

Ontwikkelperslag VU Politicologie

21 maart 2023

Secretaris: Fiona Schouten, Academion

Brede Politicologie

Het visitatiepanel benoemt dat het curriculum van de BSc elementen bevat uit relevante andere disciplines, zoals economie en sociale wetenschappen, en dat studenten deze ook herkennen. Deze elementen vallen echter niet nadrukkelijk op bij bestudering van het curriculum, omdat ze met de vakken verweven zijn. Het panel merkt op dat de opleidingen in een brede faculteit worden georganiseerd en dat meer, en meer expliciete, interdisciplinaire samenwerking daardoor voor de hand ligt.

De opleidingen geven aan dat hierover wordt nagedacht, met name in de context van het aanbieden van minoren. Concreet denken de opleidingen aan een extra track in de master over politieke communicatie en gedrag. Ook is er onderzoeksexpertise in huis op het gebied van politieke economie en heeft men een specifieke bachelortrack hieromtrent al eens overwogen. Daar staat wel tegenover dat de aansluiting op de arbeidsmarkt van dergelijke interdisciplinaire richtingen lastiger is vorm te geven. Panel en opleidingen zijn het erover eens dat het goed is hier voor de toekomst nog eens verder over na te denken.

Studeerbaarheid MSc

In de masteropleiding doen studenten vaak langer dan een jaar over de opleiding, bijvoorbeeld omdat zij extra vakken willen volgen of een stage willen lopen na afronding van hun scriptie. De vertraging wordt dus niet veroorzaakt door problemen rondom studeerbaarheid. Toch vindt het panel dergelijke vertraging in het afstuderen minder wenselijk gezien de internationale profilering van alumni: zij kunnen er zeker in het buitenland op worden aangesproken of zelfs afgerekend dat ze niet nominaal zijn afgestudeerd.

De opleiding bezint zich op het bevorderen van een kortere studieduur. Zo neemt ze deel aan een landelijke pilot voor een 'slimmer academisch jaar', waarin geëxperimenteerd wordt met de jaarindeling om de werkdruk voor studenten en docenten te verlagen. Lastig blijft dat de masteropleiding aan de omvang van 60 EC en de duur van een jaar gebonden blijft. Daarmee is het risico op langer studeren niet uit te bannen. Het panel heeft hier begrip voor.

Om de gemiddelde studieduur in te perken, zou de opleiding volgens het panel kunnen overwegen om studenten eerder te laten starten met het schrijven van een scriptie. Een suggestie is ook om studenten de optie aan te bieden om ingeschreven te blijven als 'non-degree student' na het voltooien van de opleiding. Zo kunnen ze formeel de opleiding nominaal afronden en toch nog een stage lopen waarvoor inschrijving aan een universiteit vereist is.

Arbeidsmarktvoorbereiding

De opleidingen kennen nu de academische thesis als eindproduct. Ze stellen het panel de vraag of een ander eindproduct ook passend zou kunnen zijn, waarmee de beroepsrol en arbeidsmarktrelevantie sterker naar voren worden gebracht. Het panel wijst erop dat het doen van zelfstandig onderzoek in de masteropleiding van belang blijft. De MSc-thesis toont effectief aan dat afgestudeerden zich dit hebben eigengemaakt.

Een goede mogelijkheid is volgens het panel om door de opleidingen heen meer in te zetten op output die relevant is voor de arbeidsmarkt, bijvoorbeeld position papers, beleidsaanbevelingen en policy briefs. Volgens het panel is vooral het kritisch leren denken van groot belang voor de toekomstige werkgevers, en zou dit door de beide opleidingen heen moeten worden getraind. Een idee is om een skills lab voor professionele vaardigheden in te richten en daarbij professionals in te zetten. De eigen alumni zouden daarbij uitstekend kunnen worden ingezet als inspirerende professionals die studenten laten zien wat er na de studie mogelijk is.