

Kernpraktijk 20 Mentor zijn

In deze zelfstudiemodule over kernpraktijk 'Mentor zijn' word je geïnformeerd over een aantal belangrijke inhoudelijke én juridische aspecten waarvan elke mentor op de hoogte moet zijn. Houd er rekening mee dat veel docenten al snel worden gevraagd een (deel-)mentoraat voor hun rekening te nemen; reden te meer om eens in deze thematiek te duiken. Daarnaast komen de taken van de mentoren aan bod, de globale vorm van de zorgstructuur en sta je stil bij je eigen invulling en verwachtingen van het mentoraat.

Heb je veel interesse voor de het onderwerp 'mentoraat', dan is het wellicht interessant deel te nemen aan de keuzeworkshops over gesprekstechnieken met pubers en hun ouders.

Doelen

Na het volgen van deze zelfstudietaak kunnen studenten helder de kerntaken beschrijven en ook enkele juridische randvoorwaarden en limieten benoemen behorende bij het mentoraat. Ze weten in grote lijnen hoe de zorgstructuur van een school eruit ziet en welke plek zij daarin als beginnend docent of mentor hebben.

Verwerking

Na het volgen van deze kernpraktijk over het onderwerp 'Mentor zijn' is het leerzaam om eens met verschillende betrokkenen uit de schoolorganisatie te overleggen over hun rol binnen de zorgstructuur: van de teamleider tot de conciërge, van de mentor en docent tot de zorgcoördinator; hoe ervaren zij hun rol, waar zijn ze trots op en welk verbeterpotentieel zien zij nog. En zeker ook: wat zouden ze jou als nieuwe docent aanraden als je deel gaat uitmaken van de zorgstructuur op school. Neem daarna nog eens het profiel van het mentoraat erbij en schets aan de hand daarvan eens jouw eigen invulling van het mentoraat. In het college komen enkele basale gesprekstechnieken aan bod; zet die eens in wanneer je met een leerling (of ander medemens) in gesprek bent.