class and sexuality constructed by both insiders and outsiders?
2. How do (groups within) European/Dutch societies respond to diversity?
3. What are the relevant mechanisms of inclusion or exclusion?
4. How should we contextualize current debates and practices related to inclusion/exclusion processes in relation to Dutch/European historical developments?

Learning objectives

After having completed this course the student has acquired knowledge and understanding of:

- (1) the relevant forms and dimensions of social identities;
- (2) theories of identity construction inclusion and exclusion;
- (3) the questions, debates and policies on diversity in contemporary Western societies, and the differences between societies thereof;
- (4) the challenges of contemporary developments - such as globalization and individualization- on contemporary forms of diversity.

After having completed this course the student has acquired the competences to:

- (5) apply acquired knowledge in the analysis of contemporary forms of diversity.

After having completed this course the student is able to:

- (6) take a critical stance in contemporary debates over identity, diversity and inclusion.

Inhoud vak

Identity issues have become very prominent in our globalizing world. While migration is often presented as one of the main causes of the increasing emphasis on identity, other developments, such as those related to (cultural) globalization and economic transformations, have had a strong impact as well. In addition to ethnic and religious diversity, gender inequalities, class differences and issues related to sexual diversity have changed The Netherlands, and other European societies. Ethnicity, gender, class and sexuality are markers of identity, but have also become axes of inclusion and exclusion in contemporary European societies.

This course discusses how ethnic and religious diversity intersect with other forms of diversity. While historical constructions of the nation were already gendered, in contemporary discourses on national identity gender (women) and (homo)sexuality have become more prominent as markers of national inclusion and exclusion. Or, as in Europe ethnic diversity largely coincides with class distinctions, how does this affect feelings of belonging and inclusion? Islamophobic rightwing radicalization and Islamic radicalization are studied as possible reactions to experienced threats to identity and/or social exclusion. The course will also zoom in on cases of local conflict and on related contemporary debates, such as feminist solidarity in an age of diversity.

Onderwijsvorm

Lecture.

Toetsvorm

Digital exam.

Literatuur

TBA, a reader including texts by Alba & Foner (2015), Crenshaw (1991) and others.

Doelgroep

Bsc2 SOC, Min SOC, Min SCA Bsc2 CAO, Min G&D, Min D&GC; Exchange

Overige informatie

This course is part of both the bachelor program Sociology and Social and Cultural Anthropology & Development Sociology. Also, this course is part of the Minor Sociology, the Minor Development and Global Challenges and the Minor Gender and Diversity. Finally, the course is open as an elective for (international) students.

Imagining the Dutch: themes Dutch History

Vakcode	L_GCBAALG003 ()
Periode	Periode 1+2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	W.J. de Vries MA
Examinator	W.J. de Vries MA
Docent(en)	M.P. Groten, W.J. de Vries MA
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Learn about the characteristics and dilemma's of Dutch national history by discussing chapters from handbooks, articles and lectures.

Improve knowledge of Dutch modern history (writing) in general and more particularly learn about important themes, such as national history, political history, colonial history and different representations of Dutch history and identity in museums and media.

Throughout the course we will discuss these themes in relation to important concepts such as nationalism, democracy, pillarization and (religious) tolerance.

Being able to integrate information of case studies and guest lecturers into the broader scientific framework that is discussed.

Being able to critically review and discuss mandatory literature, used theories, dominant opinions and information on public websites.

Being able to recognize normative thinking in scientific literature and in the work of historians.

Inhoud vak

A country of cheese and herring, that experienced an extraordinary Golden Age in the seventeenth century. And a country of tolerance, pillarization and consensus democracy. These are just a few examples of how the Netherlands has been imagined in the past and in recent periods by foreigners and by Dutch citizens themselves. These images tell a

story of the Netherlands and are informed by both past and contemporary experiences.

Over the years questions about the true meaning of these images of the Netherlands have been raised. Who are the Dutch? What is 'typically Dutch' about the Dutch from an international perspective? What are the differences between how the Dutch themselves and how foreigners have imagined the Netherlands? And how should we deal with these images from an academic perspective?

The course will offer an introduction on Dutch history that is explicitly related to contemporary debates. The lectures of the course focus on themes in Dutch history and will cover a wide range of topics. The historical reasons for the extraordinary economic growth and cultural richness of the Netherlands in the 17th century; the development of the Dutch as a maritime nation in the 18th century; the rise of democracy in the 19th and 20th century; recent debates about the colonial past and immigration.

Discussion among students about the content of the lectures and the course literature is part of this course. Students have to read the literature in advance and have to make exercises. The course is finished with a written exam.

Onderwijsvorm

Lectures (two periods every week one lecture)

Toetsvorm

Written Exam and assignments

Literatuur

To be announced on Canvas.

Doelgroep

Students taking part in program 'Semester in Amsterdam'; International Students; Dutch students interested in Dutch History.

Overige informatie

This course will be provided two times: in periods 1&2 (L_GCBAALG003) and in periods 4&5 (L_GCBAALG004).

Inleiding goederenrecht

Vakcode	R_Inlgoed3 ()
Periode	Periode 3
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. A.G.F.M. Flos
Examinator	mr. A.G.F.M. Flos
Docent(en)	mr. dr. R. Mellenbergh, mr. A.G.F.M. Flos
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

Het vak draagt bij aan het verwerven van basiskennis van het Nederlandse goederenrecht, een belangrijk onderdeel van het vermogensrecht. Het vak geeft een inleiding in de functie en systematiek alsmede in de

belangrijkste begrippen van het goederenrecht, de overdracht van goederen en derdenbescherming. Daarnaast draagt het vak bij aan het ontwikkelen van vaardigheden, in het bijzonder het oplossen van casusposities en het ontwikkelen van analytische vaardigheden in een rechtswetenschappelijke context.

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de bachelor Rechtsgeleerdheid:

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau:

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht, alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen

Eindtermen bachelor Notarieel Recht

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van het voor de notariële rechtsbeoefening relevante geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, met inbegrip van het erfrecht, het huwelijksvermogensrecht, het goederenrecht, het ondernemingsrecht; het bestuursrecht, het belastingrecht en de wetgeving betreffende het notarisambt), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de notariële rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische)

vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- het analyseren en oplossen van juridische vraagstukken met gebruikmaking van in de rechtswetenschap gebruikelijke methoden en technieken
- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen

Inhoud vak

- Inleiding, begrippen, eigendom, relatieve rechten, absolute rechten, kenmerken absolute en relatieve rechten
- Bezit, houderschap, overdracht, overdraagbaarheid, beschikkingsbevoegdheid, levering van roerende zaken, niet-registergoederen en levering van registergoederen
- Overdracht en derdenbescherming
- Beperkte rechten, waaronder beperkte genotsrechten en beperkte zekerheidsrechten

Onderwijsvorm

Het onderwijs bestaat uit hoorcolleges en werkgroepen

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

Literatuur

- Pitlo/Reehuis/Heisterkamp, Pitlo Deel 3, Het Nederlands burgerlijk recht, Goederenrecht, Deventer: Kluwer, 2012, dertiende druk
- Literatuur en arresten zoals voorgeschreven via Canvas

Vereiste voorkennis

Voor toegang tot de werkgroep is vereist:

- het maken van de werkgroepopdrachten

* Studenten mogen zonder Inleiding Goederenrecht niet deelnemen aan de vakken Goederenrecht, Vennootschaps- en rechtspersonenrecht en Capita selecta notarieel vermogensrecht

Doelgroep

Studenten B1

Intekenprocedure

Nieuwe eerstejaarsstudenten zullen worden ingetekend. Herhalers kunnen zich vanaf 31 augustus intekenen.

Inleiding in de Koran en Soenna

Vakcode	G_INLKOSO ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. Y. Ellethy
Examinator	dr. Y. Ellethy
Docent(en)	dr. Y. Ellethy
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

De student kent op hoofdlijnen de ontstaansgeschiedenis, de indeling en de thematiek van de Koran en de Hadith. Dat wil zeggen dat de student:

- beknopt uitleg kan geven over visies op de geschiedenis van de Goddelijke openbaring in het algemeen en de openbaring van de Koran aan de profeet Mohammed in het bijzonder;
- de ontstaansgeschiedenis, de verzameling en de verspreiding van de Koranische tekst in hoofdlijnen kent;
- de westerse discussies en kritiek i.v.m de historische ontwikkeling van de tekst van de Koran kent en hierop kan reageren op een wetenschappelijke manier;
- de algemene kenmerken, inhoud, stijl en historische context van de Koran in hoofdlijnen kent;
- fundamentele kennis omtrent de terminologie van de Koranwetenschappen (en basiskennis van de Soenna en Hadith terminologie) heeft;
- de geschiedenis en de ontwikkeling van de Koran- en Hadithwetenschappen en de betreffende klassieke en moderne literatuur in grote lijnen kent;
- een werkstuk van enkele pagina's kan schrijven over de positie van de Koran en de Soenna binnen de Islam.

Inhoud vak

In deze cursus (met meer focus op de Koranwetenschappen) worden gezaghebbende visies op de geschiedenis van de openbaring, de verzameling en de ontstaansgeschiedenis van de Korantekst, de betreffende kritiek, en de belangrijkste kernpunten en terminologie binnen de Koranwetenschappen ulm al-Qur'n behandeld. De student krijgt ook basiskennis van de positie van de Soenna binnen de Islam, het ontstaan en de ontwikkeling van de Hadith wetenschappen, terminologie en klassieke literatuur. In de module Hadith-wetenschappen zal meer nadruk worden gelegd op de Soenna en Hadithmethodologie.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges met schriftelijke opdrachten en tussentijdse papers. Er wordt aandacht gegeven aan de interactieve deelname van de studenten. Vragen worden aan het begin van het college besproken. In aansluiting op elk hoorcollege-onderdeel wordt een werkstuk gepresenteerd, in werkgroepen besproken en beoordeeld.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen (80%); schrijfopdracht' (20%)

Literatuur

Verplichte literatuur:

Al-A'ami, M., The History of the Quranic Text from Revelation to Compilation, Leicester: UK Islamic Academy, 2003.

Leemhuis, F. "Koran"; "Soenna", in J. Waardenburg (ed.), Islam: Norm, Ideaal en Werkelijkheid. Houten: Fibula, 2005, pp. 54-74; 75-79. (Canvas).

Ljamai, A., Inleiding tot de Studie van de Koran, Zoetermeer: Meinema, 2005, hoofdstukken 1, 2, 3 en 4 t/m p. 71.

Watt, M. (et al.), Bells Inleiding tot de Koran, Utrecht: de Ploeg, 1986, hoofdstukken 1 en 2 t/m p. 39.

Nederlandse Koranvertaling.

Aanbevolen literatuur:

Ali, M., Sirat Al-Nabi and the Orientalists, Madinah: King Fahd complex for the Printing of the Quran, 1997 (Section IV: Receipt of Way).

Hamidullah, M., An Introduction to the Conservation of Hadith in the Light of the Sahifah of Hammam ibn Munabbih, Kuala Lumpur: Islamic Book Trust, 2003.

Verdere literatuur wordt voor aanvang van het college bekend gemaakt via Canvas.

Overige informatie

Maakt onderdeel uit van Academische Vaardigheden.

Aanwezigheid 80%.

Inleiding in de rechtswetenschap

Vakcode	R_InrechRC (200135)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. L.J. Stam
Examinator	mr. L.J. Stam
Docent(en)	prof. mr. W.J. Veraart, prof. dr. B.M.J. van Klink, H.E. van Rossum LLM
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

Het vak heeft als leerdoelen:

- elementaire kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht verkrijgen;
- elementaire kennis van en inzicht in de verhouding nationaal recht en internationaal/Europees recht verkrijgen;
- het bestuderen van en kritisch reflecteren op het recht vanuit verschillende invalshoeken;
- het op elementair niveau lezen, begrijpen en analyseren van wetgeving en rechtspraak.

Inhoud vak

Dit vak geeft een eerste inleiding in het recht. Aan de orde komen vraagstukken als 'Wat is recht?', 'Wat zijn rechtsbronnen?', 'Wat zijn de uitgangspunten van de democratische rechtsstaat?', 'Wat is de rol van

het internationale recht in de Nederlandse rechtsorde?'. Tevens wordt een introductie gegeven in de verschillende rechtsgebieden en komen de beginselen aan de orde die aan deze rechtsgebieden ten grondslag liggen.

Tevens wordt apart het onderdeel Arrestlezen aangeboden. Met dit onderdeel wordt de student wegwijs gemaakt in het lezen van jurisprudentie.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen Inleiding
Geroosterd schriftelijke toets Arrestlezen

Literatuur

- Soeteman, A. Over recht gesproken. Een inleiding tot het recht, laatste druk, Nijmegen: Ars Aequi Libri.
- Een niet-geannoteerde wettenbundel, laatste editie.
- Syllabus Inleiding in de rechtswetenschap, laatste editie.

Vereiste voorkennis

Voor toegang tot de werkgroep is vereist:

- het maken van de werkgroepopdrachten en eventuele andere voorbereidende activiteiten.

Intekenprocedure

Nieuwe eerstejaarsstudenten zullen worden ingetekend. Herhalers kunnen zich 31 augustus 2017 intekenen.

Overige informatie

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:

Eindtermen bachelor Rechtsgeleerdheid

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk-

en denkniveau:

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- heeft passieve kennis van Engelse juridische terminologie;
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het

vakgebied

-reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert

Eindtermen bachelor Notarieel Recht

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

-beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

-Analytische vaardigheden

-kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied

-lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving

-reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert

Inleiding in familierecht met verdieping in de rechten van het kind

Vakcode	R_IFVRK ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. dr. mr. M.V. Antokolskaia
Examinator	prof. dr. mr. M.V. Antokolskaia
Docent(en)	prof. dr. mr. M.V. Antokolskaia
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

Leerdoelen introductie in familierecht week 1 t/m 3

De student heeft kennis van en inzicht in het Nederlandse rechtssysteem en de plaats van het familie- en jeugdrecht daarin, alsmede de basisbegrippen en voornaamste instituten van het familie- en jeugdrecht.

Leerdoelen verdieping in de rechten van het kind week 4 t/m 7

De student verwerft kennis van en inzicht in onder andere de centrale begrippen op het gebied van de rechten van het kind, de realisatie van kinderrechten in de praktijk; de manier waarop internationaalrechtelijke bepalingen inzake kinderrechten in het nationale recht doorwerken; hoe het kind dat te maken heeft met het strafrecht wordt beschermd, en de rechtsbegrippen en instrumenten die van toepassing zijn op een kind dat onderwerp is van een kindbeschermingsmaatregel

Inhoud vak

In het familie- en jeugdrecht hebben juristen en gedragswetenschappers ieder een duidelijke taak die er in gezamenlijkheid op gericht is het

belang van het kind en andere gezinsleden zo optimaal mogelijk te dienen. Zij werken daartoe samen vanuit hun eigen verantwoordelijkheid, met hun eigen kennis en kunde.

Voor beide groepen van professionals is het echter wenselijk om niet alleen een basale kennis te hebben van elkaars discipline, maar ook om het gangbare vertoog in die disciplines te begrijpen. In de minor wordt daarom gestart met een korte introductie in het familie- en jeugdrecht en het jeugdstrafrecht. In het tweede gedeelte van het vak wordt ingezoomd op de rechten van kinderen. Sinds de inwerkingtreding van het Internationaal verdrag inzake de Rechten van het Kind (IVRK) is het belang van en de belangstelling voor de rechten van het kind namelijk exponentieel toegenomen. Zowel juristen als sociale wetenschappers moeten in staat zijn om de bronnen van kinderrechten aan te boren en de kinderrechten in de dagelijkse praktijk toe te passen.

Het eerste gedeelte van het vak (3 weken) bestaat uit een algemene inleiding in familie- en jeugdrecht, het jeugdstrafrecht alsmede de taal en de basisbegrippen die door de juristen worden gehanteerd. Voor de juristen biedt dit de mogelijkheid om hun kennis op dit punt op te frissen en te actualiseren.

In het tweede gedeelte (4 weken) worden de rechten van het kind verkend: Wat zijn kinderrechten? Waarom zijn zij belangrijk? Welke soorten kinderrechten zijn er? Hoe kunnen zij geldend worden gemaakt? In iedere bijeenkomst worden praktijk en theorie bij elkaar gebracht. De docente is tevens een advocaat, werkzaam in Amsterdam. Voor iedere bijeenkomst zal een wetenschappelijk artikel de theoretische basis vormen van de bijeenkomst. In de hoorcolleges wordt ingegaan op aspecten die verdieping behoeven, en worden oefeningen gedaan of casus besproken om de praktische toepassing van de theorie te ervaren en ermee te oefenen.

Onderwijsvorm

De cursus bestaat uit 12 hoorcolleges en 7 werkgroepen. waarin aan de hand van de voorgeschreven literatuur meerkeuzevragen worden besproken. In het tweede deel zullen ook casusvragen aan bod komen.

Toetsvorm

Een schriftelijk tentamen waarin de kennis ten aanzien van de inleiding in familierecht wordt getoetst aan de hand van meerkeuzevragen (50%) en ten aanzien van de verdieping in de rechten van het kind aan de hand van open vragen (50%).

Literatuur

- W.M. Schrama & M.V. Antokolskaia (red.), Familierecht. Een introductie, Amsterdam: Boom 2015, tweede druk.
- Overige literatuur wordt bekend gemaakt via Canvas.

Vereiste voorkennis

Geen

Doelgroep

VU studenten Rechtsgeleerdheid, Criminologie, Pedagogiek en Psychologie hebben van hun examencommissietoestemming deze minor te volgen. Studenten van andere bacheloropleidingen moeten eerst toestemming aan de examencommissie vragen.

Overige informatie

Het vak gaat door bij een minimale deelname van 25 studenten en staat open voor maximaal 80 studenten

Inleiding Inspanningsfysiologie

Vakcode	B_IF (900115)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. J.J. de Koning
Examinator	dr. J.J. de Koning
Docent(en)	dr. H.L. Gerrits, prof. dr. H.A.M. Daanen, drs. B.L. van Keeken, dr. J.J. de Koning
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum, Werkcollege, Bijeenkomst
Niveau	100

Doel vak

Doel van dit vak is het verkrijgen van kennis van de bouw en werking van organen en orgaansystemen die een rol spelen bij het bewegen en de energiehuishouding.

Na afloop van de cursus kan de student de belangrijkste onderdelen van deze organen en orgaansystemen benoemen, de bouw en werking van deze onderdelen benoemen en de werkingsmechanismen beschrijven. Daarnaast kan de student deze kennis toepassen tijdens het meten van verschillende variabelen tijdens rust en inspanning. Ten slotte is de student in staat de uitkomsten van de metingen te interpreteren en te verwerken.

Inhoud vak

Tijdens de colleges wordt, na een inleiding, de bouw en de werking van cellen en weefsels besproken, waarbij het accent zal liggen op spierweefsel. Daarna wordt ingegaan op de bouw en de werking van de voor het bewegen belangrijkste fysiologische systemen, zoals de bloedsomloop, de ademhaling, het zenuwstelsel en de hormoonhuishouding. Daarbij wordt zowel het functioneren tijdens rust als tijdens fysieke inspanning besproken.

Bij de practica wordt de theoretische kennis verder uitgebreid en toegepast bij het registreren van de stofwisseling in rust, het ECG en de bloeddruk, de verschillende longvolumina en ademhalingsparameters, de hartfrequentie tijdens fysieke inspanning, het lichamelijke prestatievermogen, het dagelijkse energieverbruik en de dagelijkse voedselopname.

Onderwijsvorm

De cursus bestaat uit hoorcolleges welke dienen ter verduidelijking van de leerstof. Deze colleges zijn niet verplicht. Daarnaast volgt iedere student een aantal practica. Deze practica zijn verplicht en worden in groepen van ca. 10-15 personen uitgevoerd. De practica dienen ter aanvulling op de collegestof en bieden bovendien de gelegenheid om de kennis van de leerstof toe te passen en te verdiepen. Voorwaarde voor deelname aan het practicum is dat de student voor elke bijeenkomst steeds de betreffende stof in het boek en de cursushandleiding bestudeerd heeft. Na elke practicumbijeenkomst wordt het practicum door iedere student uitgewerkt aan de hand van een opdracht (inhoud en tijdstip van inleveren volgens de richtlijnen in de cursushandleiding). Het is niet toegestaan een practicumbijeenkomst bij te wonen indien de opdracht van de vorige bijeenkomst nog niet is ingeleverd.

40 uur/ 20 hoorcolleges
12 uur/ 4 practica
20 uur / uitwerking, opdracht practicum
3 uur / tussentoets
3 uur/ eindtoets
90 uur / zelfstudie

Toetsvorm

De tentamenstof beslaat de hoofdstukken van het boek ("Exercise Physiology: nutrition, energy, and human performance") zoals besproken tijdens de hoorcolleges, de diverse practica en de studiehandleiding.

Om deel te kunnen nemen aan het tentamen dient men aan de practicumverplichtingen te hebben voldaan. Deze verplichtingen zijn: alle practicumbijeenkomsten (actief) volgen, de bijbehorende opdrachten (voldoende) maken.

Het tentamencijfer zal bestaan uit een gewogen gemiddelde van de tussen- en de eindtoets. De tussentoets wordt halverwege de cursus gegeven. Beide toetsen worden schriftelijk afgenomen en bestaan uit meerkeuze vragen.

Literatuur

De verplichte literatuur bestaat uit:

- W.D. McArdle, F.I. Katch, V.L. Katch: Exercise Physiology: nutrition, energy, and human performance , 8th edition (2014). International edition.
- De cursushandleiding

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Canvas.

Overige informatie

De practica zijn verplicht. Deelname aan het tentamen is alleen mogelijk als alle practicumbijeenkomsten zijn gevolgd en de betreffende opdrachten zijn ingeleverd. Bij het eventuele missen van een practicumbijeenkomst of opdracht met een geldige reden dient zo spoedig mogelijk contact opgenomen te worden met de practicumbegeleiders voor het plannen van een inhaalbijeenkomst.

Inleiding Psychologie (UM)

Vakcode	P_UINLPSY ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. W. Donk
Examinator	dr. W. Donk
Docent(en)	dr. W. Donk
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

Een eerste kennismaking met het vakgebied psychologie

Inhoud vak

Het vak geeft een overzicht van de psychologie. Wat is de genetische en biologische basis van gedrag? Hoe zien we, leren we, onthouden we en denken we? Waarom gedragen we ons zoals we doen? Naast deze fundamentele vragen zullen o.a. ook de volgende onderwerpen aan bod komen: intelligentie, sociale psychologie, de ontwikkeling, persoonlijkheidsleer, psychopathologie en psychologische behandelmethoden.

Onderwijsvorm

14 colleges

Toetsvorm

- Multiple choice tentamen

Literatuur

-Gazzaniga, M., Heatherton, T., & Halpern, D. (2016). Psychological Science (5th edition). Norton.

Overige informatie

Hoorcolleges worden Engelstalig aangeboden.

Inleiding Psychologie en Pedagogiek met verdieping in Gewetensontwikkeling

Vakcode	P_BINPPGO ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	prof. dr. D.J. de Ruyter
Examinator	prof. dr. D.J. de Ruyter
Docent(en)	dr. D.J. Zevalkink
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Kennis en inzicht

De student heeft kennis van en inzicht in:

- centrale begrippen in (tradities van) de psychologie en pedagogiek, die van belang zijn voor onderzoek naar en de praktijk van de forensische gedragswetenschappen
- culturele en maatschappelijke invloeden op ideeën van ouders, hulpverleners en juristen over opvoedingspraktijken
- psychologische theorieën omtrent de componenten van het geweten
- de manifestatie en het beloop van antisociaal gedrag vanuit psychologisch perspectief

Oordeelsvorming

De student kan relevante theoretische en empirisch teksten uit de psychologie en pedagogiek met een kritische houding lezen en beoordelen

Toepassing

De student is in staat verworven kennis toe te passen op een casus en daarbij de belangrijkste elementen te benoemen alsook relaties daartussen uit te leggen

Leervaardigheden

De student is in staat om zelfstandig de psychologische en pedagogische literatuur te bestuderen en reproduceren.

Inhoud vak

Het minorvak is verdeeld in twee delen.

Het eerste deel (van drie weken) bestaat uit een inleiding in de ontwikkelingspsychologie en pedagogiek.

Na een algemene inleiding in beide disciplines worden eerst de belangrijkste ontwikkelingspsychologische theorieën op het gebied van cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen en adolescenten besproken, gevolgd door theorieën over en onderzoek naar gezinsopvoeding. Studenten verkrijgen enig inzicht in het belang van gehechtheid, in aspecten van (problematisch verlopende) opvoeding, en in culturele en maatschappelijke invloeden op (opvattingen over) opvoeding.

In het tweede deel (van vier weken) wordt ingezoomd op morele ontwikkeling, meer in het bijzonder de ontwikkeling van het geweten.

Allereerst worden ideeën en theorieën omtrent de aard van het geweten en de verschillende componenten van het geweten besproken. Vervolgens wordt nader ingegaan op de achtergronden van de manifestatie en het beloop van antisociaal gedrag. Hierbij worden zowel omgevingsfactoren als persoonlijke (mogelijk aangeboren) factoren besproken. Ten slotte wordt besproken hoe (de ontwikkeling van) het geweten antisociaal gedrag van jongeren kan voorkomen.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en werkgroepen

Toetsvorm

Het vak wordt afgesloten met een tentamen bestaande uit meerkeuze vragen en een open vraag over een casus (met een gevraagd antwoord van ongeveer 350 woorden).

Literatuur

wordt nader bekend gemaakt op Canvas

Inleiding verbintenissenrecht

Vakcode	R_InlVerb (200138)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. dr. M.Y. Schaub
Examinator	mr. dr. M.Y. Schaub
Docent(en)	prof. mr. A.J. Akkermans, prof. mr. C.E.C. Jansen, mr. dr. M.Y. Schaub
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep

Doel vak

Kennisleerdoelen

1. de meest elementaire begrippen van het verbintenissenrecht in samenhang met die van het algemeen deel van het vermogensrecht, hun onderscheidende kenmerken, en de verbanden die tussen die begrippen kunnen worden gelegd, herkennen, toelichten en hanteren aan de hand van concrete voorbeelden;
2. de belangrijkste bronnen van waaruit verbintenissen tussen rechtssubjecten kunnen ontstaan opsommen, herkennen en toelichten aan de hand van concrete voorbeelden;
3. de voorwaarden waaraan moet zijn voldaan om van een geldige totstandkoming van een rechtshandeling in het algemeen en een meezijdige rechtshandeling (overeenkomst) in het bijzonder te kunnen spreken, opsommen, herkennen, toelichten en hanteren aan de hand van concrete voorbeelden;
4. de voorwaarden die de wet stelt aan het op de juiste wijze vernietigen van een rechtshandeling opsommen, herkennen, toelichten en hanteren aan de hand van concrete voorbeelden;
5. de rechtsgevolgen van een vernietigde of nietige rechtshandeling opsommen, herkennen, toelichten en hanteren aan de hand van concrete voorbeelden;
6. de voorwaarden waaraan moet zijn voldaan om van een geldige volmachtverlening te kunnen spreken opsommen, herkennen, toelichten en hanteren aan de hand van concrete voorbeelden;
7. de voorwaarden waaraan moet zijn voldaan om in geval van ontbreken van een (toereikende) volmacht bescherming te kunnen bieden aan de wederpartij, die met de onbevoegde tussenpersoon heeft gehandeld, opsommen, herkennen, toelichten en hanteren aan de hand van concrete voorbeelden en de rechtsgevolgen die intreden wanneer wordt vastgesteld dat de wederpartij (geen) aanspraak kan maken op de hiervoor bedoelde bescherming opsommen, herkennen, toelichten en hanteren aan de hand van concrete voorbeelden;
8. de voorwaarden waaraan moet zijn voldaan om een verbintenis tot schadevergoeding op grond van een eigen onrechtmatige daad dan wel op grond van een kwalitatieve aansprakelijkheid te doen ontstaan opsommen, herkennen, toelichten en hanteren aan de hand van concrete voorbeelden (op hoofdlijnen);
9. de regels aan de hand waarvan de omvang van de verbintenis tot schadevergoeding op grond van onrechtmatige daad dient te worden bepaald opsommen, herkennen, toelichten en hanteren aan de hand van concrete voorbeelden (op hoofdlijnen);
10. de voorwaarden waaraan moet zijn voldaan om een verbintenis op grond van onverschuldigde betaling (verdiepend), zaakwaarneming of ongerechtvaardigde verrijking (op hoofdlijnen) te doen ontstaan opsommen, herkennen, toelichten en hanteren aan de hand van concrete voorbeelden.

Vaardighedenleerdoelen

1. het Burgerlijk Wetboek hanteren door aan de hand van concrete voorbeelden op het terrein van het algemeen deel van het vermogensrecht en het verbintenissenrecht aan te geven, waar in het Burgerlijk Wetboek mogelijkerwijs een oplossing zou kunnen worden gevonden voor de in die voorbeelden besloten liggende vraagstukken (vaardigheid: het kunnen hanteren van de rechtsbronnen);

2. literatuur lezen en aangeven wat hoofd- en bijzaken zijn (vaardigheid: het kunnen analyseren van materiaal);
3. een arrest lezen en vervolgens aangeven hoe dat arrest is opgebouwd, wat de centrale vraag is waarover de rechterlijke instanties zich hebben gebogen en wat de kernoverwegingen van die instanties zijn geweest bij het beantwoorden van die vraag (vaardigheden: het kunnen hanteren van de rechtsbronnen; het kunnen analyseren van materiaal; het zelfstandig kunnen formuleren van een probleemstelling);
4. een casus bestuderen en analyseren met het oog op het formuleren van de te beantwoorden rechtsvraag, alsmede met het oog op het vergaren van informatie die kan worden gebruikt bij het schriftelijk, volledig, gemotiveerd en met behulp van de wet en de jurisprudentie beantwoorden van die rechtsvraag (vaardigheden: het kunnen analyseren van materiaal; het zelfstandig kunnen formuleren van een probleemstelling; het kunnen hanteren van de rechtsbronnen; het kunnen structureren van een schriftelijk betoog).

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau:

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het verbintenissenrecht, de systematiek daarvan, en de recente ontwikkelingen
- beseft dat het verbintenissenrecht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het verbintenissenrecht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands

Inhoud vak

Week 1: bronnen van verbintenissen: totstandkoming van rechtshandelingen en overeenkomsten

Week 2: nietigheid en vernietigbaarheid van rechtshandelingen (I)

Week 3: nietigheid en vernietigbaarheid van rechtshandelingen (II); gevolgen van nietigheid en vernietigbaarheid

Week 4: vertegenwoordiging en volmacht;

Week 5: onrechtmatige daad als bron van verbintenissen (I): persoonlijke aansprakelijkheid

Week 6: onrechtmatige daad als bron van verbintenissen (II): kwalitatieve aansprakelijkheid

Week 7: schadevergoeding en overige bronnen van verbintenissen

Onderwijsvorm

Het onderwijs bestaat uit hoorcolleges en werkgroepen.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen.

Literatuur

In ieder geval zal gebruik worden gemaakt van:

- P.A.M. Croes (red.), Privaatrecht als opdracht, Nijmegen: Ars Aequi Libri, laatste druk (hierna: PAO)

- J. Hijma, C.C. van Dam, W.A.M. van Schendel, W.L. Valk, Rechtshandeling en Overeenkomst, Studiereeks Burgerlijk Recht deel 3, Deventer: Wolters Kluwer laatste druk (hierna: R&O)

Eventuele aanvullende literatuur zal bekend worden gemaakt via Canvas.

Vereiste voorkennis

Voor toegang tot de werkgroep is vereist:

- het maken van de digitale voorbereidingsopdracht én
- het maken van de werkgroepopdrachten en eventuele andere voorbereidende activiteiten.

* Studenten mogen zonder Inleiding Verbintenissenrecht niet deelnemen aan de vakken Contractenrecht, Vennootschaps- en rechtspersonenrecht en Capita selecta notarieel vermogensrecht

Intekenprocedure

Nieuwe eerstejaarsstudenten zullen worden ingetekend. Herhalers kunnen zich vanaf 31 augustus 2017 intekenen.

Overige informatie

Speciaal e-mailadres voor het vak:

inleiding.verbintenissenrecht.rechten@vu.nl

Alle informatie is onder voorbehoud. Eventuele wijzigingen worden via Canvas bekend gemaakt.

Het behalen van Inleiding verbintenissenrecht is een ingangseis voor de volgende vakken: Contractenrecht (B2), Vennootschaps- en rechtspersonenrecht (B2) en Capita Selecta notarieel vermogensrecht (B2).

Internet Governance

Vakcode	R_InternGov (200331)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. T.H.A. Wisman

Examinator	mr. T.H.A. Wisman
Docent(en)	prof. mr. A.R. Lodder, mr. T.H.A. Wisman
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

At the end of this course students:

- Understand the basics of the Internet;
- Understand the challenges posed by the Internet to national regulation;
- Understand and be able to apply the modalities of Lessig;
- Understand and be able to apply the models of Solum;
- Understand what Internet governance is, both in the broad and the narrow sense and explain how they relate;
- Be able to apply the Lodder & Jiminez model of jurisdiction;
- Know the materials regarding privacy, freedom of expression and copyright, and be able to apply to this Lessig's modalities and Solum's models.

Inhoud vak

The first half of this interdisciplinary course the focus is on the (legal) challenges and problems introduced by the internet. The course shall first identify the special characteristics of the internet in an effort to demonstrate and discuss the associated challenges. Besides identifying and subsequently discussing (legal) challenges, this course shall also treat the different models of internet governance, both legal and non--legal, which can be used in developing a critical mind towards possible solutions. Additionally, the course shall cover modalities of regulation as introduced by Lawrence Lessig.

The second half of this course deals with specific legal subjects: freedom of expression, privacy and copyright. In this half we delve deeper in these various subjects, the specific challenges that arise in the context of the internet and the developments in case law. The models of internet governance and modalities of regulation will be used in this stage to critically reflect on these subjects and the respective challenges they bring.

Onderwijsvorm

Student presentations, in class (group) exercises, discussion of the literature.

Toetsvorm

The course is assessed by the following components:

Assignments: 5%

Exam: 95%

Literatuur

Amongst others: L. Lessig, Code and Other Laws of Cyberspace, (Basic Books, New York 2006)

L.B. Solum, Models of Internet Governance

Material will be made available on Canvas before the start of the course.

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:
Students from other universities/faculties
Exchange students
Contractor (students who pay for one course)

Introduction Migration Studies

Vakcode	L_GABAALG011 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. N.F.F. Karrouche
Examinator	dr. N.F.F. Karrouche
Docent(en)	prof. dr. P.D. Nyiri, dr. N.F.F. Karrouche, prof. dr. U.T. Bosma
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

(1) Students are introduced to the fundamentals of migration studies (including a variety of disciplinary approaches and theoretical concepts, in particular in the fields of anthropology, economics, sociology, history and law). (2) Students are able to identify and understand key theories and analytical concepts in migration studies and their relationship to history and contemporary societies, and to apply these concepts and insights to a diverse range of qualitative data. (3) Students are able to identify and understand social, cultural and economic relations and political organization in the so-called age of migration, from 1500 until present day. (4) Students are able to reproduce, summarize, interpret and critically comment on the substance of the course subject, both orally and in written form. (5) Students are able to present a clear position and personal stance in an academic essay that is substantiated with solid arguments within debates on the topic of migration studies, based on secondary sources and by referring to one or more theoretical concepts.

Inhoud vak

This course introduces students to the study of migration in a wide range of academic disciplines, with special emphasis on socio-economic and cultural history, social and cultural anthropology, and migration and citizenship law. It is intended to acquaint students with theoretical and methodological insights from these disciplines and to familiarize them with old and new concepts in the broad and interdisciplinary field of migration studies. In this course, students focus on the agents of migration, the migrants themselves, as well as the international state and non-state actors and networks that are involved with and also impact the daily lives and activities of these agents of migration. Why do people migrate across borders? What are the different forms of migration and how do specific migration patterns come into being? And when and why do states aim at structuring migration? The course is divided into two sections. During the first three weeks, students tackle basic concepts and theories, such as the push-pull

model, structural migration theory, transnationalism, and the concept of diaspora. They also study the global history of migration from 1500 onwards, gaining insight into colonial and postcolonial migration patterns, and the ways in which these may or may not continue to influence contemporary migrations. Lastly, students look at the ways in which societies organize and respond to immigration and emigration. In this first part of the course, students not only focus on European history and society, but also gain insight into African, Asian and American migrations. These three weeks assist students in understanding and framing historical and contemporary migration processes and diverse migrant experiences.

The second part of the course departs from a case-study perspective. It does by offering in-depth views into the research of experienced migration scholars in the fields of migration and citizenship law, the anthropology of migration and identity, and socio-economic migration history. Each week, you will learn about a different topic of research into Asian, Middle Eastern and North African, and European migrations, and the different methods and concepts involved and used in each case. Each guest lecturer will tell you about her or his own experience as a migration researcher. During the seminars, students experiment with the different sources and methods from each discipline. The second part will henceforth prepare you for the experience of conducting your own independent research project.

Onderwijsvorm

Lectures, seminars.

Toetsvorm

Personal essay, written exam.

Literatuur

Khalid Koser, *International Migration. A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press, 2016 (second edition). (Students are required to purchase this book.) Other literature will be announced on Canvas.

Doelgroep

This course is open to students from various disciplines who have completed their first year of their Bachelor program. Exchange Students.

Overige informatie

This course is part of the minor 'Migration Studies'. For history students, this course is complementary to Global Migration History (BA2).

Introduction to Digital Innovation

Vakcode	E_MM_IDI ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. J. Andersen
Examinator	dr. J. Andersen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege

Doel vak

After successfully completing this course, students will:

- Understand the fundamental basics of hardware, software and networking that form the basis for digital innovation
- Be able to link past, current, and emerging technologies to digital innovation
- Be able to explain recent technological developments related to big data, social media, mobile, cloud computing and the Internet of Things
- Master the technological fundamentals of designing and developing innovative digital tools.

Inhoud vak

Digital innovation relates to “a product, process, or business model that is perceived as new, requires some significant changes on the part of adopters, and is embodied in or enabled by IT” (Fichman et al., 2014). In this course, we focus on the technological developments that have given rise to digital innovation. Topics addressed include the fundamental developments in hardware, software and networking that form the basis for digital innovation. Issues like the increasing processing and storage capacity of digital devices, the miniaturization of technology, smarter software and the increasingly interconnected nature of networks will be discussed to provide a basis for understanding where digital innovation comes from – and where it might go to. Secondly, the course addresses recent technological developments in information technology like big data, social media, mobile devices, cloud computing and the Internet of Things. We analyze what possibilities for innovation arose from these developments, and how digital innovations have been developed and implemented in practice. Many practical examples of digital innovations will be discussed in the lectures. Next to the lectures in which these subjects are discussed, students will also put their knowledge about digital innovation into practice in developing an innovative digital tool that connects to the developments and issues discussed in the lectures.

Onderwijsvorm

Lectures

Computer tutorials

Toetsvorm

Individual written exam

Group project assignment

Literatuur

Various papers that will be made available through Canvas.

Introduction to Information and the Digital (UvA)

Vakcode	L_AABAUVA001 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. H.M.E.P. Kuijpers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege

Niveau	100
---------------	-----

Doel vak

At the end of the course the student is able to:

- identify and discuss the different types and definitions of information
- understand in outline current theories of information and information use;
- determine how information is applied in different contexts within the humanities and creative industries
- identify and describe different institutional implementations of information and information systems
- recognise and discuss the differences between institutionalised information and its use, and public contexts of information and its use.

Inhoud vak

Information is a fundamental constituent of all areas of public and private life. Whether it's in our media, cultural or economic activities of our social or professional lives, never before has information been so omnipresent. This course introduces you to the study of information as a pervasive and foundational part of public and professional practice, and its social and technical implications. You will be introduced to the concepts of information as data and resource; you will confront both the history and contemporary contexts of archives and digital archivalism; what is the relation of information and data, its assemblage and use; information analysis and visualisation in the humanities; citizen witnessing, social media and ubiquity; and contemporary social contexts of search and discovery.

Onderwijsvorm

Lectures, seminars.

Toetsvorm

Assignments and final paper. For dates and deadlines see the timetable and/or the course manual.

Literatuur

All material will be available via Canvas.

Doelgroep

This course is part of the UVA/VU Minor Digital Humanities

Intekenprocedure

Module registration at the UvA is required. Note that registration will take place from 13 juni t/m 27 juni.

For more information see:

<http://coursecatalogue.uva.nl/xmlpages/page/2017-2018-en/search-minor/pr>

or: Onderwijsadministratie BG2 +31 20 5254952

Overige informatie

This module is taught at the UvA; UVA code 118211006Y.

Islam en Europese cultuur

Vakcode	G_ISLEURCUL ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0

Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. M. Aulad Abdellah
Examinator	dr. M. Aulad Abdellah
Docent(en)	dr. M. Aulad Abdellah
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

De student:

- kent de belangrijkste verschillen en overeenkomsten tussen islamitische en westerse jurisprudentie;
- kan de wederzijdse beeldvorming van westerse en islamitische zijde omtrent de positie van de islam in het Westen onderscheiden en kritisch evalueren en zelf genuanceerde standpunten uitwerken waarbij rekening wordt gehouden met beide perspectieven;
- is in staat bepaalde religieuze vraagstukken in de westerse context op een kritische en wetenschappelijke manier te benaderen;
- is in staat jurisprudentie (Fiqh) toe te passen in de westerse samenleving inzake bepaalde kwesties.

Inhoud vak

De module focust op de islamitische visies vanuit de fiqh ten aanzien van kwesties waaromtrent moslims in het Westen een positie proberen te bepalen. Het gaat over kwesties als Islamitische ethiek en jurisprudentie, de geschiedenis van de islam en moslims in Europa; het recht van minderheden (fiqh al-aqalliyat); Islam als minderheidsgodsdienst: confrontatie en consensus; de westerse beeldvorming over de Islam; afvalligheid binnen de Islam; de scheiding tussen religie en staat; het ritueel slachten; de jihād, godsdienstvrijheid, Gelijkheid tussen man en vrouw in de islam, de relatie tussen moslims en niet moslims in het westen. De voorbeeldfunctie van Al Andalusië (Spanje) als ontmoetingsplaats voor verschillende religies en culturen in het Westen komt eveneens aan de orde.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcollege.

Toetsvorm

schrijfpodracht (20%), schriftelijk tentamen (80%)

Literatuur

Saeed, A., en Saeed H., Freedom of Religion: Apostacy in Islam. Hampshire: Ashgate Publishing LTD., 2004;
 Koningsveld, P.S. van, Sprekende over de Islam en de moderne tijd. Utrecht: Prometheus, 1993, 9-33;
 Fetzer, Joel S., en Soper, J. Christopher, Muslims and the State in Britain, France and Germany. Cambridge: Cambridge University Press, 2005;
 Roy, Oliver, De islam en de scheiding van kerk en staat. Amsterdam: Van Gennep, 2006, 7-71;
 Rutger De Reu, Jihadistische rekrutering in Europa. Gent: Universiteit Gent, 2004-2005, 14-126;
 Marzouk Aulad Abdellah, Burgers en barbaren: Over oorlog tussen recht en macht, in: Rechtvaardige oorlog in de Klassieke islam, Amsterdam: Boom,

2007, 307-316.
Powerpoints.

Aanbevolen voorkennis

Usul al-Fiqh (G_USULUFIQH) en Arabisch.

Overige informatie

Als een derdejaars vak is deze module een vervolg op fiqh (islamitische ethiek) modulen en behandelt usul al-fiqh kwesties van hoog niveau.

Aanwezigheid 80%.

Islamitische ethiek

Vakcode	G_ISLAMET ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. M. Aulad Abdellah
Examinator	dr. M. Aulad Abdellah
Docent(en)	dr. M. Aulad Abdellah
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Inhoud vak

De module focust op de volgende onderwerpen:

Usul al fiqh; een historisch overzicht van de Usul Al-fiqh; onderzoeksmethoden van Usul Al-Fiq; definitie van Usul Al-Fiqh; technische begrippen van deskundigen op het gebied van Usul al-Fiqh de vijf categorieën van Al-ahkam al-taklifia ; Categorieën van Waadjib plichten; de categorieën van al-Hukm al-Wad'io; omschrijving van de Koran en zijn categorieën; de plaats van de Koran binnen de Usul Al-Fiqh;(consensus) al-Idjma; de redenering bij al-qiyas (analogie); concept van almaslahatul Mursalah (algemeen belang); urf (het gewoonterecht); Sadd Adzaraai (blokkeren van de middelen); en de Al-istihsan (voorkeur).

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcollege

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen:(65 %); Schrijfopdracht (20 %); Participatie tijdens colleges:(15 %)

Literatuur

Verplichte literatuur

- Mohammad Hasim Kamali, Principles Islamic Jurisprudence, The Islamic Texts Society, 1989.

- Michael Mumisa, Islamic Law Theory Interpretation (first edition), Omana publications, 2002 (pp.1-141).

- Dr. Mohammed Wahba Zohayli, Usul Al-Fiqh Al-Islami, Daar Al-Fikr, Beirut 1989 (pp.46-60, pp.67-87 en pp.72-107).

-Marzouk Aulad Abdellah PowerPoint

Aanvullende literatuur

- T.H.W. Juyanboll, Handleiding tot de kennis van de Mohammedaanse wet

volgens de leer der Sjaff'itische school, Leiden 1930 (pp. 16-51).
 - Ruud Peter, Inleiding tot Usul Al-Fiqh en rechtsscholen: Eigen karakter van de sjarie'a in Islam: Norm Ideaal en Werkelijkheid, plaats: geen, 1984 (pp. 167-176).
 - J.J.G. Jansen, Nieuwe inleiding tot de Islam, uitgeverij Coutinho, 1987 (pp. 27-31).

Aanbevolen voorkennis

Islamitische ethiek en Arabisch VI

Islamitische theologie/Kalam

Vakcode	G_ISLMTHKAL (100037)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. M. Ajouaou
Examinator	dr. M. Ajouaou
Docent(en)	dr. M. Ajouaou
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

- De student kan het ontstaan, de ontwikkeling en de fundamenteën van de pre-Kalam scholen (al-Murji'a, Khawāridj, Quadarriya en Djabriyya) en de Kalam (Mu'tazilla, Asj'ariyya en Maturdiyya) beschrijven;
- Kan de methodologische en theoretische wortels van de Kalam in de islamitische traditie identificeren;
- Kan de islamitische religiositeit vanuit het oogpunt van de mutakallimun (oprichters van Kalam scholen) doorgronden;
- Maakt kennis met belangrijke vraagstukken van de 'ilm al-Kalam zoals: wat is de meetlat van het geloof en ongelooft? Wat is de positie van de ongelovige? Hoe te debatteren met andersgelovigen binnen en buiten de islam? Hoe vrij is de mens? Wie heeft het primaat: rede of de schrift en waarom? Enzovoort.
- Is in staat het huidige religieuze islamitische discours aan de hand van de discussie van 'ilm al-Kalam in grote lijnen te analyseren;
- Is in staat om eigen standpunten inzake de behandelde materie te formuleren, onderbouwen en verdedigen in mondelinge en schriftelijke presentaties.

Inhoud vak

- Waarom is 'ilm al-Kalam ontstaan en wat betekende het toen en nu voor het islamitische geloof en het islamitische denken?
- Welke plaats neemt 'ilm al-Kalam in het islamitische denken en hoe verhoudt het zich tot de klassieke islamitische wetenschappen zoals Koran- en Hadith wetenschappen en de rationele disciplines zoals islamitische filosofie?

•Wat was het antwoord van 'ilm al-Kalam op religieuze vraagstukken zoals God en goddelijke eigenschappen, profeetschap, hiernamaals, de predestinatieleer, vrije wil, majeure zonden en de meetlat van geloof en ongelooft

•Wat is goed en kwaad (islamitisch ethiek) volgens mutakallimun en wat kunnen moslims hedendaags leren van hun visies?

De module tracht antwoord te geven op deze vragen. Centraal staat hierbij de betekenis van 'ilm al-Kalam voor de hedendaagse islamitische theologie en religiositeit.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcollege met schriftelijke opdrachten, praktijkopdrachten in het veld en presentaties (20%), schrijfofdracht (20%) en afsluitend schriftelijke toets (60%).

Toetsvorm

Active participatie middels collegevoorbereiding, het maken van opdrachten (waaronder schrijfofdracht 20%), het geven van presentaties en het deelnemen aan discussie; afsluitend schriftelijk tentamen over de stof.

Literatuur

Verplicht:

Ajouaou, M. Wie is moslim? Geloof en secularisatie onder westerse moslims. Zoetermeer: Meinema, 2014.

Reeth, Jan M.F. van, Kalâm. Arabisch denken over God en wereld. Antwerpen / Apeldoorn: Garant, 2011.

Winter, Tim (ed.) Classical Islamic Theology. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

Additioneel:

Wolfson, H. Austryn, The Philosophy of the Kalam. Cambridge, MA / London: Harvard University Press, 1976.

Vereiste voorkennis

Geen

Doelgroep

Studenten traject Islam, Islam studies, Theologie en religiestudies en studenten die geïnteresseerd zijn in het islamitisch denken, islamitische ethiek, islamitische religiositeit en de leefwereld van moslims.

Overige informatie

Aanwezigheid 80%.

Juridische vaardigheden (academische kern)

Vakcode	R_Jurvaar ()
Periode	Periode 4+5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. A.J. Wolthuis

Examinator	dr. A.J. Wolthuis
Docent(en)	dr. A.J. Wolthuis
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep, Bijeenkomst
Niveau	100

Doel vak

Juridische vaardigheden draagt bij aan de onderstaande eindtermen van de opleiding:

Juridische vaardigheden (academische kern) Onderdeel A - Argumentatieleer:

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau en heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening.

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- het analyseren en oplossen van juridische vraagstukken met gebruikmaking van in de rechtswetenschap gebruikelijke methoden en technieken;
- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving;
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied;
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten.

Juridische vaardigheden (academische kern) Onderdeel B – Juridisch schrijven:

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau, beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context en heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening.

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving;
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied;

- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert.
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten.

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex;
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus;

Communicatieve vaardigheden

- schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands;
- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat;
- met anderen samenwerken om een opdracht binnen een voorgeschreven termijn te voltooien.

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen;
- op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bijhouden en kennis actualiseren.

Het vak Juridische vaardigheden geldt als één van de belangrijkste vaardigheidstrainingen in de juridische opleiding omdat dit de basis legt voor vervolgcursussen in de vaardighedenlijn, zoals de bachelorscriptie en pleitoefening. Als zodanig wordt in dit vak een aantal juridische academische vaardigheden getraind dat voor juristen onontbeerlijk is. Het betreft hier voornamelijk basisvaardigheden die in de loop van de studie bij andere vakken (in de vaardighedenlijn) verder worden ontwikkeld.

Juridische vaardigheden (academische kern) Onderdeel A - Argumentatieleer:

In onderdeel A wordt ingegaan op de onderwerpen: logica, retorica en argumentatiestructuren. Hieronder vind je de leerdoelen voor dit onderdeel.

Leerdoelen onderdeel A

- Je bent in staat de (on)geldigheid van een redenering vast te stellen en uit te leggen.
- Je bent in staat de argumentatiestructuur van een tekst te analyseren.
- Je bent in staat drogredenen op te sporen en te benoemen.
- Je bent op de hoogte van de werking van stijffiguren en kan in een stuk tekst stijffiguren en hun doel herkennen en bespreken.
- Je bent in staat te analyseren hoe de overtuigingsmiddelen logos, ethos en pathos een rol spelen in het betoog en op welke manier zij het publiek kunnen beïnvloeden.
- Je bent op de hoogte van algemene en bijzondere topoi als vindplaats voor argumenten. Je kan beredeneren van welke topoi in een tekst gebruik is gemaakt.
- Je bent in staat om het gebruik van framing in een stuk tekst of filmpje te herkennen en te beoordelen.

Juridische vaardigheden (academische kern) Onderdeel B – Juridisch schrijven

Binnen onderdeel B van Juridische vaardigheden staat het doen van onderzoek in de rechtswetenschap

centraal. Gedegen rechtswetenschappelijk onderzoek bestaat uit het vinden en verwerken van informatie, schriftelijk verslag doen van je bevindingen en feedback op schriftelijke stukken kunnen geven en verwerken. Onderstaande leerdoelen hebben betrekking op deze vaardigheden.

Leerdoelen onderdeel B

- Je bent in staat juridische informatie te vinden in (digitale) bibliotheken en databestanden.
- Je bent in staat juridische informatie te analyseren en te beoordelen op (onder meer) relevantie, actualiteit en kwaliteit.
- Je bent in staat om juridische informatie op een goede en kritische manier te verwerken tot een deugdelijke argumentatie van een standpunt.
- Je bent in staat om een concreet juridisch probleem te beschrijven en de juridische relevantie aan te tonen.
- Je bent in staat om bij een concreet juridische probleem een relevante, afgebakende en goed geformuleerde onderzoeksvraag op te stellen.
- Je bent in staat een concrete juridische casus samen te vatten en te beschrijven.
- Je bent in staat om van de analyse van de concrete juridische casus te abstraheren en het achterliggende juridische, rechtstheoretische en/of maatschappelijke probleem te herkennen.
- Je bent in staat een juridisch commentaar te schrijven in overeenstemming met academisch maatstaven en in correct Nederlands.
- Je bent in staat op een opbouwende manier feedback te geven op een schriftelijk stuk.
- Je bent in staat feedback die ontvangen wordt op eigen werk te beoordelen en verwerken.

Inhoud vak

De cursus bestaat uit twee onderdelen (A: Juridische argumentatie & B: Juridisch schrijven) en wordt gegeven gedurende twee onderwijsblokken in het tweede semester.

Voor juristen is argumenteren van groot belang. Recht is een argumentatieve praktijk. Juristen moeten daarom in de eerste plaats kennis kunnen nemen van argumenten die andere schrijvers of sprekers naar voor hebben gebracht. Zij moeten die argumentaties begrijpen. In de tweede plaats moeten ze de argumenten waar ze mee te maken krijgen kunnen beoordelen. Niet alleen: wat staat er? Maar ook: klopt het? En in de derde plaats moet een jurist ook zelf argumenten kunnen vinden en een argumentatie kunnen opbouwen. In dit onderdeel staat het begrijpen en beoordelen van juridische argumentaties centraal. In het eerste blok van juridische vaardigheden leer je daarom complexe argumentaties te analyseren. De geldigheid van argumentaties wordt onderzocht en drogredenen worden opgespoord (logica). Tevens wordt aandacht besteed aan de aanvaardbaarheid van argumenten en andere middelen waarmee u het publiek kunt overtuigen (retorica). Dit wordt getoetst in een schriftelijk tentamen.

Naast het herkennen en zelf opzetten van argumenten en argumentatiestructuren is het voor iedere jurist van groot belang om de voor een argumentatie relevante (juridische en andere) informatie te

kunnen vinden en verwerken. In onderdeel B van Juridische Vaardigheden komen daarom onder andere informatievaardigheden aan bod. Deze informatievaardigheden worden gecombineerd met de argumentatievaardigheden uit onderdeel A, wanneer je zelf een juridisch stuk gaat schrijven. Voor het schrijven van een juridisch stuk is het namelijk van belang dat je de juiste informatie vindt en vervolgens correct interpreteert en verwerkt. Dit betekent onder meer dat je de informatie in een (argumentatie)structuur moet kunnen plaatsen en dat je de informatie helder kan weergeven. Juristen zijn hier dagelijks mee bezig, denk aan een pleitnota, een uitspraak of een beleidsstuk. Deze stukken worden zelden door één persoon geschreven en kunnen samenwerken is voor de juridische praktijk dan ook van groot belang. Dit onderdeel wordt daarom niet afgesloten met een tentamen, maar met een schriftelijk stuk dat wordt geschreven in duo's. De schrijfduo's worden aan het begin van de cursus binnen de eigen werkgroep gevormd.

Onderwijsvorm

Voor onderdeel A (3 ECTS) wordt gedurende 7 weken onderwijs verzorgd. In week 8 vindt het (schriftelijk) tentamen plaats. Binnen onderdeel A zijn de contacturen verdeeld in vijf hoorcolleges en vijf werkgroepen. Van studenten wordt verwacht dat zij voorafgaand aan iedere bijeenkomst de voorgeschreven literatuur hebben bestudeerd en de hierbij behorende opdrachten schriftelijk hebben gemaakt. Ook tijdens de bijeenkomsten is een actieve houding van de studenten vereist.

Onderdeel B (3 ECTS) duurt 8 weken en bestaat uit een inleidend hoorcollege, enkele werkgroepen/practica en enkele facultatieve inloopspreekuren (zie de syllabus voor het cursusoverzicht). Naast enkele standaard contacturen en facultatieve contacturen dienen de meeste uren voor dit onderdeel besteed te worden aan het zoeken en verwerken van informatie, het schrijven van de deelopdrachten en uiteindelijk het schrijven van het eindopdracht. Dit betekent dat gemiddeld naast de contacturen per week ruim 9 uur aan dit onderdeel van JV besteed dient te worden. Dit onderdeel wordt afgesloten met een schriftelijk stuk dat wordt geschreven in duo's. De schrijfduo's worden aan het begin van de cursus binnen de eigen werkgroep door studenten zelf gevormd (zie voor informatie over de procedure de syllabus en houd de mededelingen op Canvas in de gaten).

Toetsvorm

Het eindcijfer wordt opgebouwd uit een deelcijfer voor een schriftelijk tentamen bij onderdeel A en een deelcijfer voor het juridische stuk bij onderdeel B (50/50). Deze deelcijfers zijn niet compenseerbaar.

Naast de reguliere toetsen in het eerste jaar van de bacheloropleiding Rechtsgeleerdheid jaar, dienen alle studenten een taaltoets te maken. Het resultaat van de taaltoets telt niet mee bij de bepaling van het eindcijfer voor Juridische vaardigheden, maar om te kunnen slagen voor dit vak moet je de taaltoets wel gemaakt hebben. Wanneer je een onvoldoende hebt behaald voor de taaltoets dien je deel te hebben genomen aan de remediërende cursus. De taaltoets, alsmede de remediërende cursus, worden verzorgd door het Taalcentrum van de universiteit.

Literatuur

De te gebruiken literatuur wordt in de syllabi bekend gemaakt.

Vereiste voorkennis

Voor toegang tot de werkgroep is vereist:

Het maken van de werkgroepopdrachten en eventuele andere voorbereidende activiteiten. Tijdens de bijeenkomsten is een actieve houding vereist.

* Studenten mogen zonder Juridische vaardigheden niet deelnemen aan het vak Pleit oefening of beginnen aan de Bachelorscriptie

Doelgroep

Studenten Rechtsgeleerdheid en Notarieel Recht (B1).

Intekenprocedure

Wanneer je vorig collegejaar één van de twee onderdelen van Juridische vaardigheden al met een voldoende hebt afgerond, blijft je cijfer in beginsel staan en hoef je dat onderdeel niet opnieuw te doen.

NB. Op VU.net is het alleen mogelijk je in te schrijven voor het gehele vak (startend in periode 4). Schrijf je dus ook voor het hele vak in wanneer je nog 1 onderdeel moet afronden. Je hoeft dan alleen onderwijs te volgen voor het nog te behalen onderdeel (juridische argumentatie in blok 4 of juridisch schrijven in blok 5).

NB. De schrijfduo's voor Onderdeel B worden gevormd binnen de eigen werkgroep. Er kan dus niet tussen werkgroepen gewisseld worden. Ook het onderwijs wordt, vanzelfsprekend, gevolgd binnen de eigen werkgroep.

Overige informatie

De vakcoördinator van Juridische vaardigheden is te bereiken via e-mail:

jur.vaardigheden.rechten@vu.nl

Kopstukken I

Vakcode	W_BA_KOPI ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. M. Martijn
Examinator	prof. dr. M. Martijn
Docent(en)	prof. dr. M. Martijn
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Het doel van deze collegereeks is het verwerven van kritische kennis van een aantal hoogtepunten uit de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte. Dat wil zeggen dat je na dit college (1) kennis hebt van het gedachtegoed van een aantal grote denkers uit de westerse wijsbegeerte in Oudheid en Middeleeuwen, (2) inzicht hebt in de vragen waarop die wijsbegeerte een antwoord probeert te zijn.

Na dit college ben je in staat (1) filosofische teksten uit Oudheid en Middeleeuwen te interpreteren, (2) een aantal filosofische kernbegrippen te hanteren, (3) in eigen woorden de ontwikkeling van de antieke en middeleeuwse wijsbegeerte te schetsen.

Inhoud vak

Dit college bestrijkt de westerse wijsbegeerte van de 6e eeuw v.Chr. tot en met de 14e eeuw n.Chr. en beoogt een inleiding te zijn in de Antieke en Middeleeuwse wijsbegeerte aan de hand van het gedachtegoed van Plato, Aristoteles, Boethius, Thomas van Aquino en Ockham. We zullen ons concentreren op de relatie tussen wereld, denken en taal (metafysica, epistemologie, logica).

Onderwijsvorm

Interactief hoorcollege; werkcollege tekstanalyse.

Toetsvorm

Wekelijkse opdrachten ter voorbereiding op de werkcolleges; afsluitend tentamen. De opdrachten moeten voldoende zijn, het tentamen bepaalt het eindcijfer.

Literatuur

- Reader Kopstukken I 1617

Doelgroep

Minorstudenten Filosofie; verplicht voor Premasterstudenten Wijsbegeerte.

Kopstukken II

Vakcode	W_BA_KOPII ()
Periode	Periode 2+3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.M. Halsema
Examinator	dr. J.M. Halsema
Docent(en)	dr. J.M. Halsema, dr. C.H. Krijnen
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Studenten verwerven: 1. kennis en inzicht in grondvragen van de filosofie; 2. kennis en inzicht in de grondgedachten van een aantal hoofdfiguren uit de filosofische geschiedenis van de 17e-20e eeuw; 3. inzicht in verbanden en verschillen tussen de belangrijkste stromingen in de moderne en hedendaagse wijsbegeerte.

Studenten oefenen: 1. de vaardigheid om teksten uit de filosofische geschiedenis te bestuderen en kritisch te beschouwen; 2. academisch oordeelsvermogen; 3. argumentatieve vaardigheden; 4. mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheden.

Inhoud vak

In dit vak worden een aantal grote denkers uit de filosofische geschiedenis van de 17e tot en met de 20e eeuw behandeld die een onuitwisbare invloed hebben uitgeoefend op het filosofische denken in het algemeen en het denken over wetenschap en cultuur in het bijzonder. Achtereenvolgens komen aan de orde: Descartes, Hume, Kant, Hegel, Nietzsche, Heidegger, Arendt, Wittgenstein en Foucault.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcolleges

Toetsvorm

Protocol over de primaire literatuur (20%); tussentoets over moderne filosofie met essayvragen (40%); eindtoets over hedendaagse filosofie met essayvragen (40%). Er geldt een verplichte aanwezigheid van 80% bij de colleges in deel I en 80% in de colleges van deel II omdat anders de leerdoelen niet kunnen worden bereikt.

Literatuur

Handboek: Selectie uit A. Braeckman, B. Raeymakers, G. van Riel, Wijsbegeerte. Leuven: Lannoo Campus, 2010 of latere editie. H.J. Störig, Geschiedenis van de filosofie (editie 2000 of later). Primaire literatuur (ongeveer 30 pagina's per werkcollege). Nadere informatie volgt via Canvas.

Doelgroep

Minor studenten; premasterstudenten

Overige informatie

Deze module maakt onderdeel uit van de Universiteitsminor Filosofie.

Law and Ethics of Reproductive Technologies

Vakcode	R_LERT ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. B.C. van Beers
Examinator	mr. B.C. van Beers
Docent(en)	mr. B.C. van Beers
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

This interdisciplinary course explores the bioethical, biolegal and biopolitical dilemmas that are raised by technological developments at the intersection of reproductive medicine and genetics.

This course will enable the student to critically reflect upon legal and ethical dimensions of current public debates on the regulation of assisted reproductive technologies. This course will teach the student to come to an understanding of the key concepts and categories within legal regulation of reproductive technologies, and to connect these with various normative ethical theories. Through an examination of the existing legal frameworks surrounding reproductive and genetic technologies from the perspectives of law and bioethics against the background of ongoing contemporary political and societal discussions, the student will be trained to integrate ethical reasoning,

daily practices and legal rules and regulations into a normative evaluation of these technologies.

In this process the student will be encouraged to take a legally and ethically argued position in scientific debates on current developments in the field of assisted reproductive technologies through written and oral presentations of a legal and philosophical nature.

Inhoud vak

Technologies at the intersection of reproductive medicine and genetics offer new ways of creating human life. These technologies make it possible to assemble, genetically screen, choose and, possibly, even design one's future children. How can societies decide who may access these technologies to create what kind of children? Which rights, whose rights and which public values should be taken into account within the regulation of this complex field? And what are the legal and ethical limits to these currently emerging forms of 'liberal eugenics'?

The general focus in this course will be on the role and meaning of human rights and human dignity for the regulation of assisted reproductive technologies.

Topics in this course include:

- law and ethics of prenatal testing
- selective reproduction and 'designer babies'
- reproductive markets and reproductive tourism
- reproductive rights
- gestational and commercial surrogacy
- wrongful life
- the welfare of future children
- sperm and egg cell donation
- eugenics and human enhancement
- the status of embryos and gametes

Toetsvorm

Paper and/or written exam (to be announced).

Literatuur

All literature will be made available online, and will include legal and philosophical academic literature, legal and political documents, policy reports, news articles and audiovisual materials.

Vereiste voorkennis

No special knowledge of law, philosophy or bioethics is required to be able to participate in this course. A basic knowledge of human rights and a keen interest in the contemporary dilemmas surrounding reproductive technologies are a plus.

Doelgroep

Because this course is also part of a university minor (Technology, Law and Ethics), it is open to students from various academic backgrounds.

Apart from regular students, the course is also available for:

Students from other universities/faculties

Exchange students

Contractor (students who pay for one course)

Law en Governance (Academische kern)

Vakcode	R_LawGov ()
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Docent(en)	mr. J.L. Smeehuijzen, prof. mr. A.E. Schilder, prof. mr. J.W. Rutgers, dr. mr. J. Bijlsma, A.E. van Rooij, mr. A. Das
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

In het vak wordt de student geleerd welke maatschappelijke rol het strafrecht, het bestuursrecht en het privaatrecht vervullen. Dit wordt geïllustreerd aan de hand van een aantal concrete en actuele maatschappelijke

thema's. Voorbeelden van dergelijke thema's zijn: medische fouten, voetbalgeweld en woonoverlast.

Steeds wordt gezien wat de functie van de verschillende rechtsgebieden is binnen de gekozen thema's.

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht en strafrecht, alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen.
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden:

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden:

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Informatievaardigheden:

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen

Inhoud vak

Het zal gaan om de rol van het strafrecht, het bestuursrecht en het privaatrecht binnen de gekozen maatschappelijke thema's. De aandacht gaat uit naar de betrokken actoren bij de verschillende rechtsgebieden, hun taken en bevoegdheden. Ook de juridische grenzen aan het gebruik van deze instrumenten en de wijze van rechtsbescherming wordt bestudeerd.

Onderwijsvorm

Hoorcollege en werkgroepen

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

Actuele wetenschappelijke artikelen, actuele jurisprudentie, wetgeving en parlementaire stukken. Studenten dienen deze literatuur zelf te verzamelen uit databases en openbare internetbronnen, voor zover het niet via Canvas beschikbaar is gesteld.

Materieel strafrecht

Vakcode	R_Mat.strC (212304)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. Y.R.S. Piekhaar
Examinator	mr. Y.R.S. Piekhaar
Docent(en)	dr. N. Rozemond, dr. mr. J. Bijlsma, mr. drs. E.M. van Poecke, mr. R.H. Jansen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

In het vak Materieel strafrecht komen de algemene leerstukken van het Nederlandse materiële strafrecht aan bod en wordt u uitgedaagd om aan de hand van (actuele) knelpunten kritisch na te denken over de leerstukken, eigen analyses te maken en eigen standpunten in te nemen. Het vak veronderstelt daarbij kennis en inzicht van de basisbegrippen van de algemene leerstukken zoals deze zijn geïntroduceerd in het eerstejaarsvak 'Beginselen Strafrecht'.

Het vak heeft eveneens tot doel u te leren om jurisprudentie en wetgeving inzake het materiële strafrecht te lezen, te begrijpen en te analyseren en om casus op te lossen met behulp van een methode die op de colleges en in de werkgroepen wordt uitgelegd en geoefend.

Inhoud vak

De onderwerpen die aan bod komen zijn, onder voorbehoud van actuele wijzigingen:

- causaliteit
- opzet en schuld
- moord (voorbedachte raad)
- strafuitsluitingsgronden en culpa in causa

- poging en voorbereiding
- deelneming.

Onderwijsvorm

Het onderwijs bestaat in ieder geval uit:

- wekelijkse hoorcolleges van 1,5 uur
- wekelijkse werkgroepen van 3 uur, waarvoor grondige voorbereiding en actieve deelname verplicht is.
- twee actualiteitencolleges van 1,5 uur

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen, open vragen

Literatuur

Op Canvas zal een volledige weergave van alle tentamenstof worden gepubliceerd. Studenten dienen in ieder geval over de volgende publicaties te kunnen beschikken:

- J. de Hullu, Materieel strafrecht, Deventer 2015.
- Studenteneditie wetgeving (SDU Verzameling Nederlandse Wetgeving of Kluwer Collegebundel).
- K.C.J. Vriend, Arresten strafrecht/strafprocesrecht met annotaties, Deventer 2016.
- Los voorgeschreven arresten via www.rechtspraak.nl of Rechtsorde.

In aanvulling op deze literatuur zullen ook wetenschappelijke artikelen worden voorgeschreven die toegankelijk zijn via www.ub.vu.nl.

Vereiste voorkennis

Ingangseisen:

- het vak Beginselen strafrecht.

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor bijvakstudenten en contractanten.

Overige informatie

VRAGEN:

Algemeen contactadres: materieelstrafrecht@vu.nl

EINDTERMEN

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de Bachelor opleiding Rechtsgeleerdheid:

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau:

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de Bachelor opleiding Criminologie:

Kennis en inzicht:

- in de formele en informele reacties op criminaliteit alsmede de ratio en effecten daarvan,
- in de systematiek van het recht en inzicht in de kernleerstukken van het publiekrecht en het materieel en formeel strafrecht, met inbegrip van recente ontwikkelingen.

Onderzoeksvaardigheden:

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een empirisch feitencomplex,
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een concrete juridische casus,
- oplossen van een juridische casus, hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen.

Meesterwerken uit de wereldliteratuur

Vakcode	L_AABAALG020 ()
Periode	Periode 1+2
Credits	12.0

Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. M.J.E. van Tooren
Examinator	dr. M.J.E. van Tooren
Docent(en)	dr. M.J.E. van Tooren, dr. J.F. van der Meulen, dr. J.H.C. Bel, dr. M.H. Koenen, dr. P.H. Moser, prof. dr. D.H. Schram
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Kennismaking met de belangrijkste periodes en stromingen binnen de West-Europese literatuur vanaf de Oudheid tot heden aan de hand van klassiek geworden meesterwerken.

Inhoud vak

Elke week, dat wil zeggen voor elk college, leest de student een literair 'meesterwerk' en een kleine hoeveelheid toegankelijke secundaire literatuur. Op college zal de docent naast het te lezen meesterwerk ook enkele fragmenten uit andere canonieke teksten uit de betreffende periode/stroming bespreken.

Onderwijsvorm

Hoorcollege met discussie (3 uur per week).

Toetsvorm

Verplichte aanwezigheid (80%) en een schriftelijk tentamen aan het eind van periode 1 en periode 2. Het gemiddelde van beide tentamencijfers is het eindcijfer; het minimum cijfer voor elk van beide tentamens is een 5.0.

Literatuur

Na een algemene inleiding over theoretische kwesties als periodisering, classificering en canonvorming wordt een dertiental teksten besproken. NB. Deze opgave is onder voorbehoud, omdat bij het publiceren van de studiegids nog niet alle docenten en hun keuze voor een meesterwerk bekend waren. De definitieve lijst zal zo snel mogelijk op Canvas bekend worden gemaakt.

Lucretius (selectie uit zijn werk);

Tristan en Isolde;

Milton, Het paradijs verloren (Paradise Lost)

Defoe, Robinson Crusoe

Hugo, De klokkenluider van de Notre Dame (Notre Dame de Paris)

Flaubert, Madame Bovary

Oscar Wilde, Het portret van Dorian Gray (The Picture of Dorian Gray)

Couperus, De stille kracht

Thomas Mann, De dood in Venetië (Der Tod in Venedig)

Franz Kafka, De gedaanteverwisseling (Die Verwandlung)

Nabokov, Lolita

Hafid Bouazza, Paravion

Michel Houellebecq, Onderworpen (Soumission)

De teksten mogen zowel in de oorspronkelijke taal als in vertaling gelezen worden. De te lezen secundaire literatuur wordt via Canvas bekend gemaakt.

Vereiste voorkennis

Geen

Doelgroep

De minor staat open voor alle studenten.

Overige informatie

Deze module is een verplicht onderdeel van de minor Literatuur.

Daarnaast volgt de student Het boek: papier en digitaal,

Schrijvershuisbezoeken en Creative Writing (alle drie 6 studiepunten).

Migration, Ethnicity and the Economy

Vakcode	L_GWBAALG002 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	R. Gowricharn
Examinator	R. Gowricharn
Docent(en)	R. Gowricharn
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

To familiarize oneself with and critically reflect on the ways immigrants have been incorporated and how their exclusion has been legitimized in social and public debates. To gain knowledge of and understand the relation between culture and economics as applied in integration studies. To gain knowledge of and insight into the ways culture generates economic forces and fosters or impedes immigrant incorporation. To learn how to write a position paper in which a personal stance is developed that addresses one of the key debates at the centre of the course.

Inhoud vak

Failing immigrant incorporation in many Western societies has been attributed to immigrant culture. Although an increasing proportion of immigrants are incorporated in society, they are blamed for their deficient attitudes, ethnic networks and incompatible values. Immigrants are urged to adopt the host society's culture to equalized their own culture and establish equal chances. This message of assimilation had been strongly recommended in public debate and scholarship. Failure to become integrated is often attributed to the persistence of immigrants' cultures. In this reasoning, two issues are downplayed. The first is that the causes of incorporation are determined in the realm of 'culture'. Culture becomes a master concept to explain every negative outcome concerning migrants. Culture also accounts for positive outcomes, since the incorporated migrants allegedly have adopted the host culture. In contrast, as it concerns the native population, the market accounts for incorporation—specifically the labour and housing market. The market is supposedly devoid of culture, as major players are rationally driven to maximize their gains. The second issue consists of a denial of the way culture frames and determines economic forces, including markets. The dominant concept is that economics determine

culture (rather than culture determining economics) and that culture is something located outside the economic realm. This conception misrepresents that culture is often constitutive of economics and that the economic actor's culture enables incorporation. This course addresses the relationship between culture and economics. It discusses the current (mis)conceptualization of culture in the field of economics and the related consequences. It exemplifies these issues by discussing the incorporation of immigrants. Basic concepts:

- Labour selection and productivity
- Ethnicity and entrepreneurship
- Consumption of ethnic commodities

Onderwijsvorm

Seminars, guest lectures and an excursion.

Toetsvorm

Weekly assignments (20%), a mid-term essay (20%), presentations (10%) and a position paper (50%).

Literatuur

To be announced.

Doelgroep

This course is open to students from various disciplines who have completed their first year of their Bachelor program. Exchange Students.

Overige informatie

This course is part of the minor 'Migration Studies'.

Mind and Machine

Vakcode	AB_1060 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. L.N. Cornelisse
Examinator	dr. L.N. Cornelisse
Docent(en)	dr. K. Linkenkaer Hansen, dr. L.N. Cornelisse
Lesmethode(n)	Computerpracticum, Werkgroep, Hoorcollege, Excursie
Niveau	300

Doel vak

To provide students with a broad insight in the rapidly developing field of brain modelling, artificial intelligence, brain computer interfacing and machine learning.

Specifically, at the end of the course the student should be able to:

1. explain the meaning of key concepts treated in the course and to give examples of where key concepts are already applied (services or products).
2. describe most commonly used forms of, as well as the state-of-the-art and trends in, brain modeling, AI and BCI as discussed in the course.
3. reproduce the underlying principles of brain modelling, AI and BCI at the level discussed in the course.

4. reproduce and present with a group of students the content of a scientific paper at the level of a science journalist for a layman audience.
5. provide constructive feedback to fellow students with the aim of improving their oral presentation and is able to use received feedback to improve his/her own oral presentation.
6. develop, present and defend a business proposal, i.e., an idea for a product or service that exploits state-of-the-art technological advances within the themes of the course, or advances that may be anticipated in the coming years.
7. formulate a scientifically informed opinion about the ethical aspects of AI and BCI.

Inhoud vak

People have always been fascinated with the idea to create intelligent computers and robots and to integrate computers in the brain to manipulate or enhance its performance. In this course, the current status is discussed of brain inspired artificial intelligence, realistic computer simulations of the brain and brain-computer interfacing. To investigate how close science has come to science fiction students work in groups to prepare a business proposal in which they describe a new commercial application of artificial intelligence or brain computer interfacing. Students will present with their group a scientific paper describing the key technology of their project. The business proposal is presented to peers and a reviewer during a poster session at the end of the course. In addition, students will discuss the ethical, legal, and philosophical aspects of artificial intelligence and brain-computer-interfacing.

Onderwijsvorm

Lectures 40 hrs
Practicals 12 hrs
Business project 60 hrs

Toetsvorm

Exam 50%
Business project 40%
Discussion 10%

Weighted average of exam and business project need to be 5.5 or higher to pass the course and cannot be compensated by the Discussion grade.

Literatuur

To be decided

Aanbevolen voorkennis

Two years of study at bachelor's level.

Doelgroep

All students with an interest in the computational abilities of the brain and brain-inspired technology

Overige informatie

Part of minor Brain and Mind.

This minor course requires a minimum of 25 participants to take place.

Central Academic Skills:

Think out of the box: imagination may push basic science into applications and create business opportunities.

Minor English: English in my own Discipline

Vakcode	L_ETBAALG008 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. G.A. Dreschler
Examinator	dr. G.A. Dreschler
Docent(en)	dr. G.A. Dreschler
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

You gain insight into the language used in various text types which are common in your own academic discipline and the professional domains associated with your specialization. After successfully completing this course you will have (i) knowledge of the different types of texts written in your own discipline, either on an academic level or in the professional domain; (ii) insight into linguistic features related to structure, formality and stance in one or two text types in your discipline; and (iii) knowledge of several types of analysis and methods used in genre analysis and corpus linguistics. You will be able to apply these methods independently to a selection of texts from your discipline and use the knowledge gained from these analyses in your own writing.

Inhoud vak

In the first couple of sessions, we will discuss different methods of analysis used in linguistics for analyzing characteristics of texts and apply them to texts. You will then choose one of these methods and apply this in an analysis of a collection of texts in your own discipline, present the preliminary results of your analysis, and write a final research article in which you report on the analysis, following conventions from linguistic papers.

Onderwijsvorm

2 seminars of 2 hours per week in weeks 1 - 3.

Toetsvorm

The grade for this course will be based on the final report (after rewriting) (75%); and the grade for the presentation (25%). To pass the course, you need a minimum grade of 5.5 for both assignments.

Literatuur

Materials will be made available or listed on Canvas.

Vereiste voorkennis

This course is only available as part of the <Minor Engels/Minor in English>. Students must have completed Writing 2 before embarking on this course.

Doelgroep

The <Minor Engels/Minor in English> as a whole is aimed at bachelor and premaster students across the university who want to improve their

written English in an academic context. The Minor is not open for students in the BA programme CIW who are following the specialization in English and International Communication.

Overige informatie

The course has obligatory attendance.

Minor English: Grammar and Writing 1

Vakcode	L_ETBAALG007 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. G.A. Dreschler
Examinator	dr. G.A. Dreschler
Docent(en)	drs. I.M.W. 't Hart MPhil, dr. G.A. Dreschler, dr. C.A.M. de Jong
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege, Instructiecollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

After successfully completing this course you will have knowledge of and insight into the language which typifies academic writing in English and into English requirements of text structure, as well as into how these aspects are different from other languages, most importantly Dutch. You have knowledge of and insight into the most important aspects of English grammar, particularly those which typically cause students problems when writing formal English.

You will also be able to write a well-structured English text in a formal style about a subject related to your own study programme, free of serious lexical and grammatical error which would have an adverse effect on the readability of the text. In terms of the Common European Framework of Reference [CEFR], successful completion of this course will bring you to level B2 in terms of communicative competence and B2i in terms of grammatical accuracy and vocabulary control. You will have greater insight into the strengths and weaknesses of your English writing skills, and knowledge of how to further develop your strengths and reduce your weaknesses.

Inhoud vak

The course consists of a writing and a grammar component. In the writing component of the course the emphasis is on (a) identifying the paragraph structures, sentence structures and kind of language used across a range of academic texts in all kinds of disciplines, and (b) getting to grips with the basic problems involved in writing good, formal English (e.g. differences between English and Dutch, the essentials of English punctuation, formal style). The grammar component consists of a practical introduction to basic aspects of the grammar of contemporary English, with special attention for the problems that students typically have when writing formal English.

Onderwijsvorm

For the writing component: 1 hr per week lecture; 2 hrs per week seminar.

For the grammar component: 1 hr per week lecture; 2 hrs per week seminar.

Toetsvorm

(i) a text of 1000-1200 words on a subject related to the student's own discipline (50%); (ii) a multiple choice computer test on grammar (50%). In order to pass the course students must score a minimum of 5.5 on each component.

Literatuur

Hannay, M. & J.L. Mackenzie (2009). Effective Writing in English. 2nd edition. Bussum: Coutinho.

Book for grammar: to be announced.

Additional materials will be made available on Canvas.

Vereiste voorkennis

At least one year of university study, including experience in writing academic text; premaster students may also follow this course as long as they have completed an academic skills course.

Doelgroep

Bachelor students across the university who want to improve their written English in an academic context; the course is not open for students who have done academic English in their academic core. The course is part of the [Minor Engels/Minor in English] but can also be followed separately.

Overige informatie

The course has obligatory attendance. Note that this is an English writing course rather than simply a writing skills course. The assumption is that participants have already successfully completed an academic skills course in their first two years of university study.

Minor English: Pronunciation and Presentation

Vakcode	L_EABAALG006 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. L.M. Rupp
Examinator	dr. L.M. Rupp
Docent(en)	dr. L.M. Rupp, dr. T. Krennmayr
Lesmethode(n)	Werkcollege, Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Regarding pronunciation, you will be able to describe the 10 most common English pronunciation difficulties. You will also be able to describe the effects of particular accent features on intelligibility and credibility in professional situations. Regarding presentation, you will be able to strategically apply prosodic features and conversational patterns in such a way that

they will help you structure and enliven your talk.

By the end of the course, you will be able to fix the 10 most common English pronunciation difficulties in your own pronunciation and you are able to confidently give an oral presentation.

Inhoud vak

In the pronunciation component, we will set goals for the English accent that you wish to develop. We will analyse the 10 most common English pronunciation difficulties (including commonly mispronounced words), and the effects that these difficulties may have on the intelligibility and credibility of your accent. You will be given tools that help you analyse English pronunciation features and fix features of your own pronunciation accordingly.

As far as the presentation component is concerned, we will focus on those aspects of speech (based a.o. on corpus linguistic research) that help you catch your listener's attention. Many of these aspects come naturally in everyday speech, but seem to be forgotten during more strenuous activities, such as speaking and presenting in a foreign language. This course will make you more aware of those prosodic features (intonation, voice quality) and conversational patterns (questions, pauses, repetition) of speech that you can use to get your message across.

Onderwijsvorm

Pronunciation: Lectures (2 hrs a week) and seminars (1 hr a week)

Presentation: seminars (2 hrs a week)

Lectures and seminars are supported by audiomaterial.

Students are expected to do weekly readings and assignments.

Toetsvorm

Two recordings of your own pronunciation (50%) and a presentation on an academic subject (50%).

Literatuur

Rupp, L. 2013. Uitspraakgids Engels voor professionals. Amsterdam: VU Uitgeverij. International students can use the website accompanying the course book. <https://vuuitspraakengels.wikispaces.com>

Doelgroep

Students across the university who wish to improve their English pronunciation and presentation skills.

Overige informatie

Class attendance is obligatory (80%). Participants will also need to have

submitted 80% of the weekly assignments set in order to be assigned a grade for the course.

Minor English: Writing 2

Vakcode	L_ETBAALG005 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. G.A. Dreschler

Examinator	dr. G.A. Dreschler
Docent(en)	dr. G.A. Dreschler
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

After successful completion of the course students will feel confident that they can write a bachelor dissertation in English and embark on a Master's degree where English is the language of tuition. In terms of the Common European Framework of Reference [CEFR] you will be at level B2 for linguistic accuracy and at the high end of B2 for relevant communicative competence. Specifically, the course aims to help students in:

- getting more practice in writing formal, academic English.
- developing reading skills which will allow them to note linguistic and structural features of relevant academic text types in their own discipline;
- gaining insight into how specific linguistic structures can contribute to text coherence and text cohesion;
- acquiring greater knowledge of the stylistic and rhetorical aspects of written formal texts;
- getting greater insight into the strengths and weaknesses of their English writing skills, and knowledge of how to further develop strengths and reduce weaknesses;

Inhoud vak

The main aim of this course is to further develop your writing skills in English. For this course we focus on your position as a writer in the academic world, i.e. as someone who is engaged in academic discourse. This means that you need to be aware of appropriate structures at sentence level as well as at text level, at ways of using language to refer to other writers, and at ways of using academic language effectively. The emphasis in this course is on (a) gaining more insight into the language and style of your own academic discipline, (b) improving coherence, compactness and readability, and (c) expanding your grammatical repertoire.

Onderwijsvorm

2 hrs per week lecture; 2 hrs per week seminar.

Toetsvorm

There are three assignments for this course: a short comparative essay (30%), a term paper on linguistic and stylistic features of academic texts in one's own discipline (30%), plus a paper of 2000 words on a subject related to your study (40% of the mark).

Literatuur

Hannay, M. & J.L. Mackenzie (2009). *Effective Writing in English*. 2nd edition. Bussum: Coutinho.

Separate materials available via Canvas.

Vereiste voorkennis

Students must have either (a) completed an introductory academic English course earlier in their university studies or (b) already completed Minor English: Grammar and Writing 1.

Doelgroep

Bachelor and premaster students across the university who want to improve their written English in an academic context, with the exception of students of CIW who are following the specialization in English and International Communication.

Overige informatie

The course has obligatory attendance. If you miss more than two weeks you will not be allowed to complete the course.

Minor paper Gezin, recht en forensische gedragswetenschappen

Vakcode	P_BMINPAPER ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. C.S. Jonkman
Examinator	dr. C.S. Jonkman
Docent(en)	prof. dr. mr. M.V. Antokolskaia, mr. G.C.A.M. Ruitenber
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

De minor 'Gezin, recht en forensische gedragswetenschappen' wordt afgesloten met een groeps paper waarin studenten de kennis die zij verworven hebben toepassen op een centraal thema van de minor. Met dit paper krijgen de studenten de mogelijkheid om zich nader te verdiepen in een onderwerp en te tonen dat zij in staat zijn om een tekst te schrijven die voor een multidisciplinair publiek leesbaar is. Het onderwerp van het paper wordt in periode 2 aangeboden en studenten worden dan reeds in groepen van vier of vijf personen ingedeeld, zodat zij in periode 3 direct van start kunnen gaan.

Kennis en inzicht

De student verbreedt en verdiept zijn/haar kennis van een van de centrale thema's van de minor

Oordeelsvorming

De student

- Kan jurisprudentie, juridische en gedragswetenschappelijke teksten beoordelen
- heeft een kritische houding: kan eigen mening onderbouwen door middel van verworven kennis en inzicht
- is in staat om in diens oordeelsvorming rekening te houden met normatieve (maatschappelijke en wetenschappelijke) opvattingen

Toepassing

- De student is in staat om verworven kennis te verwerken in een paper.
- De student is in staat de centrale begrippen op het gebied van het thema te omschrijven alsook relaties tussen deze begrippen te leggen.
- De student is in staat om resultaten van wetenschappelijk onderzoek te koppelen aan de relevante wetenschappelijke literatuur en tot een gefundeerde wetenschappelijk onderbouwde interpretatie te komen van de onderzoeksbevindingen.

Leervaardigheden

De student is in staat om zelfstandig en in groepsverband literatuur te bestuderen en te reproduceren.

Inhoud vak

Tijdens de startbijeenkomst in week 1 worden de eisen aan het essay, het verrichten van onderzoek voor het essay alsmede het schrijven ervan toegelicht. De studenten gaan direct aan de slag met het schrijven van een outline van het paper op basis van een onderzoekbare vraagstelling. Aan het einde van week 1 leggen zij de vraagstelling met een outline van hun paper voor aan de supervisor. Zij ontvangen feedback via e-mail. In week 3 leveren de studenten een conceptversie in, waarop zij van de supervisor aan het begin van week 4 mondelinge en schriftelijke feedback krijgen. Tevens bespreken zij aan het begin van week 4 het concept tijdens een (tussen)bijeenkomst met een andere groep studenten en zij geven die groep feedback. Aan het eind van de vierde week wordt de eindversie ingeleverd. In het paper moeten studenten juridische en gedragswetenschappelijke literatuur verwerken alsook verwijzen naar empirisch gedragswetenschappelijk onderzoek en jurisprudentie op het gebied van het thema.

Onderwijsvorm

Week 1: Startbijeenkomst en voorleggen van onderzoekbare vraagstelling en outline aan de supervisor die daarop via e-mail feedback geeft

Weken 2-3: Schrijven conceptversie paper. Aan het eind van week 3 conceptversie inleveren.

Week 4: Aan het begin van de week bespreken conceptversie en herschrijven tot definitieve versie.

Toetsvorm

groepspaper

Minor's Tutorial in Development and Global Challenges

Vakcode	S_MWDCG ()
Periode	Periode 1+2+3
Credits	0.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. E.W. Bal
Examinator	dr. E.W. Bal
Lesmethode(n)	Studiegroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

The Minorwerklint Development and Global Challenges is a series of tutorials in preparation to the course Urban Studies. These tutorials are meant for students in the Minor Development and Global Challenges only. The tutorials also aim to facilitate the integration of the five courses that constitute the minor.

Inhoud vak

During the entire track (P1 and p2) students will take part in excursions, attend expert lectures and prepare (in teams of 4 students)

the short research project that they carry out in P3 as part of the Urban Studies course. During P1, all activities carried out in the will be closely linked to the first two courses taught in the Minor. In P2 students will begin the preparations for their short research projects in Urban Studies.

Onderwijsvorm

Guestlectures, excursions and tutorials

Toetsvorm

To be announced in the course manual (see CANVAS).

Literatuur

To be announced in the course manual (see CANVAS).

Vereiste voorkennis

Active participation in the parallel courses in this Minor

Doelgroep

Students in the Minor Development and Global Challenges

Nation and Migration

Vakcode	S_NM ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. A. Hossain
Examinator	prof. dr. P.D. Nyiri
Docent(en)	prof. dr. P.D. Nyiri, dr. A. Hossain
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

This course introduces students to the study of international migration and how the phenomena, perceptions, and policies towards migration reflect and shape the governance and self-perception of nation-states. It is part of the curriculum strand 'World Making' and complements the course Identity, Diversity and Inclusion.

Learning objectives:

Knowledge and Understanding. Students have acquired knowledge and understanding of:

(1) key theories, concepts and methods for the study of migration in the social sciences.

Application. Students have acquired the competences to:

(2) apply these to analyse migration dynamics in selected case-studies.

Attitude. Students can demonstrate:

(3) a critical perspective on current events surrounding migration.

Inhoud vak

Today's debates on migration are often inseparable from nations' perceptions of themselves and each other. This course discusses the relevance of migration in today's global world, particularly in relation to: identity concerns (diasporas, transnationalism, nationalism, multicultural societies), development (migration and development) and international political issues (migration governance and ethnography of the state).

The course introduces students to major theories to understand migration, but privileges the adoption of constructivist approaches. It invites students to look at migration from the perspectives of people engaging in migration directly, of people encountering migrants as new neighbours, or of people tasked with the function of controlling and governing migration. Through this perspective, students engage with processes of community building and belonging, and with the power struggles associated with migration. They acquire a thorough theoretical knowledge and critical understanding of these phenomena and key concepts that can help understand them:

- (1) How do migrants construct their identities on the move?
- (2) How do transnational communities and diasporas develop?
- (3) How do national communities respond to migration and deal with the diversity that derives from it?
- (4) How is migration governed and controlled by state apparatuses in migrant countries of origin and destination?
- (5) How do the bureaucrats and professionals dealing with migration translate migration policies into everyday practices?
- (6) What are the implications of migration for development and social transformation in both origin and destination societies?

Onderwijsvorm

Lectures, case-study presentations, peer discussions

Toetsvorm

Final exam (digital)

Literatuur

To be announced in Canvas

Doelgroep

2nd year bachelor students in Cultural Anthropology and Development Sociology
Students in the Minor Anthropology

Nature versus Nurture

Vakcode	AB_1057 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. J.C. Polderman
Examinator	dr. J.C. Polderman
Docent(en)	dr. P. van Nierop, dr. J.C. Polderman
Lesmethode(n)	Practicum, Computerpracticum, Werkgroep, Hoorcollege

Doel vak

Students learn how individual differences in human complex behavior can be explained by genetic variation and environmental factors.

Inhoud vak

Human traits show considerable individual differences, which are due to differences in the individual's genes and/or the environment. In the Nature vs. Nurture course the influence of genes and the environment on human behavior will be discussed. Empirical evidence based on experiments with human subjects will guide these discussions. During the course many important topics from modern day society will be discussed, such as the influence of violent gaming on juvenile behavior, the role of parents in personality development of children, and the causes of mental disorders.

The genetic information contained in our DNA, represents the nature component that influences human behavior. An important aspect of the course is to show how research on genetic information is conducted. Students are introduced to various molecular biological techniques used to study the genome, such as DNA collection, isolation, and genotyping, and (statistical) methods to link variation in DNA to variation in behavior. The ultimate goal of this course is to understand the 'nature' and 'nurture' causes of individual differences in human cognitive and social behavior, and to be able to critically evaluate the nature-nurture debate.

Onderwijsvorm

Practicals (10%), lectures (80%), debates + workshop presenting (10%)

Toetsvorm

The final grade of Nature vs. Nurture is based on participation in debate sessions (5%), and the DNA practical (5%), and a written exam (90%). Of note: 55% of the written exam must be correct to obtain a final grade. Nature vs. Nurture is successfully completed with a final grade > 5.45.

Literatuur

Text book "Behavioral Genetics" 7th edition, by Plomin et al.

Scientific papers, TBA during course

Vereiste voorkennis

None

Aanbevolen voorkennis

Broad interest in brain, behavior, psychology, genetics and neuroscience

Doelgroep

Third year BSc students alpha and gamma topics (Sociology, Psychology, Economics, Law, Artificial Intelligence etc.) and students from Lifesciences (Biology, Physics, Chemistry, Medicine, Movement Science, Nutrition etc.) with a broad interest in neuroscience.

Students of Biomedical Sciences and Health and Life Sciences as well as students that plan to pursue a career in Neuroscience can follow the more specialised minor "Biomolecular/Neurosciences".

Overige informatie

Guest lecturers:

Prof Bartels (VU-FGB)

Dr. Lewis (University of London, UK)

Dr. van Dongen (VU-FGB)

Dr. Stringer (VU-CNCR)

Prof. Dr. Konijn (VU-Social Sciences)

Prof. Dr. Van Straalen (VU-FALW)

Prof. Dr. Schuengel (VU-FPP)

Neuro- en Revalidatiepsychologie

Vakcode	B_NEURREVPSY (900502)
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. A. Ledebt
Examinator	dr. A. Ledebt
Docent(en)	dr. A. Ledebt, dr. J.F. Stins
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Na deze cursus kunnen studenten:

- Een overzicht geven van de neuropsychologische aspecten van gedrag en van de motorische problemen en hogere-functiestoornissen na een hersenbeschadiging.
- Van enkele factoren (zoals motorische en sensorische stimulatie en/of motorische oefening) beschrijven welke invloed deze uitoefenen op de plasticiteit van de hersenen.
- Bij elk van de genoemde factoren interventies/onderzoeken beschrijven en verklaren wat het effect daarvan is op de revalidatie na een hersenbeschadiging.

Inhoud vak

In deze cursus staat de vraag centraal welk effect hersenbeschadiging kan hebben op motorisch handelen. We hanteren hierbij een ruime definitie van 'motoriek'; succesvol bewegen omvat meer dan alleen het bewegen van een ledemaat. Ook processen als aandacht, executief functioneren, emotie, lichaamsrepresentatie, en ruimtelijke oriëntatie zijn noodzakelijke factoren. Met andere woorden, allerlei 'hogere' mentale processen participeren in, en ondersteunen, selectie en uitvoering van motorische handelingen. Aangezien deze mentale processen ook op hun beurt kunnen zijn aangedaan tgv. hersenbeschadiging, zal dit ook leiden tot een verminderde kwaliteit van motorisch handelen. Typische syndromen die we zullen bespreken zijn apraxie, neglect, aandachtsstoornissen, en zgn. 'frontale' syndromen.

Onderwijsvorm

De cursus bestaat uit hoorcolleges.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen met open- eindvragen en meerkeuzevragen

Literatuur

Losse artikelen. De literatuurlijst en de Cursushandleiding worden tzt online bekendgemaakt.

Aanbevolen voorkennis

Van de deelnemers wordt verwacht dat zij globaal kennis hebben van neuroanatomie en neurofysiologie zoals bijvoorbeeld behandeld in het boek "Neurowetenschappen, een overzicht" van Ben van Cranenburgh.

New Ways of Working

Vakcode	E_MM_NWW ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. A. Sergeeva
Examinator	dr. A. Sergeeva
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege

Doel vak

After completing the course, students will:

- Understand how the properties of digital technologies require, as well as enable new approaches to working and organizing
- Have knowledge of relevant theories of how working, coordinating, and managing in these new environments is different from traditional workplaces and critically reflect upon the underlying assumptions
- Understand the interplay between technology and work practices and be able to analyze and demonstrate that interplay
- Be able to apply academic insights to analyze and develop solutions for a real life case

Inhoud vak

In this course we focus on the demands digital technologies put on organizations and society, and on how new ways of working and organizing help adapt to these challenges. Topics addressed in this course include, amongst others, how new ways of working (for example workers as digital nomads, expert systems as alternative for legal workers, or production done by 3d-printers) and new distributed and networked organizational forms (for example peer to peer communities or crowdsourcing) have advantages and disadvantages over traditional organizational practices and structures. In addition to learning about these topics in interactive lectures, students will also be required to fulfill a number of assignments related to "real-life" challenges of new ways of working and organizing. The assignments are related to a particular organizational problem and will require students to apply theories discussed during the lecture to a particular case. These "hands-on" assignments are aimed to get a better understanding of the connection between theory and practice. With the assignments, students become academically prepared to understand and support the design, introduction and use of digital innovation and its implications for new ways of organizing and working in new distributed environments.

Onderwijsvorm

The course will consist of a combination of interactive lectures, guest lectures, seminars, and assignments. The lectures will also include a critical discussion of selected readings, stimulated by obligatory individual reflections on the literature. The seminars will be used to have students present, discuss, and further develop the assignments.

Toetsvorm

Individual assignments and Group project assignment

Literatuur

A selection of readings (mostly academic papers, but also book chapters and thoughtful business magazine articles) will be made available before the start of the course.

Vereiste voorkennis

None

Ondernemingsrecht

Vakcode	R_Ondernem.r (211358)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. A.J. van der Kuyl
Examinator	mr. A.J. van der Kuyl
Docent(en)	prof. mr. J.B. Huizink
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau. Het vak ondernemingsrecht draagt daaraan bij door de student kennis en inzicht in de kernleerstukken van het ondernemingsrecht bij te brengen en bij de student het besef aan te kweken dat het ondernemingsrecht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context.

De afgestudeerde bachelor beschikt over (juridische) vaardigheden. Het vak ondernemingsrecht draagt daaraan bij door aandacht te besteden aan en studenten te faciliteren bij het in de praktijk brengen van analytische vaardigheden. In het bijzonder door het analyseren en oplossen van juridische vraagstukken met gebruikmaking van in de rechtswetenschap gebruikelijke methoden en technieken, het lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving, te reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert en studenten te begeleiden bij het analyseren en opzetten van juridische argumentatiestructuren.

In de te behandelen casus worden probleemoplossende vaardigheden geoefend zoals het selecteren van juridisch relevante feiten uit een

feitencomplex en het selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus. Daaronder wordt mede begrepen het hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen. De volgende communicatieve vaardigheden zullen daarbij geoefend worden: het schriftelijk en ook mondeling presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands, met anderen samenwerken om een opdracht binnen een voorgeschreven termijn te voltooien. Daarbij zal ook aandacht zijn voor het toepassen van informatievaardigheden door studenten te vragen op een efficiënte manier juridische bronnen te raadplegen en informatie te verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden en de waarde, relevantie en kwaliteit van de gevonden informatie beoordelen. Door de aansluiting te zoeken bij de actualiteit zal de student op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bijhouden en kennis actualiseren.

Inhoud vak

In het vak Ondernemingsrecht wordt voortbouwend op het basisvak dieper ingegaan op een aantal onderwerpen uit het ondernemingsrecht. De verdieping wordt bereikt door het behandelen van drie centrale thema's: Zorgvuldig vermogensbeheer vanuit het voorrecht van exclusieve aansprakelijkheid, Organisatie en Herstructurering, Geschillen. Het eerste thema omvat de inleiding tot het vak, de kapitaalbeschermingsregelingen en financiële verslaggeving. Het tweede thema: organisatie en herstructurering omvat de verschillende herstructureringsmogelijkheden, medezeggenschapsrecht, concernrecht, concernbegrippen en hun ratio, aansprakelijkheden van bestuurders en toezichthouders in en buiten concernverband, en kwesties die zich voordoen op het snijvlak tussen besluitvorming en vertegenwoordiging. Bij thema drie wordt onder de noemer Geschillen ingegaan op het enquêterecht, uitkoop en geschillenregeling, de structuurregeling, beschermingsconstructies en de plaats die beursvennootschappen in het ondernemingsrecht innemen en de structuur van financiële markten en vormgeving van het toezicht daarop. Ook zal aandacht worden besteed aan het vennootschapsrecht.

Waar mogelijk zal worden aangesloten bij de actualiteit. Het vak beoogt de student kennis en begrip van het vennootschaps- en ondernemingsrecht op bachelor 3 niveau bij te brengen. Daarbij zal steeds ingegaan worden op de praktische achtergronden en relevante rechtspraak.

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en werkgroepen. Aanwezigheid bij werkgroepen is verplicht.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen.

Literatuur

J.B. Huizink, Rechtspersoon, Vennootschap en Onderneming, laatste druk, Studiereeks Burgerlijk Recht
jurisprudentie via Canvas bekend te maken
eventueel aanvullend materiaal via Canvas bekend te maken

Vereiste voorkennis

Aanbevolen voorkennis: Vennootschaps- en rechtspersonenrecht

Aanbevolen voorkennis

Aanbevolen voorkennis: Vennootschaps- en rechtspersonenrecht

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor:
bijvakstudenten en contractanten

Onderzoeksvaardigheden in de criminologie (verzwaard)

Vakcode	R_OndzVHon ()
Periode	Ac. Jaar (september)
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. mr. M.D.S. Wijkman
Examinator	dr. mr. M.D.S. Wijkman
Niveau	300

Doel vak

Het opzetten, uitvoeren en rapporteren van een empirisch criminologisch onderzoek.

Inhoud vak

Studenten uit het honours programma voeren individueel een empirisch onderzoek uit van probleemstelling tot en met conclusie / discussie.

Het verzwaarde karakter ten opzichte van het reguliere vak

Onderzoeksvaardigheden in de Criminologie kenmerkt zich door het individuele traject, de mogelijkheid om zelf een onderwerp te kiezen en een grotere complexiteit in termen van de vraagstelling en te gebruiken onderzoeks- en analysemethoden.

Vervolgens wordt hierover gerapporteerd.

Toetsvorm

Werkstuk

Literatuur

Studenten verzamelen zelf literatuur bij de onderzoeksvraag van hun werkstuk.

Vereiste voorkennis

Ingangseis:

- het vak Methoden en technieken (van criminologisch onderzoek)

Intekenprocedure

Intekenen voor het honoursvak Onderzoeksvaardigheden verzwaard gaat via het reguliere vak Onderzoeksvaardigheden, Neem daarna contact op met de vakcoördinator voor meer informatie en het maken van afspraken.

Penologie/detentierecht

Vakcode	R_Penol ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid

Coördinator	mr. N.A. Korthals
Examinator	mr. N.A. Korthals
Docent(en)	mr. C.J. Petiet, mr. H.A.J.M. Versteeg
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Penologie/detentierecht is één van de vakken die men kan volgen in het kader van de minor 'Forensische Criminologie'. Detentie is een wezenlijk onderdeel van de strafrechtscyclus. Detentie kan van grote invloed zijn op het latere functioneren van ex-gedetineerden. Studenten worden geacht aan het eind van de cursus te weten welke strafdoelen er zijn en hoe men deze strafdoelen binnen het Nederlandse systeem van straffen hanteert en heeft gehanteerd. Daarnaast zal men kennis moeten hebben van de geschiedenis en achtergronden van de vrijheidsstraf en de opbouw en het beleid van het gevangeniswezen. Men moet aan kunnen geven hoe het detentiesysteem in Nederland in alle facetten (dit impliceert mede: de regimes van inrichtingen, problemen met gedragsgestoorde gedetineerden en opname Penitentiair Psychiatrische Centra) fungeert. Men moet inzicht hebben in de problematiek van de detentiesituatie, de rechtspositie van gedetineerden (oplossen van een rechtspositionele casus!) en men moet een mening kunnen vormen over de recente ontwikkelingen rond de tenuitvoerlegging van straffen.

Inhoud vak

Verdachten kunnen tijdens de voorlopige hechtenis worden ingesloten in een Huis van Bewaring. Als het vonnis, dat later door de rechter wordt uitgesproken, inhoudt dat de dader een vrijheidsbenemende straf of maatregel wordt opgelegd, wordt die straf ten uitvoer gelegd in een gevangenis of TBS-inrichting. Het insluiten in een penitentiaire inrichting wordt detentie genoemd.

De tenuitvoerlegging van de straf (detentie) staat in Nederland continue in de belangstelling. Zeker nu het Nederlandse gevangeniswezen met de lancering van het Masterplan DJI (eind februari 2013 door de staatssecretaris openbaar gemaakt) voor zeer ingrijpende veranderingen staat ten aanzien van de -wijze van- tenuitvoerlegging van straffen.

Er zal gekeken worden naar de populatie in penitentiaire inrichtingen en naar de specifieke zorgbehoeften van ingeslotenen.

Ook een specifieke vorm van detentie, de vreemdelingenbewaring ten uitvoer gelegd in detentiecentra, is frequent onderwerp van het politiek debat, dit mede gezien de Europese opvatting t.a.v. de vreemdelingen problematiek.

Tijdens de colleges zal aandacht worden besteed aan de differentiatie binnen de penitentiaire inrichtingen, de selectie van gedetineerden over die inrichtingen alsmede aan actuele problemen en de veranderingen die zich ten aanzien van het penitentiair beleid voordoen. Tevens komt de huidige detentiesituatie van gedetineerden aan bod, komen de verschillen tussen de straffen en de maatregelen naar voren en wordt er ingegaan op de praktijksituaties, waaronder de TBS en problematiek van de levenslange gevangenisstraf.

Er zullen excursies worden georganiseerd waarbij wordt geprobeerd zoveel mogelijk studenten de mogelijkheid te bieden een kijkje áchter de tralies' te laten nemen.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen, een opdracht en een presentatie

Literatuur

Literatuur: voor de cursus wordt gebruik gemaakt van een syllabus die door docenten is geschreven en die ongeveer 2 weken voor aanvang van het eerste college op Canvas geplaatst wordt.

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten

Overige informatie

Voor het volgen van het vak is juridische voorkennis niet specifiek noodzakelijk. De ervaring leert dat ook 'niet rechtenstudenten' dit vak redelijk makkelijk kunnen volgen. Tijdens de colleges zullen een aantal wetsartikelen uit de Penitentiaire beginselenwet en de Penitentiaire Maatregel (met name i.v.m. de rechtspositie) aan bod komen. Aanschaffen van wetboeken -alleen voor dit vak- is niet noodzakelijk, er zal een 'link' naar wetgeving worden verzorgd. Er zal tijdens hoor- en werkcolleges wel ingegaan worden op de Wet/ het recht, echter de Penitentiaire wetgeving is óók voor rechtenstudenten een geheel nieuwe materie.

Personen- en familierecht

Vakcode	R_PersFamR (200321)
Periode	Periode 3
Credits	3.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. G.C.A.M. Ruitenberg
Examinator	mr. G.C.A.M. Ruitenberg
Docent(en)	dr. mr. C. Blankman, mr. B. Breederveld, prof. dr. mr. M.V. Antokolskaia, mr. G.C.A.M. Ruitenberg
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

Het doel van het vak personen- en familierecht is, dat studenten kennis verkrijgen van en inzicht in enkele onderwerpen van het personen- en familierecht, alsmede in de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen en de historische achtergrond.

Na het volgen van dit vak:

- hebben studenten inzicht verkregen in het rechtsgebied personen- en familierecht en kunnen zij juridische vraagstukken/ problemen analyseren en de opgedane kennis daarop toepassen;
- zijn studenten bekend met de historische achtergrond van het huidige personen- en familierecht;
- kunnen studenten vertellen welke actuele ontwikkelingen er in het personen- en familierecht gaande zijn;
- zijn studenten in staat om (kritisch) te reflecteren op de hervormingen die in het personen- en familierecht hebben plaatsgevonden

en gaande zijn.

Inhoud vak

De hoofdonderdelen die worden besproken zijn:

- Huwelijk en echtscheiding;
- Afstamming;
- Gezag en omgang;
- Levensonderhoud;
- Huwelijksvermogensrecht;
- Meerderjarigenbescherming.

Onderwijsvorm

Het vak bestaat uit hoorcolleges en werkgroepen. Tijdens de werkgroepen worden studenten aan de hand van meerkeuzevragen en casusvragen voorbereid op het tentamen.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen.

Literatuur

W.M. Schrama & M.V. Antokolskaia (red.), *Familierecht. Een introductie*, Amsterdam: Boom, meest recente druk.

Vereiste voorkennis

* Studenten mogen zonder Personen- en familierecht niet deelnemen aan het vak *Capita selecta* notarieel vermogensrecht

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten.

Intekenprocedure

Nieuwe eerstejaarsstudenten zullen worden ingetekend. Herhalers kunnen zich vanaf 31 augustus 2017 intekenen.

Overige informatie

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

- Analytische vaardigheden
- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

Eindtermen bachelor Notarieel Recht

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van het voor de notariële rechtsbeoefening relevante geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, met inbegrip van het erfrecht, het huwelijksvermogensrecht, het goederenrecht, het ondernemingsrecht; het bestuursrecht, het belastingrecht en de wetgeving betreffende het notarisambt), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

- Analytische vaardigheden
- het analyseren en oplossen van juridische vraagstukken met gebruikmaking van in de rechtswetenschap gebruikelijke methoden en technieken
- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

Personen- en Familierecht is een aanbevolen vak voor het vak Capita Selecta notarieel vermogensrecht (B2).

Philosophy and Neuroethics

Vakcode	W_BA_PNEU ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0

Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. G. Meynen
Examinator	dr. G. Meynen
Docent(en)	dr. G. Meynen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Inhoud vak

In this course students are introduced to the most important schools of thought and key concepts in philosophical and ethical debates on the impact of neurotechnologies on society, more specifically, on healthcare and criminal law. Topics include: the problem of mind and brain, history and philosophy of neuroscience, and assessments of criminal responsibility in light of neuroscientific developments.

Onderwijsvorm

(Interactive) lectures

Toetsvorm

Written exam

Literatuur

See the course manual

Overige informatie

This course is part of the Universiteitsminor Technology, Law and Ethics

Philosophy of Mind II

Vakcode	W_BA_PHMII ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. L.B. Decock
Examinator	prof. dr. L.B. Decock
Docent(en)	prof. dr. L.B. Decock
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

De student:

- krijgt inzicht in de evolutie van het menselijke denken
- oefent vaardigheden zoals het presenteren van een opdracht en het leiden van de discussie daarover

Inhoud vak

Het doel van dit vak is om een centraal thema in de philosophy of mind aan de orde te stellen. We bestuderen Dennetts nieuwste boek over de evolutie van het menselijke denken.

Onderwijsvorm

Hoor- en werkcollege

Toetsvorm

Presentatie (20%), schriftelijk tentamen (80%).

Literatuur

Daniel Dennett, From Bacteria to Bach and Back, Norton, 2017.

Geselecteerde aanvullende teksten

Aanbevolen voorkennis

Afronding van het eerste Bachelor jaar van de opleiding wijsbegeerte. Studenten uit andere studierichtingen moeten blij kunnen geven van enige filosofische voorkennis, b.v. door het hebben gevolgd van een college wijsgerige vorming.

Doelgroep

Bachelor studenten wijsbegeerte, bijvak studenten

Overige informatie

Voor meer informatie, zie t.z.t. de studiehandleiding van dit vak.

Pleitoefening

Vakcode	R_PleitO6 ()
Periode	Periode 1+2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	H.E. van Rossum LLM
Examinator	H.E. van Rossum LLM
Docent(en)	H.E. van Rossum LLM
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Bij het vak Pleitoefening doorlopen de studenten een gesimuleerde juridische procedure (strafrechtelijke, privaatrechtelijk of bestuursrechtelijk). Aan de hand van een casus schrijven de studenten twee processtukken en op basis daarvan zullen zij hun zaak voor een meervoudige kamer bepleiten.

In dit vak wordt de ontwikkeling van juridische vaardigheden direct in verband gebracht met de juridische procespraktijk. Het vak geldt als één van de belangrijkste en ook zwaarste vaardigheidstrainingen in de juridische bacheloropleiding. Elke jurist moet zich immers zowel mondeling als op schrift goed en overtuigend kunnen uitdrukken.

Na afloop van deze cursus kan de student:

- een duidelijk standpunt innemen in een juridische casus en dit standpunt zowel schriftelijk als mondeling overtuigend presenteren en onderbouwen;
- een juridische casus analyseren en de relevante feiten en juridische vraagstukken eruit filteren en uitwerken;

- relevante bronnen opsporen voor de oplossing van je casus;
- het informatie en argumenten ter beantwoording van deze vraagstukken en ter verdediging van je standpunt verzamelen;
- argumenten omzetten tot een goed gestructureerd en overtuigend betoog;
- op je eigen leerproces en dat van een ander reflecteren en (bij)sturen door feedback te geven en te ontvangen, en deze vervolgens toe te passen op je eigen ontwikkeling.

Inhoud vak

Studenten schrijven zich in voor een rechtsgebied (strafrecht, privaatrecht of staats-/bestuursrecht) en voor een specifieke groep binnen dit rechtsgebied, aan de hand van de momenten waarop de verplichte trainingen worden gehouden. Vervolgens krijgen zij een casus uitgereikt, aan de hand waarvan ze allereerst in groepsverband een processtuk schrijven en vervolgens individueel een pleitnota. Feedback op deze schriftelijke stukken wordt gegeven door een vakdocent, die de student tijdens het gehele traject juridisch inhoudelijk én wat betreft de vorm van de schriftelijke stukken begeleidt. Naast het schrijven van deze inhoudelijke stukken, neemt de student deel aan vaardigheidstrainingen die gegeven worden door ervaren psychologen-trainers. Deze trainers begeleiden de studenten in klein groepsverband in het (verder) ontwikkelen van de mondelinge presentatievaardigheid. Verder wordt in het onderwijs (hoorcolleges, werkgroepen) ingegaan op de kernvragen en de structuur van een juridisch betoog. Het vak wordt afgesloten met een pleidooi ten overstaan van een meervoudige kamer van de Rechtbank, bestaande uit de vakdocent, de eigen trainer en een professional uit de juridische praktijk.

Let op!

Verschillende onderdelen van het vak kennen een aanwezigheidsverplichting. Indien een student een onderdeel mist zonder geldige, door de coördinator vooraf goedgekeurde reden, wordt deze student uitgesloten van verdere deelname en zal de student zich voor de volgende periode opnieuw moeten inschrijven en het vak in die volgende periode weer helemaal moeten volgen.

Onderwijsvorm

Het vak bestaat uit 5 hoorcolleges (waarvan 1 verplicht), 3 presentatietrainingen (verplichte aanwezigheid), 2 feedbackgesprekken (verplichte aanwezigheid) en 1 werkgroep. Tot slot wordt het vak afgesloten met een zitting, waarvoor geldt dat de student het gehele dagdeel waarop hij/zij zitting heeft aanwezig moet zijn.

Toetsvorm

De student wordt beoordeeld op het in groepsverband geschreven processtuk, op de individueel geschreven pleitnota en op het pleiten ter zitting. Het schriftelijke deel (processtuk en pleitnota) telt voor 50% mee voor het eindcijfer en het mondelinge deel (pleiten ter zitting) telt mee voor de overige 50%. Indien geen voldoende is behaald voor het schriftelijke onderdeel, zal de student geen deel kunnen nemen aan het pleiten ter zitting. Hij of zij moet het vak in de volgende periode weer helemaal volgen. Om Pleitoefening succesvol af te ronden, moet de student voor beide onderdelen een voldoende hebben gehaald: een onvoldoende voor het ene onderdeel kan niet gecompenseerd worden met het cijfer voor het andere onderdeel.

Indien de student een of meerdere van de verplichte toetsingselementen niet aflegt, kan geen cijfer voor Pleitoefening worden toegekend. Dit betekent dat de student het volledige vak opnieuw moet volgen in het opvolgende semester (de herkansing). In verband met de opzet van het vak

kunnen behaalde resultaten voor de aparte onderdelen niet worden meegenomen.

Literatuur

- Ankie Broekers-Knol en Bart van Klink, "Pleitwijzer, succesvol pleiten in de praktijk". Bert Bakker, Amsterdam, laatste druk.
- Syllabus Pleitoefening (beschikbaar via Canvas).

Vereiste voorkennis

- minimaal 99 bachelorstudiepunten, inclusief het vak Juridische vaardigheden

Doelgroep

LET OP: HET VAK PLEITOEFENING IN SEMESTER 1 IS BEDOELD ALS HERKANSINGSMOGELIJKHEID.

HET IS MOGELIJK DAT ONDERWIJS GAAT OVERLAPPEN MET MINOR-/PROFIELVAKKEN.

Pleitoefening is een verplicht vak voor derdejaars rechtenstudenten die aan de ingangseisen voldoen. Uitwisselingsstudenten mogen meedoen, mits zij voldoen aan de ingangseisen en de Nederlandse taal machtig zijn.

Intekenprocedure

Het vak wordt tweemaal per studiejaar aangeboden: in het eerste semester (periode 1 en 2, september-december) en in het tweede semester (periode 4 en 5, februari-mei). Studenten schrijven zich zelf in via VUnet en kiezen bij inschrijving voor een rechtsgebied en voor een specifieke werkgroep op basis van de trainingsdata (omdat de trainingen verplicht zijn en afwezigheid zonder geldige reden leidt tot uitsluiting van verdere deelname, is het van groot belang dat je een werkgroep kiest waarvan je zeker weet dat je op de aangegeven tijdstippen beschikbaar bent). Indien het rechtsgebied dat de voorkeur heeft reeds vol is, dient er een ander rechtsgebied te worden gekozen. De student is door de ingangseis immers in staat om een casus te behandelen uit ieder rechtsgebied, ongeacht de persoonlijke voorkeur. Dit geldt ook voor de studenten notarieel recht.

Er zal niet worden nageplaatst (ook niet als een student na de inschrijvingsdeadline wél over voldoende studiepunten beschikt).

Reservegroepen

Enkele groepen zijn als 'reservegroep' aangemerkt. Dit betekent dat als er groepen samengevoegd moeten worden wegens te weinig inschrijvingen, deze groepen als eerste worden opgeheven en de studenten uit deze groep naar een andere groep (eventueel in een ander rechtsgebied) worden overgeplaatst. Het is daarom aan te raden om je in een van de reguliere groepen in te schrijven wanneer hier nog plek is.

Inschrijvingsdeadline

Let op: er geldt een inschrijvingsdeadline! Inschrijven voor het eerste semester kan tot en met 30 augustus 2017. Inschrijven voor het tweede semester kan tot en met het einde van de reguliere inschrijftermijn.

Nainschrijving (inschrijven na het sluiten van de deadline) is niet mogelijk wegens de organisatie van het vak (waaronder groepsopdrachten die direct in de eerste week aanvangen).

LET OP: Voor de eerste ronde van dit vak (eerste semester) geldt dat er een maximaal aantal plaatsen beschikbaar is. Indien het vak vol is, is (na-)inschrijven voor de eerste ronde niet meer mogelijk.

In het eerste semester is inschrijven voor en deelname aan het vak niet meer mogelijk na het verstrijken van de inschrijvingsdeadline. Studenten die zich niet hebben ingeschreven, maar toch graag zouden willen deelnemen aan het vak kunnen zich echter aanmelden om op een wachtlijst geplaatst te worden door uiterlijk op 7 september een mail te sturen naar pleitoefening.rch@vu.nl. Mocht een ingeschreven student in de eerste week afvallen, dan wordt de student die bovenaan de wachtlijst staat de mogelijkheid geboden deel te nemen aan het vak. Deelname is alleen mogelijk op voorwaarde dat de student aanwezig kan zijn bij alle verplichte onderwijsbijeenkomsten van de groep waarin hij/zij wordt ingeschreven. Het valt onder de verantwoordelijkheid van de nageplaatste student om direct contact op te nemen met zijn/haar groepsgenoten voor de eerste gezamenlijke opdracht.

Overige informatie

Voor vragen waarvan de antwoorden niet in de studiegids of in de syllabus kunnen worden gevonden, kan contact opgenomen worden met het docententeam Pleitoefening via pleitoefening.rch@vu.nl.

In verband met groot aantal aan verplichte onderdelen, wordt het studenten sterk afgeraden zich in te schrijven voor dit vak wanneer zij er niet zeker van zijn dat zij de gehele onderwijsperiode beschikbaar zijn. Neem bij twijfel hierover contact op via het bovenstaande e-mailadres.

Vrijstellingsverzoeken kunnen enkel voor het gehele vak worden ingediend en dienen vóór het sluiten van de inschrijvingstermijn bij de Examencommissie te zijn ingediend.

Pleitoefening

Vakcode	R_PleitO62 ()
Periode	Periode 4+5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. R. Maas MA
Examinator	mr. R. Maas MA
Lesmethode(n)	Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Bij het vak Pleitoefening doorlopen de studenten een gesimuleerde juridische procedure (strafrechtelijk, privaatrechtelijk of bestuursrechtelijk). Aan de hand van een casus schrijven de studenten twee processtukken en op basis daarvan zullen zij hun zaak voor een meervoudige kamer bepleiten.

in dit vak wordt de ontwikkeling van juridische vaardigheden direct in verband gebracht met de juridische procespraktijk. Het vak geldt als één van de belangrijkste en ook zwaarste vaardigheidstrainingen in de juridische bacheloropleiding. Elke jurist moet zich immers zowel mondeling als op schrift goed en overtuigend kunnen uitdrukken. Daarom worden de studenten gedurende Pleitoefening door diverse docenten intensief begeleid in het ontwikkelen van schriftelijke en mondelinge

vaardigheden.

Na afloop van deze cursus kan de student:

1. een duidelijk standpunt innemen in een juridische casus en dit standpunt zowel schriftelijk als mondeling overtuigend presenteren;
2. een juridische casus analyseren en de relevante feiten en juridische vraagstukken eruit filteren en uitwerken;
3. relevante bronnen opsporen voor de oplossing van je casus;
4. het informatie en argumenten ter beantwoording van deze vraagstukken en ter verdediging van je standpunt verzamelen;
5. argumenten omzetten tot een goed gestructureerd en overtuigend betoog;
6. op je eigen leerproces en dat van een ander reflecteren en (bij)sturen door feedback te geven en te ontvangen, en deze vervolgens toe te passen op je eigen ontwikkeling.

Inhoud vak

Studenten schrijven zichzelf in voor een rechtsgebied (strafrecht, privaatrecht of staats-/bestuursrecht) en voor een specifieke groep binnen dit rechtsgebied, aan de hand van de moment waarop de verplichte trainingen worden gehouden. Vervolgens krijgen zij een casus uitgereikt, aan de hand waarvan ze allereerst in groepsverband een processtuk schrijven en vervolgens individueel een pleitnota. Feedback op deze schriftelijke stukken wordt gegeven door een vakdocent, die de student tijdens het gehele traject juridisch inhoudelijk én wat betreft de vorm van de schriftelijke stukken begeleidt. Naast het schrijven van deze inhoudelijke stukken neemt de student deel aan drie vaardigheidstrainingen, die gegeven worden door ervaren psychologen-trainers. Deze trainers begeleiden de studenten in klein groepsverband in het (verder) ontwikkelen van de mondelinge presentatievaardigheid. Verder wordt in het onderwijs (hoorcolleges en werkgroepen) ingegaan op de kernvragen en de structuur van een juridisch betoog. Het vak wordt afgesloten met een pleidooi ten overstaan van een meervoudige kamer van de Rechtbank, bestaande uit de vakdocent, de eigen trainer en een professional uit de juridische praktijk.

Let op!

Verschillende onderdelen van het vak kennen een aanwezigheidsverplichting. Indien een student een onderdeel mist zonder geldige, door de coördinator vooraf goedgekeurde reden, wordt deze student uitgesloten van verdere deelname en zal de student zich voor de volgende periode opnieuw moeten inschrijven en het vak in die volgende periode weer helemaal moeten volgen.

Onderwijsvorm

Het vak bestaat uit 5 hoorcolleges (waarvan 1 verplicht), 3 presentatietrainingen (verplichte aanwezigheid), 2 feedbackgesprekken (verplichte aanwezigheid) en 1 werkgroep. Tot slot wordt het vak afgesloten met een zitting, waarvoor geldt dat de student het gehele dagdeel waarop hij/zij zitting heeft aanwezig moet zijn.

Toetsvorm

De student wordt beoordeeld op het in groepsverband geschreven processtuk, op de individueel geschreven pleitnota en op het pleiten ter zitting. Het schriftelijke deel (processtuk en pleitnota) telt voor 50% mee voor het eindcijfer en het mondelinge deel (pleiten ter zitting) telt mee voor de overige 50%. Indien geen voldoende is behaald voor het schriftelijke onderdeel, zal de student geen deel kunnen nemen aan het

pleiten ter zitting. Hij of zij moet het vak in de volgende periode weer helemaal volgen. Om Pleitoefening succesvol af te ronden, moet de student voor beide onderdelen een voldoende hebben gehaald: een onvoldoende voor het ene onderdeel kan niet gecompenseerd worden met het cijfer voor het andere onderdeel.

Indien de student een of meerdere van de verplichte toetsingelementen niet aflegt, kan geen cijfer voor Pleitoefening worden toegekend. Dit betekent dat de student het volledige vak opnieuw moet volgen in het volgende semester (de herkansing). In verband met de opzet van het vak kunnen behaalde resultaten voor aparte onderdelen niet worden meegenomen.

Literatuur

* Ankie Broekers-Knol en Bart van Klink, "Pleitwijzer, succesvol pleiten in de praktijk". Bert Bakker, Amsterdam, laatste druk.

* Syllabus Pleitoefening (beschikbaar via Canvas)

Vereiste voorkennis

Minimaal 99 bachelorstudiepunten, inclusief het vak Juridische vaardigheden

Doelgroep

Let op: Het vak pleitoefening in semester 1 is bedoeld als herkansingsmogelijkheid. Het is mogelijk dat het onderwijs overlapt met minor-/profielvakken.

Pleitoefening is een verplicht vak voor derdejaars rechtenstudenten die aan de ingangseisen voldoen. Uitwisselingsstudenten mogen meedoen, mits zij voldoen aan de ingangseisen en de Nederlandse taal machtig zijn.

Intekenprocedure

Het vak wordt tweemaal per studiejaar aangeboden: in het eerste semester (periode 1 en 2, september-december) en in het tweede semester (periode 4 en 5, februari-mei). Studenten schrijven zich zelf in via VUnet en kiezen bij inschrijving voor een rechtsgebied en voor een specifieke werkgroep op basis van de trainingsdata. (omdat de trainingen verplicht zijn en afwezigheid zonder geldige reden leidt tot uitsluiting van verdere deelname, is het van groot belang dat je een werkgroep kiest waarvan je zeker weet dat je op de aangegeven tijdstippen beschikbaar bent). Indien het rechtsgebied dat de voorkeur heeft reeds vol is, dient er een ander rechtsgebied te worden gekozen. De student is door de ingangseis immers in staat op een casus te behandelen uit ieder rechtsgebied, ongeacht de persoonlijke voorkeur. Dit geldt ook voor de studenten notarieel recht.

Er zal niet worden nageplaatst (ook niet als een student na de inschrijvingsdeadline wel over voldoende studiepunten beschikt).

Reservegroepen

Enkele groepen zijn als 'reservegroep' aangemerkt. Dit betekent dat als er groepen samengevoegd moeten worden wegens te weinig inschrijvingen, deze groepen als eerste worden opgeheven en de studenten uit deze groep naar een andere groep (eventueel in een ander rechtsgebied) worden overgeplaatst. Het is daarom aan te raden om je in een van de reguliere groepen in te schrijven wanneer hier nog plek is.

Inschrijvingsdeadline

Let op: er geldt een inschrijvingsdeadline. Inschrijven voor het eerste semester kan tot en met 30 augustus 2017. Inschrijven voor het tweede semester kan tot en met het einde van de reguliere inschrijftermijn.

Nainschrijving (inschrijven na het sluiten van de deadline) is niet

mogelijk wegens de organisatie van het vak (waaronder de groepsopdrachten die direct in de eerste week aanvangen).

Let op: Voor Pleitoefening in het eerste semester geldt dat er een maximum aantal plaatsen beschikbaar is. Indien het vak vol is, is (na-)inschrijven voor de eerste ronde niet meer mogelijk. In het eerste semester is inschrijven voor en deelname aan het vak niet meer mogelijk na het verstrijken van de inschrijvingsdeadline.

Studenten die zich niet hebben ingeschreven, maar toch graag zouden willen deelnemen aan het vak kunnen zich echter aanmelden om op een wachtlijst geplaatst te worden door uiterlijk voor het einde van de eerste onderwijsweek een mail te sturen naar pleitoefening.rch@vu.nl.

Mocht een ingeschreven student in de eerste week afvallen, dan wordt de student die bovenaan de wachtlijst staat de mogelijkheid geboden om deel te nemen aan het vak. Deelname is alleen mogelijk op voorwaarde dat de student aanwezig kan zijn bij alle verplichte onderwijsbijeenkomsten van de groep waarin hij/zij wordt ingeschreven. Het valt onder de verantwoordelijkheid van de nageplaatste student om direct contact op te nemen met zijn/haar groepsgenoten voor de eerste gezamenlijke opdracht.

Overige informatie

Voor vragen waarvan de antwoorden niet in de studiegids of in de syllabus kunnen worden gevonden, kan contact opgenomen worden met het docententeam Pleitoefening via pleitoefening.rch@vu.nl.

In verband met een groot aantal aan verplichte onderdelen, wordt het studenten sterk afgeraden zich in te schrijven voor dit vak wanneer zij er niet zeker van zijn dat zij de gehele onderwijsperiode beschikbaar zijn. Neem bij twijfel hierover contact op met het bovenstaande mailadres.

Vrijstellingsverzoeken kunnen enkel voor het gehele vak worden ingediend en dienen vóór het sluiten van de inschrijvingstermijn bij de Examencommissie te zijn ingediend.

Programming for Humanities and Social Sciences

Vakcode	L_AABAALG069 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. H.D. van der Vliet
Examinator	dr. H.D. van der Vliet
Docent(en)	dr. H.D. van der Vliet, M.C. Postma MA, F. Ilievski, C.M. van Son
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Goals of this course:

Get to know the basics of the Python programming language
Become an independent programmer, who is able to find solutions to new problems

Skills you will acquire during this course:

Learn how to deal with unstructured and structured data

Learn how to extract relevant statistics from large amounts of data

Learn how to share your code and results

Inhoud vak

As many humanities researchers use textual resources as their primary object of inquiry, you learn how to analyze the growing amount of digital text using the Python programming language. No programming knowledge is required; we believe that anyone can learn how to program.

You will learn how to extract information from text corpora; deal with different file types (plain text, CSV, JSON); deal with large amounts of data; and visualize and share your results. We will focus on readability and understandability of your code, so that you will be able to share it with others, and reuse your code in the future.

This is a practical course, in which you will get a lot of hands-on experience. Due to the nature of this course, active participation is required.

Onderwijsvorm

Interactive practical sessions.

Although parts of the lectures will be about programming and language processing theory, the focus is on having interactive and practical sessions. Students are expected to actively participate and ask questions.

Toetsvorm

Bi-weekly assignments (60%): The assignments are designed to practice your programming and problem solving skills. Moreover, they allow us to keep track of your progress, and identify topics that require more attention in class.

Midterm exam (40%): The midterm exam is designed to test your knowledge of Python. To pass this course, you need a passing grade (at least 5.5) on the midterm.

Literatuur

To be announced on Canvas. All materials are freely available online. The course materials for 2016/2017 can be found here:

<https://github.com/ctl/python-for-text-analysis>

Vereiste voorkennis

none

Doelgroep

Students of the minor Digital Humanities and Social Analytics. Open to all other Bachelor students.

Overige informatie

This course is part of the minor Digital Humanities and Social Analytics and open for all interested students. Students are required to attend at least 80% of the classes. Students who fail to do so without a valid reason will be excluded from the course.

Psychophysiological and Cogn. Appl.

Vakcode	P_BPCAPP ()
----------------	-------------

Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	prof. dr. J.C.N. de Geus
Examinator	prof. dr. J.C.N. de Geus
Docent(en)	prof. dr. J.C.N. de Geus, dr. D.J. Heslenfeld, dr. ing. E. van der Burg
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	300

Doel vak

- Insight in the link between affective state and autonomic nervous system activity.
- Insight in the link between cognitive state and eye-movement, psychophysics and reaction time metrics.
- Knowledge of typical experimental approaches and research designs in psychophysiology and cognitive psychology.
- Practical skills in the laboratory measurement of autonomic nervous system activity, eye-movement, psychophysics and reaction time as windows into affective and cognitive processing in the brain

Inhoud vak

In plenary lectures we will outline how affective and cognitive processing is reflected in observable behavioral and physiological signals. The lectures are interspersed with a series of practicals, where the students learn how to record the ElectroCardioGram (ECG), Skin-conductance Level (SCL), eye movements, psychophysics and reaction times in experimental designs aimed at isolating specific affective and cognitive processes. This will be done in a standardized laboratory setting using the Biopac system for ECG/SCL and the Eyelink system to measure the different aspects of eye movements. Amongst others, students will measure (on each other): skin-conductance responses to tonic and phasic emotional stimuli; eye-movements and reaction times when performing a xx task. Furthermore, tactile sensitivity will be measured by using a psychophysical approach. The main principles, strategies and limitations for data analysis will be covered in the lectures and then applied in the practicals to the self-recorded data-sets.

Onderwijsvorm

Lectures and practicals.

Toetsvorm

Written examination (50% of grade) of literature and execution of a short data collection experiment (25%) and the signal analysis on the data collected (25%).

Literatuur

- 1) Psychophysiology Reader with selected articles
 - a) paper on SCL recording
 - b) paper on HR recording
 - c) paper illustrating the use of HR/SCL in practice (likely Critchley or Damasio)
- 2) Cognitive Psychology Reader with selected articles
 - d) paper on psychophysics
 - e) paper on Eye movement recording (Van der Stighel, Meeter and

Theeuwes, 2006)

f) paper illustrating the use of Eye-movement recording or psychophysics in research

3) Powerpoints of the lectures

More details on BlackBoard

Vereiste voorkennis

Finished 2nd year of the Bachelor Psychology, Education sciences or Movement Sciences

Overige informatie

Course registration must be completed before November 1, as sufficient assistance and rooms for practicals need to be organized up front.

The course is taught in English

As of 2018-19 this course is no longer part of the University minor. Students who still need to complete this course for the UM can contact the course coordinator.

Recht en gezondheid

Vakcode	R_REG ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. mr. A.J. Akkermans
Examinator	prof. mr. A.J. Akkermans
Docent(en)	prof. mr. A.J. Akkermans
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Het vak Recht en gezondheid heeft tot doel de horizon van studenten te verbreden door het perspectief te wenden van het positieve recht naar het wordende recht tegen de achtergrond van actuele maatschappelijke ontwikkelingen, en van het juridische naar het interdisciplinaire. Naast 'the law in the books' wordt ook gekeken naar 'the law in action' en naar het onderzoek dat op de juridische faculteit van de Vrije Universiteit Amsterdam wordt verricht. Binnen het thema recht en gezondheid worden perspectieven bijeengebracht uit het aansprakelijkheidsrecht, het arbeidsrecht, het socialezekerheidsrecht, het gezondheidsrecht en de fundamentele rechten. Ook wordt kennis gemaakt met inzichten uit de psychologie en de gezondheidswetenschappen. Het vak draagt bij aan bijna alle eindtermen van de bacheloropleiding Rechtsgeleerdheid, maar in het bijzonder aan eindtermen 4 (besef dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context), 7 (kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied), 8 (reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert), 11 t/m 12, 13, en 15 t/m 18.

Na het volgen van dit vak heeft de student:

- o Kennis van actuele ontwikkelingen die beogen herstel voorop te stellen in de benadering van gezondheidsschade en arbeidsongeschiktheid – zowel in het private als het sociale recht
- o Kennis van de stand van zaken van het wetenschappelijke onderzoek – juridisch, maar ook op het gebied van welzijn en gezondheid - dat voor deze ontwikkelingen relevant is
- o Kennis van de theorie van procedurele rechtvaardigheid en de betekenis daarvan op het domein van gezondheidsschade en arbeidsongeschiktheid
- o Inzicht in de internationale normen inzake de verplichting om gezondheid te beschermen en vrijheid te waarborgen, en de spanning daartussen
- o De benodigde kennis voor het oplossen van een casus waarin de mogelijkheden en grenzen van preventieve levensstijlinterventie in het private domein en in de toegang tot voorzieningen inzake de gezondheid aan de orde is
- o Inzicht in de ethische dimensie en de veronderstelde effectiviteit van verschillende types preventieve maatregelen
- o inzicht in de niet-financiële behoeften en motieven van de slachtoffers van letselschade
- o inzicht in de voornaamste therapeutische en anti-therapeutische psychologische mechanismen die een rol spelen bij de afwikkeling van letselschade
- o een overzicht over het proces van afwikkeling van schade en inzicht in de eigenschappen van dat proces die positief of negatief kunnen werken met betrekking tot het herstel van benadeelden
- o inzicht in de voornaamste voorzieningen waarmee gezondheidsschade financieel wordt gecompenseerd in de Nederlandse verzorgingsstaat
- o Inzicht in de beoogde en onbeoogde gevolgen van de introductie van re-integratieverplichtingen in het domein van werk en inkomen
- o De benodigde kennis voor het oplossen van een casus waarin belangentegenstellingen aan het licht komen tussen werkgever, werknemer, verzekeraar en uitkeringsinstantie.

Inhoud vak

In de snel veranderende wereld van de 21e eeuw levert het reguleren van de zorg om onze gezondheid in toenemende mate dilemma's op. In dit vak staat een aantal van deze dilemma's centraal. Behandeld worden onder andere het dilemma tussen het bewaken van gezondheid en het garanderen van vrijheid, tussen het geven van materiële en immateriële genoegdoening, en tussen zorgen voor en activeren van mensen met gezondheidsschade. Doel is om studenten inzicht te bieden in de veranderende eisen die in dit domein aan het recht worden gesteld, en zodoende oog te krijgen voor zowel de maatschappelijke context waarin het recht opereert als de normatieve en praktische dilemma's waar rechtshulpverleners, regelgevers en rechtszoekenden zich voor gesteld zien. We kiezen hierbij verschillende perspectieven, zoals het perspectief van de rechtshulpverlener, de regelgever, en de werkgever of werknemer, en betrekken dit voor zover mogelijk op concrete casus.

Compensatie en herstel

Van oudsher staat regulering van de gevolgen van gezondheidsschade in het teken van het bieden van inkomenscompensatie (sociale zekerheid) en schadevergoeding (aansprakelijkheidsrecht). De zorg voor mensen die gezondheidsschade hadden geleden was vooral gericht op het bieden van rust en vrijwaring van arbeidsplichten. Dit uitgangspunt is de afgelopen decennia in toenemende mate onder druk komen te staan. In het aansprakelijkheidsrecht is het besef doorgedrongen dat het juridische proces zélf belastend en anti-therapeutisch effecten heeft, en dat de

eenzijdige focus op financiële compensatie geen recht doet aan het primaat van herstel. In het sociaalzekerheidsrecht is de gedachte ontstaan dat mensen met gezondheidsschade ook moeten worden geholpen om weer deel te nemen aan het maatschappelijk verkeer, in het bijzonder bij de arbeid. Dit is niet alleen in hun eigen belang maar ook in het belang van het beperken van een beroep op de collectieve voorzieningen. Mensen met gezondheidsschade worden daarom ook tegen hun zin gedwongen om weer aan de slag te gaan.

Niet-financiële behoeften en herstelgerichte dienstverlening
In het aansprakelijkheidsrecht is schadevergoeding de centrale remedie. De afgelopen jaren is echter uit onderzoek gebleken dat mensen die gezondheidsschade lijden door een vergissing, fout of andere normschending, herstel van rechtvaardigheid vooral zoeken in andere remedies, zoals opheldering van de gang van zaken, erkenning van verantwoordelijkheid, het aanbieden van verontschuldiging, het verbinden van consequenties en het voorkomen van herhaling. De exclusieve focus op financiële compensatie kan voor slachtoffers zelfs hun herstel in de weg gaan staan. De letselschadepraktijk zoekt naar wegen om meer prioriteit te geven aan herstelgerichte dienstverlening. Hoe hier mee om te gaan bij het bijstaan van een cliënt? In hoeverre kan het recht een rol spelen bij de leniging van niet-financiële behoeften? Hoe kan het aansprakelijkheidsrecht bijdragen aan het bevorderen van herstel van slachtoffers? We kiezen hierbij het perspectief van benadeelden, belangenbehartigers en verzekeraars.

Zorgen en activeren

In het arbeidsrecht en de sociale zekerheid staat meer en meer de activering van arbeidsongeschikten centraal. De activeringsplicht is daarbij voor een belangrijk deel neergelegd bij private actoren (bedrijven en burgers). De vraag kan gesteld worden in hoeverre dit effectief en wenselijk is. Moet de zorg voor activering wel bij werkgevers worden neergelegd? Hoe verhoudt de activering van arbeidsongeschikten zich tot de klassieke functie van het bieden van genoegdoening in het geval de gezondheidsschade aan een fout van een ander is te wijten? We kiezen hier het perspectief van de werkgever en de werknemer die geconfronteerd worden met ernstige gezondheidsschade van de werknemer, en bekijken een casus waarin belangentegenstellingen tussen werkgever, werknemer, verzekeraar en uitkeringsinstantie aan het licht komen.

Gezondheid en vrijheid

De gezondheid van burgers wordt niet alleen bepaald door hun omgeving of aangeboren eigenschappen. Zij maken zelf keuzes die hun gezondheid beïnvloeden. Zij kiezen ervoor om te roken, beoefenen een gevaarlijke sport, eten te veel of bewegen te weinig. Niet altijd kan de maatschappij de gevolgen van die keuzes opvangen. Welke vrijheid moeten burgers krijgen om levensstijlkeuzes te maken? Mogen zij daarin beperkt worden, voor hun eigen bestwil? En welke beperkingen zouden eigenlijk effectief zijn? Mag de toegang tot zorg afhankelijk worden gesteld van het besef van eigen verantwoordelijkheid? Dit thema wordt bekeken in de context van de arbeidsrelatie, zorgverzekeringen en het sociale domein. We kiezen het perspectief van de regelgever (de overheid, het uitvoeringsorgaan van de sociale zekerheid, maar ook de werkgever of de verzekeraar): hoe ver mag die gaan in het beïnvloeden van gedrag? Het dilemma wordt uitgewerkt in een casus.

Onderwijsvorm

In hoorcolleges wordt de voorgeschreven stof behandeld en tegen een bredere achtergrond geplaatst. Daarnaast wordt de materie geïllustreerd aan de hand van actuele voorbeelden. Ook zullen enkele gastdocenten spreken over hun onderzoek in dit domein, waarbij het kan gaan om (empirisch) juridisch onderzoek, maar ook psychologisch en gezondheidswetenschappelijk onderzoek. In de bijeenkomsten wordt een actieve bijdrage van de student verwacht in de vorm van deelname aan discussies en voorbereiding van de casus.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

Literatuur

De literatuur bestaat uit verschillende wetenschappelijke artikelen, rapporten en eventueel nieuwsberichten die te zijner tijd via Canvas beschikbaar worden gesteld

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten

Recht en praktijk

Vakcode	R_RechtPra (200380)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	M. Malsch
Examinator	dr. N.A. Elbers
Docent(en)	dr. mr. V.C. Geeraets, M. Malsch, dr. mr. E. Niemeijer, dr. N.A. Elbers
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

In het vak Recht in praktijk verdiepen studenten zich in de empirische kant van het recht. Wat is het effect van het recht (wetgeving, rechtspraak, enz.) in de samenleving? Hoe werken processen in de samenleving in op de werking van het recht? Hoe kunnen wij hierover meer te weten komen? Om het recht in praktijk te leren kennen, worden de studenten letterlijk de maatschappij ingestuurd. Zij zullen gedurende de cursus in groepjes van maximaal vier aan een klein veldonderzoek werken, op een thema waarop zij zich van tevoren hebben ingetekend. De diverse thema's zijn gerelateerd aan alledaagse actuele juridische en maatschappelijke onderwerpen. De thema's worden bovendien ook in de literatuur behandeld die is voorgeschreven voor de cursus. Van tevoren zal via Canvas een aantal thema's worden aangeboden, waarvoor de studenten zich kunnen opgeven. Gedurende de eerste weken van de cursus worden werkgroepen gegeven waarin studenten een inleiding krijgen in de rechtssociologie en een aantal deelonderwerpen van de rechtssociologie wordt uitgediept. Tijdens de werkgroepen wordt ingegaan op een aantal eerder verrichte onderzoeken naar sociaal-wetenschappelijke onderwerpen binnen het recht. Ook worden de studenten ingeleid in de basisbeginselen van empirisch onderzoek (methodologie), zodat zij na

afloop van de cursus zelfstandig een onderzoek kunnen opzetten en uitvoeren, inclusief de verslaglegging hierover. In de loop van de acht weken verschuift de focus van theorie en komt de nadruk zwaarder te liggen op het veldonderzoeken.

Inhoud vak

In de cursus worden actuele juridische en maatschappelijke onderwerpen behandeld, zoals de rol en invloed van wet- en andere regelgeving, ontwikkelingen in de richting van alternatieve afdoeningen in het recht, de rol van de burger in het recht, en de kenmerken van het Nederlandse rechtssystemen in vergelijking met buitenlandse rechtssystemen.

Daarnaast

worden onderwerpen uit de Rechtssociologie besproken en wordt aandacht besteed aan Methoden en Technieken van sociaal-wetenschappelijk onderzoek

Onderwijsvorm

Werkcolleges en veldonderzoeken in kleine groepjes

Toetsvorm

Paper, presentatie, opdracht en aanwezigheid

Literatuur

Hertogh, M. & Weyers, H. (2011). Recht van onderop. Antwoorden uit de rechtssociologie. Nijmegen: Ars Aequi

Verhoeven, N. (2010). Onderzoeken doe je zo! Den Haag: Boom Juridische uitgevers (in zijn geheel), 2e druk

Door de studenten zelf te selecteren literatuur, passend bij het onderwerp van hun veldonderzoek

Overige informatie

Het vak draagt bij aan de onderstaande eindtermen van de opleiding:

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied

-reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert

Probleemoplossende vaardigheden

-selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex

Communicatieve vaardigheden

-schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands

-mondeling presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands

-een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

-met anderen samenwerken om een opdracht binnen een voorgeschreven termijn te voltooien

Informatievaardigheden

-op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen

Recht, ethiek en biotechnologie

Vakcode	R_Rpmmb (200329)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. B.C. van Beers
Examinator	mr. B.C. van Beers
Docent(en)	mr. B.C. van Beers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Ontwikkelingen op het terrein van de medische biotechnologie raken aan de grondslagen van het recht. Via bestudering van het juridische kader rondom medische biotechnologie wordt de student aangezet tot kritische reflectie over regelgeving, rechtspraak en literatuur vanuit juridisch en

rechtsfilosofisch perspectief. De student vergaart kennis van de grondslagen van het recht en krijgt besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening. Daarbij worden de grenzen van het recht bekeken in het licht van de interacties van het recht met politiek en moraal. Door bestudering van de juridisch-ethische vraagstukken van de medische biotechnologie leert de student inzien hoe het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context. Eveneens wordt ingegaan op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid van de rechtsbeoefenaar, wanneer het recht geconfronteerd wordt met gevoelige morele en politieke kwesties. In dit vak dient de student een gefundeerde en beargumenteerde positie in te nemen in een maatschappelijk, filosofisch en juridisch debat. Hij of zij wordt getraind hierover een deels filosofisch, deels juridisch betoog in correct en helder Nederlands schriftelijk en mondeling te presenteren op basis van eigen onderzoek. Daarnaast wordt de student geleerd om op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bij

te houden en zijn of haar kennis te actualiseren, hetgeen van belang is in het licht van de snelheid waarmee de ontwikkelingen op het terrein van biomedische regelgeving plaatsvinden.

Inhoud vak

Centraal in dit vak staan de juridisch-ethische vraagstukken die samenhangen met de ontwikkelingen op biomedisch terrein. Met name wordt ingegaan op de betekenis van klassieke rechtsfilosofische noties als menselijke waardigheid, rechtvaardigheid, vrijheid en gelijkheid in het licht van de biomedische ontwikkelingen. Daarnaast wordt de student wegwijs gemaakt in de regelgeving op biomedisch terrein.

De medische biotechnologie maakt het mogelijk vergaand in te grijpen in het menselijk lichaam en leven. Reeds bestaande en mogelijk toekomstige technieken als embryoselectie, prenatale diagnostiek, whole genome sequencing, orgaandonatie, genetische manipulatie, synthetische biologie en klonen confronteren de jurist met fundamentele en controversiële vragen, die raken aan de

grondvesten van het rechtssysteem. Zo staan sinds de opkomst van medische biotechnologie de juridische grenzen tussen persoon en zaak, leven en dood, mens en dier, en schade en toeval ter discussie. Bovenal wordt het mensbeeld van het recht op de proef gesteld. Een aantal voorbeelden.

Waarom mag een vrouw haar eicellen naar Nederlands recht niet verkopen? Hoe moeten embryo's, het lichaam en daarvan afgeleid materiaal juridisch worden gekwalificeerd: als persoon of als zaak? Waarom wordt het klonen van mensen door de internationale rechtsorde als strijdig met de menselijke waardigheid beschouwd? Hoe dienen overheden om te gaan met nieuwe vormen van medisch toerisme, zoals orgaan- en draagmoedertoerisme? Heeft men een recht op voortplanting of zelfs op toegang tot kunstmatige voortplantingstechnieken? Op grond van welke criteria mag men embryo's voor plaatsing in de baarmoeder selecteren? Dienen we bij de regulering van voortplantingstechnologie rekening te houden met de rechten van toekomstige kinderen?

Bij de behandeling van deze en andere vragen wordt niet alleen ingegaan op de juridische aspecten, maar ook stilgestaan bij de filosofische achtergronden en politiek-maatschappelijke twistpunten.

Onderwijsvorm

In de hoorcolleges wordt de stof in hoofdlijnen behandeld en tegen een bredere achtergrond geplaatst. Daarnaast wordt de materie geïllustreerd aan de hand van actuele voorbeelden. Ook zullen enkele gastdocenten spreken.

In de werkgroepen wordt de stof verder uitgediept aan de hand van thuis gemaakte vragen en opdrachten. In de werkgroep wordt een actieve bijdrage van de student verwacht in de vorm van deelname aan discussies, het eenmalig houden van een referaat, en het bijhouden van het aan de cursus gerelateerde nieuws.

Toetsvorm

Paper en/of schriftelijk tentamen (nadere informatie volgt te zijner tijd).

Literatuur

De literatuur bestaat uit verschillende wetenschappelijke artikelen, rapporten en nieuwsberichten die te zijner tijd via Canvas beschikbaar worden gesteld.

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor:
bijvakstudenten en contractanten

Overige informatie

EINDTERMEN VAN HET VAK

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- mondeling presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen
- op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bijhouden en kennis actualiseren

Rechtsbescherming in het vreemdelingenrecht

Vakcode	R_RBIV ()
Periode	Periode 2

Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. dr. A.M. Reneman
Examinator	mr. dr. A.M. Reneman
Docent(en)	mr. dr. A.M. Reneman
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

In dit vak doe je basiskennis op van een aantal belangrijke onderwerpen van het Nederlandse vreemdelingen(proces)recht, zoals asiel, gezinsmigratie en vreemdelingendetentie. Daarbij krijg je inzicht in de wijze waarop het Nederlandse migratierecht en normen inzake rechtsbescherming worden beïnvloed door het Europese en internationale recht. Je leert bovendien hoe de aard van het recht dat voor de vreemdeling op het spel staat van invloed is op het niveau van de geboden rechtsbescherming; en hoe, omgekeerd, procedurele regels van invloed zijn op de effectuering van rechten die vreemdelingen op papier hebben. Gedurende dit vak zal je bestuderen hoe procedurele regels binnen het migratierecht de toegang tot administratieve procedures of rechterlijke toetsing kunnen belemmeren of juist bevorderen. Tenslotte krijg je inzicht in de kwaliteit van de geboden rechtsbescherming en hoe die afhankelijk kan zijn van bijvoorbeeld de bevoegde rechter of de intensiteit van de rechterlijke toetsing.

Inhoud vak

Het vreemdelingenrecht is een belangrijk onderdeel van de (sociale) rechtspraktijk in Nederland. Het is het grootste bestuursrechtelijke rechtsterrein. Veel mensen die werkzaam zijn bij de overheid (IND, DT&V, COA, gemeentes), de rechtshulpverlening (vluchtelingenwerk, advocatuur) en de rechterlijke macht houden zich met dit onderwerp bezig. Het rechtsgebied wordt gekenmerkt door een sterke interactie tussen nationaal, Europees en internationaal recht en door een grote verscheidenheid aan actoren (vreemdelingen, familieleden, werkgevers, ngo's, luchtvaartmaatschappijen, lokale en nationale overheden, Europese instellingen). In dit vak staat het Nederlandse vreemdelingenrecht centraal, met ruime aandacht voor Europees- en internationaalrechtelijke invloeden, en met een sterke focus op grondrechten en rechtsbescherming.

Aan de hand van een aantal deelthema's uit het vreemdelingenrecht zullen enkele procesrechtelijke leerstukken worden behandeld. Hierdoor wordt inzicht verkregen in de kansen van en obstakels voor effectieve rechtsbescherming voor vreemdelingen. De volgende deelthema's komen aan bod:

- asiel
- gezinshereniging
- studie- en arbeidsmigratie
- naturalisatie
- detentie van vreemdelingen
- toegang tot en uitsluiting van de arbeidsmarkt en sociale voorzieningen

De basisregels van het deelthema zullen worden besproken, waarna er bij elk deelthema ruim aandacht zal worden besteed aan een specifiek procesrechtelijk leerstuk dat in de praktijk een belangrijke rol speelt

(law in action). Bij het deelthema asiel zal bijvoorbeeld worden ingegaan op het bewijsrecht: hoe kunnen en moeten een asielzoekers hun vluchtverhaal bewijzen? Bij detentie zal de rechterlijke toetsing centraal staan: hoe intensief mag en moet de rechter de detentie van een vreemdeling toetsen? En bij gezinshereniging wordt de toegankelijkheid van procedures onder de loep genomen: wanneer hebben vreemdelingen recht op gratis rechtsbijstand? Welke regels gelden ten aanzien van leges? Bij deze (en andere) procesrechtelijke leerstukken worden zowel de verschillen ten opzichte van het algemene Nederlandse bestuursprocesrecht behandeld als de Unierechtelijke en internationaalrechtelijke regels en waarborgen. Bij een aantal onderwerpen zullen gastcolleges gegeven worden door mensen uit de praktijk.

Onderwijsvorm

hoorcolleges en werkgroepen

Toetsvorm

schriftelijk tentamen

Literatuur

K. Zwaan e.a., Nederlands migratierecht, Boom Juridisch Den Haag 2016 en aanvullende literatuur op Canvas.

Doelgroep

Dit vak behoort tot de minor Algemene Rechtspraak. Om deel te nemen aan de minor moet je rechtsgeleerdheid aan een universiteit studeren. Je moet het eerste jaar van je studie hebben afgerond. Voor studenten Rechtsgeleerdheid van de VU geldt deze eis niet. WO-bachelorstudenten van een andere universiteit kunnen alleen deelnemen als zij een toestemmingsverklaring van de eigen universiteit hebben.

Rechtsbescherming tegen de overheid

Vakcode	R_RBTO ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	prof. mr. J. Struiksma
Examinator	prof. mr. J. Struiksma
Docent(en)	prof. mr. J. Struiksma
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Na afloop van de cursus kan de student:

- aangeven welke rechtsregels op de diverse onderdelen van de bestuursrechtelijke rechtsbescherming van toepassing zijn en deze regels doeltreffend toepassen.
- aangeven wat de verhouding is tussen de civielrechtelijke en bestuursrechtelijke beslechting van geschillen tussen rechtzoekenden en overheid.
- aangeven wat de mogelijkheden en beperkingen zijn van geschilbeslechting buiten rechte in het bestuursrecht.

- op basis van een casus aangeven wat de procesrechtelijke mogelijkheden zijn van een rechtzoekende en een bestuursorgaan.
- op basis van een casus aangeven op welke wijze een rechter in beroep of in hoger beroep gebruik kan maken van de verschillende bevoegdheden die de rechter ten dienste staan.

Inhoud vak

In dit vak kiezen we het perspectief van de burger die een geschil heeft met de overheid. Op welke manier kan hij proberen dit geschil uit de wereld te helpen? Welke belemmeringen en beperkingen zijn er? Is geschilbeslechting via het bestuursprocesrecht wel effectief voor de rechtzoekende, of zijn er andere en betere methoden? Welke rol is er weggelegd voor de civiele rechter in de beslechting van geschillen tussen burger en overheid?

Uiteraard zijn deze onderwerpen alleen te bestuderen als grondige kennis is verworven van de belangrijkste kenmerken van het bestuursprocesrecht en de toepassing in verschillende fasen: bezwaar, beroep en hoger beroep. Daaraan wordt dus ruime aandacht geschonken. Daarnaast komen aan de orde de specifieke relatie tussen rechter en bestuursorganen, de rol van de bestuurlijke vrijheden bij het nemen van besluiten, de tendens tot efficiënte geschilbeslechting en de gevolgen die dit allemaal heeft voor de positie van de rechtzoekende. Verder wordt aandacht geschonken aan buitenwettelijke middelen om bestuursrechtelijke geschillen te beslechten.

Onderwijsvorm

Per week worden één hoorcollege en één werkgroep gegeven.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen (gesloten boek)

Literatuur

Onderwijseditie Bestuursrecht in de sociale rechtsstaat.
Rechtsbescherming. Overheidsaansprakelijkheid. Deel 2

Vereiste voorkennis

Bestuursrecht

Rechtsgeschiedenis (academische kern)

Vakcode	R_RechgGs ()
Periode	Periode 5
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. J.H. Dondorp
Examinator	mr. J.H. Dondorp
Docent(en)	prof. mr. J. Hallebeek, mr. J.H. Dondorp, dr. mr. H. de Jong
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	100

Doel vak

Het doel van de cursus is de student inzicht te geven in de historische wording van de hedendaagse Europese rechtstelsels aan de hand van een

voorbeeld: de onrechtmatige daad. Aan het eind van de cursus is de student in staat teksten over dit onderwerp zelfstandig te analyseren en daarop kritisch te reflecteren.

Inhoud vak

Het vak biedt een schets van de uitwendige geschiedenis van het recht en van de ontwikkeling van één kernleerstuk in het bijzonder: de onrechtmatige daad..

Onderwijsvorm

Hoorcolleges en werkgroepen

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

J. Hallebeek, Lijf ende Goed, De juridische bescherming van de menselijke persoon en diens vermogen. Een schets van de Westerse rechtsgeschiedenis, Amsterdam, derde druk (2017).
Syllabus Rechtsgeschiedenis 2017-2018

Vereiste voorkennis

Voor toegang tot de werkgroep is vereist:
- het maken van de werkgroepopdrachten

Doelgroep

Ook toegankelijk voor studenten in de schakelzone

Overige informatie

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:

Eindtermen bachelor Rechtsgeleerdheid

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;
-heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

-kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief;

Probleemoplossende vaardigheden

-selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
-selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus

Communicatieve vaardigheden

-een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

Eindtermen bachelor Notarieel Recht

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

-heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de notariële rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

-kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied

Probleemoplossende vaardigheden

-selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
-selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
-oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

-schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
-een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

Rechtspsychologie

Vakcode	R_R.psy ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	P.R. Kranendonk MSc
Examinator	P.R. Kranendonk MSc
Docent(en)	dr. J.J. van der Kemp, mr. I.J.M. Rooyakkers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Studenten krijgen kennis en inzicht in de psychologische aspecten van opsporing, vervolging en berechting.

Inhoud vak

In het vak Rechtspsychologie staan de psychologische aspecten in de opsporing en van het strafproces centraal.

Aan de hand van empirische analyses van enkele geruchtmakende strafzaken (denk bijvoorbeeld aan de

Puttense moordzaak, Schiedammer parkmoord, Deventer moordzaak, Eper incestzaak), zullen veel voorkomende problemen bij opsporing, vervolging en berechting vanuit een rechtspsychologische c.q. strafvorderlijke invalshoek aan de orde worden gesteld, zoals: recherche en grootschalig onderzoek, seksueel misbruik en hervonden herinneringen, valse bekentenissen, de geursoortproef en bewijs en de beslissing van de

rechter.

Toetsvorm

Nader te bepalen. Informatie volgt via Canvas.

Literatuur

Nader te bepalen. Informatie volgt via Canvas.

Aanbevolen voorkennis

De benodigde voorkennis voor het vak Rechtspsychologie is dezelfde als die van de minor Forensische Criminologie:

Enige kennis strafrecht

De vakken die in de minor worden gegeven, zijn ingebed in het Nederlandse strafrechtelijke systeem. Enige basiskennis van het Nederlandse strafrecht en haar procedures is dan ook noodzakelijk voor het volgen van deze minor. Door de docenten van de minorvakken wordt uitgegaan van enige voorkennis.

Strafrechtliteratuur als naslagwerk en voor zelfstudie:

- M. Kronenberg & B. de Wilde, Grondtrekken van het Nederlandse strafrecht, Kluwer.
- Boorsma, J.S.W. & Tjihuis, A.J.G. Actoren in de strafrechtspleging - een inleiding. Den Haag: Boom Juridische uitgevers. (106 p.)

Reclassering

Vakcode	R_Reclass (212415)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	P.H. van der Laan
Examinator	P.H. van der Laan
Docent(en)	mr. I.J.M. Rooyakkers, P.H. van der Laan
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Reclassering draagt bij aan de volgende eindtermen:

1, 5, 8, 10, 11, 12, 21, 22

Leerdoelen:

Deze cursus beoogt nader inzicht te geven in inhoud en achtergronden van het werk van de reclassering in Nederland. Studenten bezien de rol van de reclassering in de bredere strafrechtsketen, leren wat het werk van de reclassering behelst en reflecteren hierop.

Inhoud vak

De reclassering vormt een belangrijke schakel in de strafrechtelijke reactie op criminaliteit. De reclassering speelt al direct bij aanhouding een belangrijke rol vanwege het verlenen van vroeghulp aan verdachten die in verzekering worden gesteld. Maar ook daarna in de vorm van het geven van advies aan justitiële autoriteiten, het uitoefenen van

toezicht in geval van voorwaardelijke schorsing van de voorlopige hechtenis of bij voorwaardelijke veroordelingen, in de toepassing van gedragsinterventies en in de coördinatie en begeleiding van taakstraffen.

De reclassering heeft jaarlijks contact met tienduizenden cliënten. De contacten variëren van incidenteel tot zeer frequent en intensief. De grootste reclasseringsorganisatie is Reclassering Nederland, maar daarnaast is er ook de landelijk werkende verslavingsreclassering en de afdeling reclassering van het Leger des Heils.

Toetsvorm

Take home tentamen

Literatuur

De literatuur wordt nader bekend gemaakt in de studiehandleiding en zal bestaan uit onderzoeks-, beleidsliteratuur en nota's over diagnose en advies, toezicht, gedragsinterventies en taakstraffen.

De literatuur wordt beschikbaar gesteld via Canvas.

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten

Religions and Gender

Vakcode	G_RELGEN ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Godgeleerdheid
Coördinator	dr. L. Minnema
Examinator	dr. L. Minnema
Docent(en)	dr. L. Minnema
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Learning objectives

- The student is able to describe analytically how certain aspects of gender have been or become an issue in religions
- The student is able to articulate major parallels and differences between a number of religious traditions in their approaches to gender issues in the past and present
- The student is able to switch from the religious insider view to the academic outsider view and back again

Inhoud vak

Course content

This course introduces students to a broad spectrum of religions in the past and present dealing with aspects of gender. Gender issues related to male and female models in religious narratives, historical shifts in the religious status of women, mother goddesses and female power, religious views of homosexuality, notions of masculinity and power in religious politics, will be addressed across cultures and religions. The

variety of religious traditions under consideration illustrates religious diversity. But there is more to it. Careful comparisons enable students to discover underlying patterns of similarity.

Six sessions will focus on the following six themes:

1. Male and female role models and stereotypes in ancient narratives: mythological and legendary couples and gender differences in the Babylonian Gilgamesh epic, the Greek Odyssey epic, the Hindu Mahabharata and Ramayana epics
2. The changing religious status of women during three crucial shifts in the world history of religions: the Neolithic, Axial Age, and Modernization breakthroughs
3. Cross-cultural comparison of mother goddesses and female power: the Shinto goddess Amaterasu in Japan, the Hindu goddess Durga in India, the Greek goddess Demeter in Minor Asia
4. The image of Mary in Christianity and Islam: virgin, Madonna, mother, heroine, virtue, saint, queen
5. Religious politics and symbols of masculinity and power in contemporary Hinduism
6. Religious rules and attitudes regarding homosexuality in Buddhism and in Islam

Onderwijsvorm

lectures

Toetsvorm

Assessment - written exam

Literatuur

articles and book chapters (see Canvas)

Vereiste voorkennis

Prerequisites - none

Research Paper Migration Studies

Vakcode	L_GWBAALG003 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. N.F.F. Karrouche
Examinator	dr. N.F.F. Karrouche
Docent(en)	dr. N.F.F. Karrouche
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

(1) Students are able to produce a well structured and well written paper on a self-chosen topic in correct English. The paper will deal with the topic of migration and will be based on secondary scientific literature, an anthropological fieldwork, a historical study or law study, with correct references and citations. (2) Students are able to communicate and discuss their preliminary results in a presentation.

Inhoud vak

This course aims at training and improving students' academic research and writing skills in the field of migration studies and will result in an academic paper of 6000 - 7500 words (footnotes, bibliography and appendices not included). This course will guide students through the various stages of writing a larger academic paper, such as: selecting relevant literature and sources; phrasing a research question; planning, drafting and revising the manuscript and using references. Attention will also be paid to research ethics and scholarly integrity. Students work under the supervision of a migration scholar in the Humanities, Social Sciences or Law faculty. The seminars will outline and introduce main issues of academic writing and will support the research and writing process. The final result of this course is a well-structured research paper which answers a self-selected research question by means of a critical analysis of an anthropological fieldwork, historical study, law study and secondary literature.

Onderwijsvorm

Seminars, independent study.

Toetsvorm

Research paper, presentation.

Vereiste voorkennis

Students have completed the course 'Introduction to Migration Studies'.

Doelgroep

Students enrolled in the Migration Studies minor.

Overige informatie

This course is part of the minor 'Migration Studies'.

Research Project Political Science

Vakcode	S_RPPS ()
Periode	Periode 2+3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	H.L.M. Muehlenhoff
Examinator	H.L.M. Muehlenhoff
Docent(en)	H. Mercenier
Lesmethode(n)	Studiegroep
Niveau	300

Doel vak

At the end of the course students will have:

- Improved their skills to analyze and interpret political data and evaluate the quality, validity and usefulness of political science research findings;
- Successfully carried out a limited group research project, applying and refining academic, writing and research skills acquired before;
- Shown their ability to work in a team and contribute to a group product;
- Written a group research paper according to the Political Science

Writing Guide, and demonstrating their ability to clearly communicate their research findings and the acquired political science knowledge;

- Shown a critical attitude towards political science literature and established points of view;
- Demonstrated intellectual integrity and the ability to be self-critical.

Inhoud vak

This seminar will require students to apply at a more advanced level the academic and research skills they have already acquired within the first year of political science for political science bachelor students or in their own bachelor's for those who follow the minor political science, and apply these skills to a small research project of their own, to be carried out in a small group. The research project will have to address a relevant question pertaining to the content of either of two parallel courses followed in period 2 (EU Governance in an International Context and Global Political Economy in the track Mondiale Politiek or Economie van Markt & Overheid in Nationale Politiek en Bestuur). Class attendance is mandatory.

Onderwijsvorm

Tutorials.

Toetsvorm

Written assignments; class participation.

Literatuur

To be announced.

Doelgroep

Bachelor political science students and minor political science.

Intekenprocedure

In this course you can not enroll yourself for the tutorials, but you will be assigned by the course coordinator. At the latest in the first week of the course you will find to which tutorial you are assigned in your personal schedule in VUnet.

Note: You do have to register for the course, with the corresponding parts!

Research Tutorial

Vakcode	L_GABAALG014 ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	prof. dr. F.A. van Lieburg
Examinator	prof. dr. F.A. van Lieburg
Docent(en)	prof. dr. F.A. van Lieburg
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Individual deepening of your expertise in one of the fields you have studied in the other minor courses.

Inhoud vak

Dependent on your personal choice under supervision of your teacher.

Onderwijsvorm

Self tuition by reading and writing under supervision of your teacher.

Toetsvorm

Paper.

Vereiste voorkennis

Completed other courses in the minor History.

Doelgroep

All BA3 students.

Overige informatie

This research tutorial is part of the minor History.

Revalidatie

Vakcode	B_REVAL (900412)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	prof. dr. T.W.J. Janssen
Examinator	prof. dr. T.W.J. Janssen
Docent(en)	prof. dr. T.W.J. Janssen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	300

Doel vak

Na het volgen van deze cursus

- Is de student bekend met relevante begrippen, concepten en modellen uit de revalidatie, ook in de context van arbeidsreïntegratie en hulpmiddelproblematiek.
- Toont de student inzicht in de problematiek van speciale groepen in de context van revalidatie.
- Is de student in staat tot een kritische analyse van een probleem uit de revalidatie, arbeidsreïntegratie of hulpmiddelproblematiek.

Inhoud vak

Revalidatie is te omschrijven als 'het gecoördineerd en gecombineerd gebruik van maatregelen op medisch, sociaal, arbeidstechnisch en onderwijskundig terrein die de gehandicapte op de voor hem/haar optimale plaats in de samenleving moet helpen'. Bij uitstek een multidisciplinaire teamprestatie. In deze cursus zullen verschillende aspecten van deze multidisciplinaire aanpak besproken worden, waarbij de verschillende disciplines aan bod komen bij het revalidatieproces van o.a. mensen met een dwarslaesie en niet-aangeboren hersenletsel. Daarnaast zal de vraag worden gesteld welke consequenties een

functionele beperking heeft voor o.a. arbeidsparticipatie en hulpmiddelgebruik. De (mogelijke) rol van de bewegingswetenschapper binnen de revalidatie zal ook bediscussieerd worden.

Onderwijsvorm

Deze module bestaat uit twee onderdelen: enerzijds een reeks bijeenkomsten (hoorcolleges, een workshop en een bezoek aan een revalidatiecentrum) anderzijds is er een groepsopdracht. De cursusomvang is 6 erts (168u), waarvan de uren per student als volgt zijn verdeeld over beide onderdelen: collegebijeenkomsten (14x2u), workshops en bezoek revalidatiecentrum (12u), tentamen (2u), de uitwerking van de groepsopdracht (78u), plus tot slot de college- en tentamenvoorbereiding (48u). De groepsopdracht wordt uitgevoerd in viertallen, waarin de wetenschappelijke onderzoekscyclus wordt uitgewerkt en doorlopen aan de hand van een typisch probleem in de context van de revalidatie. De opdracht wordt afgerond met een werkstuk en een referaat tijdens een reeks afsluitende colleges.

Toetsvorm

Toetsing vindt plaats aan de hand van de praktijkopdracht (werkwijze en verslag) en een afsluitend schriftelijk meerkeuzetentamen. Beide onderdelen tellen voor 50% in het eindoordeel, waarbij de deeltijfers niet lager mogen zijn dan een 4.5 (afgerond). De collegestof en hand-outs en een aantal hoofdstukken uit het boek Revalidatie voor Volwassenen vormen het tentamenmateriaal.

Literatuur

J.H.B. Geertzen, G.G. Vanderstraeten & J.S. Rietman. Revalidatie voor volwassenen. Jaar 2014. ISB 9023250796.
Handouts en reader.

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Canvas.

Overige informatie

Er wordt uitgegaan van latente kennis rond revalidatie op het nivo van het 1ste & 2 de jaar van de opleiding bewegingswetenschappen (Inleiding Beweging en Gezondheid, Pathologie van het Bewegen en de readers)

Robot Law and Artificial Intelligence

Vakcode	R_RLAI ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. mr. M. van der Linden
Examinator	dr. mr. M. van der Linden
Docent(en)	prof. dr. A. Lodder
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Leergroep
Niveau	200

Doel vak

Robot Law and Artificial Intelligence focuses on the societal impact of technological constructs such as intelligent software, robots, drones and nano-bots. The student will learn and understand the profound influence that the autonomous and intelligent technological constructs may have on society, as well as the ethical consequences and legal implications thereof. The student will be able to develop an academic, sound judgement on the future of a robotic society from an ethical and legal perspective. The student will be able to analyze and critically evaluate the legal-ethical dimensions of issues relating to the use of intelligent software, robots, drones and nano robots.

Inhoud vak

For long Robots and Artificial Intelligence used to belong to science fiction movies and stories as well as was discussed in theoretical academic and popular articles. In recent years both Robots and Artificial Intelligence gradually but strongly is moving away from theory and entering our daily lives. This course focuses on those practical developments, and what role law and ethics play. We do not stick to present technology, but include profecies on how society may change in the not so far off future and what we can and should do about it.

Onderwijsvorm

Lectures and tutorials

Toetsvorm

Assignments

Literatuur

Made available via electronic learning environment, e.g. parts of Robot Law (2016) edited by Calo, Froomkin & Kerr

Doelgroep

Apart from regular students, the course is also available for:
Students from other universities/faculties
Contractor (students who pay for one course).

Schrijvershuisbezoeken

Vakcode	L_NNBAALG002 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. J.H.C. Bel
Examinator	dr. J.H.C. Bel
Docent(en)	dr. J.H.C. Bel
Lesmethode(n)	Excursie, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

Elk van de bezoeken wordt in de daaraan voorafgaande week grondig voorbereid op basis van de lectuur van een of meer werken van deze auteur. Telkens vormt één werk, in combinatie met het zoeklicht 'poëtica', het uitgangspunt voor deze bezoeken. Vragen die aan de orde komen zijn: wat is de literatuuropvatting van deze schrijver? Welke kwesties houden hem/haar bezig? Hoe gaat de schrijver te werk? In hoeverre is het schrijven voor hem of haar een beroep?

Inhoud vak

Onder leiding van Bas Heijne, de 'vrije schrijver' aan de VU 2017-2018, en Jacqueline Bel wordt een bezoek gebracht aan vier schrijvers.

Elk van de bezoeken wordt in de daaraan voorafgaande week grondig voorbereid op basis van de lectuur van een of meer werken van deze auteur. Telkens vormt één werk, in combinatie met het zoeklicht 'poëtica', het uitgangspunt voor deze bezoeken. Vragen die aan de orde komen zijn: wat is de literatuuropvatting van deze schrijver? Welke kwesties houden hem/haar bezig? Hoe gaat de schrijver te werk? In hoeverre is het schrijven voor hem of haar een beroep?

Onderwijsvorm

Werkcolleges en huisbezoeken onder leiding van Bas Heijne en Jacqueline Bel. Er worden vier schrijvers bezocht. De namen worden spoedig bekend gemaakt.

Toetsvorm

Actieve participatie en deelopdrachten (40 procent). Afrondend eindwerkstuk (60 procent). Colleges moeten altijd grondig zijn voorbereid conform de instructies uit de studiehandleiding.

Literatuur

Een werk van Bas Heijne en van de schrijvers aan wie een huisbezoek gebracht wordt; secundaire literatuur over deze schrijvers en secundaire literatuur over poëtica-onderzoek (Van den Akker/Dorleijn, Sötemann).

Vereiste voorkennis

Geen, maar het college Meesterwerken uit de wereldliteratuur dient tegelijkertijd gevolgd te worden.

Doelgroep

De minor staat open voor alle Bachelor-studenten.

Overige informatie

Aanwezigheid verplicht

Sensomotorische Coördinatie

Vakcode	B_SENSOCOR ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	prof. dr. A.M.L. Kappers
Examinator	dr. C.E. Peper
Docent(en)	dr. C.E. Peper, prof. dr. A.M.L. Kappers

Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege, Practicum
Niveau	200

Doel vak

De student is bekend met het soort vragen dat in het onderzoek naar sensomotorische coördinatie wordt onderzocht. De student heeft basale kennis van de neurofysiologische en psychologische aspecten van bewegingscoördinatie, in het bijzonder in relatie tot de sensomotoriek. De student is bekend met enkele belangrijke theoretische benaderingen, experimentele bevindingen en praktische toepassingen.

Inhoud vak

Bij bewegen staan we zelden stil. We lopen, fietsen, spreken, schrijven, vangen, springen, slaan en schoppen alsof het niets is. Toch gaat het hier, als je er even over nadenkt, om vrij opzienbarende prestaties. Het menselijk lichaam telt meer dan 600 spieren en meer dan 100 gewrichten: daar kunnen heel wat bewegingen mee gemaakt worden, maar hoe maken we juist die ene, gewenste beweging? Dankzij het zenuwstelsel zijn onze bewegingen in de regel goed gestuurd en gecoördineerd, tenzij we te veel hebben gedronken of lijden aan een ziekte die de motoriek ondermijnt. De vraag die in deze cursus centraal staat is hoe de sturing en coördinatie van bewegingen tot stand komen, en welke rol onze sensorische systemen daarbij spelen. De cursus biedt een brede en gevarieerde inleiding in dit veelzijdige onderzoeksterrein. Naast een algemene introductie in de centrale thema's, wordt met name aandacht besteed aan de neurofysiologische en psychologische achtergronden van bewegingscoördinatie. Hierbij komt ook de relatie tussen waarnemen en bewegen ruimschoots aan bod. De stof wordt geïllustreerd aan de hand van concrete voorbeelden van zowel alledaagse situaties als bepaalde ziektebeelden.

Onderwijsvorm

28 uur/ 14 hoorcolleges
 2 uur/ 1 vragenuurtje
 2 uur/ 1 practicum
 4 uur/ 2 werkcolleges
 20 uur/ verslag schrijven
 4 uur/ voorbereiding practicum en werkcolleges
 10 uur/ 5 web-labs (incl. voorbereiding)
 95 uur/zelfstudie (incl. college- en tentamenvoorbereiding)
 3 uur / tentamen

De contacturen bestaan uit 14 hoorcolleges, 1 practicum, 2 werkcolleges en een vragenuurtje.

De hoorcolleges hebben tot doel de stof in de te bestuderen literatuur nader toe te lichten en met o.a. voorbeelden en opdrachten tot leven te brengen. Aanwezigheid bij de hoorcolleges is niet verplicht, maar de inhoud van de colleges maakt wel deel uit van de tentamenstof. Tijdens het practicum zullen een aantal coördinatiefenomenen aan den lijve worden ondervonden, en aan de hand van opdrachten worden bestudeerd. Naar aanleiding van dit practicum schrijft iedere student een verslag. Tijdens de werkcolleges worden een aantal onderwerpen uit de collegestof nader besproken. Het practicum en de werkcolleges worden uitgevoerd in groepjes van 15-20 studenten. Daarnaast wordt de student regelmatig uitgenodigd tot zelfwerkzaamheid aan de hand web-labs. Hierbij worden opdrachten uitgevoerd via Canvas. Deze opdrachten worden niet behandeld tijdens de colleges. Sommige web-labs fungeren primair als een

toets van de beheersing van de gedoceerde stof, terwijl in andere web-labs deze stof verder wordt uitgediept. Iedere web-lab is gedurende ongeveer 1 week beschikbaar.

Het practicum, de werkcolleges, de web-labs, en het schrijven van het verslag zijn verplichte cursusonderdelen.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen met ja/nee-vragen. Het eindcijfer wordt voor 85% bepaald door de score op dit tentamen en voor 15% door het cijfer voor het verslag. Tevens dient het cijfer voor het verslag minimaal een 4 te zijn. Daarnaast zijn uitvoering van de web-labs en actieve deelname aan het practicum en de werkcolleges een voorwaarde om de cursus te kunnen afronden.

Literatuur

Verplichte literatuur:

- J. Tresilian (2012). Sensorimotor control & learning. An introduction to the behavioral neuroscience of action. Palgrave Macmillan: H1 t/m 4, §5.3, §7.1-2, §8.1, H9, H11, H12. Nadere specificatie van verplichte paragrafen wordt aangegeven in de cursushandleiding.

- Collegedictaat

Geadviseerde literatuur:

- Uit bovengenoemd boek van J. Tresilian: §5.4.2-3, §6.3, §7.3-5 (i.h.b. §7.5.4).

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Canvas.

Overige informatie

De formateisen en deadline voor het werkstuk worden via Canvas bekend gemaakt.

Sociaal recht

Vakcode	R_Soc.Re (200228)
Periode	Periode 6
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. L. van den Berg
Examinator	mr. dr. D.M.A. Bij de Vaate
Docent(en)	prof. dr. K. Boonstra, mr. dr. W.L. Roozendaal, mr. L. van den Berg, mr. dr. D.M.A. Bij de Vaate, mr. R.F. Hoekstra
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Na afronding van de cursus Sociaal recht heeft de student een fundamentele kennis van en inzicht in de volgende kernleerstukken van het sociaal recht:

- Kwalificatie arbeidsovereenkomst;
- Flexibiliteit in de arbeidsovereenkomst;

- Arbeid en loon;
- Ziekte en arbeidsongeschiktheid;
- Gelijke behandeling;
- Ontslagrecht;
- Collectief arbeidsrecht;
- Medezeggenschap;
- Socialezekerheidsrecht (uitsluitend werknemersverzekeringen).

Studenten kunnen voorts met deze kennis en dit inzicht een betrekkelijk eenvoudige sociaalrechtelijke casus systematisch aanpakken en oplossen.

Onderwijsvorm

Er zijn twee hoorcolleges en twee werkgroepen per week. In de hoorcolleges worden de belangrijkste leerstukken van het sociaal recht uiteengezet. Bepaalde thema's worden, in aanvulling op de colleges, uitgewerkt via kennisclips.

De thema's worden verder uitgediept in de werkgroepen, waarin voornamelijk casus worden besproken.

Toetsvorm

Geroosterd digitaal tentamen

Literatuur

- W.H.A.C.M. Bouwens, M.S. Houwerzijl & W.L. Roozendaal, H.L. Bakels' Schets van het Nederlandse arbeidsrecht, Kluwer: Deventer laatste druk.

- W.L. Roozendaal, Arbeidswetgeving 2017-2018, Kluwer: Deventer

- Jurisprudentiebundel.

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten

Overige informatie

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau:

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch en rechtsfilosofisch perspectief; is in

staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Sportpsychologie

Vakcode	B_SPORTPSY (900554)
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. R.R.D. Oudejans
Examinator	dr. R.R.D. Oudejans
Docent(en)	dr. R.R.D. Oudejans
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	200

Doel vak

Studenten beschikken over kennis van en inzicht in de belangrijkste onderwerpen, stromingen en theorieën van de sportpsychologie.

Inhoud vak

De cursus beoogt de studenten te introduceren in het domein van de sportpsychologie en hen kennis te laten maken met het gebied van de exercise psychology. Aan de hand van het boek 'Sportpsychologie' vindt kennismaking plaats met de belangrijkste onderwerpen van de sportpsychologie. Aan de orde komen:

- sportpsychologie en de relatie van sportpsychologie met 'de' psychologie; de ontwikkeling van de sportpsychologie;
- motivatie, attributie en emotie en sport;
- persoonlijkheid en sport;
- mentale vaardigheden en mentale training;
- coaching;
- sportteams;
- agressie, blessures, burn-out, verstoord eetgedrag en 10.000 uur oefenen;

Daarnaast wordt kort stilgestaan bij mentale voorstellingen.

Kennismaking met de exercise psychology vindt plaats aan de hand van hoofdstuk 18 uit het boek 'Foundations of sport and exercise psychology' van Weinberg & Gould, waarbij onder andere aandacht wordt gegeven aan verschillende modellen van gedragsverandering.

Onderwijsvorm

De cursus omvat 12 hoorcolleges van elk twee uur en wordt afgesloten met een tentamen. De resterende circa 144 uren zijn voor zelfstudie. Twee van de 12 colleges zijn gastcolleges verzorgd door sportpsychologen die in de praktijk van de sport werkzaam zijn.

Toetsvorm

Tentamen (waar-onwaarvragen). Het tentamen duurt 2,75 uur inclusief dyslexietijd.

Literatuur

- Bakker, F.C., & Oudejans, R.R.D. (2012). Sportpsychologie. Nieuwegein: Arko Sports Media (circa EURO 52, 50);
- Weinberg, R.S. & Gould, D. (2007 of 2011). Foundations of sport and exercise psychology (4de of 5de druk), hieruit Hoofdstuk 18, Exercise behavior and adherence, pp. 415-446. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Aanvullende literatuur wordt aan het begin van de cursus opgegeven en is opgenomen in de cursushandleiding.

Staatsrecht

Vakcode	R_Staatsr (200224)
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. A.J. Overbeeke
Examinator	dr. A.J. Overbeeke
Docent(en)	prof. mr. A.E. Schilder, dr. K.M. de Vries, mr. S.H.E.M. Wijte, dr. A.J. Overbeeke, mr. R.J.M.H. de Greef
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

Het vak Staatsrecht is er allereerst op gericht kennis en inzicht te verschaffen in de kernleerstukken en systematiek van het Nederlandse staatsrecht. De doelstelling van het vak is drieledig. In de eerste plaats worden de thema's van het eerstejaarsvak Beginselen staatsrecht opgefrist, verbreed en verdiept. Het verdient daarom aanbeveling het desbetreffende studiemateriaal nog eens door te nemen. Voorts beoogt dit vak inzicht te bieden in de historische en theoretische/rechtsfilosofische achtergronden van het staatsrecht en de wisselwerking tussen recht en politiek in dit rechtsgebied aan de orde te stellen. Hierbij wordt nadrukkelijk aandacht geschonken aan de maatschappelijke context waarin staatsrechtelijke normen fungeren. Ten slotte worden complexe vraagstukken op het terrein van het staatsrecht behandeld en geanalyseerd, waar mogelijk met aandacht voor de actualiteit. Het accent ligt, veel meer dan in het eerste jaar, op inzicht in de materie en toepassing van de verworven kennis op actuele, ingewikkelde vraagstukken.

Inhoud vak

Onderwerpen die behandeld worden, zijn onder andere: de rechtsstaat als toetsingskader, de historische ontwikkeling van de Nederlandse staat, bronnen van het staatsrecht, het democratiebegrip en machtenscheiding, kiesrecht, het parlementair stelsel, ministeriële verantwoordelijkheid, parlementaire controle, de verhouding tussen de regering en de Staten-Generaal, ambtelijke bevoegdheden en de delegatie hiervan, het legaliteitsbeginsel, de rol van het parlement bij de totstandkoming van verdragen en EU-recht, rechtsbescherming en decentralisatie. Tot de

voorgescreven literatuur behoren, naast relevante hoofdstukken uit staatsrechtelijke handboeken, diverse wetenschappelijke artikelen en jurisprudentie.

Onderwijsvorm

Het onderwijs kent de vorm van hoorcolleges en interactieve en intensieve werkgroepen. Het doel van de hoorcolleges is vooral het aanbrenge van structuur en samenhang in de studiestof en het trekken van hoofdlijnen.

In de werkgroepen wordt de studiestof uitgediept en wordt de student getraind in het oplossen van staatsrechtelijke casusposities en gestimuleerd hier ook stelling over in te nemen. Er wordt van studenten verwacht dat ze zich goed op de werkgroepen voorbereiden en actief aan de discussies deelnemen.

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen.

Literatuur

Het voorgeschreven materiaal wordt in digitale vorm ter beschikking gesteld in de digitale leeromgeving.

Vereiste voorkennis

Voor toegang tot de werkgroep is vereist:

- het maken van de werkgroepopdrachten en eventuele andere voorbereidende activiteiten.

Aanbevolen voorkennis

Het succesvol afronden van het vak Beginselen staatsrecht geldt als ingangseis voor deelname aan het vak Staatsrecht en, aangezien het voortbouwt op de kennis verworven in dit eerstejaarsvak, wordt studenten ten zeerste aanbevolen het materiaal hiervan nog eens goed door te nemen.

Overige informatie

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding.

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau:

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving
- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het

vakgebied

-is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

-selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex

-selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus

-oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

-een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat

Informatievaardigheden

-op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen

-op efficiënte wijze relevante ontwikkelingen bijhouden en kennis actualiseren

State, Power and Conflict

Vakcode	S_SPC ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. E.B. van Apeldoorn
Examinator	dr. E.B. van Apeldoorn
Docent(en)	dr. E.B. van Apeldoorn
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	100

Doel vak

This course aims to familiarize students with fundamental political science concepts, especially the concept of power, and apply those concepts in order to gain a better understanding of the recent history of, and contemporary issues in, world politics. After completing the course, students will have:

- Knowledge of different approaches to the concept of power and be able to apply these to the analysis of (contemporary) political issues;
 - An understanding of what 'states' are and how the modern state and the modern states system came into being;
 - Knowledge of some key approaches in political science and an overview of the discipline and major sub-disciplines;
 - Knowledge of and insight into the main developments in the history of world politics from the Peace of Westphalia to the Iraq War and the current era of globalization and the power shift to Asia;
- Be familiar with main patterns of cooperation and conflict between states as well as between non-state actors and be able to understand some of these patterns by the application of key political science concepts and some key approaches within the sub-discipline of

International Relations.

Inhoud vak

The course, which offers a broad introduction to the major concepts of and main approaches in political science, consists of two main parts. After a critical overview of different concepts of power, the concept of the state and contending perspectives on the conflict and cooperation within modern political systems, the course introduces students to contemporary world politics through an overview of international political history from the 17th century to the present. Here we seek to understand history by identifying recurrent patterns of cooperation and conflict not just between states but also involving non-state actors, and by applying some of the concepts and approaches dealt with in the first part of the course. The course will end with a discussion of contemporary issues within the context of a globalized world politics, such as the ongoing War on Terror, the communications revolutions and its impact upon power.

Toetsvorm

Written examination

Literatuur

- Nye, J., en D. Welch Understanding Global Conflict and Cooperation: An Introduction. Latest International Edition. Pearson.

- To be announced

Doelgroep

Bachelor students political science; Pre-Master course students; exchange students

Strafrecht over de grenzen

Vakcode	R_STP1 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	M. Cupido LLM
Examinator	M. Cupido LLM
Docent(en)	M. Cupido LLM, mr. L. Kesteloo
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

Het vak 'Strafrecht over de grenzen' maakt deel uit van het minorprofiel 'Uitdagingen van de 21e eeuw'. In het vak staan de volgende leerdoelen centraal:

- De student vergaart kennis en inzicht in de moderne uitdagingen van het Nederlandse straf(proces)recht.
- De student maakt kennis met buitenlandse rechtsstelsels en met de wijze waarop andere landen omgaan met actuele strafrechtelijke vragen.
- De student leert actuele juridische problemen en de achtergrond daarvan kritisch te beoordelen analyseren.

- De student oefent met het vinden, analyseren en op waarde schatten van juridische bronnen.
- De student kan argumentatiestructuren herkennen en een logische en consistente argumentatiestructuur aanbrengen.

Inhoud vak

Bij het vak 'Strafrecht over de grenzen' worden de uitdagingen waar het Nederlands strafrecht momenteel mee wordt geconfronteerd besproken en kritisch geëvalueerd door ons rechtssysteem te vergelijken met dat van andere landen. Hoe wordt in Europese landen en in de Verenigde Staten bijvoorbeeld gereageerd op terroristische dreigingen? Hoe gaat de rechterlijke macht in Italië, Duitsland en Nederland om met de alsmaar groeiende stroom van strafzaken? En hoe wordt in verschillende landen omgegaan met de wens van de moderne burger om invloed te hebben op de strafrechtspleging? Door deze rechtsvergelijkende reflectie wordt duidelijk dat ieder land een unieke rechtscultuur heeft waarin strafrechtelijke doelen en beginselen op verschillende wijzen worden verwezenlijkt.

Onderwijsvorm

Het onderwijs van het vak 'Strafrecht over de grenzen' bestaat uit hoorcolleges, werkgroepen en kennisclips. Tijdens de hoorcolleges ligt de nadruk op het algemeen juridisch kader en kennisoverdracht. In de werkgroepen wordt op meer interactieve wijze voortgeborduurd op (een aspect van) het in die week behandelde thema. Daarbij wordt ook aandacht besteed aan de schriftelijke vaardigheden die nodig zijn voor het doen van juridisch-wetenschappelijke onderzoek. In het bijzonder wordt studenten geleerd hoe zij argumenten in een wetenschappelijke tekst kunnen herkennen en structureren. Ook in de kennisclips worden studenten getraind in schriftelijke vaardigheden, zoals argumentatie, brongebruik en taalgebruik.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen en paper. Het eindcijfer wordt vastgesteld op basis van het schriftelijk tentamen. Het paper moet met een voldoende zijn beoordeeld om het vak te behalen.

Literatuur

De te bestuderen literatuur wordt tijdig via Canvas bekend gemaakt.

Aanbevolen voorkennis

Materieel strafrecht en Formeel strafrecht

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten

Intekenprocedure

Voor meer informatie over het vak Strafrechtsvergelijking kunt u contact opnemen met Marjolein Cupido via strafrechtsvergelijking.rechten@vu.nl.

Strafrechtelijk ingrijpen vanuit juridisch en pedagogisch perspectief

Vakcode	R_SlvJPP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands

Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	P.H. van der Laan
Examinator	P.H. van der Laan
Docent(en)	dr. mr. M.D.S. Wijkman, mr. I.J.M. Rooyakkers
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

De leerdoelen van het vak zijn

1. Kennis van wet- en regelgeving ten aanzien van strafrechtelijk ingrijpen. Studenten zijn op de hoogte van bestaande procedures, betrokken actoren en organisaties, reacties en op te leggen straffen en maatregelen, rechtspositionele aspecten voor minderjarigen en jongvolwassenen en eventueel hun ouders (strafrecht).
2. Kennis van antisociaal en crimineel gedrag van kinderen, jongeren en jongvolwassenen en inzicht in mogelijke verklaringen (ontwikkelings- en levensloopcriminologie).
3. Kennis van ingrijpen met het oog op gedragsverandering bij antisociaal en crimineel gedrag en inzicht in aspecten van ingrijpen die samenhangen met de effectiviteit van dat ingrijpen (What Works).
4. Kennis van voor strafrechtelijk ingrijpen relevante instrumenten voor diagnostiek en risico-inschatting.

Inhoud vak

Het vak 'Strafrechtelijk ingrijpen vanuit juridisch en pedagogisch perspectief' richt zich op de volgende thema's:

- 1) Maatschappelijk reactie op antisociaal gedrag en criminaliteit van minderjarigen en jongvolwassenen
- 2) Strafrechtelijk ingrijpen bij crimineel gedrag
- 3) Prevalentie, ontwikkeling en verklaring van (jeugd)criminaliteit
- 4) Stelsel van strafrechtelijke voorzieningen (politie, OM, rechtbank, Halt, reclassering, JJI's)
- 5) Effectiviteit van strafrechtelijke interventies
- 6) Betrokkenheid van ouders

Het vak biedt een korte, intensieve inleiding in omvang, achtergronden en verklaringen van (jeugd)criminaliteit. Een prominente plaats is ingeruimd voor de zogeheten 'Ontwikkelings- en levensloop criminologie' en neurobiologische aspecten van (jeugd)criminaliteit.

Voorts wordt kennis vergaard over wet- en regelgeving (Wetboek van Strafrecht, Wetboek van Strafvordering, Beginselenwet justitiële Jeugdinstellingen) en het stelsel van voorzieningen bij de maatschappelijke (strafrechtelijke) reactie op (jeugd)criminaliteit (inclusief preventie) en de specifieke pedagogische invalshoek die het jeugdstrafrecht kent.

In lijn met recente theoretische en beleidsontwikkelingen wordt geen leeftijdsgrens van 18 jaar aangehouden, maar die van ca. 23 jaar. Cursus richt zich derhalve op kinderen (12-), jeugdigen (12-17) en jongvolwassenen (18-22).

Studenten krijgen daarnaast inzicht in de aanloop naar strafrechtelijk ingrijpen (diagnostiek en risico-inschatting) en in factoren en kenmerken die een rol spelen in de effectiviteit van (strafrechtelijke) interventies.

Zowel bij de behandeling van criminaliteit als de wet- en regelgeving is

er bijzondere aandacht voor de rol en positie van ouders en het in de tijd afnemende belang daarvan.

Onderwijsvorm

De cursus bestaat uit hoorcolleges en werkgroepen. Tijdens hoor- en werkgroepen komen zowel de juridische als de gedragswetenschappelijke perspectieven aan bod.

Studenten leren gedragswetenschappelijke principes en verklaringen toe te passen en tegelijkertijd de juridische context kennen die de mogelijkheden en grenzen van strafrechtelijk ingrijpen bepaalt. Daar hoort ook inzicht in de rechtspositie van jeugdigen en ouders bij en de mogelijke dilemma's die daarmee samenhangen.

Juristen en gedragswetenschappers uit de praktijk lichten de toepassing nader toe.

In werkgroepen komen casus aan de orde waarbij 'geoefend' wordt met diagnostiek en risico-inschatting, maar ook met ontwikkeling van effectieve(re) preventie- en interventieprogramma's.

Bezoek aan een of meer instellingen gerelateerd aan het jeugdstrafrecht moeten zorgen voor verder inzicht.

Toetsvorm

Schriftelijk tentamen

Literatuur

Literatuur wordt via Canvas bekend gemaakt

Intekenprocedure

Maximaal 50 studenten kunnen deelnemen aan deze minor waarvan dit vak een onderdeel is. VOL = VOL

Overige informatie

De vakken zijn zorgvuldig in een minor samengebracht en daarom wordt studenten aangeraden om de gehele minor te volgen.

Studenten die dit vak willen volgen dienen in periode 1 het passende vak leer elkaars verhoog te hebben gevolgd (d.w.z. gedragswetenschappers de juridische variant en juristen de gedragswetenschappelijke variant

Strategic Management of Technology and Innovation

Vakcode	E_BK3_SMTI ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	prof. dr. ir. J.J. Berends
Examinator	prof. dr. ir. J.J. Berends
Docent(en)	J.T. Hummel MSc
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

Academic skills: In this course students learn to critically evaluate innovation management concepts from academic literature and popular management press.

Knowledge: In this course, students gain theoretical understanding concerning:

- innovation types and the external innovation environment including innovation trajectories, standards, platforms, and ecosystems
- the development of innovation strategies and their operationalization in project selection, collaboration, and protection
- the product development process and organizational conditions for innovation

Bridging theory and practice: The course offers insight in the strategic importance of technological innovation for firms and society, recent developments in technology and innovation, and helps to develop skills to analyze real life cases.

Inhoud vak

This course focuses on the strategic management of technology and innovation. Innovation refers to the development and implementation of new products, services, processes and business models and many of those innovations are enabled by technological developments. Innovation is crucial for business organizations to stay competitive in ever changing markets. In this course, students learn to understand and apply basic theories behind the processes of technology-based innovation within organizations and their environments, the development of innovation strategies, and the organizational implementation of innovation strategies. Theoretical understanding is applied in a simulation game and real life cases focusing on managerial dilemmas in the management of innovation.

Onderwijsvorm

Lectures

Tutorials

Toetsvorm

Individual assignment

Group assignments

Written exam

Literatuur

- Schilling, M. (2016). Strategic management of technological innovation (5th ed). Boston: McGraw-Hill.

- Selection of academic articles (listed in course manual)

- Lectures, tutorials, and lecture slides

Structural Policy

Vakcode	E_ME_SP ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. S. Hochguertel

Examinator	dr. S. Hochguertel
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

The objective of this course is to identify, justify, analyze and evaluate policy options to various current economic problems, including issues in the fields of labor markets, social insurance, pensions, development, trade, environment and product market competition. Using problem sets and exercises, along with work on economic data will increase and deepen understanding and help broaching a large number of microeconomic policy fields.

Specific learning outcomes upon completion of this curricular item are:

- ability to formulate the economic rationale for policy intervention in various current economic problems;
- ability to develop policy options from economic theories;
- ability to evaluate existing and potential policy options, both in theory and in practice;
- critical attitude to existing theoretical and empirical policy analysis of current economic problems;
- ability to apply tools of economic modeling;
- ability to interpret economic data.

Inhoud vak

Structural policy is on top of the agenda when it comes to keeping individual countries on the path to stability and growth. Microeconomic structural reforms (say, in labor and product markets, social security and welfare systems) are often seen as long-run policy measures complementary to short-term macroeconomic stabilization policies.

This course discusses the role of economic policy in the context of both market failures and government objectives to adjust market outcomes. Each problem is analyzed along four different dimensions: (1) statement of the problem, (2) discussion of the rationale for government intervention, (3) policy options, and (4) evaluation of the economic outcomes of the policy in theory and practice.

Current structural economic problems arising in the following fields are prime candidates to be discussed:

- environment: externalities, property rights, tragedy of the commons, taxation, climate policy;
- competition policy and regulation: imperfect competition, market power, cartels, price-discrimination, regulation and de-regulation;
- labor market: unemployment incidence, active labor market policy, taxes and labor supply;
- social insurance and social security: disability insurance, moral hazard, welfare payments, pensions (social security), adverse selection;
- development and trade: analysis of living standards, provision of legal and political frameworks, trade protection, WTO.

During the course, both theoretical and empirical economic work in policy context is discussed.

Onderwijsvorm

Lectures; tutorials

Toetsvorm

Grade is average of problem sets (30 %) and written examination (70%), with written exam grade of at least 5.0.

Literatuur

Background reference is: Daron Acemoglu, David Laibson and John A. List, 2016, Economics. Harlow, Essex: Pearson Education Ltd. ISBN13: 978-1-292-07920-2.

We further use J. Anthony Cookson, 2010, Intermediate Economics. (20 US\$, ca. 18 EUR), downloadable from www.lulu.com/cookson as well as various academic papers and ancillary textbook chapters, and/or to be announced on Canvas.

Vereiste voorkennis

Basic knowledge of math and statistics, as provided in the academic core of any academic program at Vrije Universiteit Amsterdam or equivalent.

Aanbevolen voorkennis

The course builds on a previous courses in the Minor Economics program, in particular, Foundations of Microeconomics. Familiarity with contents of that course is assumed. Familiarity includes a working knowledge of how to apply economic models in context and how to select and use appropriate graphical tools of analysis.

Doelgroep

Third-year bachelor students of any major.

Overige informatie

This course is an integral part of the University Minor Economics; participants gain strongly from attending the entire minor program. This course prepares for Applications in Economic Policy, and has intersections with the course Business Cycles and Stabilization Policy.

Sustainability and Environmental Change

Vakcode	AB_1230 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. A.J.A. van Teeffelen
Examinator	dr. A.J.A. van Teeffelen
Docent(en)	prof. dr. J.C.J.H. Aerts, prof. dr. G.R. van der Werf, prof. dr. ir. P.H. Verburg, dr. A.J.A. van Teeffelen, T.I.E. Veldkamp MSc
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege

Doel vak

In this course students learn about the environment's pivotal role in achieving sustainable solutions for human development, mainly focused on global environmental problems. After this course, students:

1. can explain key concepts from the natural sciences relevant for the study of sustainability;
2. can characterize key components of the environment, namely water, land and atmosphere, and can explain key processes affecting their characteristics;
3. can explain the role of the environment in socio-environmental systems;
4. can identify methods to quantify the state of the environment, and analyze environmental change;
5. can perform SWOT derived from the environmental conditions for specific sustainability challenges.

Inhoud vak

The environment plays a crucial role in supporting societies, for example by providing materials, energy, food, clean air, and clean water. Environmental conditions change over space and time, influenced by both natural and human factors. In this course students learn about the environment's pivotal role in achieving sustainable solutions for human development. Starting from the key environmental components water, land and atmosphere, we characterize environmental change and how that leads to other environmental and societal changes. Methods to assess environmental change are addressed and students identify for their specific case studies what strengths, opportunities, weaknesses, and threats are associated to the 'planet dimension'. The course comprises interactive lectures and exercises and is evaluated through an assignment and a written exam.

Onderwijsvorm

The course is organized in thematic weeks, which provide students with an understanding of the specifics of the dimensions water, land and atmosphere, how these can be studied and how they interact. Each week has 1 to 2 lectures, in parallel to which students develop their assignment. Lectures (H) and assignment are supported by in-class discussions (W), reading material, and exercises.

Lectures (H) 15-20h

Workshops (W) 15-20h

Assignment ~45h

Self study ~80h

Toetsvorm

The course will be evaluated through

- 1) Group Assignment (A): SWOT analysis in Planet domain for personal case in the form presentation & working paper (30% of final grade)
- 2) A closed-book written exam (E) (70% of final grade).

A minimum grade of 5.5 is required to pass the course. There is one resit opportunity for the exam. Assignments with a grade lower than 5.5 can be improved once, after which the maximum grade that can be obtained for the assignment is 6.0.

Literatuur

- A textbook that introduces the planetary dimensions of sustainability (TBA)

- Selected articles as announce in the course guide (TBA), including:

o De Fries, R. S., Ellis, E. C., Chapin III, F. S., Matson, P. A., Turner II, B. L., Agrawal, A., ... Syvitski, J. (2012). Planetary

Opportunities: A Social Contract for Global Change Science to Contribute to a Sustainable Future. *BioScience*, 62(6), 603–606.

<http://doi.org/10.1525/bio.2012.62.6.11>

o Wu, J. (2013). Landscape sustainability science: Ecosystem services

and human well-being in changing landscapes. *Landscape Ecology*, 28(6), 999–1023. <http://doi.org/10.1007/s10980-013-9894-9>

- Open data sources, educational software packages, websites, videos etc

Aanbevolen voorkennis

Grand Challenges (minor Sustainability: Global Challenges, Interdisciplinary Solutions. Period 1)

Doelgroep

Students following the minor Sustainability: Global Challenges, Interdisciplinary Solutions.

Overige informatie

The course is coordinated by Dr. Astrid van Teeffelen, and Ted Veldkamp, MSc. Lecturers include Dr. Philip Ward, Prof. Guido van der Werf, Prof. Peter Verburg.

Sustainable Supply Chain Management

Vakcode	E_IBA3_SSCM ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	School of Business and Economics
Coördinator	dr. ir. D.A.M. Inghels
Examinator	dr. ir. D.A.M. Inghels
Docent(en)	dr. ir. D.A.M. Inghels
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

After successfully completing the course Sustainable Supply Chain Management you are able to

Academic Skills:

- Analyze supply chain problems taking into account interests of different stakeholders (economic, ecological, societal and others) and evaluate (future) performance effects of supply chain policy options. This type of analysis will support sustainable decision-making.

Quantitative Skills:

- Quantify the economic, ecological and societal objectives for supply chain management cases by applying and master commonly used techniques to tackle real life sustainable supply chain management problems.

Knowledge:

- Understand the transition from a linear to a closed loop (circular) economy and its implications for Supply Chain Management

Bridging Theory and Practice:

- Use a sustainable supply chain analysis framework to assess contemporary topics in sustainable supply chain management and to analyze supply chain management cases.

- Formulate recommendations for improvement of supply chains from a sustainable perspective

Inhoud vak

This course aims to introduce students in operationalizing sustainability in supply chains. We define sustainability as the combined economic, environmental, and social optimum of supply chain alternatives that take into account constraints, such as technological limits or legislation, also known as the triple bottom line (TBL) approach of People-Planet-Profit optimization. Life Cycle Assessment (LCA) is presented as a methodology to quantify the environmental impact of products and processes and Analytic Hierarchy Process (AHP) to quantify social impact. Multi Criteria Decision Analysis is introduced as a concept to operationalize the TBL approach for practical sustainable supply chain problems. Next we discuss systems thinking using Systems Dynamics for understanding and evaluating the complex and interactive behaviour of systems, such as sustainable supply chains. Finally the sustainability evaluation of chains and the management of reverse supply chains will be addressed.

Onderwijsvorm

Lectures and computer tutorials

Toetsvorm

Written exam – Individual assessment
(Interim) Assignment(s) – Group assessment

Literatuur

Readings will be announced via Canvas.

Aanbevolen voorkennis

It is recommended that students are familiar with key concepts and techniques from business or operations management and (business) mathematics.

Talent and Talent Identification

Vakcode	B_TALIDENT ()
Periode	Periode 3
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. D.L. Mann
Examinator	dr. D.L. Mann
Docent(en)	dr. D.L. Mann
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

On the successful completion of this course, students will be able to:

1. Critically evaluate whether skilled athletes are 'born' or 'made' (i.e., evaluate the nature vs. nurture debate in the development of athletic skill);
2. Critically appraise current means of identifying talent and consider newer, more evidence-based methods;
3. Apply knowledge about the typical developmental pathways used to describe how talent develops;
4. Identify environmental factors associated with the development

- of athletic skill;
5. Evaluate the ethical considerations inherent in identifying talent from a young age;
 6. Critically evaluate existing or new systems established by applied sporting organisations to identify and nurture talent.

Inhoud vak

The ability to identify and develop talent in potentially skilled athletes is a central role for many coaches, scientists, and sporting administrators. National and professional sporting organisations invest substantial amounts of time and money in establishing systems designed to identify and nurture future talent, yet there is still considerable doubt about how effective these systems may be. This course on Talent and Talent Development will assess what it takes to become a talented athlete, and will uncover what we know about the ideal conditions for developing athletic skill. The course will address the emerging body of research that seeks to evaluate existing talent identification systems and to develop newer, more evidence-based procedures for identifying and developing talent. Further, a number of applied case studies will be examined to discover how these issues have been addressed by professional sporting organisations.

Onderwijsvorm

The course consists of 12 lectures (18 hours in total), in addition to the expectations of self-study (approximately 114 hours), an assignment (approximately 10 hours total) and a final exam (3 hour duration)

Toetsvorm

Textbook: Baker J., Cobley S., Schorer, J. (2012) Talent identification and development in sport. International perspectives. Routledge: Abingdon, Oxon

Overige informatie

As of 2017-18 this course replaces the course 'Talent en Talentontwikkeling'

Text Mining for Digital Humanities

Vakcode	L_PABAALG004 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. A.S. Fokkens
Examinator	dr. A.S. Fokkens
Docent(en)	drs. E. Maks, dr. A.S. Fokkens
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

In this course, students are trained in systematic text analysis. In particular, we explore the process of identifying and annotating information in historic and contemporaneous texts such as novels, lyrics, letters, newspaper articles, movie scripts, blogs and other other social media texts using manual and automatic methods. They

will learn the implications for the theoretical models and concepts they are familiar with in their own discipline. Students will work on a research project of their choice and annotate them in a interdisciplinary context using different tools and methods. They will apply expert and crowd annotations, develop code-books and compare the results. Finally, they will use a machine-learning program for analyzing text and reflect on the performance of the automatic annotation. We will focus on high-level semantic annotations of, for example, (historic) events, entities and emotions that are of interest to a broader range of humanities and social and computer science students. Students present their findings in a research paper.

Inhoud vak

This module addresses the process of systematic text analysis through human and automatic annotation. Annotations make information that is implicit in data explicit allowing researchers to search their data systematically. This kind of research forces Humanities scholars and social scientists to represent their Interpretation of texts in a data structure. Computer science students will learn about how text mining technologies can be applied in Humanities and Social Sciences. Annotation requires the use of some type of interpretation model and it results in an analysis that can be compared across annotators. As such, annotation can be seen as an important step towards the formalization of humanities and social science as a discipline. The degree to which annotators agree or disagree (the so-called Inter Annotator Agreement) tells us something about the reproducibility of the interpretation process, the matureness of theoretical notions and the criteria used to apply them to real data. Different backgrounds of annotators will lead to different types of annotations. Linguists, (cultural-)historians, social-scientists, and literature-scientists will consider sources and data differently and consequently come to different annotations of the same source/data. The same holds for experts and non-experts. The former are traditionally involved in assigning metadata to sources, the latter do the same in crowd-sourcing initiatives. Finally, annotated data can be used to train machines to do the same. How does this work? Can a machine do better than humans? How do you evaluate this?

Onderwijsvorm

Lecture, Seminar (2 hrs a week each)

Toetsvorm

Paper

Literatuur

To be announced

Vereiste voorkennis

None

Aanbevolen voorkennis

Course: From Object to Data

Doelgroep

3rd year bachelor students, in particular Humanities, Social Science and Computer Science

Overige informatie

This module is taught at the VU. Module registration at the VU is required.

The Developing Brain

Vakcode	AB_1059 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Fac. der Aard- en Levenswetenschappen
Coördinator	dr. M.C. van den Oever
Examinator	dr. M.C. van den Oever
Docent(en)	prof. dr. S. Spijker, dr. R.E. van Kesteren, dr. R.M. Meredith, dr. H.K.E. Vervaeke, dr. M.C. van den Oever
Lesmethode(n)	Practicum, Computerpracticum, Werkgroep, Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

Students acquire a basic understanding of the various stages of brain development that shape the life of individuals over time.

Inhoud vak

The brain performs differently at various ages; the young brain being very plastic, whereas the aging brain is gradually losing its adaptive capacity. Importantly, early and late brain development is affected by specific genetic factors and vulnerable to changes induced by environmental factors. These alterations can result in neurodevelopmental and neurodegenerative disorders.

In this course, we will discuss pre- and postnatal brain development. We will first focus on early development and its relation to brain disorders such as autism and mental retardation. Then, we will focus on brain development during childhood and adolescence and discuss issues related to this stage of development, such as sexual orientation, gender identity, schizophrenia and the effects of drugs of abuse (alcohol, nicotine). Lastly, concerning the aging brain, we will discuss healthy brain aging as well as specific diseases of aging, such as Alzheimer's and Parkinson's disease.

Onderwijsvorm

Lectures (34 hours)

Workgroups (7 hours)

Toetsvorm

Exam (E; multiple choice questions and open questions): 80%

Academic skills assignment (A): 20%

Compensation: the average grade of both tests combined has to be >5.5.

Students have the option to resit the exam (E).

Literatuur

"Foundations Of Behavioral Neuroscience" by N.R. Carlson (Pearson Education (US)), 8th edition.

Literature on Canvas.

Aanbevolen voorkennis

The course 'Cognitive Neuroscience' of the minor 'Brain & Mind'.
Alternatively, a basic understanding of neurons, neurophysiology and neuroanatomy is required.

Doelgroep

Students of the minor Brain & Mind.

Overige informatie

This minor course requires a minimum of 25 participants.

The Personal is Political: Biography, Gender and Diversity

Vakcode	L_AABAALG068 ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. D.G. Hondius
Examinator	dr. D.G. Hondius
Docent(en)	dr. D.G. Hondius, dr. B. Boter, dr. J.C.A.P. Ribberink
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	200

Doel vak

1. Acquiring knowledge of and insight in the field of historical gender and diversity studies;
2. Acquiring knowledge of and insight in historical research perspectives;
3. Develop academic research skills;
4. Develop writing skills;
5. Develop presentation skills.

Inhoud vak

"The personal is political", was a well-known rallying slogan in the late 1970s women's movement. Modern historical research acknowledges the impact and influence of the many dimensions that shape individual lives, including gender, sexuality and sexual preference, ethnicity, race, age, religion and class. This seminar explores how these intersecting dimensions are present and influence the lives and biographies of politically engaged personalities, famous or unknown, by studying the genre of the political biography, autobiography and life writing. The seminar sets out with a short series of lectures by experts in the field, followed by writing and research assignments. Students will work at an individual paper, based in a biographical research project of their own choice; suggestions will be available. The course ends with student's presentations of their findings.

Onderwijsvorm

Seminar (twice weekly), with assignments and several guest lectures . Meetings are scheduled on Wednesday morning and Friday morning, 10.00-12.45.

Toetsvorm

- Active participation in class including following up the assignments (10%)
- Individual presentation of the outline of the individual research paper and how it links to the common reading in class (15%)
- Final discussion in semi-public seminar (15%)
- Final paper (4000 words) (60%)

Each element has to be satisfactory in order to pass the course.

Literatuur

Literature will be made available for students in the first week of the course.

Vereiste voorkennis

Academic skills course (ACVA) passed.

Doelgroep

BA2 students in History, Humanities, Social Sciences, Philosophy, and Medical Studies.

Overige informatie

This course is part of the Minor Gender and Diversity.

Toegepaste Inspanningsfysiologie

Vakcode	B_TIF (900322)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Fac. der Gedrags- en Bewegingswetensch.
Coördinator	dr. J.J. de Koning
Examinator	dr. J.J. de Koning
Docent(en)	dr. J.J. de Koning, dr. R.T. Jaspers, prof. dr. H.A.M. Daanen
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Practicum
Niveau	300

Doel vak

Het uitbreiden van inspanningsfysiologische kennis en het toepassen daarvan op vraagstukken binnen de sport en gezondheid.

Inhoud vak

De verhoogde energiebehoefte van het musculaire systeem als gevolg van fysieke activiteit vraagt van verschillende fysiologische mechanismen een zodanige actie dat homeostase van het interne milieu behouden blijft.

Het cardiovasculaire en respiratoire systeem spelen hierin een cruciale rol. De mogelijkheid van deze systemen om in te spelen op de belasting bepaalt in hoge mate de inspanningstolerantie en/of gezondheid van het individu. Er zijn vele factoren die het functioneren van het cardiovasculaire en respiratoire systeem beïnvloeden. Te denken valt aan trainingstoestand, voeding, klimaat, hypo- en hyperbare omstandigheden en sportspecifieke omstandigheden. Daarnaast hebben chronische aandoeningen aan de verschillende systemen grote invloed op de

inspanningstolerantie. Ten grondslag aan het functioneren van het musculaire-, cardiovasculaire- en respiratoire systeem liggen de moleculair biologische processen die aanmaak en afbraak van eiwitten reguleren. Inzicht in deze processen maakt duidelijk hoe training en adaptatie aan veranderende omstandigheden werkt. Om de skeletspieren en het cardio-respiratoire systeem goed te laten functioneren is naast training een gebalanceerde voeding noodzakelijk. Aangepaste voeding kan zelfs resultaten van training en herstel bevorderen. In deze cursus wordt aandacht besteed aan factoren die de inspanningstolerantie bepalen, de moleculair biologische processen die trainingseffecten reguleren en de rol van voeding in training en herstel. De aandacht zal liggen op hoe deze kennis toegepast kan worden binnen sport en gezondheid. De cursus bevat practica waarin de student vertrouwd wordt gemaakt met de interpretatie van integratieve cardio-pulmonaire inspanningstesten, de thermofysiologie en moleculaire technieken.

Onderwijsvorm

De stof wordt aangeboden in de vorm van hoorcolleges in combinatie met practica. Totaal 168 uur, waarvan 42 uur hoorcollege, 12 uur practicum, 111 uur zelfstudie en 3 uur tentamen.

Toetsvorm

tentamen

Schriftelijke tentamen met open vragen en meerkeuze vragen. De practica zijn verplicht.

Literatuur

McArdle, Katch and Katch. Exercise Physiology: Nutrition, energy and human performance. Williams & Wilkins, ISBN 1-6083-1859-1, 7th or 8th edition, 2010/2014.

Molecular Exercise Physiology: an introduction. Edited by Henning Wakerhage. Routledge, 2014, ISBN 978-0-415-60788-9.

Burke & Deakin. Clinical Sports Nutrition. McGraw-Hill Education, ISBN 100070277206, 5th edition.

Materiaal aangeboden via Canvas.

Vereiste voorkennis

- 900115: Inleiding inspanningsfysiologie (deze kennis wordt bekend verondersteld.)

- 900225: Training en prestatie (voorheen Trainingsfysiologie, code 900210 deze kennis wordt bekend verondersteld)

Aanbevolen voorkennis

De student moet beschikken over basiskennis van de inspanningsfysiologie (energiesystemen, cardio-pulmonair systeem, training).

Intekenprocedure

De indeling van werkgroepen/(computer)practica/tutorgroepen etc. vindt plaats via Canvas.

Urban Studies

Vakcode	S_UBS ()
Periode	Periode 1+2+3

Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Sociale Wetenschappen
Coördinator	dr. F. Colombijn
Examinator	dr. F. Colombijn
Docent(en)	dr. F. Colombijn
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Studiegroep
Niveau	300

Doel vak

Knowledge and Understanding. After having completed this course, the student has acquired knowledge and understanding of:

- (1) key concepts in urban anthropology;
- (2) the ways in which urban development and sustainable development are intertwined.

Application of knowledge and understanding. After having completed this course, the student has acquired the competences to:

- (1) apply key concepts from urban anthropology to an ethnographic research in public spaces in Amsterdam;
- (2) combine and compare key concepts in urban anthropology in a written argument.

Attitude. After having completed this course, the student demonstrates:

- (1) the ability to work in small research teams to carry out a small ethnographic research project;
- (2) to report about the research projects in verbal and written form.

Inhoud vak

Cities around the world are centres of economic development, attracting domestic and foreign investors, visitors, and high-skilled and low-skilled migrants. Locked in a global competition for investments, cities need to be developed in a way that they are attractive to investors and become socially and ecologically sustainable. Social sustainability requires that different actors get their fair place in the city, in terms of income opportunities, and a space to dwell, meet, express oneself, and work. Ecological sustainability requires that cities reduce their ecological footprint, compensate environmental damage to the planet, and reuse as many resources as possible. Taking urban space as the focus of our attention in this course, we will go into politics, inequality, lifestyles, and liveability.

Onderwijsvorm

lectures and tutorials

Toetsvorm

written exam (50%) and joint research paper (50%).

Literatuur

To be announced on Canvas.

Aanbevolen voorkennis

There are no requirements, but ideally students have completed the courses Political and Economic Anthropology, and Development and Globalization (for BSc CAO and minor Anthropology), or Development and Globalization and Identity, Diversity and Inclusion (Minor DGC).

Doelgroep

Bachelor 2 Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie; Minor Anthropology; Minor Development and Global Challenges; open as elective course to other students.

Overige informatie

This course fits into several programmes. It is part of the Bachelor Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie; it is the closing of the theme block "Development", but in time follows directly on two courses from the theme block "World Making" (in particular Identity, Diversity and Inclusion, and Nation and Migration). The themes of these courses –politics, inequality, development, globalization, diversity, identity, migration– all return in Urban Studies. In the same vein, Urban Studies is the closing of the minor Development and Global Challenges. For students of the minor Anthropology, the most memorable element will be their first experience with ethnographic fieldwork. While Urban Studies is integrated in all these programmes, the course can also be taken as an elective course of its own. It is the only course on Urban Studies offered in the Faculty of Social Sciences of Vrije Universiteit Amsterdam and it is especially interesting to exchange students who wish to get to know Amsterdam better.

Note that students are expected to attend three meetings of the "studielint" in November-December (all students) and in September-October (only students of the Bachelor Culturele Antropologie en Ontwikkelingssociologie and the minor Anthropology).

Vennootschaps- en rechtspersonenrecht

Vakcode	R_VenReP (200223)
Periode	Periode 4
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	mr. C.H.C. Overes
Examinator	mr. C.H.C. Overes
Docent(en)	mr. C.H.C. Overes, prof. mr. W.J.M. van Veen, mr. W.J. van t Spijker
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Deeltoets extra zaalcapaciteit, Werkgroep
Niveau	300

Doel vak

De student heeft kennis van en inzicht in het systeem van de wet (met name boek 2 BW), in de verschillende rechtsvormen, in het begrip rechtspersoonlijkheid en in het functioneren van de rechtspersoon als organisatie door middel van de organen die elk een eigen taak en bevoegdheid hebben. Daarnaast moet de student begrip hebben van zowel het intern functioneren van de rechtspersoon (besluitvorming) als het functioneren van de rechtspersoon 'naar buiten toe' (vertegenwoordiging) en de problemen kunnen oplossen die zich daarbij kunnen voordoen. Studenten zijn zich bewust van het feit dat het vennootschaps- en rechtspersonenrecht in ontwikkeling is en dat dit recht maatschappelijk van belang is omdat vennootschappen en rechtspersonen de juridische

vormen zijn waarin economische en maatschappelijke activiteiten worden ontplooid. Studenten zien dat het vennootschaps- en rechtspersonenrecht onderdeel uitmaakt van het privaatrecht en samenhang vertoont met het contracten- en goederenrecht. Studenten zijn in staat de voorgeschreven literatuur, wetgeving en jurisprudentie te lezen, te begrijpen en te analyseren. Zij kunnen uit een complex van feiten relevante informatie selecteren, het juridische probleem formuleren, relevante wetsartikelen en jurisprudentie toepassen op het feitencomplex, regelgeving interpreteren, afwegingen maken en vervolgens een oplossing geven voor het juridische probleem alsmede de keuze voor de gekozen oplossing motiveren.

Inhoud vak

Aan bod komen onderwerpen als de contactuele vennootschappen, de formele en materiele kenmerken van de rechtspersoonsvormen, kapitaal, vermogen en aandelen, de BV in oprichting, de organisatie van de rechtspersoon en de bevoegdheden van de organen, bestuurderschap, aandeelhouderschap en lidmaatschap, besluiten en aantasting van besluiten, vertegenwoordiging en onrechtmatige daad van de rechtspersoon

Toetsvorm

Geroosterd schriftelijk tentamen

Literatuur

- Dijk/Van der Ploeg, Van vereniging en stichting, cooperatie en onderlinge waarborgmaatschappij, zesde druk, bewerkt door C.H.C. Overes, T.J. van der Ploeg en W.J.M. van Veen, Deventer: Kluwer 2013.
- P. van Schilfgaarde, Van de BV en de NV, bewerkt door J. Winter, zestiende druk, Deventer: Kluwer 2013.
- Studiebundel 2017-2018, beschikbaar via Canvas.
- Jurisprudentie, beschikbaar via Canvas.

Aanbevolen voorkennis

- Succesvolle afronding van de vakken Inleiding goederenrecht en Inleiding verbintenissenrecht wordt aanbevolen
- * Voor deelname aan het vak Ondernemingsrecht is succesvolle afronding van het vak Vennootschaps- en rechtspersonenrecht aanbevolen

Doelgroep

Behalve voor reguliere studenten, staat het vak ook open voor: bijvakstudenten en contractanten

Overige informatie

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:

- De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;
- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
 - beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke

en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en wetgeving

-kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied

-reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid in de maatschappelijke context waarin het recht functioneert

Probleemoplossende vaardigheden

-selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex

-selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus

-oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

-mondeling presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands

Visualizing Humanities and Social Analytics

Vakcode	L_AABAALG066 ()
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Engels
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. H.M.E.P. Kuijpers
Examinator	dr. H.M.E.P. Kuijpers
Docent(en)	dr. J.W.H.P. Verhagen, prof. dr. I.B. Leemans, dr. H.M.E.P. Kuijpers
Lesmethode(n)	Werkcollege
Niveau	300

Doel vak

- Students will become familiar with the concepts of data visualization in Digital Humanities and Social Analytics, and acquire practical skills in data visualization techniques such as graphs and digital maps.
- Practical skills will include: processing of spatial data and creating appealing map visualizations in Google Earth, QGIS, ESRI Story Maps and other map services; and the quantitative analysis of textual data (e.g. (social) media data) through AmCAT and R.
- Students will learn to critically reflect on the implications of the selection, structuring and manipulation of data as well as the choice of visualization techniques to present the outcomes of research projects.
- Students will learn to position their own work in the field of Digital Humanities and Social Analytics.
- Students will learn to apply their knowledge by developing their own research projects around a given dataset.
- Students will learn to collaborate in an interdisciplinary group, manage group processes, and communicate their results to an audience of peers and teachers.

Inhoud vak

This course will offer practical training in digital visualization techniques, placed in the broader scope of Digital Humanities and Social Analytics. Visualization of data plays an important role in exploring and analysing quantitative data deriving from large and complex datasets, such as relational databases and text corpora varying from 17th century literature to newspaper archives to tweets. Visualizations can be used both to present the end results of research projects as well as to support all phases of the hermeneutic cycle of questioning, searching, aggregating and analysing data. They may reveal patterns and provide leads for new research questions. In this course students will become familiar with a number of visualization tools and learn to reflect critically on the way they can be used.

An important part of the classes will entail practical training in the processing of spatial and textual data. This course invites you to choose a personal research topic and will teach you basic practical skills in digital mapping and other visualisations to use in your own research. Digital mapping is a powerful visualization tool for both social science and humanities students who study events in space and time. The visualization of textual data will help you to manage and analyse large corpora of texts. You will define and investigate a research question, learn how to create and structure data and how to uncover patterns in your data through visualization. At the end of the course you will be able to use attractive visualizations to present your research results in both oral and written communications.

Onderwijsvorm

Seminar, 2x2

Toetsvorm

Participation, assignments and presentation (40%), research paper (60%)

Literatuur

T.B.A.

Aanbevolen voorkennis

This course is designed for students who study the minor Digital Humanities and Social Analytics. For other students it would be helpful to familiarize with the basics of digital data in advance. Please contact the instructors for more information and advice.

Doelgroep

Students of the UvA & VU faculty of Humanities and Social Sciences, international exchange students as well as students of Informatics (UvA) and Computer Science (VU).

Intekenprocedure

This course is part of the joined UvA/VU Minor Digital Humanities and Social Analytics. This module is taught at the VU. Module registration at the VU is required for UvA students.

Overige informatie

This course is part of the minor Digital Humanities and Social Analytics. This module is taught at the VU. Module registration at the VU is required.

Volkenrecht

Vakcode	R_Volk.re (201528)
Periode	Periode 2
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Rechtsgeleerdheid
Coördinator	dr. L.J.M. Boer LLM
Examinator	dr. L.J.M. Boer LLM
Docent(en)	prof. dr. W.G. Werner, dr. H.M.G. Denters, dr. mr. A.M. de Hoon, dr. G.N. Cornelisse, dr. L.J.M. Boer LLM
Lesmethode(n)	Hoorcollege, Werkgroep
Niveau	200

Doel vak

Het heeft als leerdoelen:

- Het verwerven van inzicht in de kernleerstukken van het internationale recht;
- Het op elementair niveau lezen, begrijpen en analyseren van verdragen, jurisprudentie en andere relevante internationale rechtsbronnen;
- Het herkennen van elementaire en actuele rechtsproblemen van internationale aard;
- Het toepassen van de internationale rechtsbronnen op een concreet rechtsprobleem en tot een oplossing van het probleem komen;
- Het (gezamenlijk) schriftelijk en mondeling presenteren van een juridisch betoog in correct en helder Nederlands.
- kritisch reflecteren op actuele discussies en de wetenschappelijke inzichten omtrent het volkenrecht.

Inhoud vak

In het vak Volkenrecht komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- De beginselen waarop het volkenrecht is gebouwd, zoals soevereiniteit en rechtsmacht;
- De bijzondere decentrale structuur waarin verschillende rechtssubjecten bewegen;
- Hoe het volkenrecht werkt als gevolg van die beginselen en bijzondere structuur, inclusief aansprakelijkheid onder het volkenrecht;
- De belangrijkste rechtsbronnen van het volkenrecht, zoals het verdragenrecht;
- Het VN systeem inzake collectieve veiligheid.

Onderwijsvorm

Het vak Volkenrecht biedt gemotiveerde studenten de mogelijkheid een Verdiepingswerkgroep te volgen in plaats van de reguliere werkgroep. In deze werkgroep van maximaal 20 studenten wordt de verplichte stof besproken en in bredere politieke en rechtstheoretische context geplaatst. Voor studenten die meer diepgang zoeken wordt hiermee een bijzondere groep gevormd met medestudenten die dezelfde motivatie hebben. De werkgroep is expliciet niet bedoeld voor alleen studenten met bovengemiddelde cijfers, maar voor studenten die gemotiveerd zijn om extra literatuur te lezen en bespreken om de juridische leerstukken die in het vak Volkenrecht aan de orde komen in bredere context te plaatsen. In aanvulling op de vereisten voor de reguliere werkgroepen lezen de studenten van de Verdiepingswerkgroep wekelijks een wetenschappelijk artikel dat het thema van de week in breder perspectief plaatst. Daarnaast geven de studenten eenmaal in de cursus een presentatie over zo'n artikel en treden zij ook eenmaal op als discussant van de

presentatie van een medestudent. Van alle studenten wordt een actieve participatie verwacht en goede voorbereiding vereist zodat de tijd in de werkgroep goed kan worden besteed aan het begrijpen van de stof. De Verdiepingswerkgroep duurt wekelijks 4 uur en heeft een inleidende bijeenkomst in de week voorafgaand aan de reguliere bijeenkomst van ca 45 minuten. In deze extra bijeenkomst worden overkoepelende thema's geïntroduceerd die in deze Verdiepingsgroep aan de orde zullen komen, en de indeling voor de presentaties gemaakt. Voor meer informatie kunt u terecht bij de docent van de Verdiepingsgroep, Marieke de Hoon, via M.de.Hoon@vu.nl

Toetsvorm

Gewijzigd: 25 oktober 2017

Je eindcijfer voor dit vak bestaat uit twee onderdelen:

- Schriftelijk tentamen (80%), op 22 december 2017 om 8.45 in de TenT (digitaal).
- Onderzoeksopzet (20%), de deadline hiervoor is 8 december 2017 om 17.00h.

Let op:

- Om te kunnen slagen voor het vak moet je uiteraard een voldoende hebben als eindcijfer, maar je moet óók minimaal een 5 halen voor de onderzoeksopzet.
- Beide onderdelen kunnen worden herkanst in het geval van een onvoldoende.
- Deelcijfers blijven maar een jaar geldig. Als je bijvoorbeeld dit jaar wél het tentamen haalt, maar ook in de herkansing lager dan een 5 haalt voor de onderzoeksopzet, zal je volgend jaar óók het tentamen opnieuw moeten doen.

a. Tentamen (80%)

De cursus wordt afgesloten met een tentamen dat bestaat uit een aantal open essayvragen over een fictieve casus met beperkte antwoordruimte. Voor een goede beoordeling van je antwoorden is het van groot belang dat je:

- de vraag goed leest en antwoord geeft op de gestelde vraag. Niet terzake doende uitweidingen of irrelevante informatie beïnvloeden het tentamenresultaat negatief;
- bondig en in correct Nederlands je antwoord formuleert. Spellings- en grammaticafouten beïnvloeden het tentamenresultaat negatief;
- je antwoord zorgvuldig structureert. Met andere woorden: je dient een betoog te schrijven, dus denk eerst goed na over de opbouw van je antwoord voordat je begint te schrijven. Gebruik hiervoor kladpapier;
- altijd relevante bronnen – wetten, verdragen en/of jurisprudentie – noemt.
- Let op: in week 6 van de werkgroepen wordt het tentamen van vorig jaar besproken en geoefend.

Tijdens het tentamen mag je het volgende gebruiken:

- het boek van Klabbers;
- de Reader Volkenrecht 2017-2018, of de reader van vorige jaren (maar zie de opmerking over de reader van vorige jaren onder 'studiemateriaal'. Het tentamen is gebaseerd op de reader van dit jaar).
- een Kluwer/SDU wettenbundel;
- en eventueel een woordenboek Engels-Nederlands.

In deze bronnen mag je aantekeningen maken.

b. Onderzoeksopzet (20%)

Voor alle studenten geldt dat zij een onderzoeksopzet moeten schrijven. Het doel van de onderzoeksopzet is dat je oefent met een dergelijk ontwerp voordat je de bachelorscriptie gaat schrijven in het derde studiejaar. Het maken van een opzet wordt geoefend in de derde werkgroepweek; in die week wordt ook de opzet klassikaal besproken. Alle studenten leveren uiterlijk op vrijdag 8 december om 17.00h hun onderzoeksopzet in via de daarvoor aangemaakte pagina op Canvas.

Instructies indienen onderzoeksopzet:

- De deadline voor het inleveren van je opzet is vrijdag 8 december om 17.00h. Let op: het is hierna niet meer mogelijk je opdracht te uploaden in Canvas.
- Je opzet mag maximaal 1500 woorden lang zijn. Dit is inclusief een literatuurlijst, waarin je de 5 meest relevante wetenschappelijke publicaties weergeeft.
- Tijdens het hoorcollege van week 3 (op 16 november) wordt een instructie gegeven over hoe je wetenschappelijke literatuur moet zoeken.

Je ontvangt via Canvas feedback van één van de docenten op je opzet, inclusief je cijfer. De inzage vindt plaats samen met de inzage van het tentamen, in januari 2018.

Literatuur

- J. Klabbers, 'International Law', Cambridge University Press (2013);
 - Reader Volkenrecht - Documentatie en Jurisprudentie 2016-2017
 - Werkboek Volkenrecht 2016-2017 (beschikbaar op Canvas);
 - Kluwer of SDU wettenbundel;
 - Aanvullend materiaal via Canvas.
- gewijzigd dd.20.08.2014

Overige informatie

VRAGEN?

Contactadres volkenrecht.rch@vu.nl

EINDTERMEN

Het vak draagt bij aan de volgende eindtermen van de opleiding:

De afgestudeerde bachelor beschikt over een fundamenteel academisch werk- en denkniveau;

- heeft kennis van en inzicht in de kernleerstukken van de hoofdonderdelen van het geldende recht (in het bijzonder het Nederlandse privaatrecht, staatsrecht, bestuursrecht, strafrecht en internationaal en Europees recht), alsmede de systematiek daarvan, met inbegrip van recente ontwikkelingen
- heeft kennis van en inzicht in het internationale en het Europese recht in hun verhouding tot het nationale recht
- heeft elementaire kennis van Engelse juridische terminologie
- beseft dat het recht zich ontwikkelt en manifesteert in een maatschappelijke context
- heeft kennis van de grondslagen van het (Nederlandse) recht, rechtshistorische en rechtsfilosofische aspecten en heeft besef van de eigen aard van de rechtsbeoefening

De afgestudeerde bachelor beschikt over de volgende (juridische) vaardigheden:

Analytische vaardigheden

- lezen, begrijpen en analyseren van juridische, rechtswetenschappelijke en rechtstheoretische teksten en betogen, waaronder jurisprudentie en

wetgeving

- kritisch reflecteren op regelgeving, rechtspraak en literatuur, onder meer vanuit rechtshistorisch, rechtsvergelijkend en rechtsfilosofisch perspectief; is in staat om te reflecteren op de grenzen van het vakgebied
- is in staat om juridische argumentatiestructuren te analyseren en op te zetten

Probleemoplossende vaardigheden

- selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex
- selecteren van rechtsregels die bijdragen aan het oplossen van een juridische casus
- oplossen van juridische casus, waaronder begrepen hanteren van een systematische aanpak bij het toepassen van rechtsregels op concrete gevallen

Communicatieve vaardigheden

- schriftelijk presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- mondeling presenteren van een (juridisch) betoog in correct en helder Nederlands
- een gefundeerde en beargumenteerde positie innemen in een maatschappelijk, juridisch debat
- met anderen samenwerken om een opdracht binnen een voorgeschreven termijn te voltooien

Informatievaardigheden

- op een efficiënte manier juridische bronnen raadplegen en informatie verzamelen uit juridische (digitale) bibliotheken en databestanden, en de waarde, relevantie en kwaliteit van de informatie beoordelen

Wetenschapsfilosofie

Vakcode	W_BA_MWET ()
Periode	Periode 1
Credits	6.0
Voertaal	Nederlands
Faculteit	Faculteit der Geesteswetenschappen
Coördinator	dr. ir. G.J. de Ridder
Examinator	dr. ir. G.J. de Ridder
Docent(en)	dr. ir. G.J. de Ridder
Lesmethode(n)	Hoorcollege
Niveau	300

Doel vak

- Studenten verkrijgen kennis van en inzicht in diverse basisconcepten, problemen, en discussies uit de wetenschapsfilosofie.
- Studenten verwerven vaardigheden om de diverse standpunten in de besproken wetenschapsfilosofische debatten kritisch te evalueren.
- Studenten leren wetenschapsfilosofische aspecten van maatschappelijke discussies over wetenschap, wetenschapsbeleid en de rol van wetenschap in de maatschappij te herkennen en leren hun kennis van wetenschapsfilosofie toe te passen op deze discussies teneinde beredeneerde standpunten in te kunnen nemen.
- Studenten ontwikkelen hun mondelinge en schriftelijke argumentatie- en

uitdrukkingsvaardigheden verder.

Inhoud vak

In dit vak komen centrale thema's uit de wetenschapsfilosofie aan bod, zoals wat wetenschap onderscheidt van niet-wetenschap (het demarcatieprobleem), de aard van wetenschappelijke verklaringen, of wetenschappelijke theorieën ons kennis over de objectieve structuur van de wereld opleveren, de rol van waarden in wetenschap, de bredere verantwoordelijkheden van wetenschappers en de eventuele grenzen van wetenschap.

Deze thema's zullen behandeld worden aan de hand van klassieke en recente literatuur uit wetenschapsfilosofische boeken en tijdschriften.

Behalve om het verkrijgen van basiskennis over de wetenschapsfilosofie, draait dit vak ook om het kritisch leren reflecteren op wetenschap en de rol van wetenschap in de maatschappij. Daarom zullen we in de colleges ook steeds zoeken naar concrete toepassingen van de behandelde stof in de actualiteit.

Onderwijsvorm

Interactieve hoor- en werkcolleges.

Toetsvorm

- Twee individuele thuisopdrachten naar aanleiding van de te bestuderen stof (50%)
- Schriftelijk tentamen (50%)

Voor beide onderdelen moet een voldoende (>5,5) worden behaald.

Literatuur

De literatuur bestaat uit twee delen: (1) kernartikelen die de docent beschikbaar zal maken en (2) een achtergrondtekstboek naar keuze.

(1) De kernartikelen komen uit klassieke en recente wetenschapsfilosofische boeken en tijdschriften en zullen gaan over de bovengenoemde thema's.

(2) Eén van de volgende tekstboeken fungeert als achtergrondtekst. Lezing ervan is niet verplicht, maar wel sterk aanbevolen om een beter overzicht te krijgen over het totale gebied van de wetenschapsfilosofie.

- Lisa Bortolotti, *An Introduction to the Philosophy of Science* (Chichester: Polity, 2008) – een evenwichtige inleiding met aandacht voor de bredere maatschappelijke en morele aspecten van wetenschap;
- Peter Godfrey-Smith, *Theory and Reality: An Introduction to the Philosophy of Science* (Chicago: U of Chicago Press, 2003) – een grondige en goed leesbare inleiding met aandacht voor zowel de klassieke thema's als voor recente ontwikkelingen;
- Samir Okasha, *Philosophy of Science: A Very Short Introduction* (Oxford: Oxford UP, 2002) – een kort maar toch redelijk volledige overzicht van het veld;
- Alex Rosenberg, *Philosophy of Science: A Contemporary Introduction*, 2nd ed. (London: Routledge, 2005) – ook een grondige inleiding waarin alle klassieke thema's goed uiteengezet worden.

Vereiste voorkennis

geen

Doelgroep

Studenten van de minor Filosofie; premasterstudenten

