

# Kernpraktijk 17 Omgaan met diversiteit in je klas

Leerlingen zijn verschillend. En niet alleen in cognitief opzicht; ze hebben allemaal andere persoonskernmerken, wensen, dromen, overtuigingen, maar ook impliciete en expliciete (voor)oordelen. Hoe ga je daar als docent mee om? Hoe zorg je ervoor dat alle leerlingen zich veilig voelen, zichzelf kunnen zijn, zichzelf kunnen worden? Kom je pas in actie als het echt niet anders kan (bijvoorbeeld in een conflictsituatie), of kun (en wil) je diversiteit ook neerzetten als iets nastrevenswaardigs, en hierdoor een bijdrage leveren aan de persoonlijke en maatschappelijke vorming van je leerlingen? Het eerste deel van deze module gaat over vooroordelen en discriminatie (in de breedste zin van het woord). Het tweede deel heeft een meer positieve insteek, en gaat over de vraag hoe je de verschillen in je klas juist kunt benutten.

## Doelen

Je kunt uitleggen hoe (impliciete en expliciete) vooroordelen en sociale normen een rol spelen bij discriminatie.

Je kent verschillende aanpakken om in de klas met vooroordelen, stereotypen en discriminatie om te gaan.

Je kent verschillende werkvormen om de leerlingen in je klas op een positieve manier te laten praten over verschillen en diversiteit.

## Achtergrondinformatie en handige websites

[Het thema discriminatie behandelen? Tips voor docenten | Kennisplatform Integratie & Samenleving \(kis.nl\) \(Links to an external site.\)](#)

[https://www.uitdeklas.nl \(Links to an external site.\)](https://www.uitdeklas.nl)

[https://www.schoolenveiligheid.nl \(Links to an external site.\)](https://www.schoolenveiligheid.nl)

## Verdiepende literatuur

*Suicide and suicide risk in lesbian, gay, bisexual, and transgender populations: Review and recommendations. Journal of Homosexuality, 58(1), 10–*

51. [https://doi.org/10.1080/00918369.2011.534038 \(Links to an external site.\)](https://doi.org/10.1080/00918369.2011.534038)

*Not quite over the rainbow: the unrelenting and insidious nature of heteronormative ideology* van der Toorn et al *Current Opinion in Behavioral Sciences* 2020, 34:160-165

*Interventions to Reduce Blatant and Subtle Sexual Orientation- and Gender Identity Prejudice (SOGIP): Current Knowledge and Future Directions* Cramwinckel, F., *Social Issues and Policy Review, Vol. 12, No. 1, 2018, pp. 183-217*

*Wel trouwen, niet zoenen: De houding van de Nederlandse bevolking tegenover lesbische, homoseksuele, biseksuele en transgender personen 2015* Kuyper,

L. (2015) (SCP-publication 2015-12). The Netherlands Institute for Social Research [SCP]. Retrieved from the Netherlands Institute for Social Research website.

Kuyper, L. (2015) SCP *Jongeren en seksuele oriëntatie*. (2010)