

Verslag van het ontwikkelgesprek opleidingen Taal- en Letterkunde VU, 3 april 2019

Ba Literatuur & Samenleving, Ma Letterkunde, Ma Taalwetenschappen

Inleiding

Tijdens het ontwikkelgesprek is gesproken over drie onderwerpen, te weten profilering, doorstroom Ba naar Ma en de positie van Nederlands aan de VU.

1 Profilering

Over de profilering van de opleidingen zei het panel het volgende:

- Werk veel met de titels van de specialisaties (op de website en op de open dagen bijvoorbeeld). Nu is het hard zoeken op de website van de VU voor je toegang hebt tot informatie over de werkelijke inhoud van de programma's.
- Presenteer de opleidingen niet op Croho-labels maar thematisch. Bijvoorbeeld de specialisatie NT2 zit verscholen onder Taalwetenschappen: Toegepaste taalwetenschap, presenteer dit op zichzelf.
- Focus niet te veel op gezamenlijke vakken binnen een opleiding, dit zal de focus eerder vertroebelen dan verhelderen.

2 Doorstroom Ba naar Ma

Studenten gaan er niet meer vanuit gaan dat zij een master aan dezelfde instelling volgen als waar zij een bachelor hebben gedaan. Het panel zei hierover het volgende:

- Je kunt bij iedere opleiding beter inzetten op sterke profielen die zelfstandig kunnen voortbestaan (zonder dus bij je Ma-instroom afhankelijk te zijn van je Ba-uitstroom). Soms is een combinatie van een sterke premaster en een goede master succesvoller dan een master die op een bachelor aansluit.
- Promoot de optie tot een lerarenopleiding vanuit de Ba meer, door bij Ba-voorlichting al expliciet te verwijzen naar die mogelijkheid en door dit op de website bij de Ba-opleidingen ook explicieter te noemen.

3 Positie Nederlands

Vanaf september 2019 biedt de VU de Ba Literatuur & Samenleving: Nederlands niet langer aan. Het panel zag dit als een zorgelijke ontwikkeling en zei hierover het volgende:

- Investeer in het voortbestaan van de Ma Letterkunde, door instroom via premasters te promoten en de mogelijkheid tot leraarschap en omscholing van 2^e-graads naar 1^e-graads leraarschap veel meer voor het voetlicht te brengen. Er is een gebrek aan leraren, de opleidingen moeten proberen daar meer voordeel uit te halen. Er is steun voor nodig van het faculteitsbestuur en het college van bestuur van de VU.
- Er zijn mogelijkheden in de combinatie van het concept 'diversiteit' met het vakgebied en de taal Nederlands (denk aan activiteiten als Studium Generale, een congres, lerarendagen, een expertisecentrum Nederlandse taal en cultuur).
- Exploreer of het mogelijk is dat mensen die een diploma NT2 halen, ook in aanmerking komen voor een onderwijskwalificatie Nederlands in het VO, bijvoorbeeld in combinatie met een schoolvakminor Letterkunde. Of dat er na het behalen van het diploma NT2 een verkorte weg is naar 1e graads docent Nederlands.
- Het zou goed zijn als het management uit zou spreken dat er binnen Taal- en Letterkunde op de korte termijn niet nog een dergelijke ingreep als het stopzetten

van de Ba L&S: Nederlands zal gaan plaatsvinden. Dit is o.a. belangrijk voor het herstel van vertrouwen op de werkvloer.