


Onderwijs- en examenregeling (OER) masteropleiding geneeskunde VUmc-compas M 15

Studiejaar 2021-2022

Faculteit der Geneeskunde
Vrije Universiteit Amsterdam

- A. Facultair deel
- B1. Opleidingsspecifiek deel
- B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Opdrachtgever:	Raad van Bestuur Amsterdam UMC	
Datum vaststelling:	19 januari 2022	
Vastgesteld door:	mw. prof. dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs locatie VU Namens: de decaan	
Status:	Vastgesteld	

Vastgesteld:
namens de decaan door mw. prof. dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs Faculteit der Geneeskunde VU
op 19 januari 2022.

Inhoud

Deel A: facultair deel	4
1. Algemene bepalingen	4
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling	4
Artikel 1.2 Begripsbepalingen.....	4
2. Inrichting opleiding	5
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden.....	5
3. Tentaminering en examinering	6
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens	6
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	6
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	6
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag.....	6
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing.....	6
Artikel 3.6 Cijfers	7
Artikel 3.7 Vrijstelling	7
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	7
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking.....	7
4. Studiebegeleiding en studievoortgang	8
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding	8
Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met functiebeperking.....	8
5. Hardheidsclausule	8
Artikel 5.1 Hardheidsclausule.....	8
Deel B1: Opleidingsspecifiek deel Masteropleiding geneeskunde M15	9
6. Algemene opleidingsgegevens en - kenmerken	9
Artikel 6.1 Gegevens opleiding	9
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	9
Artikel 6.3 Studiebegeleiding	9
Artikel 6.4 Onbetamelijk gedrag met inbegrip van de patiëntenzorg.....	9
7. Instroom en toelating	10
Artikel 7.1 Instroommoment	10
Artikel 7.2 Toelatingseisen	10
Artikel 7.4. Premasters Master faculteit der geneeskunde VU	11
Artikel 7.4.1 Premaster Zij-instroomprogramma Geneeskunde VU (Zigma)	11
Artikel 7.4.2 Premaster Tandarts Zij-instroomprogramma Geneeskunde VU	11
8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten	12
Artikel 8.1.1 Volgordelijkheid onderwijseenheden programma Master 2015	12
Artikel 8.1.2 Ingangseisen per onderwijseenheid.....	12
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	13
Artikel 8.3 Vrijstelling	13
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	14
9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding	14
Artikel 9.1 Studielast opleiding	14
Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen	14
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding	14
Artikel 9.4 Eindtermen	14
10. Opbouw van het curriculum	14
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding.....	14
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden programma master geneeskunde 2015	15
Artikel 10.3 Keuzeruimte	16
Artikel 10.4 Praktische oefening.....	16
Artikel 10.5 Deelname aan coschappen (inclusief KTO) en stages.....	16
Artikel 10.6 Zij-instroomprogramma Geneeskunde VU (Zigma).....	17
Artikel 10.7 Internationalisering.....	17
Artikel 10.8 Beoordeling.....	18
Artikel 10.9 Eindwerken van de opleiding	18
11. Evaluatie en overgangs- en slotbepalingen	18
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs	18
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen	18

<i>Artikel 11.3 Strijdigheid met de regeling</i>	18
12. Bijlagen	19

Deel A: facultair deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2021.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.
4. De decaan draagt zorg voor bekendmaking van deze Onderwijs- en examenregeling (www.med.vu.nl) en opname in de digitale studiegids van de VU. Voor de Onderwijs- en examenregeling Master Epidemiologie wordt verwezen naar de digitale studiegids op www.epidm.nl. Voor de postinitiële hbo-master Docent Hoger Gezondheidszorg Onderwijs (HGZO) naar www.vumc.nl/educatie/onze-opleidingen/opleidingsdetail/master-docent-hgzo.htm.

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- | | |
|-------------------------------|--|
| a. Canvas | digitaal informatiesysteem voor studenten en docenten; |
| b. EC (European Credit) | een studiepunten met een studielast van 28 uren studie; |
| c. examen: | het masterexamen van de opleiding; |
| d. joint degree: | een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn; |
| e. masterjaar: | programmatisch jaar van de opleiding uitgedrukt in het eerste masterjaar, tweede masterjaar resp. derde masterjaar. |
| f. onderwijseenheid: | een onderwijseenheid van de opleiding in de zin van de wet WHW, art. 7.3; |
| g. opleidingstraject (track): | een opleidingsroute binnen een brede bachelor of master, bijvoorbeeld een volledige Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige bachelor- of masteropleiding. |
| h. periode: | een deel van een semester; |
| i. praktische oefening: | het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden. Voorbeelden van een praktische oefening: <ol style="list-style-type: none"> a. het maken van een scriptie of thesis b. het uitvoeren van een onderzoekopdracht c. het deelnemen aan veldwerk of een excursie d. het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of e. het doorlopen van een stage/coschap |
| j. programma: | het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur; |
| k. scriptie: | een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover; |
| l. SAP/SLM: | het studenteninformatiesysteem (Student Lifecycle Management) voor de masteropleidingen geneeskunde, cardiovasculair onderzoek en oncology; |
| CurSys: | het Studenten Informatie Systeem voor postinitiële masteropleiding epidemiologie; |

m. studiegids:	de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidings specifieke bepalingen en overige opleidings specifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal beschikbaar via www.med.vu.nl of https://www.vu.nl/studiegids . Voor de postinitiële masteropleiding epidemiologie via www.epidm.nl . Voor de postinitiële hbo-master Docent Hoger Gezondheidszorg Onderwijs (HGZO) via https://www.vumc.nl/educatie/onze-opleidingen/opleidingsdetail/master-docent-hgzo.htm .
n. studielast:	de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van één voltijds jaar is 60 studiepunten/EC (=1680 uur);
o. studiejaar:	het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar;
p. semester:	de eerste (september-januari) of de tweede helft (februari-augustus) van het studiejaar. Begrip is niet van toepassing voor de Master geneeskunde en Master Docent HGZO;
q. tentamen:	onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer of symbool (zie art. 3.6, lid 4).. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
r. toelatingscommissie	de commissie die namens de decaan beoordeelt of een gegadigde aan de eisen voldoet om toegelaten te worden tot de masteropleiding van zijn keuze;
s. universiteit:	Vrije Universiteit Amsterdam;
t. Masterbeoordelingscommissie	Commissie van examinatoren in de masteropleiding geneeskunde (M 15PT) die periodiek de voortgang van de masterstudenten geneeskunde beoordeelt. De masterbeoordelingscommissie stelt op grond van het mentoradvies en het master-portfolio een definitieve beoordeling vast van het portfolio. Tevens bewaakt zij de voortgang van studenten en geeft advies om de studievoortgang te bevorderen.
u. VUnet	het (besloten) digitale portaal van de VU voor studenten en medewerkers;
v. wet:	de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW).

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. Elke opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.
- 2a. Voor de postinitiële masteropleiding epidemiologie, de masteropleiding geneeskunde en de postinitiële hbo-master Docent Hoger Gezondheidszorg Onderwijs (HGZO) zijn lid 1 en 2 niet van toepassing. De indeling van het studiejaar staat vermeld in deel B.
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van de decaan bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.
- 4a. Voor de volgende opleidingen/onderdelen van opleidingen zijn lid 3 en 4 niet van toepassing:
 - postinitiële masteropleiding epidemiologie,
 - postinitiële hbo-master Docent Hoger Gezondheidszorg Onderwijs (DHGZO)
 - derde masterjaar van de masteropleiding geneeskunde programma 2015 en M 15PT (M 15 resp. M 15PT)

3. Tentaminering en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her) tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.
 - 1a. Voor de master geneeskunde gelden aanvullende regels. De intekenprocedure staat vermeld op Canvas.
 - 1b. Voor de masteropleiding epidemiologie geldt als toevoeging op lid 1 dat de intekenprocedure vermeld staat op www.epidm.nl.
 - 1c. Studenten voor de postinitiële hbo-master Docent Hoger Gezondheidszorg Onderwijs (HGZO) zijn automatisch ingeschreven voor alle tentamens van de opleiding.
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. De examencommissie kan op verzoek van de examinerator/masterbeoordelingscommissie bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen te wijzigen.

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het afnemen van een mondeling tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie desgevraagd anders bepaalt.

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinerator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor papers, essays en tentamens die minimaal voor 50% bestaan uit open vragen, niet langer dan 15 werkdagen terwijl voor de scripties, stages, coschappen (M 15) en eindopdrachten de beoordelingstermijn niet langer dan twintig werkdagen is. De examinerator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en draagt tevens zorg voor onverwijld bekendmaking van de beoordeling aan de student, met inachtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.
 - 1a. Voor masteropleiding geneeskunde (zowel M 15 als M 15PT) geldt de uitzondering voor de uitslag van de Landelijke voortgangstoets (VGT), die 25 werkdagen na afloop van het tentamen door de examinerator vastgesteld wordt.
 - 1b. Voor de Masteropleiding geneeskunde Ma 15PT stelt de masterbeoordelingscommissie de uitslag van het tentamen van een onderwijseenheid zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen 20 werkdagen vast. De masterbeoordelingscommissie draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en draagt tevens zorg voor onverwijld bekendmaking van de beoordeling aan de student, met inachtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.
2. De examinerator stelt zo snel mogelijk (doch uiterlijk binnen 48 uur) na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1.
 - a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven.
 - b. Het herkansen van een praktische oefening, een stage/coschap, (onderdeel van) professionele ontwikkeling of een scriptie is geregeld in de desbetreffende onderwijs/stage/handleiding toetsing of afstudeerregeling
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.
3. De herkansing voor een (deel) tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen tentamen.
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student:

- a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één vak na, én
- b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was.

De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take-home-tentamen. Van deze regeling worden de masterscriptie, wetenschappelijke stage, coschappen, stages, tentamen professionele ontwikkeling, de VGT en INIII van de master docent HGZO uitgesloten. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 augustus te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids/toetshandleiding.

5. Een stage/coschap/scriptie/tentamen professionele ontwikkeling/beroepstaak, die met een voldoende is afgerond kan niet herkanst worden.
6. Van een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs, ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.

Artikel 3.6 Cijfers

1. Deelcijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.
2. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op een heel cijfer afgerond: tot 5,50 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,50 naar boven. Alle overige eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.
 - a. Voor wat betreft M 15 wordt het eindcijfer van de semiartsstage uitgedrukt in een heel cijfer.
3. Een onderwijseenheid is behaald bij een zes of hoger.
4. In plaats van een cijfer kan gebruik gemaakt worden van een symbool: voldaan/niet voldaan (VD/NVD) of onvoldoende/voldoende/goed (O/V/G). Een onderwijseenheid is behaald bij een voldaan, voldoende of goed.

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van één of meer tentamens, indien de student:
 - a) hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid;
 - b) hetzij aantoonbaar door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderdeel.
2. Eén of meerdere onderwijseenheden en daarbij behorende tentamen(s) is/zijn van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd, zie hiervoor deel B.

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar/masterjaar, waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen, doch uiterlijk tien werkdagen voor de herkansing van voornoemd tentamen plaatsvindt, krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk, de gestelde vragen en opdrachten, alsmede zo mogelijk in de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvinden, wordt bij het tentamen of via VUnet bekendgemaakt.
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking alleen plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer hem niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.

3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip.

4. Studiebegeleiding en studievoortgang

Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. De decaan is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUnet over een overzicht van de behaalde resultaten.
 - 1.a Voor de postinitiële masteropleiding epidemiologie worden de studieresultaten geregistreerd in CurSys.
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door:
 - a. Studentendecanen
 - b. Studentpsychologen
 - c. Facultaire studieadviseurs

Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VUnet een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor aanpassingen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op hun individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.
3. Indien er sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP- of NVO registratie.
4. De decaan of namens deze de programmadirecteur/vice-decaan onderwijs locatie VUmc a.i., beslist over verzoeken over aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Over verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.
5. Indien positief op een in het eerste lid bedoeld verzoek is besloten, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.
6. Een verzoek voor een voorziening kan onderbouwd worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de aan hem of haar toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiemonitor.
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.

5. Hardheidsclausule

Artikel 5.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist de decaan, waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel Masteropleiding geneeskunde M15

6. Algemene opleidingsgegevens en - kenmerken

Artikel 6.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Master geneeskunde VUmc-compas CROHO-nummer 665551 wordt in voltijdse vorm verzorgd.
2. De opleiding wordt in het Nederlands uitgevoerd. Onverminderd het bepaalde in de vorige volzin kunnen voorgeschreven en aanbevolen literatuur en studieboeken in een andere taal gesteld zijn. De volgende onderdelen van de opleiding worden gegeven in het Engels, zowel de instructietaal, literatuur als de toetsing:
 - a. Toets wetenschappelijke stage;
 - b. Aantal academische schrijfp opdrachten, zoals aangegeven in de Handleiding toetsing Masteropleiding Geneeskunde VUmc-compas '15 2021-2022;
 - c. Onderwijs gegeven door niet Nederlandstalige docenten.
3. Het aanvullend research profileringsprogramma van het Masteropleiding geneeskunde Zigma *Zij-instroomprogramma Geneeskunde VU* omvat 10 EC's.

Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

De opleiding hanteert de werk- en toetsvormen zoals vermeld in de studiegids resp. Handleiding toetsing Masteropleiding Geneeskunde VUmc-compas '15 2021-2022. Zie tevens artikel 10.2.

Artikel 6.3 Studiebegeleiding

1. De opleiding volgt het studiebeleid van de VU.

Artikel 6.4 Onbetamelijk gedrag met inbegrip van de patiëntenzorg

1. Studenten geneeskunde dienen zich in het kader van hun opleiding te gedragen zoals het een goed student geneeskunde betaamt. Dit geldt voor de opleiding als geheel en in het bijzonder in geval van onderwijsonderdelen waarbij handelingen en/of vaardigheden dienen te worden verricht of uitgevoerd aan of bij personen (medestudenten, simulatiepatiënten, patiënten), en evenzeer in andere gevallen waarbij een student binnen het kader van zijn of haar opleiding, dan wel als student geneeskunde, contact heeft met personen die aanwezig en/of werkzaam zijn in Amsterdam UMC, locatie VUmc of de gezondheidszorginstelling waarbinnen hij of zij een deel van de opleiding volgt. Onder onbetamelijk gedrag wordt in dit verband onder meer verstaan: discriminerende, beledigende, kwetsende of anderszins negatieve opmerkingen, verregaand onbeleefde uitingen, hardhandigheid, geen of te weinig respect, fatsoen of hygiëne, verbreking van de geheimhoudingsplicht, bedrieglijk handelen, valsheid in geschrifte, fraude¹, bewuste misleiding e.d., dan wel grensoverschrijdend gedrag inclusief (seksuele) intimidatie, dan wel het handelen jegens een derde tegen de wens van die persoon in.
2. Ter aanvulling op en ter ondersteuning van lid 1 en ter verduidelijking van hetgeen binnen de opleiding geneeskunde van studenten mag worden verwacht, heeft de faculteit richtlijnen uitgevaardigd met betrekking tot patiëntgebonden vaardigheden en patiëntcontacten. Deze zijn vastgelegd in een document: 'Patiëntgebonden vaardigheden en patiëntcontacten bij studenten geneeskunde', dat jaarlijks voorafgaand aan de start van het studiejaar zo nodig wordt bijgesteld, en dat te raadplegen en te downloaden is via de facultaire website (www.med.vu.nl). De genoemde richtlijnen zijn van kracht voor alle studenten die de masteropleiding geneeskunde volgen.
3. Indien op enig moment tijdens de opleiding door een niet-direct betrokkene bij het onderwijs een actie van onbetamelijk gedrag van/door een student wordt geconstateerd, buiten de onderwijssituatie, maar wel met een directe relatie met de toekomstige beroepsuitoefening, dan wordt door de niet-direct bij het onderwijs betrokkene, een "incidentele melding van orde" gedaan. Deze "incidentele melding van orde" wordt schriftelijk (per e-mail) en gemotiveerd aan de examiner professionele ontwikkeling gemeld. De examiner professionele ontwikkeling meldt dit vervolgens aan de decaan of de door de decaan gedelegeerde. Vervolgens wordt de melding conform het *Stroomdiagram*

¹ Fraude in deze context betreft NIET de fraude met tentamens en examens. Onderwijs- en examenregeling 2021-2022 Masteropleiding geneeskunde VUmc-compas, vastgesteld namens de decaan door mw. prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs VU 19 januari 2022

procedure incidentele melding (zie Handleiding toetsing Masteropleiding Geneeskunde VUmc-compas '15 2021-2022) afgehandeld.

4. Indien op enig moment tijdens het onderwijs door een docent of een direct bij het onderwijs betrokkene een actie van onbetamelijk gedrag van/door een student wordt geconstateerd, dan wordt door de docent of de direct bij het onderwijs betrokkene, een “incidentele melding van niet professioneel gedrag” gedaan. Deze “incidentele melding van niet professioneel gedrag” wordt, schriftelijk (per e-mail) en gemotiveerd aan de examinerator professionele ontwikkeling gemeld. Vervolgens wordt de melding conform het *Stroomdiagram procedure incidentele melding* (zie Handleiding toetsing Masteropleiding Geneeskunde VUmc-compas '15 2021-2022) afgehandeld.

7. Instroom en toelating

Artikel 7.1 Instroommoment

1. De opleiding kent 16 instroommomenten per studiejaar, waarbij het eerste instroommoment per september is. Voor elk van deze instroommomenten geldt dat er sprake is van een studeerbaar onderwijsprogramma dat in de nominale duur volledig afgerond kan worden, gerekend vanaf het moment van instroom.

Artikel 7.2 Toelatingseisen

1. Toelaatbaar tot de masteropleiding geneeskunde is de bezitter van een bachelordiploma of doctoraaldiploma van een Nederlandse of een buitenlandse instelling van hoger onderwijs, die aantoonbaar te beschikken over kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau van de bacheloropleiding geneeskunde van de Vrije Universiteit, over voldoende beheersing van de Nederlandse taal om het onderwijs met vrucht te kunnen volgen én voldoet aan onderstaande eisen:
 - een bachelorgraad geneeskunde die bij de start van de masteropleiding geneeskunde niet langer dan drie jaar geleden is behaald, én
 - met goed gevolg de praktijkstage academische vorming is afgerond, én
 - met goed gevolg de praktijkstage huisartsgeneeskunde is afgerond, én
 - met goed gevolg de farmacotherapie-toetsen van de stationsexamens 2 en 3, zijn afgerond.
2. Aan de vereisten, bedoeld in het eerste lid, voldoet in ieder geval degene die in bezit is van:
 - a. een graad van Bachelor of Science (bachelorgetuigschrift) geneeskunde VU dat niet langer dan drie jaar geleden is behaald bij de start van masteropleiding, of
 - b. een bewijs van toelating (Certificaat premaster Zigma Zij-instroomprogramma geneeskunde) als bewijs dat de student het premasterjaar van het Zij-instroomprogramma geneeskunde van de VU met goed gevolg heeft afgerond. Het toelatingbewijs heeft uitsluitend betrekking op het studiejaar dat volgt op het studiejaar, waarin de student het bewijs heeft ontvangen, tenzij de decaan anders beslist, of
 - c. een bewijs van toelating (Verklaring premaster Tandarts Zij-instroomprogramma geneeskunde) als bewijs dat de student het premasterjaar van het Tandarts Zij-instroomprogramma geneeskunde van de VU met goed gevolg heeft afgerond. Het toelatingbewijs heeft uitsluitend betrekking op het studiejaar dat volgt op het studiejaar, waarin de student het bewijs heeft ontvangen, tenzij de decaan anders beslist.
3. Indien het bachelorgetuigschrift of het doctoraaldiploma geneeskunde bij de aanmelding van de master langer dan drie jaar geleden is behaald kan de examencommissie op basis van een toelatingstoets aanvullende eisen stellen met betrekking tot de toelating tot de masteropleiding.
4. Studenten die in het bezit zijn van een bachelorgraad geneeskunde behaald aan een instelling buiten de EER kunnen om aanvullende bewijzen worden gevraagd om aan te tonen dat zij aan de toelatingseisen voldoen. Ditzelfde geldt voor EER-studenten in het geval een aanzienlijk verschil aangetoond kan worden tussen de algemene eisen om in eigen land tot de masteropleiding geneeskunde te worden toegelaten en de algemene eisen die bij of krachtens de WHW gelden.
5. Beperkte opleidingscapaciteit

- a. De opleidingscapaciteit is maximaal 384 studenten per studiejaar, waarbij verdeeld over het studiejaar per 3 weken studenten de coschappen instromen. Indien de capaciteit wijzigt, maakt de decaan vóór de eerste van de maand de maximale opleidingscapaciteit van de opleiding bekend.
- b. Studenten met een bachelor diploma Geneeskunde behaald aan de Vrije Universiteit Amsterdam, alsmede studenten die in het bezit zijn van een Certificaat Premaster Zigma, Zij-instroomprogramma Geneeskunde of Verklaring premaster Tandarts Zijinstroomprogramma geneeskunde behaald aan de Vrije Universiteit Amsterdam, hebben gezien de beperkte capaciteit voorrang bij plaatsing in de masteropleiding.
- c. De resterende capaciteit wordt toegewezen aan studenten die in het bezit zijn van een Verklaring Toelating Masteropleiding geneeskunde VU.

Artikel 7.3 Taaleisen Nederlands en Engels bij de masteropleiding geneeskunde VUmc-compas

1. De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij de Nederlandse taal voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen.

Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT) profiel Educatief Professioneel (EDUP) C1 of Educatief Startbekwaam (STRT) B2 het afronden van de Nederlandstalige bachelor geneeskunde VUmc-compas, dan wel het in bezit zijn van het Certificaat premaster Zigma, Zij-instroomprogramma geneeskunde of de Verklaring premaster Tandarts Zij-instroomprogramma geneeskunde VU.

Als aanvullende eis wordt voldoende beheersing van de Engelse taal gesteld, vanwege de te bestuderen Engelstalige literatuur en het schrijven van een essay en scriptie (in het kader van de wetenschappelijke stage) in het Engels (zie art. 1.2, lid 1).

Artikel 7.4. Premasters Master faculteit der geneeskunde VU

Artikel 7.4.1 Premaster Zij-instroomprogramma Geneeskunde VU (Zigma)

1. Degene die over een bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat in voldoende mate overeenkomt met het vakgebied van de bacheloropleiding geneeskunde VUmc-compas, kan toelating verzoeken tot het premaster Zij-instroomprogramma Geneeskunde VU (Zigma).
2. Voor genoemd programma in lid 1, geldt een selectieprocedure die gepubliceerd wordt op de facultaire website (www.med.vu.nl).
3. Voor genoemd programma in lid 1 is tevens een premasterregeling *Zij-instroomprogramma Geneeskunde VU (Zigma)* opgesteld, dat vastgesteld is door de decaan en gepubliceerd wordt op de facultaire website (www.med.vu.nl).
4. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde premaster *Zij-instroomprogramma Geneeskunde VU (Zigma)*, dat binnen 1 jaar behaald is, geldt als bewijs van toelating tot uitsluitend het opleidingsprogramma *Zij-instroomprogramma Geneeskunde VU* (zie art. 10.6), in het aansluitende studiejaar.
5. Een kandidaat kan slechts één keer deelnemen aan de premaster *Zij-instroomprogramma Geneeskunde VU (Zigma)*.

Artikel 7.4.2 Premaster Tandarts Zij-instroomprogramma Geneeskunde VU

1. Degene die in bezit is van een mastergetuigschrift tandheelkunde, kan toelating verzoeken tot Premaster *Tandarts Zij-instroomprogramma Geneeskunde VU*.
2. Voor genoemd programma in lid 1, geldt een selectieprocedure die gepubliceerd wordt op de facultaire website (www.med.vu.nl).
3. Voor genoemd programma in lid 1 is tevens een premasterregeling *Tandarts Zij-instroomprogramma Geneeskunde VU* opgesteld, dat vastgesteld is door de decaan en gepubliceerd wordt op de facultaire website (www.med.vu.nl).
4. Een bewijs van een met goed gevolg afgeronde premaster *Tandarts Zij-instroomprogramma Geneeskunde VU*, geldt als bewijs van toelating tot uitsluitend het opleidingsprogramma Master VUmc-compas in het aansluitende studiejaar.
5. Een kandidaat kan slechts één keer deelnemen aan de premaster *Tandarts Zij-instroomprogramma Geneeskunde VU*.

8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten.

Artikel 8.1.1 Volgordelijkheid onderwijseenheden programma Master 2015

1. De student wordt in het eerste masterjaar ingedeeld in een mastergroep met een bijbehorend masterrooster, dat in principe het masterprogramma jaar 1 en 2 omvat (vanwege logistieke redenen kan het voorkomen dat nog niet het gehele masterprogramma jaar 1 en 2 geroosterd kan worden). Dit masterrooster geeft de volgorde waarin de onderwijseenheden gevolgd moeten worden aan.
2. De student volgt het individueel toegekende masterrooster, dat uitgezonderd in geval van persoonlijke omstandigheden, niet onderbroken mag worden.
3. De master start met het Voorbereidend coschap (VCP) gevolgd door het coschap Interne Geneeskunde en coschap Heelkunde, daarna volgen de overige coschappen.
4. De volgorde van onderwijseenheden in masterjaar 3 is afhankelijk van het individuele rooster dat de student toegekend is in het eerste masterjaar (bv al dan niet reeds gelopen (verlengde) wetenschappelijke stage).
5. De (verlengde) wetenschappelijke stage kan gevolgd worden voorafgaande aan het Voorbereidend coschap in het eerste masterjaar, of in het derde masterjaar na de semiartsstage.
6. Het keuzeonderwijs kan in alle masterjaren worden geprogrammeerd mits dit niet in conflict is met het masterrooster en er voldaan wordt aan de ingangseisen van het betreffende keuzeonderwijs, zie hiervoor Canvas.
7. Het is niet geoorloofd om meer dan één onderwijseenheid tegelijkertijd te volgen, uitgezonderd de Professionele ontwikkeling die longitudinaal geprogrammeerd is.
8. De onderwijseenheden Professionele ontwikkeling lopen als een rode draad door het gehele masterjaar 1, 2 en 3 en worden per jaar afgesloten.
9. De Voortgangstentamens kennen een landelijk vastgestelde planning.
10. Het hoofd master geneeskunde kan vanwege logistieke redenen of vanwege persoonlijke omstandigheden van de student, besluiten dat er wordt afgeweken van de aangegeven volgorde van de onderwijseenheden.
11. Indien door een tweede onvoldoende coschap of stage, of door persoonlijke omstandigheden de student de geprogrammeerde volgorde van het vastgestelde masterrooster van zijn/haar mastergroep niet mag/kan volgen, stelt het hoofd master geneeskunde een aangepast masterrooster op voor de student.
12. Een student kan één keer per studiejaar, vanwege onvoldoende studievoortgang, in aanmerking komen voor herplaatsing in een mastergroep/studiepad. Een eventueel noodzakelijke tweede of meerdere herplaatsing kan alleen in een volgend studiejaar. Herplaatsing is mogelijk mits de coschaps capaciteit dit toestaat. Voor herplaatsing is toestemming nodig van het hoofd master geneeskunde.

Artikel 8.1.2 Ingangseisen per onderwijseenheid

1. Aan het (deel)tentamen van de hierna te noemen onderdelen tabel 1, kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat aan het (deel)tentamen van de daarbij vermelde onderdelen met goed gevolg is deelgenomen.
2. De examencommissie geneeskunde kan, na advies van het hoofd master geneeskunde, uitzonderingen maken ten aanzien van lid 1.

Onderwijseenheid	Ingangseis
<i>Voor toelating tot het onderwijs en de tentamens van de onderwijseenheden behorende bij de masteropleiding geneeskunde VU, gelden de toelatingseisen genoemd in B1-deel artikel 7.2 van deze Onderwijs- en Examenregeling</i>	
Coschap Interne Geneeskunde	Voldoende voor toetsen Voorbereidend coschap: - Stagebeoordeling (STB) Voorbereidend coschap, én - Stationtentamen (STAT)
Coschap	Maximaal één onvoldoende stagebeoordeling voor een voorafgaand coschap.
Semiartsstage	Alle tentamens van het masterprogramma jaar 1 en 2 geneeskunde met uitzondering van het landelijk voortgangstentamen (VGT).

Tabel 1 Ingangseisen onderwijsonderdelen/tentamens

Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van tentamens en vrijstellingen voor tentamens is beperkt en wel als volgt:
 - a. De geldigheidsduur van alle behaalde tentamens is 48 maanden, volgend op het masterjaar waarin de onderwijseenheid is behaald met uitzondering van bepaalde in lid 3.
 - b. Behaalde deeltentamens behorende bij een onderwijseenheid hebben een geldigheidsduur van 24 maanden, volgend op de maand waarin de deeltentamens zijn behaald.
 - c. De geldigheidsduur als genoemd onder lid a en lid b van dit artikel geldt ook voor een vrijstelling verleend voor een (deel) tentamen van de opleiding. De datum van verlenen van de vrijstelling is bepalend voor de geldigheidsduur. De geldigheidsduur van door een door examencommissie verleende vrijstelling(en) wordt bepaald door de examencommissie, doch niet langer dan de geldigheidsduur van een regulier behaald tentamen.
2. Een student kan de examencommissie verzoeken de geldigheidsduur van een tentamen (of vrijstelling) te verlengen (zie ook de Regels en Richtlijnen van de examencommissie). Indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn, kan de examencommissie een aanvullend tentamen opleggen, een vervangend tentamen opleggen of verlenging van de geldigheidsduur weigeren.
3. Waar sprake is van een beperking van de geldigheidsduur wordt de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens in geval van bijzondere omstandigheden als bedoeld in artikel 7.51, tweede lid WHW, ten minste verlengd met de duur van de op grond van artikel 7.51, eerste lid, toegekende financiële ondersteuning.

Artikel 8.3 Vrijstelling

1. De examencommissie bepaalt het aantal studiepunten waarvoor aan een individuele student vrijstelling wordt verleend binnen het masterprogramma. Zij neemt hier het voldoen aan de eindtermen van de opleiding in acht.
2. Er wordt geen vrijstelling verleend voor de onderwijseenheden Semiartsstage en Professionele ontwikkeling 1, 2 en 3.

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 9.1 Studielast opleiding

1. De opleiding heeft een omvang van 180 EC.
2. Na goedkeuring College van Bestuur (A-deel, art. 2.1 lid 4) geldt dat:
 - een aantal onderwijseenheden 3 EC's omvatten of een veelvoud daarvan, en
 - een aantal onderwijseenheden uit het derde masterjaar 4, 22, resp. 34 EC's omvatten.

Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

Met de opleiding wordt beoogd de student op te leiden tot Master of Sciences in de geneeskunde (MSc).

1. De opleiding beoogt:
 - a. de student te onderrichten in kennis, inzicht, vaardigheden en professioneel gedrag op het gebied van de geneeskunde op wetenschappelijk niveau, overeenkomstig de Dublin-descriptoren;
 - b. de student voor te bereiden op zelfstandige wetenschapsbeoefening;
 - c. bij de student een positieve en zelfsturende houding ten aanzien van een leven lang leren te bevorderen;
 - d. de student voor te bereiden op de beroepsuitoefening als basisarts op het gebied van geneeskunde conform de regels zoals gesteld in de EU-richtlijn 93/16/EER en de eisen als gesteld in de Wet BIG;
 - e. het zelfstandig wetenschappelijk en kritisch denken en handelen van de student te bevorderen, alsmede het wetenschappelijk communiceren in de taal of talen waarin het onderwijs wordt verzorgd;
 - f. het zelfstandig hanteren van geneeskundige wetenschappelijke kennis in de klinische praktijk van de student, maar ook in een wijsgerige en maatschappelijke context te bevorderen.
2. Het mastergetuigschrift geneeskunde is een toelatingseis voor alle Nederlandse medische vervolgoopleidingen (KNMG)

Artikel 9.4 Eindtermen

De eindtermen van de opleiding zijn conform de eindtermen zoals geformuleerd in het Raamplan Artsopleiding 2020².

10. Opbouw van het curriculum

Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele wetenschappelijke stage.
2. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.

Niveau	
400	gespecialiseerde cursus/stage. Kenmerken: naast een tekstboek gebruik van vakliteratuur (wetenschappelijke artikelen); toetsing (mede) d.m.v. een klein onderzoek, een referaat, of een schriftelijk werkstuk
500	wetenschappelijk georiënteerde cursus/stage. Kenmerken: bestudering van wetenschappelijk geavanceerde vakliteratuur, bedoeld voor onderzoekers; toetsing gericht op probleemoplossing d.m.v. een referaat en/of werkstuk of eigen onderzoek, met zelfstandige kritische verwerking van het materiaal

². Raamplan 2020, Artsopleiding 2020; Nederlandse Federatie van Universitair Medische Centra (NFU) 2020 Onderwijs- en examenregeling 2021-2022 Masteropleiding geneeskunde VUmc-compas, vastgesteld namens de decaan door mw. prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs VU 19 januari 2022

600	zeer gespecialiseerde cursus. Kenmerken: actuele wetenschappelijke artikelen; laatste vorderingen van het wetenschappelijk denken; zelfstandige bijdrage (scriptie-onderzoek) waarin een nog niet opgelost probleem wordt behandeld, met mondelinge presentatie.
-----	--

3. Daarnaast omvat de opleiding het keuzeonderwijs.

Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden programma master geneeskunde 2015

De masteropleiding duurt drie jaar en is opgedeeld in drie fases:

- a. voorbereidende fase, bij de start van de master, gevolgd door de
- b. coschapfase, in het eerste en tweede jaar van de opleiding.
- c. profileringsfase als afsluiting van de opleiding in het derde studiejaar. In deze fase krijgt de student de gelegenheid om binnen gestelde kwaliteitseisen ten aanzien van de onderwijsonderdelen, zich te profileren.

naam onderwonderdeel	vakcode	aantal EC	aantal weken	werkvorm	toetsvorm	niveau
Vorbereidende fase en coschapfase: masterjaar 1 en masterjaar 2						
Vorbereidend coschap	M_MVC15	9	6	Stage, HC, PR	STB, STAT	400
Coschap Interne geneeskunde	M_MCIG15	18	12	Stage, HC, PR	STB	500
- KTO			3			
- Interne geneeskunde			9			
Coschap Heelkunde	M_MCHK15	18	12	Stage, HC, PR	STB	500
- KTO			3			
- Heelkunde			9			
Coschap Neurologie en Psychiatrie	M_MCNP15	21	15	Stage, HC, PR	STB	500
- KTO			3			
- Neurologie			6			
- Psychiatrie			6			
Professionele ontwikkeling 1	M_M1PO15	3		PR, symposia	Portfolio 1 VGT 1	500
Coschap Kindergeneeskunde en Verloskunde & Gynaecologie	M_MCVGK15	21	15	Stage, HC, PR	STB	500
- KTO			3			
- Kindergeneeskunde			6			
- Verloskunde & Gynaecologie			6			
Coschap Keel-, neus- en oorheelkunde	M_MCKNO15	3	2	Stage, HC, PR	STB	500
Coschap Oogheelkunde	M_MCOOG15	3	2	Stage, HC, PR	STB	500
Coschap Dermatologie	M_MCDER15	3	2	Stage, HC, PR	STB	500
Coschap Ouderengeneeskunde		6	5	Stage, HC, PR	STB	500
- KTO			2			
Ouderengeneeskunde			3			
Coschap Huisartsgeneeskunde	M_CHAG15	9	6	Stage, HC, PR	STB	500
Coschap Sociale geneeskunde	M_CSG15	3	2	Stage, HC, PR	STB	500
Professionele ontwikkeling 2	M_M2PO15	3		PR, symposia	Portfolio 2 VGT 2	500

Profileringsfase: masterjaar 3						
Semiartsstage	M_MSAS15	22	16	Stage, HC, PR	STB	600
Wetenschappelijke stage	M_MWS15	22	16	Stage	Toets wetenschappelijke stage	600
Keuzeonderwijs	M_MKO16	12	8	Stage, HC, PR	Toets keuzeonderwijs	600
Professionele ontwikkeling 3	M_M3PO15	4		PR, symposia	Portfolio 3 VGT 3	600
Verlengde Wetenschappelijke stage	M_MVWS15	34	24	Stage	Toets wetenschappelijke stage	600

Tabel 1: Verplichte onderwijseenheden VUmc-compas 2015

Toelichting:

1. De wetenschappelijke stage of verlengde wetenschappelijke stage kunnen ook bij aanvang van het masterprogramma gevolgd worden;
2. De student kan kiezen voor de verlengde wetenschappelijke stage, waarbij de periode van de wetenschappelijke stage verlengd wordt met de periode van de keuzeonderwijs. De student dient hiervoor vooraf een verzoek in te dienen bij de examinator wetenschappelijke stage.
3. Voor de specifieke wijze waarop (deel)tentamens worden afgenomen wordt verwezen naar de Handleiding toetsing masteropleiding geneeskunde VUmc-compas (zie Canvas) van het studiejaar betreffende deze Onderwijs- en Examenregeling.

Artikel 10.3 Keuzeruimte

1. Naast de verplichte onderdelen van de opleiding kiest de student keuzeonderdelen met een totale studielast van 12 EC's.
2. Het keuzeonderwijs is samengesteld uit maximaal twee keuzeonderdelen.
3. Een student kan ervoor kiezen om het keuzeonderwijs (alleen de totale periode) toe te voegen aan zijn wetenschappelijke stage, zodat er sprake is van een 'Verlengde wetenschappelijke stage'. Voor de verlengde wetenschappelijke stage gelden aanvullende beoordelingseisen. Zie voor de voorwaarden/beoordelingseisen Canvas en facultaire website (www.med.vu.nl).
4. Een student kan ervoor kiezen (een deel van) het keuzeonderwijs bij aanvang van het masterprogramma te volgen mits de student voldoet aan de voor het betreffende keuzeonderwijs gestelde voorwaarden.
5. Een student kan ervoor kiezen om het keuzeonderwijs in dezelfde discipline te volgen als de semiartsstage, mits voldaan wordt aan de eisen die gesteld zijn aan het keuzeonderwijs. Het keuzeonderwijs blijft een zelfstandig onderwijsonderdeel en vormt geen onderdeel van de semiartsstage.
6. De student dient voor de start van het keuzeonderwijs schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben. De examencommissie heeft deze taak gedelegeerd aan de examinator. De examinator bepaalt of het keuzeonderwijs in voldoende mate voldoet aan de eisen die de opleiding aan het keuzeonderwijs gesteld heeft.
7. In bijzondere gevallen kan de examencommissie toestaan dat één of meer onderdelen van andere universitaire programma's wordt gekozen.

Artikel 10.4 Praktische oefening

1. Voor alle onderwijseenheden van de master geldt dat zij voor het grootste deel praktische oefening omvat (zie artikel 10.2).

Artikel 10.5 Deelname aan coschappen (inclusief KTO) en stages

1. Al het onderwijs tijdens de coschappen inclusief het KTO (colleges, practica, trainen van vaardigheden in de klinische praktijk, symposia, etc.) is verplicht.
2. De semiartsstage, wetenschappelijke stage, keuzeonderwijs en de verplichte geprogrammeerde symposia en terugkomdagen zijn verplicht.
3. Indien een student door overmacht niet aan alle verplichte onderwijsactiviteiten heeft kunnen deelnemen, kan door de examinator toestemming worden verleend deel te nemen aan de desbetreffende (deel)tentamens.

4. Indien een student verplicht onderwijs gemist heeft, bepaalt de examinerator van de betreffende onderwijsseenheid op welke wijze het gemiste onderwijs ingehaald dient te worden.
5. Van de verplichtingen tot deelname aan de coschappen, stages of onderdelen daarvan (bv. tijdens KTO) kan in bijzondere omstandigheden door de verantwoordelijke examinerator worden afgeweken nadat advies is gevraagd aan de betreffende mastercoördinator.

Artikel 10.6 Zij-instroomprogramma Geneeskunde VU (Zigma)

1. Het *Zij-instroomprogramma Geneeskunde VU (Zigma)* bestaat uit:
 - a. De Masteropleiding geneeskunde VUmc-compas, en
 - b. Een profileringsprogramma research.
2. Studenten die het *Zij-instroomprogramma Geneeskunde VU (Zigma)* gevolgd hebben en op grond van het Certificaat premaster *Zij-instroomprogramma Geneeskunde VU (Zigma)* toegelaten zijn tot de Masteropleiding VUmc-compas, starten het eerste masterjaar met een verlengde wetenschappelijke stage. Daarnaast volgen zij verplicht tijdens de masteropleiding een aanvullend onderwijsprogramma met een focus op wetenschappelijk onderzoek.
3. Het aanvullend research profileringsprogramma zoals genoemd in lid 1 en 2 bestaat uit de volgende verplichte onderdelen:

Onderwijs	Toetsing (specifieke informatie toetshandleiding)	EC's
Training "Writing a Research Proposal" van Taalcentrum VU en VUmc Zigma Postersymposia	Training onderzoeksvoorstel schrijven in wetenschappelijk Engels. Vervaardiging en presentatie Wetenschappelijke poster in masterjaar 1. Jaarlijkse deelname aan wetenschappelijk postersymposium VUmc Zigma	2
BROK-cursus	Landelijk BROK-examen tijdens de periode van de wetenschappelijke stage in masterjaar 1	2
Training "Scientific Writing in English" van Taalcentrum VU	Taalcursus "Scientific Writing in English", van het Taalcentrum VU tijdens de periode van de wetenschappelijke stage in masterjaar 1.	3
VUmc Zigma onderwijsavonden en overige specifieke bijeenkomsten	Bijwonen van minimaal 8 VUmc Zigma onderwijsavonden. Organisatie en voorzitten van een VUmc Zigma onderwijsavond.	3
Totaal		10

4. Studenten die aan het einde van hun studie aan alle eisen van het *Zij-instroomprogramma Geneeskunde VU (Zigma)* hebben voldaan, ontvangen op het supplement van hun mastergetuigschrift vermelding van de extra onderwijsonderdelen en ontvangen een certificaat, waarop vermeld staat dat zij dit aanvullend research programma met succes hebben afgerond.
5. Aan studenten die het *Zij-instroomprogramma Geneeskunde VU (Zigma)* volgen wordt geen vrijstelling verleend voor de coschappen, semiartsstage of onderdelen van het research profileringsprogramma.

Artikel 10.7 Internationalisering

1. Studenten kunnen een deel van de opleiding volgen in het buitenland bij de door de opleiding geormerkte coschappen/stages en coschap/stageplaatsen opgenomen in de Handleiding buitenland voor studenten in de masteropleiding geneeskunde coschappen/stages (zie Canvas).
2. De wetenschappelijke stage, keuzeonderwijs, coschap huisartsgeneeskunde of sociale geneeskunde kan een student zelf regelen in het buitenland. Voordat de student start met deze wetenschappelijke stage resp. keuzeonderwijs is goedkeuring nodig van de respectievelijke verantwoordelijke examinatoren.
3. Aanmelding voor buitenlandse stages/coschappen dient te geschieden volgens de richtlijnen opgenomen in de Handleiding buitenland voor studenten in de masteropleiding geneeskunde.
4. De examinerator kan na afloop van het coschap/stage aanvullende eisen stellen t.a.v. de tentaminering van buitenlandse coschappen/stages. Dit kan ook betekenen dat de examinerator de student opdraagt om een deel van de stage "opnieuw" te volgen op een co-schap locatie te bepalen door de examinerator. Zie ook de Handleiding buitenland voor studenten in de masteropleiding geneeskunde.

Artikel 10.8 Beoordeling

Als aanvulling op artikel 4.5 van deel A van deze regeling gelden de volgende bepalingen:

- a. Het oordeel over een tentamen wordt uitgedrukt in onvoldoende-voldoende-goed, volstaan/niet volstaan, in hele en halve cijfers uitgedrukt 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager. Het eindcijfer van de semiartsstage wordt uitgedrukt in een heel cijfer.
- b. De studiepunten worden toegewezen nadat alle deeltentamens behorende bij een onderwijsseenheid voldoende zijn afgesloten.

Artikel 10.9 Eindwerken van de opleiding

1. De eindwerken van de opleiding zijn de semiartsstage, de (verlengde) wetenschappelijke stage en professionele ontwikkeling 3.

11. Evaluatie en overgangs- en slotbepalingen

Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs

1. De decaan is verantwoordelijk voor de borging van de kwaliteit van het onderwijs van de opleiding. Daartoe zorgt de decaan dat er evaluatie van de coschappen/stages en evaluatie op het niveau van het curriculum plaatsvindt.
2. De decaan betreft de adviezen en verbeter suggesties van de opleidingscommissie bij het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van het opleiding.
3. Het onderwijs en de toetsing in de opleiding wordt op de volgende wijze geëvalueerd:
 - Coschap/stage-evaluaties: aan het eind van een coschap/stage wordt d.m.v. standaard vragenlijst aan de deelnemende studenten een oordeel gevraagd over de kwaliteit van het coschap/stage, waarbij ten minste de volgende onderwerpen aan de orde komen: inhoud, didactische vormgeving, organisatie, studiematerialen, tentamens en docent(en).
 - Curriculumevaluatie: aan het eind van de masteropleiding vullen studenten een curriculumevaluatie in.
 - Studentvertegenwoordiging: studentvertegenwoordigers hebben zitting in diverse gremia die het curriculum evalueren en ontwikkelen.
4. Studenten worden op de hoogte gesteld van de evaluatieresultaten en de getroffen aanpassingen/maatregelen naar aanleiding van de evaluatieresultaten.

Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

1. In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen in bijlage 2 van toepassing.

Artikel 11.3 Strijdigheid met de regeling

1. Indien een studiegids en /of overige regelingen die het studieprogramma en/of het examenprogramma raken, in strijd zijn met deze regeling gaat het bepaalde in deze regeling voor.

Advies Opleidingscommissie d.d. 2 februari 2021
Instemming Opleidingscommissie d.d. 2 maart 2021

Advies Facultair Overleg d.d. 16 februari 2021
Instemming Facultair Overleg d.d. 6 mei 2021

Aldus vastgesteld namens de decaan door mw. prof.dr. C. Boer, vice-decaan onderwijs
op 19 januari 2022

12. Bijlagen

Bijlage 1:

Premaster Zigma

Premaster Zijinstroom tandartsen

Bijlage 2: Overgangsregeling behorende bij de onderwijs- en examenregeling masteropleiding geneeskunde VUmc compas 2021-2022

Vanwege invoering van Master VUmc-Compas 2015PT per 1 september 2021 startend met de eerste mastergroep is een overgangsregeling bepaald.

De examencommissie besluit i.o.m. het hoofd opleiding master over inpassingen van M15 naar M15PT.

- a. Studenten die een zodanige vertraging oplopen dat het toekennen van een nieuw masterrooster binnen M15 niet meer mogelijk is, krijgen een nieuw individueel masterrooster toegekend waarbij wordt overgegaan naar M15 PT. Reeds afgeronde en nog geldige onderdelen binnen M15 worden overgenomen in M15 PT, zie tabel 1, behorende bij de overgangsregeling M15 -> M15PT
- b. Studenten die voor 1 september 2021 gestart zijn met de wetenschappelijk stage en/of keuzeonderwijs, maar nog niet gestart zijn met de coschappen in masterjaar 1 voor 1 september 2021, stappen bij de start van masterjaar 1 over naar Master VUmc-Compas 2015PT en vervolgen hun opleiding in Master VUmc-Compas 2015PT.

Tabel 1 behorende bij overgangsregeling M15 -> M15 PT

Onderwijsonderdeel M15	Onderwijseenheid M15PT	Toetsvorm M15	Toetsvorm M15PT
Vorbereidend coschap	Studieonderdeel van onderwijseenheid masterjaar 1	STB STAT	Maakt deel uit van beoordeling portfolio masterjaar 1
Coschap Interne geneeskunde: KTO en coschap Interne geneeskunde	Studieonderdeel van onderwijseenheid masterjaar 1	STB	Maakt deel uit van beoordeling portfolio masterjaar 1
Coschap Heelkunde: KTO en coschap Heelkunde	Studieonderdeel van onderwijseenheid masterjaar 1	STB	Maakt deel uit van beoordeling portfolio masterjaar 1
Coschap Neurologie en Psychiatrie: KTO en coschap Neurologie	Studieonderdeel van onderwijseenheid masterjaar 1	STB	Maakt deel uit van beoordeling portfolio masterjaar 1
Professionele ontwikkeling 1	Studieonderdeel van onderwijseenheid masterjaar 1	Portfolio 1 VGT 1	Maakt deel uit van beoordeling portfolio masterjaar 1
Coschap Neurologie en psychiatrie: KTO en coschap psychiatrie	Studieonderdeel van onderwijseenheid masterjaar 2	STB	Maakt deel uit van beoordeling portfolio masterjaar 2
Coschap Kindergeneeskunde en Verloskunde & Gynaecologie: KTO en coschap Verloskunde & Gynaecologie	Studieonderdeel van onderwijseenheid masterjaar 2	STB	Maakt deel uit van beoordeling portfolio masterjaar 2
Coschap Kindergeneeskunde en Verloskunde & Gynaecologie: KTO en coschap kindergeneeskunde	Studieonderdeel van onderwijseenheid masterjaar 2	STB	Maakt deel uit van beoordeling portfolio masterjaar 2
Coschap Keel-, neus- en oorheelkunde	Studieonderdeel van onderwijseenheid masterjaar 2	STB	Maakt deel uit van beoordeling portfolio masterjaar 2
Coschap Oogheelkunde	Studieonderdeel van onderwijseenheid masterjaar 2	STB	Maakt deel uit van beoordeling portfolio masterjaar 2

Coschap Dermatologie	Studieonderdeel van onderwijseenheid masterjaar 2	STB	Maakt deel uit van beoordeling portfolio masterjaar 2
Coschap Ouderengeneeskunde: KTO en coschap ouderengeneeskunde	Studieonderdeel van onderwijseenheid masterjaar 2	STB	Maakt deel uit van beoordeling portfolio masterjaar 2
Coschap Huisartsgeneeskunde	Studieonderdeel van onderwijseenheid masterjaar 2	STB	Maakt deel uit van beoordeling portfolio masterjaar 2
Coschap Sociale geneeskunde	Studieonderdeel van onderwijseenheid masterjaar 2	STB	Maakt deel uit van beoordeling portfolio masterjaar 2
Professionele ontwikkeling 2	Studieonderdeel van onderwijseenheid masterjaar 2	Portfolio 2 VGT 2	Maakt deel uit van beoordeling portfolio masterjaar 2
Semiartsstage	Studieonderdeel van onderwijseenheid masterjaar 3	STB	Maakt deel uit van beoordeling portfolio masterjaar 3
Wetenschappelijke stage	Studieonderdeel van onderwijseenheid masterjaar 3	Toets wetenschappelijke stage	Maakt deel uit van beoordeling portfolio masterjaar 3
Keuzeonderwijs	Studieonderdeel van onderwijseenheid masterjaar 3	Toets keuzeonderwijs	Maakt deel uit van beoordeling portfolio masterjaar 3
Professionele ontwikkeling 3	Studieonderdeel van onderwijseenheid masterjaar 3	Portfolio 3 VGT 3	Maakt deel uit van beoordeling portfolio masterjaar 3
Verlengde Wetenschappelijke stage	Studieonderdeel van onderwijseenheid masterjaar 3	Toets wetenschappelijke stage	Maakt deel uit van beoordeling portfolio masterjaar 3